

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 2022.04.16 13:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Строительный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор СТРОИН

А.В. Набоков
« 11 » 04 2022 г.




ПЛАН

научной деятельности

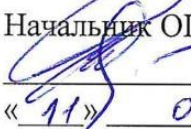
2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха,
газоснабжение и освещение

РАЗРАБОТАЛ

Заведующий кафедрой ИСИС  О.В. Сидоренко
« 11 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УНИиР  Д.В. Пяльченков
« 11 » 04 2022 г.

Начальник ОПНиНПК
 Е.Г. Ишкина
« 11 » 04 2022 г.

1. Общие положения

Целью научной деятельности является формирование исследовательских умений и навыков аспиранта для проведения исследований, содержащих решение научных задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, а также закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности.

Задачами научной деятельности являются:

- развитие научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
 - формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
 - обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
 - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- План научной деятельности включает в себя план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. План выполнения научного исследования

2.1. Научными исследованиями аспиранты занимаются на протяжении всего периода обучения.

Приобретаемые в процессе научных исследований знания необходимы для прохождения практики, сдачи кандидатских экзаменов и успешного прохождения итоговой аттестации.

Общая трудоемкость научных исследований аспирантов по научной специальности составляет 3348 час. (93 з.е.). Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1

Вид деятельности	Всего часов
Научные исследования	
Трудоемкость по годам обучения, час.:	3348
I год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	40
Самостоятельная работа	824
Всего:	864
II год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	40
Самостоятельная работа	680
Всего:	720
III год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	40
Самостоятельная работа	896
Всего:	936
IV год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	40
Самостоятельная работа	788
Всего:	828

2.2. Перечень самостоятельной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Семестр	Виды текущего контроля	Форма отчетности
1	изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки; составить схему исследования; определить тему диссертации	1	Консультации с научным руководителем	отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта
2	изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки; изучить теоретические источники в соответствии с темой диссертации и поставленной научной проблемой; выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по научной проблеме; провести анализ состояния и степени изученности проблемы; сформулировать цели и задачи исследования; сформулировать объект и предмет исследования	2-4	Консультации с научным руководителем	отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта
3	выдвинуть научные гипотезы и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов; обосновать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения; разработать методику исследований (экспериментальных исследований)	5-6	Консультации с научным руководителем	отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта
4	провести исследование (экспериментальное исследование); обработать результаты исследования (эксперимента)	7-8	Консультации с научным руководителем	отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта
5	сделать выводы о проделанной работе и разработать рекомендации	8	Консультации с научным руководителем	

3. План подготовки диссертации и публикаций

3.1. Общая трудоемкость подготовки.

Подготовкой диссертации и научных публикаций аспиранты занимаются на протяжении всего периода обучения.

Общая трудоемкость подготовки диссертации по научной специальности составляет 3384 часов (94 з.е.) и 288 часов (8 з.е.) на подготовку научных публикаций. Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 3

Вид деятельности	Всего часов
Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /подготовка научных публикаций	
Трудоемкость по годам обучения, час.:	3384/288
I год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	24/6
Самостоятельная работа	552/66
Всего:	576/72
II год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	24/6
Самостоятельная работа	768/66
Всего:	792/72
III год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	24/6
Самостоятельная работа	948/66
Всего:	972/72
IV год обучения	
Индивидуальная работа с научным руководителем	24/6
Самостоятельная работа	1020/66
Всего:	1044/72

3.2. Перечень самостоятельной работы

Таблица 4

№ п/п	Содержание работы	Семестр	Виды текущего контроля	Форма отчетности
1	утвердить тему диссертации; заполнить индивидуальный план работы аспиранта	1	Консультации с научным руководителем	отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта
2	обеспечить степень готовности диссертации не менее 30 %	2-5	Консультации с научным руководителем	
3	обеспечить степень готовности диссертации не менее 70 %	6-7	Консультации с научным руководителем	
4	обеспечить степень готовности диссертации не менее 90 %	8	Консультации с научным руководителем	
5	подготовка статей по теме диссертации в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, из перечня ВАК, в РИНЦ, в сборниках трудов (материалов конференций) и др.	2-8	Консультации с научным руководителем	отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта
6	подготовка к участию в конференциях (конкурсах) по теме диссертации международного/ всероссийского уровней	1-8		
7	оформление заявок на изобретения и полезные модели по теме диссертации	5-8	Консультации с научным руководителем	
8	оформление заявки на участие в научных конкурсах и грантах по теме диссертации международного/ всероссийского уровней	5-8		
9	представить рукопись диссертации научному руководителю	7	Консультации с научным руководителем	диссертационная работа
10	представить диссертацию на кафедру (итоговая аттестация)	8	Консультации с научным руководителем	

