Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:47
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История нефтегазовой отрасли

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)  М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ)  С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

В.Я. Мауль, профессор кафедры ГЭЕНД (НВ), д-р ист. наук, доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить историю открытия, использования и промышленного освоения нефти и газа в мире, а также становление и развитие отечественной нефтегазовой отрасли. В процессе изучения обучающиеся расширяют свой мировоззренческий и профессиональный кругозор через знакомство с основными научными понятиями, терминами и методами исследования истории нефтегазовой отрасли.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть историю знакомства человека с нефтью, первоначальные способы ее добычи, хранения, транспортировки и полезные свойства;

– познакомиться с ранними технологиями промышленной переработки нефти;

– изучить процесс изменения технологий бурения нефти и начало ее промышленного использования;

– рассмотреть историю проникновения иностранного капитала в отечественную экономику и его роль в российской дореволюционной нефтегазовой промышленности;

– исследовать историю отечественной нефтедобычи в период революций и гражданской войны;

– познакомиться с основными этапами развития нефтегазовой отрасли в СССР и РФ;

– рассмотреть историю создания и современное состояние Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История нефтегазовой отрасли» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание логики и методики сбора, систематизации и обобщения информации для усвоения соответствующих знаний и развития культуры мышления; способов и методов научного анализа, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

- умения работать с научно-историческими источниками и решать профессиональные задачи; формулировать и аргументировать с помощью научного аппарата полученную информацию; осмысливать научно-исследовательские методы в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества и принятия решений в профессиональной деятельности.

- владение навыками применения научно-технических знаний в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История (история России, всеобщая история)» и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», а также для прохождения Производственной практики (Технологической), Производственной практики (Проектной).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	*УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.*	Знать: *31 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.*

философском контекстах.		Уметь: *У1 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.*
		Владеть: *В1 способностями понимания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.*
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	*УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.*	Знать: *З2 предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.*
		Уметь: *У2 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.*
		Владеть: *В2 способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.*

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
ОЗФО	1/2	12			24		Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.4

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в историю развития нефтегазовой отрасли	1			3	4	*УК-5.1, УК-6.3*	устный опрос; творческая работа, тестирование
2	2	Ранние страницы истории нефтяного производства	1			3	4	*УК-5.1, УК-6.3*	устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Нефтяные короли Российской империи	2			3	5	*УК-5.1, УК-6.3*	устный опрос; творческая работа, тестирование

4	4	Нефтяная промышленность в годы революции, гражданской войны и новой экономической политики	2			3	5	*УК-5.1, УК-6.3*	устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Топливо для победы. Нефтегазовая отрасль СССР в годы Великой Отечественной войны	2			3	5	*УК-5.1, УК-6.3*	устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Урало-Поволжская нефтеносная провинция	2			4	6	*УК-5.1, УК-6.3*	устный опрос; творческая работа, тестирование
7	7	Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция	2			5	7	*УК-5.1, УК-6.3*	устный опрос; творческая работа, тестирование
8		Зачет	-	-	-	00	00	*УК-5.1, УК-6.3*	Вопросы зачета; тестирование
		Итого:	12			24	36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «***Введение в историю развития нефтегазовой отрасли».*** Место нефти среди других источников энергии в современном мире. Место России в мире по запасам, добыче и экспорту нефти. Крупнейшие нефтегазовые компании России и мира. Что такое нефть, ее химический состав. Глубина залегания залежей нефти и газа. Этимология слова «нефть». Теории происхождения нефти: органическая, минеральная, космическая, климатическая теории. Ненаучные теории происхождения нефти.

Раздел 2. **«*Ранние страницы истории нефтяного производства».*** Археологическая нефть. Древние известия о нефти в разных регионах мира. Природный асфальт и природный битум. Использование полезных свойств нефти и газа в древности. Способы добычи нефти в древние времена. Начало нефтяной истории России. Ф.С. Прядунов и его нефтеперегонная установка. Нефтяное дело братьев Дубининых и технологическая схема их нефтеперегонной установки. Н.И. Воскобойников. Начало ручного бурения на нефть в Баку и на Кубани. Начало механического бурения на нефть (Биби-Эйбат). А.Н. Новосильцев и рождение отечественной нефтяной промышленности.

