

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:26:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Микроэкономика

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Инженерная экономика к результатам освоения дисциплины

Рабочую программу разработал:
доцент, канд. социол. наук, Хаматханова Макка Алаудиновна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины «Микроэкономика» является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на микроуровне.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

закономерностей функционирования экономики на микроуровне; основных экономических категорий и законов, а также методы экономического анализа рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов; принципов рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов; закономерностей формирования рыночной цены, а также факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение; условий максимизации прибыли на рынках с различной структурой; особенностей спроса и предложения на рынках факторов производства; целей и форм государственного вмешательства в рыночную экономику;

умения:

анализировать закономерности всеобщего кругооборота потребительских товаров и ресурсов, встречных потоков доходов и расходов, характеризующих взаимосвязь экономических процессов и явлений на микроуровне; распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры; строить на основе описания различных рыночных ситуаций стандартные теоретические модели, характеризующие равновесные состояния отдельных рынков и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей максимизирующее поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на рынках потребительских товаров и рынках факторов производства; применять данные теоретические знания для решения конкретных нормативных задач и анализа экономической политики государства;

владение:

понятийным аппаратом современной микроэкономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по микроэкономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур; навыками оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности; навыками самостоятельного принятия рациональных решений в условиях конкуренции.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Институциональная экономика

Менеджмент

Введение в экономическую теорию

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика и международные экономические отношения

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: УК-1.2-З1 законы и закономерности функционирования современной экономики на микро-и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе
		Уметь: УК-1.2-У1 анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды
		Владеть: УК-1.2-В1 навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.2-З1 модели поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции
		Уметь: УК-2.2-У1 анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции
		Владеть: УК-2.2-В1 навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Знать: ОПК-2.2-31 методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач
		Уметь: ОПК-2.2-У1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		Владеть: ОПК-2.2-В1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	Знать: ОПК-3.1-31 инструменты и методы экономической политики государства
		Уметь: ОПК-3.1-У1 анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики
		Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования
	ОПК-3.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	Знать: ОПК-3.2-31 принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов
		Уметь: ОПК-3.2-У1 распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры

	ОПК-3.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	Владеть: ОПК-3.2-В1 понятийным аппаратом современной микроэкономической теории
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: ОПК-4.1-З1 типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей
		Уметь: ОПК-4.1-У1 рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели
		Владеть: ОПК-4.1-В1 современными методиками расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	18	34		20	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Введение в предмет «Микроэкономика»							
1.1 Введение в предмет «Микроэкономика»	1	2		2	5	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	Вопросы для устного опроса
Итого по разделу	1	2		2	5		
2. Общая характеристика рыночной экономики							
2.1 Общая характеристика рыночной экономики	2	2		2	6	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	Выполнение тестовых заданий по разделу
Итого по разделу	2	2		2	6		
3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения							
3.1 Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	3	6		3	12	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-	Решение задач по разделу

						3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	
Итого по разделу	3	6		3	12		
4. Теория потребительского поведения							
4.1 Теория потребительского поведения	2	4		2	8	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	Решение задач по разделу
Итого по разделу	2	4		2	8		
5. Теория поведения производителя							
5.1 Теория поведения производителя	2	5		2	9	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	Выполнение тестовых заданий по разделу
Итого по разделу	2	5		2	9		
6. Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность							
6.1 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	3	5		3	11	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	Выполнение тестовых заданий по разделу
Итого по разделу	3	5		3	11		
7. Поведение фирм в разных типах рыночных структур							
7.1 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	4		2	8	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	Устный опрос по разделу

						3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	
Итого по разделу	2	4		2	8		
8. Рынки факторов производства							
8.1 Рынки факторов производства	2	4		2	8	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	Выполнение тестовых заданий по разделу
Итого по разделу	2	4		2	8		
9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние							
9.1 Общее равновесие, эффективность и благосостояние	1	2		2	5	ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-3.1-31, ОПК-3.2-31, ОПК-4.1-31, УК-1.2-У1, УК-2.2-У1, ОПК-2.2-У1, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-У1, ОПК-4.1-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-В1	Выполнение тестовых заданий по разделу
Итого по разделу	1	2		2	5		
10. Экзамен							
10.1 Экзамен					36	УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, ОПК-2.2-31, УК-1.2-31, УК-2.2-31, ОПК-2.2-У1, ОПК-2.2-В1, ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-31, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.2-В1, ОПК-4.1-31, ОПК-4.1-У1, ОПК-4.1-В1	
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	18	34		56	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Введение в предмет «Микроэкономика»

1.1 Введение в предмет «Микроэкономика»

Основные экономические понятия. Экономические модели. Выбор и ограничение в экономике. Классификация экономических систем. Модель кругооборота. Экономические операции и рынки.

2. Общая характеристика рыночной экономики.

2.1 Общая характеристика рыночной экономики.

Рыночная экономика, условия возникновения рыночных отношений. Свойства товара, двойственный характер труда производителей. Деньги и их функции.

3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

3.1 Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.

4. Теория потребительского поведения.

4.1 Теория потребительского поведения.

Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Предельная норма замещения. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

5. Теория поведения производителя.

5.1 Теория поведения производителя.

Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.

6. Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность

6.1 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность

Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.

7. Поведение фирм в разных типах рыночных структур.

7.1 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.

Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли. Совершенная конкуренция. Ее сущность. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Экономические последствия монополизации. Монополистическая конкуренция и олигополия, их сущность и условия существования.

8. Рынки факторов производства.

8.1 Рынки факторов производства.

Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика не возобновляемых ресурсов.

9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние.

9.1 Общее равновесие, эффективность и благосостояние.

Общее равновесие и экономическая эффективность. Распределение доходов и экономическое неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Теория провалов рынка.

10. Экзамен

10.1 Экзамен

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Введение в предмет «Микроэкономика»	1	Введение в предмет «Микроэкономика»
2. Общая характеристика рыночной экономики	2	Общая характеристика рыночной экономики
3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	3	Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
4. Теория потребительского поведения	2	Теория потребительского поведения
5. Теория поведения производителя	2	Теория поведения производителя
6. Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	3	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность
7. Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	Поведение фирм в разных типах рыночных структур
8. Рынки факторов производства	2	Рынки факторов производства
9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние	1	Общее равновесие, эффективность и благосостояние
Итого	18	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Введение в предмет «Микроэкономика»	2	Введение в предмет «Микроэкономика»
2. Общая характеристика рыночной экономики	2	Общая характеристика рыночной экономики
3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	6	Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
4. Теория потребительского поведения	4	Теория потребительского поведения
5. Теория поведения производителя	5	Теория поведения производителя
6. Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	5	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность
7. Поведение фирм в разных типах рыночных структур	4	Поведение фирм в разных типах рыночных структур
8. Рынки факторов производства	4	Рынки факторов производства
9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние	2	Общее равновесие, эффективность и благосостояние
Итого	34	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Введение в предмет «Микроэкономика»	2	Введение в предмет «Микроэкономика»	

2. Общая характеристика рыночной экономики	2	Общая характеристика рыночной экономики	Подготовка практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущим аттестациям.
3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	3	Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	
4. Теория потребительского поведения	2	Теория потребительского поведения	
5. Теория поведения производителя	2	Теория поведения производителя	
6. Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	3	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	
7. Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	
8. Рынки факторов производства	2	Рынки факторов производства	
9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние	2	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	
Итого	20		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрено курсом

7. Контрольные работы

не предусмотрено курсом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 3

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу 1	10
2	Выполнение тестовых заданий по разделу 2	10
3	Решение задач по разделу 3	10
Итого:		30

1	Решение задач по разделу 4	10
2	Выполнение тестовых заданий по разделу 5	10
3	Выполнение тестовых заданий по разделу 6	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу 7	10
2	Выполнение тестовых заданий по разделу 8	15
3	Выполнение тестовых заданий по разделу 9	15
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт.; проектор- 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ- камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции

необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

11.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу

алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Микроэкономика

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.2-31 законы и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Не знает законы и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Демонстрирует отдельные знания законов и закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Демонстрирует достаточные знания законов и закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе	Демонстрирует исчерпывающие знания законов и закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе
УК-1	Уметь: УК-1.2-У1 анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды	Не умеет анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды	Умеет анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды

УК-1	Владеть: УК-1.2-В1 навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макро-уровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей	Не владеет навыками теоретического обоснования развития экономически х явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономически х законов и закономерностей	Владеет навыками теоретического обоснования развития экономически х явлений и процессов на микро- и макро- уровнях с учетом действия экономически х законов и закономерностей, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками теоретического обоснования развития экономически х явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономически х законов и закономерностей, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками теоретического обоснования развития экономически х явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей
УК-2	Знать: УК-2.2-З1 модели поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции	Не знает модели поведения экономически х агентов в условиях различных типов конкуренции	Демонстрирует отдельные знания моделей поведения экономически х агентов в условиях различных типов конкуренции	Демонстрирует достаточные знания моделей поведения экономически х агентов в условиях раз- личных типов конкуренции	Демонстрирует исчерпывающие знания моделей поведения экономически х агентов в условиях различных типов конкуренции
УК-2	Уметь: УК-2.2-У1 анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции	Не знает модели поведения экономически х агентов в условиях различных типов конкуренции	Демонстрирует отдельные знания моделей поведения экономически х агентов в условиях различных типов конкуренции	Умеет анализировать поведение экономически х агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет анализировать поведение экономически х агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции

УК-2	Владеть: УК-2.2-В1 навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках	Не владеет навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках	Владеет навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках
ОПК-2	Знать: ОПК-2.2-З1 методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач	Не знает методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач	Демонстрирует отдельные знания методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач	Демонстрирует достаточные знания методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач	Демонстрирует исчерпывающие знания методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач
ОПК-2	Уметь: ОПК-2.2-У1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач, допуская значительные неточности в выводах	Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	В совершенстве умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2	Владеть: ОПК-2.2-В1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения экономических задач	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения экономических задач	Владеет навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения экономических задач допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения экономических задач	В совершенстве владеет навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3	Знать: ОПК-3.1-31 инструменты и методы экономической политики государства	Не знает инструменты и методы экономической политики государства	Демонстрирует знание отдельных инструментов и методов экономической политики государства	Демонстрирует достаточные знания инструментов и методов экономической политики государства	Демонстрирует исчерпывающие знания инструментов и методов экономической политики государства
ОПК-3	Уметь: ОПК-3.1-У1 анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики	Не умеет анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики	Умеет анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики, допуская незначительные неточности и ошибки	Умеет анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики
ОПК-3	Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования	Не владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования	Владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием государственного регулирования

ОПК-3	Знать: ОПК-3.2-31 принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов	Не знает принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов	Демонстрирует отдельные знания принципов рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов	Демонстрирует достаточные знания принципов рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов
ОПК-3	Уметь: ОПК-3.2-У1 распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры	Не умеет распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры	Умеет распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры, допуская значительные неточности в выводах	Умеет распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры
ОПК-3	Владеть: ОПК-3.2-В1 понятийным аппаратом современной микроэкономической теории	Не владеет понятийным аппаратом современной микроэкономической теории	Владеет понятийным аппаратом современной микроэкономической теории, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет понятийным аппаратом современной микроэкономической теории, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет понятийным аппаратом современной микроэкономической теории
ОПК-4	Знать: ОПК-4.1-31 типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Не знает типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует отдельные знания типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует достаточные знания типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует исчерпывающие знания типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей

ОПК-4	Уметь: ОПК-4.1-У1 рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Не умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допуская значительные неточности в выводах	Умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
ОПК-4	Владеть: ОПК-4.1-В1 современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микроуровне	Не владеет навыками современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро-уровне	Владеет навыкам современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микроуровне, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро-уровне, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на микро-уровне

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Микроэкономика

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Максимова В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2023. - 325 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513992	0	30	100	+
2	Деньгов В. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник для вузов : в 2 т.. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 410 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489311	0	30	100	+
3	Деньгов В. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник для вузов : в 2 т.. - М: Издательство Юрайт, 2023. - 384 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511445	0	30	100	+
4	Булатов А. С. Микроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2023. - 358 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510094	0	30	100	+
5	Яковлева Е. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 355 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489172	0	30	100	+

6	Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 690 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508828	0	30	100	+
7	Левина Е. А., Покатович Е. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 673 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493688	0	30	100	+
8	Маховикова Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 281 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510801	0	30	100	+
9	Маховикова Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2023. - 281 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511814	0	30	100	+
10	Филатов А. Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 204 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519990	0	30	100	+
11	Текеева А. Х., Хубиев К. А. Микроэкономика. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 536 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535308	0	30	100	+
12	Тарханова Н. А., Норкина Т. П., Шестопалова Л. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно -методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 557 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141709.html	0	30	100	+

13	Наумова О. Н., Афоничкина Е. А., Жилинкова И. Н., Валебникова Н. В. Микроэкономика. В 2 частях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. - 72 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/147724.html	0	30	100	+
14	Тетерина Т. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: задачник. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 94 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/450254	0	30	100	+