Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

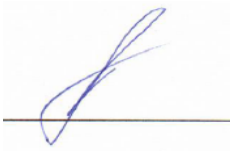
Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Заведующий кафедрой НД (НВ)  С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

Е.А. Колосов, ассистент 

С.В. Михайлова, ассистент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управлении проектами.

Учебные задачи дисциплины:

– ознакомление обучающихся с основными подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;

– изложение необходимых сведений о текущем состоянии и мировых тенденций в области управления проектной деятельностью.

– применение полученных знаний, навыков и умений в области создания, оптимизации и управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

– методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами;

– процессов планирования и определения целей проекта;

– принципов декомпозиции целей и создания иерархической структуры;

– взаимосвязи системы стратегического управления (ССУ) и системы балансированных показателей (ССП/BSC).

умения:

– разрабатывать иерархические структуры работ проектов (ИСР);

– разрабатывать структурные схемы организации проектов (ССО);

– разрабатывать планы проектов по вехам.

владение:

– подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;

– методами построения моделей проекта;

– методами разработки сетевых моделей проектов.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технико-экономическое обоснование проектов», «Теория решения изобретательских задач», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	*Знать: как* проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (З1)
		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У1)
		Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В1)
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	*Знать:* как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (З2)
		Уметь: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (У2)
		Владеть: навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В2)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	*Знать:* функции и роли членов команды, собственную роль в команде (З3)
		Уметь: определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде (У3)
		Владеть: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде (В3)
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	*Знать:* как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (З4)
		Уметь: Устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (У4)
		Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия (В4)
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	*Знать:* как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (З6)
		Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (У5)
		Владеть: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий (В5)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	*Знать: как* проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (З6)
		Уметь: проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (У6)
		Владеть: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (В6)
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	*Знать:* как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации(З7)
		Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации(У7)
		Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		деловой коммуникации(В7)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	*Знать:* методы эффективного управления собственным временем (З8)
		Уметь: эффективно управлять собственным временем (У8)
		Владеть: навыками эффективного управления собственным временем (В8)
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	*Знать:* как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (З9)
		Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации. (У9)
		Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации. (В 9)
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.5. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	*Знать:* методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (З10)
		Уметь: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам (У10)
		Владеть: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (В10)
	ОПК-2.6. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	*Знать:* как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (З11)
		Уметь: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (У11)
		Владеть: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта (В11)
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	*Знать:* методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (З12)
		Уметь: анализировать и представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (У12)
		Владеть: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (В12)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 2 семестре

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	1/2	0	20	12	76	Зачет

Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 3 семестре

Таблица 4.2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	2/3	0	20	12	76	Зачет

Объем дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч. на 4 семестре

Таблица 4.3

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	2/4	0	20	12	76	Зачет

Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 5 семестре

Таблица 4.4

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	3/5	0	20	0	52	Зачет

Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 6 семестре

Таблица 4.5

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	3/6	0	20	0	52	Зачет

Объем дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч. на 7семестре

Таблица 4.6

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очно-заочная	4/7	0	20	0	52	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)
Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)
Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Содержание проектной деятельности	0	24	7	76	107	УК 2.1 УК 2.3	теоретический коллоквиум
2			0	24	7	76	107		
3	2	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами	0	24	7	76	107	УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3	выполнение практических работ
4	3	Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты	0	24	7	76	107	УК 4.1 УК 4.3	выполнение практических работ
5	4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	0	24	8	80	112	ОК 6.1 ОК 6.2 ОПК 2.5 ОПК 2.6 ОПК 7.2	теоретический коллоквиум
6	Зачет		-	-	-	00	00	УК-2.1 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-7.2	Письменный зачет
ИТОГО:			0	120	36	384	540		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Содержание проектной деятельности».

Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР). Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы балансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.

Раздел 2. «Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами».

Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК. Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла. Декомпозиция работ комплексного проекта. Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.

Раздел 3. «Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты».

Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта: детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем; переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы. Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).

Раздел 4. «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта».

Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы). Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта. Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

2 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	1	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности.
2	1	0	0	1	Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
3	1	0	0	2	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов

					IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
4	1	0	0	2	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.
5	1	0	0	6	Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).
6	1	0	0	8	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы балансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
	ИТОГО:	0	0	20	

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	0	0	5	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.
2	2	0	0	7	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.
3	2	0	0	8	Декомпозиция работ комплексного проекта.
	ИТОГО:	0	0	20	

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	0	0	5	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.
2	2	0	0	5	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
3	2	0	0	10	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление
	ИТОГО:	0	0	20	

5 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	0	0	5	Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта:
2	3	0	0	5	детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;
3	3	0	0	5	переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых -изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.
4	3	0	0	5	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).
	ИТОГО:	0	0	20	

6 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	0	0	5	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	0	0	5	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат.
3	4	0	0	5	Анализ рисков. ФЭО проекта
4	4	0	0	5	Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		0	0	20	-
7 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	0	0	5	Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	0	0	5	Оценка результатов и затрат.
3	4	0	0	10	Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		0	0	20	-

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

2 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	3	Содержание и этапы проектной деятельности. Формирование целей проекта.
2	1	0	0	3	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта.
3	1	0	0	3	Процессы планирования и определения целей проекта.
4	1	0	0	3	Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
ИТОГО:		0	0	12	
3 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	0	0	4	Управление комплексными проектами.
2	2	0	0	4	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов.
3	3	0	0	4	Декомпозиция работ комплексного проекта.
ИТОГО:		0	0	12	
4 СЕМЕСТР					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	0	0	3	Построение модели проекта.
2	3	0	0	3	Определение потребности в ресурсах.
3	4	0	0	3	Анализ рисков.
4	4	0	0	3	Завершение действий, контрактное закрытие проекта
ИТОГО:		0	0	12	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

2 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	0	0	14	Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	1	0	0	14	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
3	1	0	0	14	Процессы планирования и определения целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	1	0	0	14	Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
5	1	0	0	10	Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
6	1	0	0	10	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы балансированных показателей (ССП/BSC).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		0	0	76		
3 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	0	0	20	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	0	0	30	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	0	0	26	Декомпозиция работ комплексного проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		0	0	76		
4 СЕМЕСТР						
№	Номер раздела	Объем, час.			Тема	Вид СРС

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	0	0	14	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	0	0	24	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	0	0	14	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; -построение математической модели; проведение математического исследования;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	2	0	0	24	Анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
	ИТОГО:	0	0	76		

5 СЕМЕСТР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	3	0	0	8	Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	3	0	0	8	Переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	3	0	0	18	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	3	0	0	18	Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
	ИТОГО:	0	0	52		

6 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	0	0	8	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	4	0	0	8	Разработка сетевых моделей.проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	0	0	18	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	4	0	0	18	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
ИТОГО:		0	0	52		
7 СЕМЕСТР						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	0	0	17	Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	4	0	0	17	Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	0	0	18	Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
ИТОГО:		0	0	52		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

– индивидуальная работа (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

2 СЕМЕСТР		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0…20**
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…20
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0…20**
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…30
2	Теоретический коллоквиум	0…30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0…60**
	ВСЕГО	**0…100**
3 СЕМЕСТР		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0…20**
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0…20**
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…30
2	Теоретический коллоквиум	0…30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0…60**
	ВСЕГО	**0…100**
4 СЕМЕСТР		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0…20**
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0…20**
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…30
2	Теоретический коллоквиум	0…30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0…60**
	ВСЕГО	**0…100**
5 СЕМЕСТР		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0…20**
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10

2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0…20**
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…30
2	Теоретический коллоквиум	0…30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0…60**
	ВСЕГО	**0…100**
6 СЕМЕСТР		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0…20**
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0…20**
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…20
2	Теоретический коллоквиум	0…20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0…60**
	ВСЕГО	**0…100**
7 СЕМЕСТР		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	**0…20**
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…10
2	Теоретический коллоквиум	0…10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	**0…20**
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0…20
2	Теоретический коллоквиум	0…20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	**0…60**
	ВСЕГО	**0…100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/
2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books
4. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)
5. ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru
6. ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru
8. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» http://www.studentlibrary.ru
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru

10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
11. Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 1С Предприятие (учебная версия); КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия); AutoCAD 2017 (учебная версия); Scilab (бесплатная программа); FreePascal (бесплатная программа); MicrosoftWindows 7; MicrosoftOffice 2010.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектная деятельность	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, шкаф металлический. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, шкаф металлический. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Необходимо наличие конспекта лекций на практическом занятии. Необходимо использовать «Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение».

