

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:22:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

30 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

направления подготовки:

направленность (профиль):

форма обучения:

Проектная деятельность

38.03.06 Торговое дело

Управление процессами и проектирование в
коммерческой деятельности

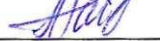
очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности» к результатам освоения дисциплины «Проектная деятельность».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.


Заведующий кафедрой УСиЖКХ  Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

А.А. Габудина, доцент кафедры УСиЖКХ, к.э.н., доцент 

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение обучающимися знаний управления проектами; навыков командной работы в проекте; опыта реализации предпринимательского проекта от стадии формирования бизнес-идеи до внедрения.

1.2 Задачи дисциплины:

- систематизация представления обучающихся о проектной и исследовательской деятельности посредством овладения основными понятиями;
- развитие умений формировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- освоение инструментария групповой работы и мозгового штурма;
- совершенствование умения поиска информации;
- развитие умений представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формирование культуры публичного выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Торговое дело».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание сущности и понятия проектной деятельности;
- умения анализировать условия заданий, осуществлять поиск и ценностный отбор необходимой информации;
- владение навыками применения проектной работы в практической деятельности.

Содержание дисциплины «Проектная деятельность» служит основой для освоения дисциплин: «Проектная деятельность в коммерческой сфере».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: (УК-2.1.31): принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь (УК-2.1.У1): формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть (УК-2.1.В1): навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
		Знать: (УК-2.2.31): основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Уметь (УК-2.У1): анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть (УК-2.2.В1): навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: (УК-3.1.31): способы межличностных и групповых коммуникаций
		Уметь (УК-3.1.У1): умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
	Владеть (УК-3.1.В1): навыком взаимодействия в команде	
		Знать: (УК-3.2.31): методы командного взаимодействия

	УК-3.3 Определяет иерархическую систему целей организации, формирует стратегию и тактику их реализации	Уметь (УК-3.2.У1): проектировать и организовывать командную работу
		Владеть (УК-3.2.В1): навыком работы в команде
		Знать: (УК-3.3.З1): принципы выстраивания целей
		Уметь (УК-3.3.У1): формировать стратегию и тактику для достижения целей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знать: (УК-6.1.З1): принципы целеполагания и методы планирования собственного времени
		Уметь (УК-6.1.У1): эффективно организовывать и структурировать свое время
	УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексиирует профессиональную и социальную деятельность	Владеть (УК-6.1.В1): способностью эффективно использовать временные ресурсы и ограничения
		Знать: (УК-6.2.З1): механизмы регуляции социального поведения личности
		Уметь (УК-6.2.У1): критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)
		Владеть (УК-6.2.В1): способностью к рефлексии и самоконтролю при межличностном взаимодействии

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час			Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
очная	1/1	-	18	34	56	Зачет
очная	1/2	-	18	34	56	Зачет
очная	2/1	-	34	-	38	Зачет
очная	2/2	-	32	-	40	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины. Номер и наименование раздела	Аудиторные занятия, час			СРС, час	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
		Л	Пр	Лаб				
1 семестр								
1	Анализ истории и методологии управления проектами с использованием инструмента анализа- ментальная карта	-	18	34	56	108	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Практическое задание Кейс-задача Деловая игра Лабораторная работа Отчет
2 семестр								
2	Разработка бизнес-идеи инвестиционного проекта (стартапа)	-	18	34	56	108	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	Практическое задание Деловая игра

							УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Кейс-задача Лабораторная работа Отчет
3 семестр								
3	Разработка бизнес-плана (в рамках демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills)	-	34	-	38	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Практическое задание Устный опрос Отчет
4 семестр								
4	Разработка проекта в профессиональной сфере	-	32	-	40	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Практическое задание Отчет Тест
Итого:		-	102	68	190	360		

Заочная и очно-заочная формы не предусмотрены.

5.2. Содержание дисциплины

Особенность структуры дисциплины заключается в последовательном накоплении знаний, умении и навыков, и применение их в последующем разделе дисциплины. Каждый проект имеет полноценный результат, при этом наблюдается сквозная последовательность применяемых методик и раскрытия темы проекта.

1 семестр. 1 раздел

Проект и оперативная деятельность. Инструменты в управлении проектами. Методы формирования команды. Майнд-карта как инструмент управления. SCRAM-метод управления проектом. Agile-метод управления проектом.

