

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 15:27:48  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов  
« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

специальность: 21.05.06 - Нефтегазовая техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, направленности Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища, Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Машины и оборудование нефтегазовых промыслов, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Техносферной безопасности  
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина  
«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент, к.с/х.н.

  
(подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве главных..

*Задачи дисциплины:*

Обучение умению ориентироваться в вопросах безопасности вообще и конкретно в производственной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана специальности 21.05.06 – «Нефтегазовая техника и технологии».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*Знание:*

Проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; приемов рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

*Умения:*

Формировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

*Владение:*

Создать мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	Знать: УК-8.31 - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности, методы и средства повышения безопасности	Знает проблемы устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека; приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (31.1)
	Уметь: УК-8.У1 - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в сфере своей профессиональной деятельности

ситуаций	безопасности на рабочем месте	(У1.1)
	Владеть: УК-8.В1 - навыками оказания первой доврачебной помощи	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи (В1.1)
ОПК-8. Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.	ОПК-8. 3.1 Знать - принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности (32.1)
	ОПК-8. У.1 Уметь - применять на практике элементы коммуникации в организации, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Умеет применять на практике элементы коммуникации в организации с учетом выбора методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (У2.1)
	ОПК-8. В.1 Владеть - навыками и методами формирования наиболее эффективной коммуникации в организации для достижения результатов в работе команды	Владеет навыками и методами формирования наиболее эффективной коммуникации для достижения результатов в работе команды с учетом безопасности и охраны труда (В2.1)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	34	17	-	57	экзамен
заочная	5/10	6	6	-	96	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение. БЖД как научная дисциплина	4	-	-	7	11	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса
2	2	Человек и среда обитания	4	-	-	7	11	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									опроса, доклады
3	3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	8	4	-	7	19	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады
4	4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита	6	4	-	7	17	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады
5	5	Безопасность труда на производстве.	6	4	-	7	17	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады
6	6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование.	6	5	-	7	18	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады
7	Текущие аттестации		-	-	-	15	15	УК-8 ОПК-8	Вопросы для аттестаций и экзаменационные вопросы
8	Экзамен		-	-	-	-	-		
Итого:			34	17	X	57	108	X	X

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение. БЖД как научная дисциплина	1	-	-	14	15	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса
2	2	Человек и среда обитания	1	-	-	14	15	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады
3	3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	1	1	-	14	16	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады
4	4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита	1	1	-	15	17	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады
5	5	Безопасность труда на производстве.	1	2	-	15	18	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование.	1	2	-	15	18	УК-8 ОПК-8	Вопросы для письменного опроса, доклады
7	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-8 ОПК-8	Экзаменационные вопросы
Итого:			6	6	X	96	108	X	X

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение. БЖД как научная дисциплина».

Технический прогресс и безопасность жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием.

Раздел 2. «Человек и среда обитания».

Взаимодействия человека с окружающим миром. Критерии безопасности техносферы. Риск как вероятностная характеристика проявления опасности. ОВПФ. Эргономика. Свойства личности. Профессиография.

Раздел 3. «Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте».

Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Расчет и нормирование производственного освещения. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК. Токсическое действие на организм вредных веществ.

Раздел 4. «Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита».

Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, инфразвук, их действие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Защита от шума, ультразвука и инфразвука. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций. Защита от вибраций. Источники и виды излучений. Механизм воздействия на биологические объекты. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующих излучений. Электрический ток. Действие тока на человека и виды поражений. Защита от поражения электрическим током. Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током. Предупредительная сигнализация и знаки безопасности.

Раздел 5. «Безопасность труда на производстве».

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда. Аттестация рабочих мест. Система охраны труда. Проведение инструктажей. Пожарная безопасность на производстве. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии.

## Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование».

Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Первичные и вторичные поражающие факторы при ЧС. Радиационные опасные объекты. Химические опасные объекты. Развитие аварий катастроф на и их последствия. Оценка и прогнозирование ситуации. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Террористические акты. Возможные действия заложников и пострадавших. Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1,2	2	2	-	Введение. БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания
2	3	2	1	-	Микроклиматические условия на рабочем месте.
3	3	2		-	Вредные вещества на производстве.
4	3	3		-	Производственное освещение рабочих помещений.
5	4	3	1	-	Производственный шум и методы защиты от него.
6	4	3		-	Производственная вибрация, нормирование и защита
7	4	3		-	Электрический ток и его воздействие на человека. Молниезащита
8	4	2		-	Электромагнитные излучения. Лазерное излучения
9	4	2		-	Ионизирующие излучения, нормирование и защита
10	4	2		-	Пожаробезопасность
11	5	4		1	-
12	6	2	1	-	ЧС на РОО и ХОО. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация ЧС.
13	6	2		-	Оружие массового поражения. ЧС военного времени
14	6	2		-	Оружие массового поражения. ЧС военного времени
Итого:		34	6	X	X

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	3	4	1	-	Микроклимат и освещение рабочих мест
2	4	4	1	-	Производственный шум и методы защиты от него.
3	5	5	2	-	Изучение вибрации и расчет эквивалентных уровней виброскорости

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
4	6	4	2	-	Расследование и учет НС на производстве
Итого:		17	6	X	X

### Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	7	14	-	Введение. БЖД как научная дисциплина	Подготовка к письменному опросу, доклад
2	2	7	14	-	Человек и среда обитания	Подготовка к письменному опросу, доклад
3	3	7	14	-	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	Подготовка к письменному опросу, доклад
4	4	7	15	-	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада
5	5	7	15	-	Безопасность труда на производстве.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада
6	6	7	15	-	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование.	Подготовка к письменному опросу, доклад
7	1-6	15	-	-	-	Подготовка к текущим аттестациям
8	1-6	-	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		57	96	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в группах (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.



## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Практические работы, защита	15
1.2	Письменный опрос по разделам 1-3 дисциплины	5
1.3	Устный опрос	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Практические работы, защита	15
2.2	Письменный опрос по разделам 4-5 дисциплины	5
2.3	Устный опрос	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Практические работы, защита	15
3.2	Письменный опрос по разделу 6 дисциплины	5
3.3	Устный опрос	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры, Уст-ка Методы очистки воздуха от газооб примес БЖ7/1, Стенд лабор. Электробезопасность 3-х фазных сетей пертока БЖ6/1, Стенд лабор. Уст-ка теплоизлучения Защита теп. излучения БЖ-3Ж, Стенд лабор. Уст-ка защиты от шума Звукоизол. Звукопоглощ. БЖ-2, Стенд лабор. СВЧ излучение Защита от СВЧ излучения БЖ-5М, Стенд лабор. Вибрационная уст-ка Защита от вибрации БЖ-4М, Стенд лаб. Защитное заземление и зануление БЖ-6/2 - 1 шт. Осветительная уст-ка Эффект и качество освещ БЖ-1М, Газодымозащитный комплект, Оповещатель пожарный звуковой, Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ВЫХОД"", Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ПОЖАР", Оповещатель речевой пожарный, Учебно-лабораторный стенд-имитатор, Комплект оборуд. для центров безопаснос. реанимационный манекен ""Оживленная Анна""	проектор, акустическая система (колонки), проекционный экран, микрофон, телевизор, документ-камера

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по всем профессиям и специальностям очной формы обучения / сост. Костелов В. М.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2018. – 32 с.

Расчет численности работников службы охраны труда в организациях: методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности труда», «Управление безопасностью труда» для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / сост. Л. Б. Хайруллина, И. А. Яговцева, О. И. Филиповская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2018. – 26 с.

### 11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению самостоятельных работ для обучающихся по всем профессиям и специальностям очной формы обучения / сост. В. А. Мыскин; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2018. - 24 с

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	
УК-8	Знает проблемы устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека; приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (31.1)	Не знает проблемы устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека; приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества	Демонстрирует отдельные знания по проблемам устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека; приемам рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества	Демонстрирует достаточные знания по проблемам устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека; приемам рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества	Демонстрирует исчерпывающие знания по проблемам устойчивого развития и риски, связанные с деятельностью человека; приемам рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества	
	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в сфере своей профессиональной деятельности (У1.1)	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в сфере своей профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в сфере своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте в сфере своей профессиональной деятельности	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи (В1.1)	Не владеет навыками оказания первой доврачебной помощи	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками оказания первой доврачебной помощи
ОПК-8.	Знает принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности (32.1)	Не знает принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания по принципам формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методам защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания по принципам формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методам защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания по принципам формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методам защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет применять на практике элементы коммуникации в организации с учетом выбора методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (У2.1)	Не умеет применять на практике элементы коммуникации в организации с учетом выбора методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Умеет применять на практике элементы коммуникации в организации с учетом выбора методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять на практике элементы коммуникации в организации с учетом выбора методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять на практике элементы коммуникации в организации с учетом выбора методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет навыками и методами формирования наиболее эффективной коммуникации для достижения результатов в работе команды с учетом безопасности и охраны труда (B2.1)	Не владеет навыками и методами формирования наиболее эффективной коммуникации для достижения результатов в работе команды с учетом безопасности и охраны труда	Владеет навыками и методами формирования наиболее эффективной коммуникации для достижения результатов в работе команды с учетом безопасности и охраны труда, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками и методами формирования наиболее эффективной коммуникации для достижения результатов в работе команды с учетом безопасности и охраны труда, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и методами формирования наиболее эффективной коммуникации для достижения результатов в работе команды с учетом безопасности и охраны труда

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>	ЭР	30	100	+
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ISBN 978-5-4486-0158-3	ЭР	30	100	+
3	Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. - 114 с. - ISBN 978-5-7433-2503-0	ЭР	30	100	+

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_

«17» 08 2020 г.



А.Е. Анашкина

Директор БИК \_\_\_\_\_

«17» 08 2020 г.



Д.Х. Каюкова

Проверила Ситническая Л. И.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

на 2021- 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел 3, таблица 3.1 (приказ Министерства науки и высшего образования № 1456 от 26 ноября 2020 г.):

слова «УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

*заменить на*

«УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

Дополнения и изменения внес:

Доцент, к.с/х.н.

  
*(подпись)*

Т.В. Неупокоева

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Техносферной безопасности.

Протокол от «31» августа 2021 г. № 01.

Заведующий кафедрой

  
*(подпись)*

Ю.В. Сивков

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы



А.Е. Анашкина

«31» августа 2021 г.