


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 11:03:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АРХИД**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
 Ю.В. Курмаз

« 14 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Архитектурное проектирование жилой среды**  
направление подготовки: **07.04.01 Архитектура**

направленность(профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**


Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность(профиль) «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины «Архитектурное проектирование жилой среды».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 18 от «14» 06 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

И. И. Клюкина, доцент кафедры АиГ 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** является формирование знаний о процессах формирования, становления и развития крупных городов различных стран, динамике и перспективам развития одного из ярких феноменов современности – мировой урбанизации.

**Задачи дисциплины:**

- Определение основных понятий в урбанистике и выделение теоретических концепций исследования проблем мировой урбанизации.
- Подготовка студентов для решения территориально-организационных задач в сфере государственного и муниципального управления архитектуры. Выработка у студентов пространственного мышления на глобальном уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурное проектирование жилой среды» относится к вариативной части Учебного плана

Дисциплина необходима для освоения проектно-исследовательских, общенаучных, историко-теоретических и архитектурно-педагогических компетенций выпускника. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области теории, истории и практики архитектурного творчества, его социально-культурных аспектов. Изучение дисциплины базируется на знании истории искусства, архитектуры, градостроительства, дизайна, современной архитектуры, дисциплин общего гуманитарного цикла.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать (1): требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам
		Уметь (1): формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства
		Владеть (1): навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства
	ПКС-1.3 Учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Знать (2): основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
		Уметь (2): выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания
		Владеть (2): способностью учитывать способы восприятия различных форм представления

		концептуального архитектурного проекта различными слоями населения
ПКС-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2.1 Использует методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Знать (3): принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей
		Уметь (3): использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов
		Владеть (3): навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы
	ПКС-2.2 Участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Знать (4): методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
		Уметь (4): разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения
		Владеть (4): навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
	ПКС-2.3 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях	Знать (5): требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации
		Уметь (5): представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях
		Владеть (5): навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях
	ПКС-2.4 Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	Знать (6): средства и методы профессиональной и персональной коммуникации
		Уметь (6): защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы
		Владеть (6): навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы
ПКС-5. Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПКС-5.1 Использует методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Знать (7): методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Уметь (7): применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Владеть (7): методикой календарного сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ
	ПКС-5.2 Анализирует содержание проектных задач	Знать (8): содержание проектных задач
		Уметь (8): анализировать содержание проектных задач
		Владеть (8): навыками анализа содержания проектных задач
	ПКС-5.3 Участвует в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Знать (9): механизм организации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
		Уметь (9): координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
		Владеть (9): навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
	ПКС-5.4 Участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать (10): порядок взаимодействия с согласующими инстанциями
		Уметь (10): взаимодействовать с согласующими инстанциями
		Владеть (10): навыками взаимодействия с согласующими инстанциями

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс / семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	15	30	-	63	36	Экзамен, курсовая работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. **Очная форма обучения (ОФО), очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Общее понятие о пространстве и культурный ландшафт города	3	6		15		24	ПКС-1.1	собеседование, устный опрос
2	2	Экономико-географический подход к изучению урбанистических процессов	4	8		16		28	ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2	собеседование
3	3	Экономические аспекты развития городов. Транспортные аспекты планирования городов.	4	8		16		28	ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-5.1	собеседование
4	4	Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий.	4	8		16		28	ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4	собеседование
		Экзамен					36	36		вопросы к экзамену
Итого:			15	30		63	36	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Общее понятие о пространстве и культурный ландшафт города»: Пространство и представления о нём. Эволюция концепций культурного ландшафта.

Раздел 2. «Экономико-географический подход к изучению урбанистических процессов»: эволюция системы расселения в США, роль географической и социально-экономической специфики страны, парадоксы статистики, способы выделения агломераций: морфологический и функциональный подходы.

Раздел 3. «Экономические аспекты развития городов. Транспортные аспекты планирования городов»: основы и принципы экономики города, основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом, место транспортного планирования в градостроительстве.

Раздел 4. «Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий»: обзор и обсуждение актуального отечественного опыта в реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов.

### 5.2.2. Содержание дисциплины.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	3	
			Пространство и представления о нём
			Эволюция концепций культурного ландшафта
2	2	4	
			Эволюция системы расселения в США, роль географической и социально-экономической специфики страны. Парадоксы статистики
			Способы выделения агломераций: морфологический и функциональный подходы.
3	3	4	
			Основы и принципы экономики города.
			Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом. Место транспортного планирования в градостроительстве.
4	4	4	
			Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов.
	Итого:	15	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------

1	1	6	Общее понятие о пространстве и культурный ландшафт города
2	2	8	Экономико-географический подход к изучению урбанистических процессов
3	3	8	Экономические аспекты развития городов. Транспортные аспекты планирования городов.
4	4	8	Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий.
Итого:		30	

**Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены.**

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема		Вид СРС
1	1	15	Общее понятие о пространстве и культурный ландшафт города	Подготовка к практическим занятиям
2	2	16	Экономико-географический подход к изучению урбанистических процессов	Подготовка к практическим занятиям
3	3.	16	Экономические аспекты развития городов. Транспортные аспекты планирования городов.	Подготовка к практическим занятиям
4	4	16	Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий.	Подготовка к практическим занятиям
		36	Подготовка к экзамену	
Итого:		99		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

### 6. Тематика курсовых работ.

Курсовая работа выполняется по теме «Жилой дом с применением энергосберегающих и экологических технологий»

## **7. Оценка результатов освоения дисциплины.**

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания не предусмотрена программой

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### **Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК**

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom, Лира

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным



планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. (Таблица 6)

Таблица 6

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Аудитория со столами и стульями	Компьютер 6 шт.

## 10. Методические указания по организации СРС

### 10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

### 10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Архитектурное проектирование жилой среды

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
С-1. ПК Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать (1): требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Не знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам, допуская ряд ошибок	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам
		Уметь (1): формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства	Не умеет формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства	Умеет формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства
		Владеть (1): навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства
	ПКС-1.3 Учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального	Знать (2): основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные,	Не знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,	Хорошо Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая

	архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе с ОВЗ)	вербальные, видео	графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	макетные, компьютерные, вербальные, видео, допуская ряд ошибок	компьютерные, вербальные, видео, допуская незначительные ошибки	графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
		Уметь (2): выявлять и устранять замечания по архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания	Не умеет выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания	Умеет выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания
		Владеть (2): способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения	Не владеет способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения	Владеет способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения, допуская ряд ошибок	Владеет способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения
ПК С-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий проектирования	ПКС-2.1 Использует методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Знать (3): принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей	Не знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей, допуская ряд ошибок	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей
		Уметь (3): использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов	Не умеет использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов	Умеет использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов
		Владеть (3):	Не владеет	Владеет	Владеет навыками	Хорошо

	навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы	навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы	навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы, допуская ряд ошибок	оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы
ПКС-2.2 Участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Знать (4): методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений	Не знает методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений	Знает методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений, допуская ряд ошибок	Знает методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
	Уметь (4): разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения	Не умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения	Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения
	Владеть (4): навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений	Не владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений	Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
ПКС-2.3 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях	Знать (5): требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Не знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации, допуская ряд ошибок	Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации
	Уметь (5): представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях	Не умеет представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях	Умеет представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях, допуская ряд ошибок	Умеет представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях
	Владеть (5): навыками защиты архитектурного раздела проектной	Не владеет навыками защиты архитектурного	Владеет навыками защиты архитектурного	Владеет навыками защиты архитектурного	Хорошо Владеет навыками защиты

