

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.07.2026 15:15:03  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 5а  
к ОПОП-П по специальности  
**15.02.16 Технология машиностроения**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тюменский индустриальный университет»**  
Многопрофильный колледж  
Отделение машиностроения и переработки нефти

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МПК ТИУ  
У.С. Путилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности  
**15.02.16 Технология машиностроения**

2026 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства просвещения от 14.06.2022 г. № 444, зарегистрированного в Минюсте России 01.07.2022 № 69122, и на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 15.00.00 Машиностроение, принятой Решением ФУМО СПО (Протокол от 18.08.2023 г. № 6).

Рабочую программу воспитания разработали:

Заведующий отделением МиПН

О.А. Крылов

Старший классный руководитель отделения МиПН

А.М. Булашева

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по ВР

В.А. Кайгородцева

Заместитель директора по УПР

Ю.Н. Мухина

Заместитель директора по УМР

Е.В. Петрова

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Воспитательная деятельность в рамках реализации образовательной программы по специальности планируется и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (для образовательных программ СПО), утвержденной директором департамента по молодежной политике ТИУ 24.04.2026 г., и настоящей рабочей программой воспитания по специальности, отражающей специфику будущей профессиональной деятельности выпускника.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

#### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Многопрофильного колледжа ТИУ:

##### **1. Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни своего города и региона проживания.

##### **2. Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

##### **3. Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

##### **4. Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

##### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

##### **6. Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности.

#### **7. Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

#### **8. Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности.
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности;
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения, в том числе с применением программных продуктов.

#### **Модуль «Классное руководство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя.

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню машиностроителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение производственных правил работы и на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

Воспитательная деятельность с обучающимися по специальности осуществляется на основании Календарного плана воспитательной работы ТИУ (Приложение 6 к ОПОП-П) и Календарного плана воспитательной работы по специальности (Приложение 6а к ОПОП-П).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Университета.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными специалистами, включающим директора многопрофильного колледжа, заместителя директора, на которого возложен функционал по организации воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями в соответствии с трудовым законодательством, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками отделения машиностроения и переработки нефти, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности привлекаются организации профессиональной направленности, специалисты других организаций, социальных партнеров, в т.ч. ПАО «Тюменские моторостроители»; Тюменский линейный отдел МВД РФ на транспорте; Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тюменской области; ТРОО «Центр защиты материнства «Покров»»; Прокуратура Тюменской области; Свердловская дирекция инфраструктуры ОАО «Российские железные дороги»; Управление Госавтоинспекции управления МВД России по Тюменской области; ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД».

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете и Многопрофильного колледжа.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации воспитательной работы по направлениям деятельности.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в соответствии с локально-нормативными актами университета.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности указаны в Рабочей программе воспитания (для образовательных программ СПО) (раздел 3.4).

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в Университете.



## Лист согласования

Внутренний документ "2026\_15.02.16\_ТМт"

| Серийный номер ЭП | Должность                                               | ФИО | ИО                              | Результат   | Дата       | Комментарий |
|-------------------|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-------------|------------|-------------|
|                   | Преподаватель (высшая квалификационная категория)       |     | Бупашева Алёна Михайловна       | Согласовано | 29.04.2026 |             |
|                   | Методист (высшая квалификационная категория)            |     | Ежижанская Татьяна Юрьевна      | Согласовано | 29.04.2026 |             |
|                   | Заместитель директора по воспитательной работе          |     | Кайгородцева Вера Александровна | Согласовано | 29.04.2026 |             |
|                   | Заместитель директора по учебно-производственной работе |     | Мукина Юлия Николаевна          | Согласовано | 30.04.2026 |             |
|                   | Начальник отдела                                        |     | Петрова Елена Владимировна      | Согласовано | 08.05.2026 |             |
|                   | Начальник центра                                        |     | Хохлова Елена Александровна     | Согласовано | 22.06.2026 |             |
|                   | Главный специалист                                      |     | Плакшина Алла Алексеевна        | Согласовано | 22.06.2026 |             |
|                   | Директор колледжа                                       |     | Путилова Ульяна Сергеевна       | Согласовано | 24.06.2026 |             |