

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное проектирование к результатам освоения дисциплины «Этика и психология социального взаимодействия».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 13 от «27» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  А.В. Панфилов

«04» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства  А.В. Панфилов

«01» 07 2019 г.

Программу разработал:

И. А. Муратова, доцент, к.филос.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать системное и целостное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений на основе этических норм.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с психологическими закономерностями социально-психологического взаимодействия;
- ознакомить с историей и теорией этики, ее категориальным аппаратом и основными концепциями;
- ознакомить с понятиями этика, мораль и нравственность в системе социального взаимодействия;
- развить практические умения межличностных и межгрупповых отношений;
- приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений;
- способствовать повышению социальной компетентности, умению успешно включаться в любые социальные группы, вести переговоры;
- изучить этические основы социального взаимодействия и формирования современной культуры;
- сформировать способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах;
- развить стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач;
- рассмотреть вопросы этикета и этических аспектов социального протокола.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этика и психология социального взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана элективных дисциплин(модули)3(ДВ.3) по направлению 07.03.01 Архитектура. Содержание дисциплины является логическим взаимодополнением содержания дисциплины «Этика профессиональной деятельности архитектора».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- профессиональных норм и основных направлений этических исследований относительно своей профессиональной деятельности;
- методологии социологического исследования социально-культурных условий района застройки

умения:

- соблюдать профессиональные нормы и использовать в своей профессии знания об основных направлениях этических исследований;
- проявлять толерантность в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, с уважением относиться к родному и иному историко-культурному наследию;
- проводить социологические исследования условий участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.

владение:

- навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора;
- навыками проведения социологического исследования социально-культурных условий района застройки и использования полученных данных для проектирования.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> УК-5. З-1 Законы профессиональной этики.	Знать: З-1.1 совокупность профессиональных норм и основные направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> УК-5. У-1 Соблюдать законы профессиональной этики.	Уметь: У-1.1 соблюдать профессиональные нормы и использовать в своей профессии знания об основных направлениях этических исследований
	<i>Уметь:</i> УК-5. У-3 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.	Уметь: У-3.1 проявлять толерантность в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, с уважением относиться к родному и иному историко-культурному наследию
	<i>Владеть:</i> УК-5. В-1 Профессиональной и деловой этикой	Владеть: В-1.1. навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	17	17	-	38	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Этические основы социального взаимодействия	4	4	-	8	16	УК-5. 3-1 УК-5. У-1 УК-5. У-3 УК-5. В-1	Вопросы для устного опроса, психологические задачи

2	2	Психология межличностного взаимодействия	5	4	-	10	19	УК-5. 3-1 УК-5. У-1 УК-5. У-3 УК-5. В-1	Вопросы для устного опроса, психологические задачи, темы рефератов
3	3	Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия	4	5	-	10	19	УК-5. 3-1 УК-5. У-1 УК-5. У-3 УК-5. В-1	Вопросы для устного опроса, психологические задачи, темы рефератов
4	4	Организационное поведение	4	4	-	10	18	УК-5. 3-1 УК-5. У-1 УК-5. У-3 УК-5. В-1	Вопросы для устного опроса, темы рефератов
5	зачет		-	-	-	-	-		вопросы
Итого:			17	17	-	38	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Этические основы социального взаимодействия»

Тема 1.1. Этика как наука. Мораль и нравственность.

Тема 1.2. Этические принципы и нормы социального взаимодействия.

Раздел 2. «Психология межличностного взаимодействия»

Тема 2.1. Психология межличностного взаимодействия и общения.

Тема 2.2. Закономерности и структура общения.

Тема 2.3. Психология воздействия в общении. Типология взаимодействия.

Раздел 3. «Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия»

Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен. Понятие больших и малых социальных групп.

Тема 3.2. Основные направления исследований межгрупповых отношений. Проблема групповой сплоченности и межгрупповых отношений.

Тема 3.3. Лидерство и лидерские качества.

Раздел 4. «Организационное поведение»

Тема 4.1. Организационное развитие. Организационная культура.

Тема 4.2. Деловой этикет.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
-------	--------------------------	-------------	-------------

1	1	2	Этика как наука. Мораль и нравственность.
2		2	Этические принципы и нормы социального взаимодействия.
3		2	Психология межличностного взаимодействия и общения.
4	2	2	Закономерности и структура общения.
5		1	Психология воздействия в общении. Типология взаимодействия.
6	3	2	Группа как социально-психологический феномен. Понятие больших и малых социальных групп.
7		2	Лидерство и лидерские качества.
8	4	2	Организационное развитие. Организационная культура.
9		2	Деловой этикет.
Итого:		17	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	2	Этика как наука. Мораль и нравственность.
2		2	Этические принципы и нормы социального взаимодействия.
3		2	Психология межличностного взаимодействия и общения.
4	2	2	Закономерности и структура общения. Психология воздействия в общении. Типология взаимодействия.
5			
6	3	2	Группа как социально-психологический феномен. Понятие больших и малых социальных групп.
7		2	Основные направления исследований межгрупповых отношений. Проблема групповой сплоченности и межгрупповых отношений.
		1	Лидерство и лидерские качества.
8	4	2	Организационное развитие. Организационная культура.
9		2	Деловой этикет.
Итого:		17	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	8	Этические основы социального взаимодействия	Подготовка к устному опросу по предложенным вопросам, решение психологических задач
2	2	8	Психология межличностного взаимодействия.	Подготовка к устному опросу по предложенным вопросам, решение психологических задач, написание реферата
3	3	8	Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.	Подготовка к устному опросу по предложенным вопросам, решение психологических задач, написание реферата
4	4	10	Организационное поведение.	Подготовка к устному

			опросу по предложенным вопросам, написание реферата
5	1,2,3,4		Подготовка к зачету
Итого:		38	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- личностно-ориентированные технологии (лекции, практические занятия);
- рейтинговые технологии (контроль);
- игровые технологии (практические занятия);
- проблемно-развивающие технологии (практические занятия, СРС);
- дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Результат освоения дисциплины – сдача зачета складывается из совместной оценки работы обучающихся на лекционных и практических занятиях, участия в устных опросах, решения психологических задач, написания и защиты рефератов и ответов на вопросы в ходе сдачи зачета.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Таблица 7

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	-
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	с 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической	с 09.01.2018 по 26.12.2019

	библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	с 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	с 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	с 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	с 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	с 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eLibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	с 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	с 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows 8; MS Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	–	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, определить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников. Выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Решение психологических задач;
2. Подготовка к устному опросу по предложенным преподавателем вопросам;
3. Написание реферата и подготовка к его защите;

Обучающемуся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Этика и психология социального взаимодействия**

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль) **Архитектурно-градостроительное проектирование**

Код индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5.	Знать: З-1.1 совокупность профессиональных норм и основные направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности	Не знает профессиональных норм и основных направлений этических исследований относительно оснований своей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных профессиональных норм и направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности	Знает профессиональные нормы и основные направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности	Знает профессиональные нормы и основные направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности, четко объясняя их смысл
	Уметь: У-1.1 соблюдать профессиональные нормы и использовать в своей профессии знания об основных направлениях этических исследований	Не умеет демонстрировать основные требования к соблюдению профессиональных норм и их использование в своей профессии	Испытывает затруднения при демонстрации основных требований к соблюдению профессиональных норм и их использования в своей профессии	Демонстрирует соблюдение профессиональных норм и их использование в своей профессиональной практике	Умеет самостоятельно и в полном объеме продемонстрировать соблюдение профессиональных норм и их использование в своей профессиональной практике
	У-3.1 проявлять толерантность в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, с уважением относиться к родному и иному историко-культурному наследию	Не умеет демонстрировать проявление толерантности в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, уважительное отношение к родному и иному историко-культурному наследию	Испытывает затруднения при демонстрации проявления толерантности в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, уважительного отношения к родному и иному историко-культурному наследию	Умеет демонстрировать проявление толерантности в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, уважительное отношение к родному и иному историко-культурному наследию, допуская ряд незначительных ошибок	Умеет в полном объеме продемонстрировать проявление толерантности в социальных взаимодействиях к иным культурным традициям и социальным различиям, уважительное отношение к родному и иному историко-культурному наследию

Код индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В-1.1. навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора	Не владеет навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора	Владеет некоторыми навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора, допуская некоторые ошибки	Хорошо владеет навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора	В совершенстве владеет навыками профессиональной солидарности и особой формы ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности архитектора

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Основы социологии**Код, направление подготовки **07.03.01. Архитектура**Направленность (профиль): **Архитектурно-градостроительное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная					
1.	Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431804	ЭР*	20	100	+
2.	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков; под ред. Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — Текст : электронный — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/60774.html	ЭР*	20	100	+
3.	Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431793	ЭР*	20	100	+
4.	Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438266	ЭР*	20	100	+
Дополнительная					
1.	Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07501-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/4341281	ЭР*	20	100	+
2.	Социология, психология, право : тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишкова. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-1017-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30034.html	ЭР*	20	100	+

ЭР* — электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ГНТ Л.Л.Мехришвили «23» 05 2019г.

П У К

ЭР* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили


«24» 05 2019г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись) Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов