

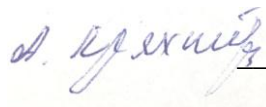
Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 15:40:49
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН



_____ А. В. Кряхтунов

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

направление подготовки/специальность:
21.05.01 Прикладная геодезия

направленность/специализация
Инженерно-геодезические изыскания

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.05.01 Прикладная геодезия к результатам освоения дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 01 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий

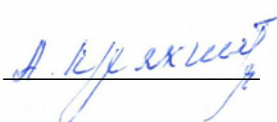


Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы



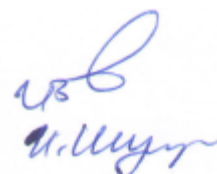
А.В. Кряхтунов

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработали:

к.ю.н., доцент И.В. Изюмов

к.п.н., доцент И.В. Шулер



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: понимание основ правовой охраны интеллектуальной деятельности, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявления инновационных технических решений

Задачи:

- получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знать: законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

уметь: ориентироваться в нормативно-правовой базе и применять в научно-исследовательской и практической деятельности правовые нормы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

владеть: навыками анализа результатов интеллектуальной деятельности, алгоритмом правовой охраны интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины служит основой для изучения профессиональных дисциплин и применения профессиональных навыков.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З.1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		Уметь (У.1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
		Владеть (В.1): методиками разработки цели и задач проекта

	<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать (32): законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Уметь (У2): анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеть (В2): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
	<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать (33): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную</p> <p>Уметь (У3): использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (В3): навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать (34): основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>Уметь (У4): эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>Владеть (В4): методами управления собственным временем</p>
	<p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Знать (35): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь (У5): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеть (В5): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p>
	<p>УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать (36): систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики</p> <p>Уметь (У6): оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать</p> <p>Владеть (В6): методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.</p>	<p>Знать (37): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения</p> <p>Уметь (У7): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть (В7): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения</p>
	<p>УК-11.2. Демонстрирует знание законо-</p>	<p>Знать (38): необходимые для осу-</p>

	дательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	ществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере
		Уметь (У8): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство
		Владеть (В8): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать (З9): основы правовых норм в антикоррупционной сфере
		Уметь (У9): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
		Владеть (В9): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	16	-	40	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	4	4	-	8	16	УК-2.1,2.2.,2.3, 6.1,6.2,6.3; 11,1, 11,2, 11,3	Учебный проект №1
2	2	Авторское право	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, 6.1,6.2,6.3; 11,1, 11,2, 11,3	Решение задач №1-8
3	3	Патентное право	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, 6.1,6.2,6.3; 11,1, 11,2,	Решение задач №9-18

								11,3	
4	4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, 6.1,6.2,6.3; 11,1, 11,2, 11,3	Решение задач №19-27
5	5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, 6.1,6.2,6.3; 11,1, 11,2, 11,3	Решение задач №28-38
6	6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	4	4	-	8	16	УК-2.1,2.2.,2.3, 6.1,6.2,6.3; 11,1, 11,2, 11,3	Учебный проект №2
...	Зачет		-	-	-	0	0		
Итого:			16	16	-	40	72		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования»

Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.

Раздел 2. «Авторское право» Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.

Раздел 3. «Патентное право»

Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.

Раздел 4. «Право на секрет производства (ноу-хау)»

Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.

Раздел 5. «Коммерческая тайна как объект правовых отношений»

Особенности правовой охраны секретных изобретений.

Раздел 6. «Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»

Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	2	-	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности.
		2	-	Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.
2	Авторское право	2		Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.
3	Патентное право	2		Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.
4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	-	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.
5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	-	Особенности правовой охраны секретных изобретений.
6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»	2	-	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
		2	-	Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		16	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	2	-	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности.
		2	-	Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права

				интеллектуальной собственности.
2	Авторское право	2		Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.
3	Патентное право	2		Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.
4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	-	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.
5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	-	Особенности правовой охраны секретных изобретений.
6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	2	-	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
		2	-	Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		16	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	8	-	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	Разработка учебного проекта №1
2	2	6	-	Авторское право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	6	-	Патентное право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям

4	4	6	-	Право на секрет производства (ноу-хау)	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	6	-	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
6	6	8	-	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Разработка учебного проекта №2
Итого:		40	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Контрольные работы учебным планом для заочной формы на предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Письменный опрос	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
1	Решение задач	0-10
2	Письменный опрос	0-30
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина

<http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный

технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;

- Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

Код, направление подготовки/специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность/специализация: Инженерно-геодезические изыскания

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З.1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Демонстрирует достаточные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		Уметь (У.1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Не способен проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Допускает ошибочный выбор в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Допускает незначительные неточности при проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Эффективно ориентируется в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (В.1): методиками разработки цели и задач проекта	Не демонстрирует методиками разработки цели и задач проекта	Владеет методиками разработки цели и задач проекта	В состоянии продемонстрировать методиками разработки цели и задач проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методиками разработки цели и задач проекта.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности	Не знает законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности	Демонстрирует отдельные знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует достаточные знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует исчерпывающие знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.
		Уметь (У2): анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Не способен анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Допускает ошибочный выбор при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	Допускает незначительные неточности при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	Эффективно ориентируется в анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;
		Владеть (В2): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Не демонстрирует методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В состоянии продемонстрировать методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З3): действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Демонстрирует отдельные знания действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У3): использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Допускает ошибочный выбор использования использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Допускает незначительные неточности при использовании использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Эффективно ориентируется в использовании приобретенных знаний использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть (В3): навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Не демонстрирует навыка работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет способностью пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (З4): основные приемы эффективного управления собственным временем	Не знает основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует достаточные знания и основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные приемы эффективного управления собственным временем;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
жизни	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь (У4): эффективно планировать и контролировать собственное время	Не способен эффективно планировать и контролировать собственное время	Допускает ошибочный выбор в проведении планирования и контроля в собственное время	Допускает незначительные неточности при проведении планирования и контроля в собственное время	Эффективно ориентируется в проведении планирования и контроля в собственное время
		Владеть (В4): методами управления собственным временем	Не демонстрирует методами управления собственным временем	Владеет методами управления собственным временем	В состоянии продемонстрировать методы управления собственным временем, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методы управления собственным временем.
		Знать (З5): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Не знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Демонстрирует отдельные основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Демонстрирует достаточные знания и основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		Уметь (У5): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Не способен использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Допускает ошибочный выбор при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Допускает незначительные неточности при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Эффективно ориентируется в использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.		Владеть (В5): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Не демонстрирует технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	В состоянии продемонстрировать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
		Знать (З6): систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Не знает систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует отдельные знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует достаточные знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует исчерпывающие знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики
		Уметь (У6): оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Не способен использовать оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.	Допускает ошибочный выбор оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Допускает незначительные неточности оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Эффективно ориентируется в использовании оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В6): методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Не демонстрирует методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни..	Владеет способностью пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни..., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни..
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать (З7): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения
		Уметь (У7): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Не способен правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Допускает ошибочный выбор в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Допускает незначительные неточности в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Эффективно ориентируется и правильно использует свои знания в профессиональной и общественной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Владеть (В7): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Не демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	В состоянии продемонстрировать практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
		Знать (З8): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере
		Уметь (У8): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает ошибочный выбор при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.	Эффективно ориентируется в использовании методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		Владеть (В8): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Не демонстрирует критическое мышление, анализ и оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Владеет технологиями критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	В состоянии продемонстрировать технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
		Знать (З9): основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Не знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует исчерпывающие знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере
		Уметь (У9): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Не способен критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Допускает ошибки критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Допускает незначительные неточности критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Эффективно критически мыслит, анализирует и дает оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В9): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Не демонстрирует навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	В состоянии продемонстрировать навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «**Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**»

Код, направление подготовки/специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность/специализация: Инженерно-геодезические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу,	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности [Электр. изд]: учебник для магистров / И.А. Зенин. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2015. – 620 с. http://www.biblio-online.ru/book/	ЭР	30	100	ЭБС «Юрайт»
2	Близнец И.А. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электр. изд]: учеб.пособие /И.А. Близнец. - Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2017. – 252 с. http://www.biblio-online.ru/book/	ЭР	30	100	ЭБС «Юрайт»
3	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец ; ред.: И. А. Близнец, В. А. Зимин. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 252 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454173 .	ЭР	30	100	ЭБС «Юрайт»

Заведующий кафедрой *А. В. Кряхтунов* А.В. Кряхтунов
 «30» августа 2021 г.

Директор БИК *Д. Х. Каюкова* Д. Х. Каюкова
 «30» августа 2021 г.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень) _____ (подпись)
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия. _

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия. _

« ____ » _____ 20__ г.