Исследование неосознаваемых целей. Онлайн-формы для командной работы. Определение стиля лидерства. Разработка майнд-карты. Морфологический ящик. Инструменты для презентации проектов.

2 семестр. 2 раздел.

Понятие бизнес-идеи. Инвестиционный проект: цели, задачи, субъекты. Виды оформления бизнес-идей.

Структура бизнес-плана. Бизнес-процессы. Инструменты представления бизнес-идей.

3 семестр. 3 раздел.

Структура занятий в соответствии с модулями конкурсного задания в рамках демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: Бизнес-план команды; Наша команда и бизнес-идея; Целевая группа; Маркетинговое планирование; Планирование рабочего процесса; Устойчивое развитие; Техничко-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели; Презентация компании/фирмы и её продвижение.

4 семестр. 4 раздел.

Процессы организации, технологии деятельности организаций; управления коммерческой деятельностью.

Процессы управления деятельностью организации: процессы маркетинга, торговой рекламы, логистики, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности, финансовые результаты.

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	18	-	-	Проект и оперативная деятельность Инструменты в управлении проектами Методы формирования команды Майнд-карта как инструмент управления SCRAM-метод управления проектом Agile-метод управления проектом
2	2	18	-	-	Понятие бизнес-идеи. Инвестиционный проект: цели, задачи, субъекты. Виды оформления бизнес-идей. Структура бизнес-плана. Бизнес-процессы Инструменты представления бизнес-идеи
3	3	34	-	-	Бизнес-план команды; Наша команда и бизнес-идея; Целевая группа; Маркетинговое планирование; Планирование рабочего процесса; Устойчивое развитие; Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели; Презентация компании/фирмы и её продвижение.
4	4	32	-	-	Процессы организации, технологии деятельности организаций; управления коммерческой деятельностью. Процессы управления деятельностью организации: процессы маркетинга, торговой рекламы, логистики, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности, финансовые результаты
Итого:		102	-	-	

Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	34	-	-	1. Исследование неосознаваемых целей 2. Онлайн-формы для командной работы 3. Определение стиля лидерства 4. Разработка майнд-карты 5. Морфологический ящик 6. Инструменты для презентации проектов

2	2	34	-	-	1. Поиск бизнес-идеи 2. Инструменты для организации работы над проектом 3. Построение бизнес-процессов 4. Оценка рисков бизнес-идеи
Итого:		68	-	-	

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, час			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	56	-	-	Проект и оперативная деятельность Инструменты в управлении проектами Методы формирования команды Майнд-карта как инструмент управления SCRAM-метод управления проектом Agile-метод управления проектом	подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчета
2	2	56	-	-	Понятие бизнес-идеи. Инвестиционный проект: цели, задачи, субъекты. Виды оформления бизнес-идей. Структура бизнес-плана. Бизнес-процессы Инструменты представления бизнес-идеи	подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, оформление отчета
3	3	38	-	-	Бизнес-план команды; Наша команда и бизнес-идея; Целевая группа; Маркетинговое планирование; Планирование рабочего процесса; Устойчивое развитие; Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели; Презентация компании/фирмы и её продвижение.	подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий, оформление отчета
4	4	40	-	-	Процессы организации, технологии деятельности организаций; управления коммерческой деятельностью. Процессы управления деятельностью организации: процессы маркетинга, торговой рекламы, логистики, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности, финансовые результаты	подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий, оформление отчета
Итого:		190	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ

Данный вид нагрузки учебным планом не предусмотрен.

7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1.1	Деловая игра	10
1.2	Кейс-задача	10
1.3	Лабораторная работа 1	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Лабораторная работа 2	10
2.2	Практическое задание	
2.3	Лабораторная работа 3	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Лабораторная работа 4	10
3.2	Отчет	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1.1	Деловая игра	10
1.2	Кейс-задача	10
1.3	Лабораторная работа 1	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Лабораторная работа 2	10
2.2	Практическое задание	
2.3	Лабораторная работа 3	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Лабораторная работа 4	10
3.2	Отчет	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
3 семестр*		

1 текущая аттестация		
1.1	Опрос	10
1.2	Выполнение заданий по проекту	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Опрос	10
2.2	Выполнение заданий по проекту	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение заданий по проекту	10
3.2	Отчет	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1.1	Опрос	10
1.2	Выполнение заданий по проекту	120
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Опрос	10
2.2	Выполнение заданий по проекту	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение заданий по проекту	10
3.2	Отчет	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

* В случае принятия обучающимся участия в демонстрационном экзамене по стандартам Worldskills оценочная система может быть изменена, и баллы, полученные на демонстрационном экзамене будут переведены в оценки для промежуточной аттестации.