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Необходимо использовать Патентный закон РФ и Комментарий к Патентному закону РФ.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Проектная деятельность**
Код, направление подготовки: **21.03.01. Нефтегазовое дело**
Направленность (профиль): **Бурение нефтяных и газовых скважин**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	*Знать: как* проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (З1)	Не знает как проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает как: проводить анализ поставленной цели, допуская ошибки	Знает как: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская не значительные ошибки	Воспроизводит знания: проведения анализа поставленной цели и формулировке совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, четко объясняя их предназначения
		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У1)	Не умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить	Умеет: проводить анализ поставленной цели, допуская ошибки	Умеет: проводить анализ поставленной и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить цели, допуская не значительные ошибки	Умеет: проводить анализ поставленной и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить цели, четко объясняя их предназначения
		Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В1)	Не владеет: *навыками* проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет: *навыками* проведения анализа поставленной цели, допуская ошибки	Владеет: *навыками* проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская не значительные ошибки	Владеет: *навыками* проведения анализа поставленной цели и формулированием совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	*Знать:* как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (З2)	Не знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Знает: как провести анализ действующего законодательства, допуская ошибки	Знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская не значительные ошибки	Знает: как провести анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, четко объясняя их предназначения
		Уметь: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (У2)	Не умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская ошибки	Умеет: проводить анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве проводит анализ действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
		Владеть: навыками проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В2)	Не владеет: *навыками* проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет: *навыками* проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, допуская ошибки	Владеет: *навыками* проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Владеет в совершенстве: *навыками* проведения анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, четко объясняя их предназначения
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	*Знать:* функции и роли членов команды, собственную роль в команде (З3)	Не знает: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает: функции и роли членов команды, допуская ошибки	Знает: функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные ошибки	Знает в совершенстве: функции и роли членов команды, собственную роль в команде, четко объясняя их предназначения
		Уметь: определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде (У3)	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет: определять функции и роли членов команды, допуская ошибки	Умеет: определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные ошибки	Умеет в совершенстве: определять функции и роли членов команды, собственную роль в команде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде (В3)	Не владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде	Владеет: основными навыками определения функций, допуская ошибки	Владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде, допуская незначительные ошибки	Владеет: основными навыками определения функций и ролей членов команды, собственной роли в команде, четко объясняя их предназначения
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	*Знать:* как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (З4)	Не знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки	Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Знает: как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения
		Уметь: Устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия (У4)	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки	Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Умеет: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения
		Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия (В4)	Не владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская ошибки	Владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, четко объясняя их предназначения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	*Знать:* как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (З5)	Не знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки	Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки	Знает: как выбрать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения
		Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий (У5)	Не умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки	Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки	Умеет: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий (В5)	Не владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий	Владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки	Владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками выбора стратегий поведения в команде в зависимости от условий, четко объясняя их предназначения
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	*Знать: как* проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (З6)	Не знает: *как* проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знает: *как* проводить обмен деловой информацией в устной форме, допуская ошибки	Знает: *как* проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки	Знает: *как* проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения
		Уметь: проводить обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (У6)	Не умеет: демонстрировать навыки ведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Умеет: демонстрировать навыки ведения обменом деловой информацией, допуская ошибки	Умеет: демонстрировать навыки ведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки	Умеет: демонстрировать навыки ведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения
		Владеть: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (В6)	Не владеет: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Владеет: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская ошибки	Владеет: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками проведения обменом деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, четко объясняя их предназначения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	*Знать:* как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации (З7)	Не знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства, допуская ошибки	Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Знает: как использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации (У7)	Не умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства, допуская ошибки	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации
		Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации (В7)	Не владеет: *навыками* использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации	Владеет: *навыками* использования современных информационно-коммуникационных средств, допуская ошибки	Владеет: *навыками* использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки	Владеет: *навыками* использования современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации, четко объясняя их предназначения
УК-6	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	*Знать:* методы эффективного управления собственным временем (З8)	Не знает: методы эффективного управления собственным временем	Знает: методы эффективного управления собственным временем, допуская ошибки	Знает: методы эффективного управления собственным временем, допуская незначительные ошибки	Знает: методы эффективного управления собственным временем, четко объясняя их предназначения
		Уметь: эффективно управлять собственным временем (У8)	Не умеет: эффективно управлять собственным временем	Умеет: эффективно управлять собственным временем, допуская ошибки	Умеет: эффективно управлять собственным временем, допуская незначительные ошибки	Умеет: эффективно управлять собственным временем, четко объясняя их предназначения
		Владеть: навыками эффективного управления собственным временем (В8)	Не владеет: навыками эффективного управления собственным временем	Владеет: навыками эффективного управления, допуская ошибки	Владеет: навыками эффективного управления собственным временем, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками эффективного управления собственным временем, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	*Знать:* как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (З9)	Не знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, допуская ошибки	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, допуская незначительные ошибки	Знает: как планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации, четко объясняя их предназначения
		Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации (У9)	Не умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, допуская ошибки	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, допуская незначительные ошибки	Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития, четко объясняя их предназначения
		Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации (В9)	Не владеет: *навыками* планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации.	Владеет: *навыками* планирования траектории своего профессионального развития, допуская ошибки	Владеет: *навыками* планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации, допуская незначительные ошибки	Владеет: *навыками* планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по его реализации, четко объясняя их предназначения
ОПК-2	ОПК-2.5. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по	*Знать:* методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (З10)	Не знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов, допуская ошибки	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, допуская незначительные ошибки	Знает: методы сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	заданию руководства проектной службы	*Уметь:* анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам (У10)	Не умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам	Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, допуская ошибки	Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, допуская незначительные ошибки	Умеет: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов; вносить корректировки в проектные данные в пределах своей компетенции; оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, четко объясняя их предназначения
		Владеть: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы (В10)	Не владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов, допуская ошибки	Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, допуская незначительные ошибки	Владеет: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, четко объясняя их предназначения
	ОПК-2.6. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	*Знать:* как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (З11)	Не знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки	Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки	Знает: как применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения
		Уметь: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта (У11)	Не умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки	Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки	Умеет: применять навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения
		Владеть: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта (В11)	Не владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская ошибки	Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, допуская незначительные ошибки	Владеет: применением навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта, четко объясняя их предназначения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-7	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	*Знать:* методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (З12)	Не знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская ошибки	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Знает: методы представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения
		Уметь: Анализировать и представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (У12)	Не умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства, допуская ошибки	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Умеет: представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения
		Владеть: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации (В12)	Не владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская ошибки	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, допуская незначительные ошибки	Владеет: методикой представления информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации, четко объясняя их предназначения

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Плотников, П. Н. Детали машин. Расчет и конструирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Плотников, Т. А. Недошивина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 c. — 978-5-7996-1727-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68327.html	ЭР	25	100	+
2	Мудров, А. Г. Разработка курсового проекта по деталям машин и основам конструирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Мудров, Р. Л. Сахапов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 c. — 978-5-7829-0490-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73318.html	ЭР	25	100	+
3	Тюняев, А.В. Основы конструирования деталей машин. Литые детали [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Тюняев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30429	ЭР	25	100	+
4	Андреев, В.И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Андреев, И.В. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12953	ЭР	25	100	+

5	Олофинская, В.П. Детали машин[Текст] : учебное пособие / В.П. Олофинская.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Форум, 2008.- 208 с.	30	25	100	-
6	Курсовое проектирование деталей машин [Текст] : учебное пособие / С.А. Чернавский [и др.].- 3-е изд., стер.- Москва: Альянс, 2005.- 416 с.	100	25	100	-
7	Проектная деятельность : методические указания по выполнению практических работ Методические указания по выполнению практических работ (уровень бакалавриата) всех форм обучения / ТИУ ; сост. Н. Н. Савельева. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 28 с. - http://webirbis.tsogu.ru	ЭР*	25	100	+