

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный номер № 44946)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8  
от «24» 03 2023 г.

Председатель ЦК  
Рагозина К.Н. Рагозина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
Балобанова Т.Б. Балобанова  
«20» 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель обществознания

Замесина Н.В. Замесина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОД.04 Обществознание входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как обязательная дисциплина.

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.04 Обществознание направлено на достижение следующей цели: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> </ul>	<p>сформировать знания об:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</li> <li>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения</li> </ul>
--	--	--

		<p>социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об:  - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;  владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев,</p>

		<p>делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p><b>В области духовно-нравственного воспитания:</b></p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p>	<p>сформировать знания об:</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и</p>

<p>ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>а) самоорганизация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> </li> <li>б) самоконтроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> </li> <li>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</li> <li>использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</li> <li>сформированность гражданской ответственности в части</li> </ul>
------------------	--	--



	<p>осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	<p>уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</li> </ul>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</li> </ul>
---	--	---

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> </li> <li>патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской</li> </ul> </li> </ul>	<p>1) сформировать знания об: обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти,</p>
---	--	--

	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания</p>
--	--	---

		<p>ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных</p>
--	--	---

		<p>объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую</p>
--	--	---

		<p>и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать</p>
--	--	--

		<p>ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки</p>
--	--	--



		<p>социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>В области экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе</li> </ul>	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на</p>

	<p>знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>основе предложенных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> </ul>

	<p>методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></li> <li><b>б) совместная деятельность:</b></li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> <li><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></li> <li><b>г) принятие себя и других людей:</b></li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, в том числе профессиональной деятельности, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</li> <li>уметь:</li> <li>- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;</li> <li>- осознавать значимость здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</li> <li>- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной направленности.</li> </ul>

	деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	78
в том числе:	
теоретические занятия	62
практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		10 (3/-)	ОК 01 ОК 02 ПК 5.3
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	2 (1/-)	
	Введение. Значимость социального знания. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1	
	<i>Перспективы развития автомобильной отрасли промышленности в информационном обществе. Направление цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем.</i>	1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	6 (1/-)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.3
	Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его структура и типы мироззрения. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и	1	

	индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразии видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		
	<i>Выбор специальности. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере автомобилестроения.</i>	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Природа человека.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Агенты (институты) социализации. Основные институты общества.	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<b>Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание</b>	2 (1/-)	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.3
	<i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности.</i>	1	
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		8 (2/-)	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	2 (1/-)	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 5.3
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры и формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	1	
	<i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, трудовом коллективе, бригаде. Этикет в профессиональной деятельности.</i>	1	

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	4 (1/-)	ОК 02 ОК 03 ПК 5.3
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Цифровые образовательные ресурсы.	1	
	<i>Профессиональное образование в автомобилестроении и сфере обслуживания автомобилей. Роль и значение непрерывности образования, самообразования.</i>	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Роль образования в жизни человека и общества	2	
Тема 2.3. Религия и искусство.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии	1	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		18 (5/-)	
Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	2 (1/-)	ОК 02 ОК 07 ПК 5.3
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1	
	<i>Особенности разделения труда и специализации в профессиональной сфере</i>	1	
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01



Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирования рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирования в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	ОК 03 ОК 09
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	2 (1/-)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.3
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1	
	<i>Спрос на труд и его факторы в сфере автомобильного обслуживания. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности в области профессиональной переподготовки.</i>	1	
Тема 3.4. Предприятия в экономике	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	4 (1/-)	ОК 01 ОК 03 ПК 5.3
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
	<i>Предпринимательская деятельность в сфере автомобильного обслуживания и автомобилестроении. Основы менеджмента и маркетинга.</i>	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Экономика фирмы. Предпринимательство.	2	
Тема 3.5.	<b>Содержания учебного материала:</b>	2	ОК 01

Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	ОК 09
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	6 (2/-)	ОК 06 ОК 09 ПК 5.3
	Международная экономика. Международное развитие труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирования внешней торговли	2	
	<i>Основные направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере автомобильного сервиса. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Основные направления развития региональной экономики.</i>	2	
	<b>2 семестр</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Особенности современной экономики России. Основные проблемы в области экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ.	2	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		14 (2/2)	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	6 (2/-)	ОК 01 ОК 05 ПК 5.3
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенства. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Социальная стратификация в современной России.	2	
	<i>Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.</i>	2	

Тема 4.2. Семья в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 05 ОК 06
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 05 ОК 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	4 (-/2)	ОК 04 ОК 05 ПК 5.3
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Социальные проблемы современного общества.	2	
	<i>Практическое занятие №7 Конфликты в трудовых коллективах и пути их решения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации</i>	2	
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		10 (1/-)	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государств.	6	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Политическая система общества. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная	2	

	политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	2 (1/-)	ОК 03 ОК 04 ПК 5.3
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	1	
	<i>Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</i>	1	
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		16 (5/-)	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	6 (2/-)	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 5.3
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	4	
	<i>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</i>	2	

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	4 (2/-)	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 5.3
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	<i>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени</i>	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<b>Содержание учебного материала/ профессионально-ориентированное содержание:</b>	2 (1/-)	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 5.3
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Правовое регулирование общества	1	
	<i>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере.</i>	1	
Тема 6.4.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02

<p>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p>	<p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06 ОК 09</p>
<p>Тема 6.5. Основы процессуального права</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 09</p>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>		<p><b>2</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

Таблицы «Человек, индивид, личность»; «Типология обществ»; схемы «Виды конфликтов», «Право в системе социальных норм»; «Виды источников права»; мультимедиа-презентации «Мораль», «Религия», Социальная структура», «Стратификация общества», «Конституция РФ», «Гражданское право», «Уголовное право».