4. Перечень этапов освоения научного компонента

На подготовительном этапе научной деятельности аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации. Тема диссертации согласовывается с потенциальным научным руководителем.

Тема диссертации должна соответствовать паспорту научной специальности, по которой планируется защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель и тема диссертации утверждаются приказом директора структурного подразделения не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения

программы аспирантуры.

В начале обучения проводится научный семинар, на котором аспиранты получают информацию о ведущих научных направлениях университета, проблемах и темах научных исследований, осуществляемых в рамках научной специальности; о методологии и методике научного исследования; об основных методах поиска информации для научного исследования.

Основное содержание научной деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных планах работы аспирантов.

Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором структурного подразделения.

5. Распределение этапов

Научная деятельность на каждом курсе обучения включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап.

- инструктаж по общим вопросам;
- определение темы диссертации;
- составление индивидуального плана работы аспиранта на весь период обучения.

Научно-исследовательский этап.

Данный этап делится на:

Программный этап включает в себя: выбор научной темы; разработку программы исследования; определение объекта, предмета, цели, основных задач и методов исследования; формулирование и обоснование исходной гипотезы исследования.

Информационно-аналитический (исследовательский) этап, который включает в себя организацию и проведение теоретического и эмпирического исследования, в ходе которого осуществляется сбор и анализ информации; описание и объяснение изучаемого объекта; обработка и систематизация полученных результатов; проверка исходной гипотезы на основе полученных фактов; формулирование предварительных выводов.

Практический этап, который включает в себя: практическую апробацию результатов исследования; обоснование заключительных выводов, предложений и рекомендаций; оформление результатов исследования; внедрение полученных научных результатов в практику.

Заключительный этап.

На данном этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности:

– подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов в журналах, материалах конференций. К научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

– публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК при Минобрнауки России;

– публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus и др.);

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;
- работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций;
- выступления с докладами на научных конференциях;
- другие виды деятельности.
- формирование отчета о выполнении индивидуального плана работы аспиранта;
- подготовка диссертации, корректировка рукописи диссертации.

6. Аттестация по этапам выполнения

Научная деятельность аспирантов проводится под руководством научных руководителей.

Научное руководство аспирантами осуществляют работники Университета, соответствующие требованиям, установленным Положением о научном руководстве.

Основное содержание научной деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных планах работы аспирантов.

По итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта в каждом семестре проводится аттестация аспирантов в сроки проведения промежуточных аттестаций, установленных календарным учебным графиком.

С целью прохождения промежуточной аттестации аспирант предоставляет научному руководителю отчет, в котором приводит результаты своей научной деятельности.

По результатам выполнения плана научной деятельности научные руководители в каждом семестре оценивают работу аспирантов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), используя систему критериев оценки, в соответствии с Положением о научной деятельности аспирантов.

После оценивания результатов научной деятельности аспиранта за семестр научным руководителем отчет аспиранта о выполнении индивидуального плана научной деятельности заслушивается на расширенном заседании кафедры/межкафедральном научном семинаре.

Научный руководитель представляет на расширенном заседании кафедры/межкафедральном научном семинаре отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности с указанием оценки.

По результатам заслушивания аспиранта на расширенном заседании кафедры/межкафедральном научном семинаре кафедра принимает решение: аттестовать аспиранта с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», не аттестовать аспиранта с оценкой «неудовлетворительно» или в связи с отсутствием на аттестации без уважительной причины.

После заслушивания на расширенном заседании кафедры/межкафедральном научном семинаре отчета аспиранта о выполнении индивидуального плана научной деятельности данный отчет интегрируется в отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за соответствующий семестр.