		документации в экспертных инстанциях	о раздела проектной документации в экспертных инстанциях	раздела проектной документации в экспертных инстанциях, допуская ряд ошибок	документации в экспертных инстанциях, допуская незначительные ошибки	архитектурно о раздела проектной документации в экспертных инстанциях
	ПКС-2.4 Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	Знать (6): средства и методы профессиональной и персональной коммуникации	Не знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации	Знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, допуская ряд ошибок	Знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации
		Уметь (6): защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы	Не умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы	Умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы, допуская ряд ошибок	Умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы
		Владеть (6): навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы	Не владеет навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы	Владеет навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы, допуская ряд ошибок	Владеет навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы
ПК С-5. Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПКС-5.1 Использует методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Знать (7): методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Не знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская ряд ошибок	Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Уметь (7): применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Не умеет применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Умеет применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская ряд ошибок	Умеет применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Владеть (7): методикой календарного	Не владеет методикой календарного	Владеет методикой календарного	Владеет методикой календарного	Хорошо Владеет методикой

	сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ	сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ	сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ, допуская ряд ошибок	планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ, допуская незначительные ошибки	календарного сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ
ПКС-5.2 Анализирует содержание проектных задач	Знать (8): содержание проектных задач	Не знает содержание проектных задач	Знает содержание проектных задач, допуская ряд ошибок	Знает содержание проектных задач, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает содержание проектных задач
	Уметь (8): анализировать содержание проектных задач	Не умеет анализировать содержание проектных задач	Умеет анализировать содержание проектных задач, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать содержание проектных задач, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет анализировать содержание проектных задач
	Владеть (8): навыками анализа содержания проектных задач	Не владеет навыками анализа содержания проектных задач	Владеет навыками анализа содержания проектных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа содержания проектных задач, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками анализа содержания проектных задач
ПКС-5.3 Участствует в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Знать (9): механизм организации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Не знает механизм организации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Знает механизм организации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта, допуская ряд ошибок	Знает механизм организации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает механизм организации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
	Уметь (9): координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Не умеет координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Умеет координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта, допуская ряд ошибок	Умеет координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
	Владеть (9): навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Не владеет навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Владеет навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
ПКС-5.4 Участствует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать (10): порядок взаимодействия с согласующими инстанциями	Не знает порядок взаимодействия с согласующими инстанциями	Знает порядок взаимодействия с согласующими инстанциями, допуская ряд ошибок	Знает порядок взаимодействия с согласующими инстанциями, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает порядок взаимодействия с согласующими инстанциями
	Уметь (10): взаимодействовать с	Не умеет взаимодействовать с	Умеет взаимодействовать с	Умеет взаимодействовать с	Хорошо Умеет взаимодействовать с

	согласующими инстанциями	вать с согласующими инстанциями	ть с согласующими инстанциями, допуская ряд ошибок	с согласующими инстанциями, допуская незначительные ошибки	вать с согласующими инстанциями
	Владеть (10): навыками взаимодействия с согласующими инстанциями	Не владеет навыками взаимодействия с согласующими инстанциями	Владеет навыками взаимодействия с согласующими инстанциями, допуская ряд ошибок	Владеет навыками взаимодействия с согласующими инстанциями, допуская незначительные ошибки	взаимодействиями

КАРТА

Приложение 2

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Архитектурное проектирование жилой среды

Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Езерский, В. А. Техничко-экономическая оценка термомодернизации жилых зданий / Езерский В. А., Монастырев П. В., Клычников Р. Ю. - Москва : Издательство АСВ, 2010. - ISBN 978-5-93093-830-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938302.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938302.html</a>	ЭР*	10	100	+
2	Солодилова, Л. А. Многофункциональный жилой комплекс : учебное пособие / под общ. ред. Л. А. Солодиловой. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 152 с. - ISBN 978-5-93093-668-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936681.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936681.html</a>	ЭР*	10	100	+
3	Нанасова, С. М. Монолитные жилые здания : Научное издание / С. М. Нанасова, В. М. Михайлин. - Издание второе, стереотипное. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-93093-448-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934489.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934489.html</a>	ЭР*	10	100	+
4	Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Т. Р. Забалуева. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <a href="https://www.iprbookshop.ru/30436.html">https://www.iprbookshop.ru/30436.html</a>	ЭР*	10	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

И. о. заведующего кафедрой Ю.В. Курмас  
«14» 06 2021г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова  
«14» 06 2021 г.



*Владимир Владимирович*