- технические средства обучения: персональный компьютер; телевизор, выход в локальную сеть;

- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454441> (дата обращения: 08.06.2020).

2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 320 с. – Текст: непосредственный.

3. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 335 с. – Текст: непосредственный.

4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 08.06.2020).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Бердников, И. П. Обществознание: учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452628> (дата обращения: 08.06.2020).

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12078-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453656> (дата обращения: 08.06.2020).

4. Сычев, А.А. Обществознание: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 380 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL: <https://book.ru/book/932116> (дата обращения: 08.06.2020). — Текст: электронный.

### **3.2.3. Информационные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: [сайт] - <http://www.garant.ru/> - (дата обращения: 08.06.2020). – Текст: электронный.

2. Компания «Консультант Плюс»: [сайт] - <http://www.consultant.ru/> - (дата обращения: 08.06.2020). – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: [сайт] - <http://www.elibrary.ru> - (дата обращения: 08.06.2020). – Текст: электронный.

4. Отчеты Правительства России: [сайт] - <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - (дата обращения: 08.06.2020). – Текст: электронный.

5. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ: [сайт] - <http://elib.tsogu.ru/> - (дата обращения: 08.06.2020). – Текст: электронный.

6. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ : [сайт] - <http://www.tsogu.ru/lib> - (дата обращения: 08.06.2020). – Текст: электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики: [сайт] - <http://www.rosstat.gov.ru/> - (дата обращения: 09.03.2023). – Текст: электронный.

8. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: [сайт] - <http://e.lanbook.com> - (дата обращения: 08.06.2020). – Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Знать: - определение понятия общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; ОК 05, ОК 06, ОК 09	Демонстрирует знание понятия общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	Устный опрос Тестирование Раздел 1, темы 1.1 - 1.3
Знать: - основы социальной динамики; ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 5.3.	Демонстрирует знание основ социальной динамики	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Раздел 1, темы 1.1 - 1.3
Знать: -перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.	Демонстрирует знание перспектив развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения Раздел 6, темы 6.1 – 6.5
Знать: - особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3.	Демонстрирует знание особенностей процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения Раздел 1, темы 1.1 - 1.3, Раздел 4, темы 4.1 – 4.4
Уметь: - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3.	Демонстрирует способность: - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач Раздел 1, темы 1.1 - 1.3, Раздел 4, темы 4.1 – 4.4

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать социальную информацию, полученную из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 1, темы 1.1 - 1.3, Раздел 4, темы 4.1 – 4.4 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li> </ul>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 1, темы 1.1 - 1.3, Раздел 4, темы 4.1 – 4.4 Раздел 3, темы 3.1 – 3.6 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций,</li> </ul>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 1, темы 1.1 - 1.3, Раздел 4, темы 4.1 – 4.4 Раздел 3, темы 3.1 – 3.6 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень достоверности</li> </ul>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень достоверности информации;</li> </ul>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения</p>

<p>информации;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>		<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 1, темы 1.1 - 1.3, Раздел 4, темы 4.1 – 4.4 Раздел 3, темы 3.1 – 3.6 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Уметь:</p> <p>- соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <p>- соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Сообщения</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 1, темы 1.1 - 1.3, Раздел 4, темы 4.1 – 4.4 Раздел 3, темы 3.1 – 3.6 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Знать:</p> <p>- глобальные проблемы и вызовы современности;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует знание глобальных проблем и вызовов современности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Сообщения</p> <p>Раздел 1, тема 1.3 Раздел 6, тема 6.4</p>
<p>Уметь:</p> <p>- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <p>проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Сообщения</p> <p>Презентации</p> <p>Раздел 1, тема 1.2 Раздел 2, тема 2.3 Раздел 3, тема 3.6, Раздел 4, тема 4.4, Раздел 6, тема 6.5</p>
<p>Знать:</p> <p>- определение понятия человек как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует знание понятия человек как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Рефераты</p> <p>Сообщения</p> <p>Раздел 1, тема 1.1, Раздел 2, темы 2.1 – 2.3</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> </ul>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения</p> <p>Раздел 2, темы 2.2, 2.3 Раздел 3, тема 3.4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей социализации личности в современных условиях, о сознании, познании и самосознании человека</p>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 4, темы 4.1 – 4.4</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования;</li> </ul>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 1, тема 1.1 Раздел 2, тема 2.2 Раздел 3, тема 3.3</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах</p>	<p>Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач</p> <p>Раздел 2, темы 2.2, 2.3 Раздел 3, тема 3.4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение духовной культуры общества и</li> </ul>	<p>Демонстрирует знание значения духовной культуры общества и разнообразия ее видов и форм</p>	<p>Рефераты Сообщения</p> <p>Раздел 2, темы 2.1 – 2.3</p>

<p>разнообразие ее видов и форм;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>		
<p>Уметь:</p> <p>- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует способность характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения Раздел 2, темы 2.1 – 2.3</p>
<p>Знать:</p> <p>- понятие об экономике как о науке и хозяйстве;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует знание понятия об экономике как о науке и хозяйстве</p>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения Раздел 3, темы 3.1 – 3.6</p>
<p>Знать:</p> <p>- роль государства в экономике, в том числе государственной политики в поддержке конкуренции и импортозамещения;</p> <p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует знание роли государства в экономике, в том числе государственной политики в поддержке конкуренции и импортозамещения</p>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Знать:</p> <p>- особенности рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей рыночных отношений в современной экономике</p>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения Раздел 3, темы 3.1 – 3.6 Раздел 6, темы 6.1 - 6.5</p>

05, ОК 06		
<p>Знать:</p> <p>- роль государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует знание роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти</p>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения Раздел 3, темы 3.1 – 3.6 Раздел 6, темы 6.1 - 6.5</p>
<p>Знать:</p> <p>- этапы бюджетного процесса, механизмы принятия бюджетных решений;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует знание этапов бюджетного процесса, механизмов принятия бюджетных решений</p>	<p>Устный опрос Тестирование Раздел 3, тема 3.5</p>
<p>Уметь:</p> <p>- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует способность: пользоваться финансовыми услугами и инструментами</p>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Раздел 3, тема 3.5</p>
<p>Уметь:</p> <p>- использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует способность: использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Раздел 3, темы 3.1-3.5</p>
<p>Уметь:</p> <p>- проявлять сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует способность: описывать нормы и правила гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Раздел 3, темы 3.1-3.5</p>

<p>Знать:</p> <p>- виды социальных отношений, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе формы поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует знание видов социальных отношений, направлений социальной политики в Российской Федерации, в том числе форм поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений</p>	<p>Устный опрос Тестирование Раздел 4, темы 4.1 – 4.4</p>
<p>Знать:</p> <p>- структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации;</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Демонстрирует знание структуры и функций политической системы общества, направлений государственной политики Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос Тестирование Раздел 6, темы 6.1-6.5</p>
<p>Уметь:</p> <p>- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует способность: устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</p>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1 - 6</p>
<p>Знать:</p> <p>- конституционный статус</p>	<p>Демонстрирует знание</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

<p>и полномочия органов государственной власти; ОК 05, ОК 06</p>	<p>конституционного статуса и полномочий органов государственной власти</p>	<p>Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Знать: - систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации; ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует знание системы прав человека и гражданина в Российской Федерации, прав ребенка и механизмов защиты прав в Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения  Раздел 4, темы 4.1 - 4.2</p>
<p>Знать: - правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует знание правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений</p>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения  Раздел 4, темы 4.1 - 4.4 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Уметь: - обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует способность: - обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач Раздел 4, темы 4.1 - 4.4 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>
<p>Уметь: - устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Демонстрирует способность: устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p>	<p>Устный опрос Рефераты Сообщения  Раздел 4, темы 4.1 - 4.4</p>
<p>Знать: - систему права и законодательства Российской Федерации; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК</p>	<p>Демонстрирует знание системы права и законодательства Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос Тестирование Рефераты Сообщения  Раздел 4, темы 4.1 - 4.4 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5</p>



05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.		
Уметь: - характеризовать функции социальных институтов; ОК 05, ОК 06	Демонстрирует способность: характеризовать функции социальных институтов	Устный опрос Рефераты Сообщения Решение ситуационных задач Раздел 4, темы 4.1 - 4.4 Раздел 6, темы 6.1 – 6.5
Владеть: - базовым понятийным аппаратом социальных наук  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Демонстрирует способность: давать определение базовым понятиям социальных наук	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1 - 6
Уметь: - использовать базовый понятийный аппарат социальных наук; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.	Демонстрирует способность: использовать базовый понятийный аппарат социальных наук	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1 - 6
Уметь: - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.	Демонстрирует способность: различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1 - 6
Уметь: - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.	Демонстрирует способность: использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1 - 6

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</li> </ul>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1 - 6</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</li> </ul> <p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</li> </ul>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1 - 6</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</li> </ul> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</li> </ul>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1 - 6</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Рефераты Сообщения Разделы 1, темы 1.1 – 1.3</p>

<p>Уметь: - самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует способность: - самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Разделы 3, 4 Темы 3.1 – 3.6, тема 4.2</p>
<p>Уметь: - определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3.</p>	<p>Демонстрирует способность: - определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Разделы 4, 5, 6 Темы 4.4, 5.2, 6.1, 6.3</p>
<p>Уметь: - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует способность: - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач  Разделы 2, 3, 4, 6</p>
<p>Уметь: - осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Демонстрирует способность: описывать неприемлемое антиобщественное поведение, характеризовать опасность алкоголизма и наркомании, перечислять меры юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Рефераты Доклады  Раздел 4, тема 4.4.</p>