

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 08:52:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253887400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

Санников С.П.

« 10 » 06 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплина: Философия**

**направление подготовки: 08.03.01 Строительство**

**направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство**

**форма обучения: очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство к результатам освоения дисциплины «Философия»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 9/2\_ от «23» \_\_05\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  / Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК  / В.Ф. Бай

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Лукияненко А.А., доцент кафедры ГНТ



## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

**умения** использовать основы исторических, философских, культурологических дисциплин для решения общекультурных и профессиональных задач.

**владение** навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для освоения исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции и основой для изучения дисциплины «Основы организации производства».

### 1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З-1): принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Уметь (У-1) применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Владеть (В-1): навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2. Оценка соответствия	Знать (З-2): принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и

применять системный подход для решения поставленных задач	выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	аутентичности
		Уметь (У-2): уметь применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Владеть (В-2): навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З-3): принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь (У-3): применять принципы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В-3): навыками применения принципов систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (З-4): принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		Уметь (У-4): применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		Владеть (В-4): навыками применения принципов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знать (З-5): принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		Уметь (У-5): применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		Владеть (В-5): навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знать (З-6): принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
	Уметь (У-6): применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
	Владеть (В-6): навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать (З-7): принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	Уметь (У-7): применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	Владеть (В-7): навыками применения принципов формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного	Знать (З-8): принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Уметь (У-8): применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		Владеть (В-8): навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Знать (З-9): принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		Уметь (У-9): применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		Владеть (В-9): навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
	УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знать (З-10): принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		Уметь (У-10): применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		Владеть (В-10): навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	34	17	-	57	экзамен
заочная	1/2	4	8	-	96	экзамен

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	4	4	-	-	8	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6	Устный опрос.
2	2	Основные философские концепции и их роль в	15	10	-	-	25	УК-5.1.	Презентация

		становлении современных цивилизаций.						УК-5.2. УК-5.6. УК-5.8.	доклада, эссе.
3	3	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	15	3	-	30	48	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6	Деловая игра.
4	экзамен		-	-	-	27	27	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.6. УК-5.8	Вопросы для подготовк и к экзамену
Итого:			34	17		57	108	X	X

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	2	4	-	-	6	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6	Устный опрос.
2	2	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	2	4	-	-	6	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.6. УК-5.8.	Презентация доклада, эссе.
3	3	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	-	-	-	87	87	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6	Деловая игра.
4	экзамен		-	-	-	9	9	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 УК-1.4. УК-1.5. УК-1.7. УК-1.6 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.6. УК-5.8	Вопросы для подготовк и к экзамену

Итого:	4	8		96	108	X	X
--------	---	---	--	----	-----	---	---

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания».* Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект.

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций».* Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. *«Фундаментальные философские проблемы и модели их решения».* Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего. Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2	-	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	15	2	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	15	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		34	4	-	X

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	4	-	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	10	4	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	3	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		17	8	-	X

### Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	-	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	-	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	30	87	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	Подготовка к практическим занятиям
4	1-3	27	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		57	96	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

### 1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

У заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Работа выполняется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Объем контрольной работы – 7-10 страниц (1,5 интервал, шрифт Times New Roman). При использовании таблиц, схем и рисунков допускаются незначительные отклонения от нормы.

Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм.; межстрочный интервал – полуторный. Поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1 см. Нумерация страниц начинается с третьей станицы (титульный лист и содержание (оглавление) не нумеруются). На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора; ФИО, ученое звание, степень преподавателя; город и год. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы. Содержание (оглавление) содержит список основных разделов работы с указанием страниц на которых они начинаются. Введение отражает значение и актуальность темы, а также цель, задачи и методы исследования, используемые в работе. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. Не допускается дословного механического переписывания текста из использованной литературы, за исключением цитат, которые должны сопровождаться ссылкой на источник. В ссылке указываются номер источника в списке литературы и страница, на которой находится цитата, или цифровые данные. В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах и должны быть соответственно пронумерованы.

#### **Тематика контрольных работ**

- ТЕМА 1. Философия как феномен культуры
- ТЕМА 2. Философская мысль Древнего Востока
- ТЕМА 3. Античная философия
- ТЕМА 4. Философия средневековья
- ТЕМА 5. Основные философские идеи в культуре Возрождения
- ТЕМА 6. Новоевропейская философия
- ТЕМА 7. Философия эпохи Просвещения
- ТЕМА 8. Немецкая классическая философия
- ТЕМА 9. Европейская философия второй половины XIX века
- ТЕМА 10. Марксистская философия
- ТЕМА 11. Философская мысль Беларуси
- ТЕМА 12. Русская философия XIX–XX веков
- ТЕМА 13. Философия XX века: основные школы и направления
- ТЕМА 14. Позитивизм и его исторические формы
- ТЕМА 15. Экзистенциализм
- ТЕМА 16. Онтология — философское учение о бытии
- ТЕМА 17. Атрибуты и структура бытия
- ТЕМА 18. Метафизика и ее статус в философии
- ТЕМА 19. Диалектика как философская концепция развития
- ТЕМА 20. Философия природы
- ТЕМА 21. Сознание человека как предмет философского анализа
- ТЕМА 22. Проблема человека в философии и науке
- ТЕМА 23. Понятие личности в философии
- ТЕМА 24. Познание как предмет философского анализа
- ТЕМА 25. Структура и основные характеристики процесса познания
- ТЕМА 26. Наука и ее социокультурный статус
- ТЕМА 27. Основные проблемы и понятия социальной философии
- ТЕМА 28. Общество как развивающаяся система
- ТЕМА 29. Философия культуры
- ТЕМА 30. Глобальные проблемы и перспективы

## 8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Презентация доклада	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Презентация доклада	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Деловая игра	20
2	Эссе	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	20
2	Презентация доклада	20
3	Деловая игра	20
4	Эссе	20
5	Контрольная работа	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Математический портал [exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

### ***10. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их  
оценивания**

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1.	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З-1): принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Хорошо знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Отлично знает принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Уметь (У-1) применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Хорошо умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Отлично умеет применять принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Владеть (В-1): навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Хорошо владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Отлично владеет навыками применения принципов поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать (З-2): принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Неудовлетворительно знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Удовлетворительно знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Хорошо знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Отлично знает принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	
		Уметь (У-2): уметь применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Неудовлетворительно умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Удовлетворительно умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Хорошо умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Отлично умеет применять принципы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
		Владеть (В-2): навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Хорошо владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Отлично владеет навыками применения принципов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	
		Знать (З-3): принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Неудовлетворительно знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Удовлетворительно знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично знает принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
		Уметь (У-3): применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями	Неудовлетворительно умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями	Удовлетворительно умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями	Хорошо умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями	Отлично умеет применять принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями	
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи						

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		и условиями задачи	требованиями и условиями задачи	требованиями и условиями задачи	и условиями задачи	требованиями и условиями задачи
		Владеть (В-3): навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Удовлетворительно владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично владеет навыками применения принципы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (З-4): принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Неудовлетворительно знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Удовлетворительно знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Хорошо знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Отлично знает принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		Уметь (У-4): применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Неудовлетворительно умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Удовлетворительно умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Хорошо умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Отлично умеет применять принципы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		Владеет (В-4): навыками применения принципов логичного и последовательного изложения	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения	Хорошо владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения	Отлично владеет навыками применения принципов логичного и последовательного изложения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы владеет	изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		Знать (З-5): принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Неудовлетворительно знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Удовлетворительно знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Хорошо знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Отлично знает принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Уметь (У-5): применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Удовлетворительно умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Хорошо умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Отлично умеет применять принципы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		Владеть (В-5): навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на	Хорошо владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на	Отлично владеет навыками применения принципов выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		принятой парадигмы	объектами на основе принятой парадигмы	основе принятой парадигмы	основе принятой парадигмы	основе принятой парадигмы
	УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знать (З-6): принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Неудовлетворительно знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Удовлетворительно знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Хорошо знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Отлично знает принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		Уметь (У-6): применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Удовлетворительно умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Хорошо умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Отлично умеет применять принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		Владеть (В-6): навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Хорошо владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Отлично владеет навыками применения принципов выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			достоверности			и
	УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать (З-7): принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Неудовлетворительно знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Удовлетворительно знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Хорошо знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отлично знает принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Уметь (У-7): применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Неудовлетворительно умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Удовлетворительно умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Хорошо умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отлично умеет применять принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Владеть (В-7): навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Удовлетворительно владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Хорошо владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отлично владеет навыками применения принципы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5.	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловече	Знать (З-8): принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании	Неудовлетворительно знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании	Удовлетворительно знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании	Хорошо знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании	Отлично знает принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ских культурных универсалий	общечеловеческих культурных универсалий	и общечеловеческих культурных универсалий	и общечеловеческих культурных универсалий	общечеловеческих культурных универсалий	общечеловеческих культурных универсалий
		Уметь (У-8): применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Удовлетворительно умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Хорошо умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Отлично умеет применять принципы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		Владеть (В-8): навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Хорошо владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Отлично владеет навыками применения принципов выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Знать (З-9): принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Неудовлетворительно знает принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Удовлетворительно знает принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Хорошо знает принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Отлично знает принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		Уметь (У-9):	Неудовлетвор	Удовлетворит	Хорошо умеет	Отлично

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	ительно умеет применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	ельно умеет применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	умеет применять принципы идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		Владеть (В-9): навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Хорошо владеет навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Отлично владеет навыками применения принципов идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
	УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знать (З-10): принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Неудовлетворительно знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Удовлетворительно знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Хорошо знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Отлично знает принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		Уметь (У-10): применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Неудовлетворительно умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Удовлетворительно умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Хорошо умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Отлично умеет применять принципы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		Владеть (В-10): навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Неудовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Удовлетворительно владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Хорошо владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Отлично владеет навыками применения принципов выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство,

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431922">https://www.biblio-online.ru/bcode/431922</a>	ЭР	510	БИК	+
	Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431715">https://www.biblio-online.ru/bcode/431715</a>	ЭР	510	БИК	+
	Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431830">https://www.biblio-online.ru/bcode/431830</a>	ЭР	510	БИК	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой

« 23 » 05 2019 г.

 Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова



Согласовано БИК  Д.И. Яковлев