Перевод баллов, полученных на демонстрационном экзамене по стандартам Worldskills, в оценки для промежуточной аттестации

Оценка	2	3	4	5
Баллы по БРС	0-60	61-75	76-90	91-100
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00-19,99% (0-11 баллов за ДЭ)	20,00-39,99% (12-23 балла за ДЭ)	40,00-69,99% (24-41 балл за ДЭ)	70,00-100,00% (42-60 баллов за ДЭ)

Результаты, полученные на демонстрационном экзамене по стандартам Worldskills, зачитываются в качестве оценки за дисциплину (зачет) в промежуточной аттестации того семестра, в котором проходил демонстрационный экзамен.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Консультант студент»
- сайт worldskills.ru

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства: операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованных необходимым оборудованием и техническими системами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимого для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Компьютер в сборе Экран Проектор 12 компьютеров в специализированном кабинете

10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям:

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Проектная деятельность» предполагает активную работу на практических и лабораторных занятиях, систематическое изучение дополнительных материалов по изучаемым темам, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

10.2 Методические указания по организации самостоятельной работы:

Дисциплина «Проектная деятельность» основана на подготовке проектов в соответствии с заданиями и предполагает консультационное сопровождение студенческих работ.

Основные требования к выполнению видов учебных работ:

Проект представляет собой работу студента (группы студентов), направленную на решение конкретной проблемы, достижение заранее запланированного результата. Любой проект имеет следующие основные характеристики:

- ориентация на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяженность во времени, с определенными датами начала и завершения работы над проектом.

Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной работы студентов, как способов достижения результата проекта.

Общими критериями оценивания являются:

- самостоятельность выполнения этапов работы над проектом;
- включенность в групповую работу и четкость выполнения отведенной роли;
- практическое использование общепрофессиональных знаний, умений и навыков;
- использование новой информации для выполнения проекта;
- рефлексия;
- владение использованными методиками;
- оригинальность идеи проекта, способа реализации;
- качество подготовки письменного отчета;
- уровень публичной защиты (презентации проекта).

Форма отчета устанавливается Положением о проектной деятельности обучающихся ТИУ. Объем письменного отчета 15-25 страниц печатного текста (без учета приложений):

- размер шрифта - 14, Times New Roman, обычный;
- интервал между строк – 1;
- размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Доклад в рамках публичной защиты проекта в зависимости от его масштаба, индивидуального или группового выполнения – 10-20 минут. На защите проектов могут присутствовать представители предприятий-партнеров программы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проектная деятельность

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: (УК-2.1.31): принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Не знает принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Знает принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта, допуская ряд ошибок	Знает принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь (УК-2.1.У1): формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть (УК-2.1.В1): навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Не владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (УК-2.2.31): основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Не знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь (УК-2.У1): анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Не умеет анализировать	Умеет анализировать	Умеет анализировать имеющиеся в проекте	В совершенстве умеет

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская ряд ошибок	ресурсы и ограничения, допуская незначительные ошибки	анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть (УК-2.2.В1): навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать: (УК-3.1.31): способы межличностных и групповых коммуникаций	Не знает способы межличностных и групповых коммуникаций	Знает способы межличностных и групповых коммуникаций, допуская ряд ошибок	Знает способы межличностных и групповых коммуникаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает способы межличностных и групповых коммуникаций
		Уметь (УК-3.1.У1): проектировать межличностные и групповые коммуникации	Не умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации	Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации, допуская ряд ошибок	Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
		Владеть (УК-3.1.В1): навыком взаимодействия в команде	Не владеет навыком взаимодействия в команде	Владеет навыком взаимодействия в команде, допуская ряд ошибок	Владеет навыком взаимодействия в команде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком взаимодействия в команде
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать: (УК-3.2.31): методы командного взаимодействия	Не знает методы командного взаимодействия	Знает методы командного взаимодействия,	Знает методы командного взаимодействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает методы командного взаимодействия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				допускает ряд ошибок		
		Уметь (УК-3.2.У1): проектировать и организовывать командную работу	Не умеет проектировать и организовывать командную работу	Умеет проектировать и организовывать командную работу, допускает ряд ошибок	Умеет проектировать и организовывать командную работу, допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет проектировать и организовывать командную работу
		Владеть (УК-3.2.В1): навыком работы в команде	Не владеет навыком работы в команде	Владеет навыком работы в команде, допускает ряд ошибок	Владеет навыком работы в команде, допускает незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком работы в команде
	УК-3.3 Определяет иерархическую систему целей организации, формирует стратегию и тактику реализации их	Знать: (УК-3.3.З1): принципы выстраивания целей	Не знает принципы выстраивания целей	Знает принципы выстраивания целей, допускает ряд ошибок	Знает принципы выстраивания целей, допускает незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы выстраивания целей
		Уметь (УК-3.3.У1): формировать стратегию и тактику для достижения целей	Не умеет формировать стратегию и тактику для достижения целей	Умеет формировать стратегию и тактику для достижения целей, допускает ряд ошибок	Умеет формировать стратегию и тактику для достижения целей, допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет формировать стратегию и тактику для достижения целей
		Владеть (УК-3.3.В1): навыками формирования стратегии развития	Не владеет навыками формирования стратегии развития	Владеет навыками формирования стратегии развития, допускает ряд ошибок	Владеет навыками формирования стратегии развития, допускает незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками формирования стратегии развития
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знать: (УК-6.1.З1): принципы целеполагания и методы планирования собственного времени	Не знает принципы целеполагания и методы планирования собственного времени	Знает принципы целеполагания и методы планирования собственного времени, допускает ряд ошибок	Знает принципы целеполагания и методы планирования собственного времени, допускает незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы целеполагания и методы планирования собственного времени
		Уметь (УК-6.1.У1): эффективно организовывать и	Не умеет эффективно	Умеет эффективно организовывать и	Умеет эффективно организовывать и	В совершенстве умеет эффективно

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
течение всей жизни		структурировать свое время	организовывать и структурировать свое время	структурировать свое время, допуская ряд ошибок	структурировать свое время, допуская незначительные ошибки	организовывать и структурировать свое время
		Владеть (УК-6.1.В1): способностью эффективно использовать временные ресурсы и ограничения	Не владеет способностью эффективно использовать временные ресурсы и ограничения	Владеет способностью эффективно использовать временные ресурсы и ограничения, допуская ряд ошибок	Владеет способностью эффективно использовать временные ресурсы и ограничения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет способностью эффективно использовать временные ресурсы и ограничения
		Знать: (УК-6.2.31): механизмы регуляции социального поведения личности	Не знает механизмы регуляции социального поведения личности	Знает механизмы регуляции социального поведения личности, допуская ряд ошибок	Знает механизмы регуляции социального поведения личности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает механизмы регуляции социального поведения личности
	УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексирует профессиональную и социальную деятельность	Уметь (УК-6.2.У1): критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)	Не умеет критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)	Умеет критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), допуская ряд ошибок	Умеет критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой)
		Владеть (УК-6.2.В1): способностью к рефлексии и самоконтролю при межличностном взаимодействии	Не владеет способностью к рефлексии и самоконтролю при межличностном взаимодействии	Владеет способностью к рефлексии и самоконтролю при межличностном взаимодействии, допуская ряд ошибок	Владеет способностью к рефлексии и самоконтролю при межличностном взаимодействии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет способностью к рефлексии и самоконтролю при межличностном взаимодействии

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Проектная деятельность**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

№ п/п	Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие эл. варианта
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229	ЭР*	30	100	+
2	Магомедов, Ф. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов, С. Р. Хабибов. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194013	ЭР*	30	100	+
3	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92644.html	ЭР*	30	100	+
4	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТГУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Руководитель образовательной программы _____ А.А.Габудина

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова

30.08 2021 г.

2021 г.



Соловьев

Ольга Ивановна