Раздел 3. **«*Нефтяные короли Российской империи».*** Удельный вес регионов в общеимперской добыче нефти в 1913 г. Нефтяные компании дореволюционной России. Ведущие нефтепромышленники Баку. Г.З. Тагиев. В.А. Кокорев. П.И. Губонин. «Товарищество нефтяного производства братьев Нобель». Патенты братьев Нобель в нефтяной отрасли России. Патенты «Товарищество нефтяного производства братьев Нобель». Нефтеналивная флотилия Нобелей. Первые нефтепроводы. Дидактическая единица. Банкирский дом Ротшильдов и «Каспийско-Черноморское нефтепромышленное и торговое общество». Картельные соглашения. «Нобмазут». Ш. Асадуллаев. А.И. Манташев. В.И. Рагозин. Вывоз из России смазочных масел (1888-1912). С.Г. Лианозов. Братья Гукасовы. Дидактическая единица. РГНК и Первая мировая война.

Раздел 4. **«*Нефтяная промышленность в годы революции, гражданской войны и новой экономической политики».*** Революция и топливный кризис. Потеря основных нефтегазодобывающих районов: Баку, Грозный, Эмба. Декрет о национализации нефтяной

промышленности. В.И. Ленин о необходимости вернуть контроль над нефтяными районами. Политика большевиков и Кавказского крайкома РКП (б). Г.К. Орджоникидзе. Захват Баку Красной армией и прекращение существования АДР. Кадровый и экономический кризис на Апшероне. Восстановление нефтяной промышленности в крае. С.М. Киров. Концессии в нефтяной отрасли: успехи и проблемы. Алгемба – путь в никуда.

Раздел 5. «***Топливо для победы. Нефтегазовая отрасль СССР в годы Великой Отечественной войны».*** Добыча нефти по странам мира в 1941 г. План «Барбаросса» как основа экономической эксплуатации природных ресурсов. Стратегическое значение нефти. Операция «Согласие» и Абаданский бензин. Руководители нефтяной отрасли: И.К. Седин. Н.К. Байбаков. Перестройка нефтяной промышленности на военный лад. Эвакуация и формирование новых районов добычи и переработки нефти. Борьба за кавказскую нефть. Способы консервации нефтяных скважин. Поставки горючего для фронта. Железнодорожные составы. Автотранспорт. Продуктопроводы. Топливо для фронта. Авиабензин. Автомобильный бензин. Дизельное топливо. «Дорога жизни» и подводный продуктопровод. Вклад ученых и инженеров-нефтяников в Победу. П.П. Шумилов, А.И. Скобло и др. Ленд-лиз и помощь союзников. Соотношение поставок горючего по ленд-лизу к собственному производству. Вклад нефтяной отрасли различных регионов в Победу.

Раздел 6. ***«Урало-Поволжская нефтеносная провинция».*** Прошлое урало-поволжской нефти. Дискуссии ученых о нефтеносности региона: Д.В. Голубятников и И.М. Губкин. Первая нефть Урало-Поволжья. Чусовские городки. Верхнечусовское месторождение – бабушка пермской нефти. П.И. Преображенский. «Второе Баку» - понятие и состав территории. Геологи А.А. Трофимук, К.Р. Чепиков, С.И. Кувыкин, А.А. Блохин, И.Х. Абрикосов. Преимущества нового нефтеносного района. Ишимбайское месторождение в Башкирии – большая нефть «Второго Баку». Роль Н.К. Байбакова. Стремительный рост нефтяной промышленности Татарстана. Ромашкинское, Туймазинское и др. месторождения. «Татнефть». 100-миллионная тонна нефти Татарстана.

