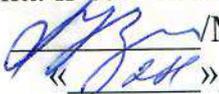


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 15:34:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a257800000000000000000000000000000000

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Руководитель направления
«Техника и технологии строительства»
/М.Н. Чекардовский
«02.07» 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История и философия науки**
направление 08.06.01 Техника и технологии строительства
направленность: Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование
воздуха, газоснабжение и освещение

квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь
программа: аспирантуры
форма обучения: очная/заочная
курс 1/1
семестр 1,2/2

Аудиторные занятия 66/18 часов, в т. ч.:

Лекции – 33/10 часов.

Практические занятия – 33 /8 часов.

Лабораторные занятия – не предусмотрено.

Самостоятельная работа – 78/153 часов.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контроль – 9/36

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/- семестр.

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость – 180/180 часов, (5/5 зач.ед)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т.д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», а также для проведения исследовательской работы в профессиональных и междисциплинарных сферах.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	Компетенция необходима для выработки критического взгляда для оценки и анализа современных научных достижений в профессиональных и междисциплинарных областях	основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания,	по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять	навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и

	задач, в том числе в междисциплинарных областях	науки, генерирования новых идей.	функции научного исследования.	конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы	культурных событий, самопознания и самосознания
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Компетенция необходима для проектирования и осуществления комплексных исследований достижений в профессиональных и междисциплинарных областях науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной исследовательской деятельности
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Компетенция необходима для выработки этических норм в профессиональной деятельности.	этические нормы в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	нормами поведения в научном и педагогическом обществе
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Компетенция необходима для формирования навыков планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного роста	наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого	использовать принципы научной логики для самоанализа	навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления.
ОПК-1	владением методологией	Компетенция необходима для	сущность методологической	использовать понимание	методологией научного

	теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	формирования навыка научно-обоснованно оценивать новые решения в изучаемой области	культуры исследователя	методологической культуры для анализа научных исследований	исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Компетенция необходима для формирования культуры научного исследования	основы использования информационных технологий в научных исследованиях	использовать информационные технологии в научных исследованиях	Навыками подготовки научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав	Компетенция необходима для выработки этических норм в профессиональной деятельности.	Этические принципы использования результатов чужих авторских прав	Вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.	Навыками использования этических принципов при анализе и оценке результатов научной деятельности коллег
ОПК-4	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Компетенция необходима для формирования навыков научной исследовательской деятельности	базовые принципы и алгоритм проведения научного исследования с применением исследовательского оборудования.	правильно, в соответствии с научной логикой, выстраивать алгоритм работы с исследовательским оборудованием.	навыками применения базовых логических операций при проведении научных исследований с применением специальных приборов.
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Компетенция необходима для подготовки квалификационной работы	основные структурные элементы научного доклада и принципы их правильной формулировки.	логически правильно, корректно и последовательно излагать результаты своих научных исследований.	навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их	Компетенция необходима для формирования навыков научной исследовательской	базовые принципы логики научного поиска новых методов	применять принципы научной логики для разработки новых методов	Навыками анализа методов научного исследования

	применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства	деятельности	исследования конкретных профессиональных задач.	исследования профессиональных проблем.	
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	Компетенция необходима для выработки навыков управления творческим коллективом	принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	Вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	Способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Компетенция необходима для подготовки преподавателей по основным образовательным программам высшего образования	Систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе	излагать научно, доступно, наглядно, четко и ясно содержание учебной дисциплины	Навыком переработки научного материала в учебный материал

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Преднаука. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности. Возникновение классической науки в Новое время. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности. Переход к дисциплинарно

		оформленной науке. Диалектизация науки. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности. Появление неклассической науки. Четвертая научная революция. Постнеклассическая модель науки. Синергетика. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Актуальные проблемы и направления науки XXI века.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.

9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	Объект и предмет философии техники. Становление и развитие философии техники (Э. Капп, К. Маркс, Н. Бердяев, П.К. Энгельмейер, Х. Ортега-и-Гассет, Ф. Юнгер, «Союз немецких инженеров»). Субъект-объектный характер технической деятельности. Типология техники.
11	Техника и технология	Понятия техники и технологии. Производственные материальные технологии (орудийные, машинные, автоматизированные технологии), производственные биологические технологии (аграрные и селекционные технологии), непродовольственные антропологические технологии (социальные и гуманитарные технологии). Основные направления развития технологии.
12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	Основные модели взаимосвязи науки и техники. Закон определяющей роли техники по отношению к науке. Закон относительной самостоятельности развития науки от технических потребностей производства. Современное состояние российской науки.
13	Техника как предмет исследования естествознания	Становление технически подготавливаемого эксперимента; природа и техника, «естественное» и «искусственное», научная техника и техника науки. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом.
14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез, усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
15	Технический прогресс и его закономерности	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники.
16	Техническое сознание как духовный фактор техники	Техническое сознание и его место в структуре общественного сознания. Сферы и уровни технического сознания. Современное состояние технического сознания.
17	Социальная оценка техники как прикладная философия	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.

	техники. Апология и культуркритика техники	Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной оценкой техники. Концепции технического пессимизма в творческом наследии О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, Э. Фромма, Ф. Юнгера. Технический оптимизм в контексте концепций К. Маркса, Дж.Гэл-брейта, Д. Белла, З. Бжезинского.
18	История науки и техники	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники. Религиозно-мифологическое осмысление практической деятельности в древних культурах. Различение тэхнэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Наука и техника XX века. Компьютеризация инженерной деятельности.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Педагогика и психология высшей школы		+		+	+	+		+	+	+								+	

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/0,5	2/ 0,5			4/ 8	8/9
2.	Наука в культуре современной цивилизации	2/0,5	2/ 0,5			4/ 8	8/9

3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/0,5	2/0,5			4/8	8/9
4.	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/0,5	2/0,5			4/8	8/9
5.	Теоретическое знание, его специфика и структура. Эмпирическое знание.	2/1	2/0,5			4/8	8/9,5
6.	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/0,5	2/0,5			4/8	8/9
7.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/0,5	2/0,5			4/8	8/9
8.	Особенности современного этапа развития науки.	2/0,5	2/0,5			4/8	8/9
9.	Наука как социальный институт	2/0,5	2/-			4/8	8/8,5
10.	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	1/0,5	1/0,5			4/8	6/9
11.	Техника и технология	3/0,5	3/0,5			4/8	10/9
12.	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	3/0,5	3/0,5			5/8	11/9
13.	Техника как предмет исследования естествознания	1/0,5	1/0,5			5/8	7/9
14.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/0,5	1/0,5			4/8	6/9
15.	Технический прогресс и его закономерности	1/0,5	1/0,5			4/8	6/9
16.	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/0,5	1/0,5			4/8	6/9
17.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	2/0,5	2/-			6/10	10/10,5
18.	История науки и техники	2/ 1	2/ 0,5			6/15	10/16,5
	Подготовка к экзамену (контроль)					36/9	36/9
	Итого:	33/10	33/8	-	-	114/162	180/180

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоёмкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/0,5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Проблемная лекция
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	2/0,5		
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	2/0,5		
4	4	Структура и методология научного	2/0,5		

		познания. Языки науки.			
5	5	Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	2/1		
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	2/0,5		
7	7	Научные традиции и научные революции	2/0,5		
8	8	Современные проблемы развития науки	2/0,5		
9	9	Наука как социальный институт	2/0,5		
10	10	Проблемное поле философии техники. Техника и технология	1/ 0,5		
11	11	Техника и технология	3/ 0,5		
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	3/ 0,5		
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/ 0,5		
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/ 0,5		
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/ 0,5		
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/ 0,5		
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/ 0,5		
18	18	История науки и техники	1/ 1		Лекция
		Итого:	33/10		

Перечень практических занятий

Таблица 6

№ разделов	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/ 0,5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Опрос, обсуждение, выполнение заданий
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	2/ 0,5		
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	2 /0,5		
4	4	Структура научного познания. Языки науки.	2 /0,5		
5	5	Эмпирический и теоретический уровни теоретического познания, их методы	2/ 0,5		
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	2 /0,5		
7	7	Научные традиции и научные революции	2 /0,5		
8	8	Современные проблемы развития науки	2 /0,5		
9	9	Наука как социальный	2 /-		

		институт			
10	10	Объект и предмет философии техники	1 / 0,5		
11	11	Техника и технология	3/ 0,5		
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	3/ 0,5		
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/ 0,5		
14	14	Особенности неклассических научнотехнических дисциплин	1/ 0,5		
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/ 0,5		
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/ 0,5		
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	2 /-		
18	18	История науки и техники	2/ 0,5		
Итого:			33/8		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	4/8	Устный опрос	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	4/8	Устный опрос	
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	4/8	Устный опрос	
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	4/8	Устный опрос	
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура. Эмпирическое знание.	4/8	Устный опрос	
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	4/8	Устный опрос	
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	4/8	Устный опрос	
8	8	Особенности современного этапа	4/8	Устный опрос	

		развития науки.		
9	9	Наука как социальный институт	4/8	Устный опрос
10	10	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	4/8	Устный опрос
11	11	Техника и технология	4/8	Устный опрос
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	5/8	Устный опрос
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	5/8	Устный опрос
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	4/8	
15	15	Технический прогресс и его закономерности	4/8	Устный опрос
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	4/8	Устный опрос
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники.	6/10	Устный опрос
18	18	История науки и техники	6/15	Реферат
19		Подготовка к экзамену (контроль)	36/9	
		Итого:	114/162	

Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль на очной форме обучения проводится в виде зачета. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Форма обучения: очная/заочная

Кафедра гуманитарных наук и технологий

очная: 1 курс, 1,2 семестр

заочная: 1 курс 2 семестр

Направление подготовки: направление 08.06.01 Техника и технологии строительства
направленность: Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха и освещение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная									
1	Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26	2017	У	Л,С	Неограниченный доступ	1	100	БИК	http://www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26
2	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и	2017	У	Л,С	Неограниченный доступ	1	100	БИК	www.biblio-online.ru/book/F441E175-77FF-4DC4-

	доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 315 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F441E175-77FF-4DC4-AAF8-3770354C9A0B .									ААФ8-3770354C9A0 В.
3	Шабатура Л.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. — 129 с. -Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/02/3_1.pdf	2013	У	Л,П	31+ЭР*	1	100	БИК		
4	Лезьер, В. А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 280 с.	2014	УП	Л,П	50	1	100	БИК		
5	Вечканов, В. Э. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. - Москва : РИОР ; [Б. м.] : Инфра-М, 2013. - 256 с.	2013	УП	Л,П	20	1	100	БИК		
6	Булдаков, С. К. История и философия науки [Текст] : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - Москва : РИОР, 2013. - 141 с.	2013	УП	Л,П	20	1	100	БИК		
Дополнительная										
1	Лезьер, Виктория Александровна. История и философия науки [Текст] : практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 216 с.	2014	П	П	40	1	100	БИК		
2	Лазутина, Татьяна Владимировна. История философии в конспективном	2017	МУ	Л,П	10	1	100	БИК		-

	изложении [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 79 с									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой
 «Э» *ОЛ* 2017
 О.В. Сарпова

Директор БИК
 Д.А. Каюкова



Согласовано
М.И. Воронцов

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
6. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер (ПО: Microsoft Office)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

Лицензионное программное обеспечение

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
ЭБС	«Лань»
СУБД	PostgreSQL
Поддержка учебно-методической деятельности	UnitedUniversity
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Справочная информация	Консультант плюс
	Гарант плюс