

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.07.2025 09:20:39

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой АиГ

_____ Ю. В. Курмаз

«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Типология архитектуры**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15 мая 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний в области архитектурного проектирования зданий и сооружений, а также ознакомить обучающегося с комплексом типологических характеристик гражданских (общественных и жилых) зданий.

Задачи дисциплины:

- изучить основы типологий зданий
- усвоить навыки анализа архитектурного объекта, исторического архитектурного стиля, авторского архитектурного стиля
- изучить методику разработки проектных заданий
- овладеть приемами использования результатов комплексного анализа в проектном решении

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Типология архитектуры" относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- особенностей анализа архитектурной типологии
- принципы формирования архитектурной среды

умения:

- анализировать и критически оценивать текущее состояние архитектурной среды
- анализировать базовые тенденции новейшей архитектуры
- оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел

владение:

- навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений
- приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на архитектуру
- творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
- стимулирования проектных инноваций

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Основы архитектурного проектирования».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные	31 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
		У1 участвовать в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании, а также поиске вариантов проектных решений.

2	2	Архитектура общественных зданий	34			38	72	ОПК-2.1, ОПК-2.2.	Устный опрос
3	Экзамен						36	ОПК-2.1, ОПК-2.2.	Вопросы к экзамену
Итого:			68			76	180		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Архитектура жилых зданий».

- Тема 1.1 Структурные элементы жилых зданий.
- Тема 1.2 Требования современных норм проектирования.
- Тема 1.3 Основные типы жилых зданий.
- Тема 1.4 Многофункциональные жилые здания и комплексы.
- Тема 1.5 Техничко-экономическая оценка проектных решений.

Раздел 2. «Архитектура общественных зданий».

- Тема 2.1 Структурные элементы общественных зданий.
- Тема 2.2 Требования современных норм проектирования.
- Тема 2.3 Основные типы общественных зданий.
- Тема 2.4 Многофункциональные общественные здания и комплексы.
- Тема 2.5 Техничко-экономическая оценка проектных решений.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1				
		7	-	-	Структурные элементы жилых зданий
		7	-	-	Требования современных норм проектирования
		7	-	-	Основные типы жилых зданий
		7	-	-	Многофункциональные жилые здания и комплексы
		6	-	-	Техничко-экономическая оценка проектных решений
2	2				
		7	-	-	Структурные элементы общественных зданий.
		7	-	-	Требования современных норм проектирования.
		7	-	-	Основные типы общественных зданий
		7	-	-	Многофункциональные общественные здания и комплексы
		6	-	-	Техничко-экономическая оценка проектных решений
Итого:		68	-	-	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
Семестр 5						
1	1	38	-	-	Структурные элементы жилых зданий. Требования современных норм проектирования. Основные типы жилых зданий. Многофункциональные жилые здания и комплексы. Техно-экономическая оценка проектных решений	Подготовка к зачету
Семестр 6						
2	2	38	-	-	Структурные элементы общественных зданий. Требования современных норм проектирования. Основные типы общественных зданий. Многофункциональные общественные здания и комплексы. Техно-экономическая оценка проектных решений.	Подготовка к экзамену
Итого:		76				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по темам	0-2
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-2
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по темам	0-2
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2
6 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по темам	0-2
2	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос по темам	0-2
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —
<https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
<http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного
технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного
технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows, MS Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Типология архитектуры	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические и лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное,

творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Типология архитектуры»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	31 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Не знает основные источники получения информации	Плохо знает основные источники получения информации	Знает основные источники получения информации, но не все.	Знает все основные источники получения информации
		У1 участвовать в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании, а также поиске вариантов проектных решений.	Не умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании.	Слабо умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании.	Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании, а также поиске вариантов проектных решений, но допускает незначительные ошибки.	Хорошо умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования, эскизировании, а также поиске вариантов проектных решений.
		В1 навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования и навыками оформления результатов работ по сбору информации, необходимых для разработки архитектурной концепции.	Не владеет навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования и навыками оформления результатов работ по сбору информации.	Слабо владеет навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования и навыками оформления результатов работ по сбору информации.	Владеет навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования и навыками оформления результатов работ по сбору информации, но допускает ошибки.	Хорошо владеет навыками сбора, анализа и систематизации исходных данных для проектирования и навыками оформления результатов работ по сбору информации.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-2.2. Осуществляет поиск авторского концептуального решения	З2 основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функциональные, технологические, эргономические и экономические требования.	Не знает основные виды требований к различным типам зданий.	Плохо знает основные виды требований к различным типам зданий.	Знает, но не все виды основных требований к различным типам зданий.	Хорошо знает все основные требования к различным типам зданий.
		У2 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.	Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных.	Слабо умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных.	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, но допускает незначительные ошибки.	Хорошо умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных.
		В2 навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом социальных, эстетических, функциональных, технологических, эргономических и экономических требований.	Не владеет навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом всех требований.	Слабо владеет навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом всех требований.	Владеет навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом всех требований, но допускает незначительные ошибки.	Хорошо владеет навыками проектирования объектов и их отдельных элементов (ячеек) с учетом всех требований.

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Типология архитектуры»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Архитектура» направления подготовки «Архитектура» / А. Л. Гельфонд. – Москва : Архитектура-С, 2007. – 278 с.	63	20	100	-
2	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510645	ЭР*	20	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>