Раздел 7. ***«Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция».*** Далекое прошлое сибирской нефти. Состав территории и площадь региона. Дискуссии о нефтеносности Западной Сибири. Позиция Н.С. Шатского. Прогноз академика И.М. Губкина. 1-й этап поисков нефти и итоги работы геологоразведочных экспедиций (1930-е гг.). 2-й этап поиска нефти (1948-1960 гг.). Березовское месторождение газа. Вклад Н.Н. Ростовцева в геологическое исследование Западной Сибири. Периодизация истории ЗСНГК. Особенности и содержание каждого этапа. Прометеи сибирской нефти. В.И. Муравленко. Ю.Г. Эрвье. В.Т. Подшибякин. Ф.К. Салманов. Крупнейшие месторождения нефти в регионе. Самотлор – жемчужина Западной Сибири. Первопроходцы Самотлора. Р.И. Кузоваткин.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0	0	1	Введение в историю развития нефтегазовой отрасли
2	2	0	0	1	Ранние страницы истории нефтяного производства
3	3	0	0	2	Нефтяные короли Российской империи
4	4	0	0	2	Нефтяная промышленность в годы революции, гражданской войны и новой экономической политики
5	5	0	0	2	Топливо для победы. Нефтегазовая отрасль СССР в годы Великой Отечественной войны
6	6	0	0	2	Урало-Поволжская нефтеносная провинция
7	7	0	0	2	Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция
Итого:		0	0	12	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	0	0	3	Введение в историю развития нефтегазовой отрасли	Освоение материалов лекции, выполнение творческой работы, подготовка к тесту
2	2	0	0	3	Ранние страницы истории нефтяного производства	Освоение материалов лекции, выполнение творческой работы, подготовка к тесту
3	3	0	0	3	Нефтяные короли Российской империи	Освоение материалов лекции, выполнение творческой работы, подготовка к тесту
4	4	0	0	3	Нефтяная промышленность в годы революции, гражданской войны и новой экономической политики	Освоение материалов лекции, выполнение творческой работы, подготовка к тесту
5	5	0	0	3	Топливо для победы. Нефтегазовая отрасль СССР в годы Великой Отечественной войны	Освоение материалов лекции, выполнение творческой работы, подготовка к тесту
6	6	0	0	4	Урало-Поволжская нефтеносная провинция	Освоение материалов лекции, выполнение творческой работы, подготовка к тесту
7	7	0	0	5	Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция	Освоение материалов лекции, выполнение творческой работы, подготовка к тесту
Итого:		0	0	24		

5.2.3. Преподавание дисциплин ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,
дискуссия,
проблемное занятие,
мультимедиа презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Контрольные работы

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены».

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-3
2	Творческая работа	0-3
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-26
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-5
2	Творческая работа	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Творческая работа	0-10
3	Тестирование	0-20
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0-4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-44
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета

http://elib.tsogu.ru/

14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	История нефтегазовой отрасли	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические и лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения и выполнения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала и выполнения задания. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию (История развития нефтегазовой отрасли России: Методические указания для обучающихся направления подготовки бакалавров ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело / сост. В. Я. Мауль. – Тюмень: ТИУ, 2021).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания

Дисциплина История нефтегазовой отрасли
Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5.	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: З1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Удовлетворительно знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Хорошо знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Отлично знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		Уметь: У1 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Не умеет понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Удовлетворительно умеет понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Хорошо умеет понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Отлично умеет понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		Владеть: В1 способностями понимания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Не владеет способностями понимания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Удовлетворительно владеет способностями понимания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Хорошо владеет способностями понимания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Отлично владеет способностями понимания закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-6.	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: З2 предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Удовлетворительно знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Хорошо знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Уметь: У2 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Удовлетворительно умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Хорошо умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Отлично умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть: В2 способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не владеет способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Удовлетворительно владеет способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Хорошо владеет способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Отлично владеет способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ИСТОРИЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ
Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО
Направленность БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Карпов В.П., Гаврилова Н.Ю. Курс истории отечественной нефтяной и газовой промышленности. Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. 262 с.	http://elib.tsogu.ru	25	100	+
2	Карпов В.П. Анатомия подвига: человек в советской модели индустриализации Тюменского Севера. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 184 с.	http://elib.tsogu.ru	25	100	+
3	Калинов В.В., Сергеев С.В. История техники и технологии нефтегазовой отрасли России (дореволюционный период). М.: РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2016. 90 с.	http://elib.tsogu.ru	25	100	+
4	Матвейчук А.А. Очерки истории нефтяной промышленности России. М.: Древлехранилище, 2020. 346 с.	http://matveychyk-aa.info/index	25	100	+
5	История становления и развития нефтяного и газового секторов отечественной промышленности (вторая половина XIX в. – 1991 г.) / под ред. В.В. Калинова. М.: ИЦ РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2017. 222 с.	http://elib.tsogu.ru	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru