

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 15:31:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
А.В. Медведев
« 04 » апреля 20 24.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Педагогическая практика

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОИ 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль): Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа к результатам освоения учебной практики.


Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры транспорта углеводородных ресурсов
Протокол № 4 от «30» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Д. Земенков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В. Ваганов

«01» декабря 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Ю.Д. Земенков
30» ноября 2020 г.

Рабочую программу практики разработал:

Земешкова М.Ю., канд.техн.наук, доцент



1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: Формирование профессиональных компетенций, практических навыков необходимых обучающемуся для написания диссертации и закрепление полученных теоретических знаний.

Задачи:

- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- приобретение профессиональных навыков, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: УК-4. 31 - правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: 31.1 - правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации в рамках педагогической деятельности
	Знать: УК-4. 32 - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Знать: 32.1 - современные коммуникативные технологии в области педагогической работы

	<p>Знать: УК-4. 33 - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: 33.1 - существующие профессиональные сообщества для педагогического взаимодействия</p>
	<p>Уметь: УК-4. У1 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Уметь: У1.1 - применять на практике педагогической деятельности коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>Владеть: УК-4. В1 - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Владеть: В1.1 - методикой межличностного делового общения в рамках педагогической деятельности, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: УК-6. 31 - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>Знать: 31.2 - патентных и литературных источников по теме саморазвития на основе технологий здоровьесбережения</p>
	<p>Уметь: УК-6. У1 - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Уметь: У1.2 - выстраивать индивидуальную траекторию приобретения профессиональных навыков</p>
	<p>Уметь: УК-6. У2 - применять методики самооценки и самоконтроля</p>	<p>Уметь: У2.2 - управлять проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления</p>
	<p>Уметь: УК-6. У3 - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Уметь: У3.2 - применять практические навыки необходимые для здоровьесбережения.</p>
	<p>Владеть: УК-6. В1 - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Владеть: В1.2 - навыками системного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта.</p>
<p>ПКС-16. Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения</p>	<p>Знать: ПКС-16. 31 обладает знаниями по перечню учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса, - демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы</p>	<p>Знать: 31.3 - перечень патентных и литературных источников, учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Знать: ПКС-16. 32 -законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата</p>	<p>Знать: 32.3 - требования к оформлению научно-технической документации, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата</p>

	Знать: ПКС-16. 33 - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Знать: 33.3 - требования охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Уметь: ПКС-16. У1 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	Уметь: У1.3 - формировать профессиональные компетенции, практические навыки необходимые обучающимся для закрепления полученных теоретических знаний
	Уметь: ПКС-16. У2 - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС	Уметь: У2.3 - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций по физическому и математическому моделированию процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту.
	Владеть: ПКС-16. В1 - контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда	Владеть: В1.3 - методами контроля требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	Владеть ПКС-16. В2 - анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся лаборатории, ином учебном помещении	Владеть: В2.3 - методами анализа и устранения возможных рисков жизни и здоровью обучающихся при использовании приборов и установок.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав вариативной части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как:

- Системный анализ и моделирование
- Информационно-коммуникационные технологии
- Управление проектами и проектный менеджмент
- Технологические процессы нефтегазовой отрасли
- Методология НИР в нефтегазовой отрасли

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения (2 курс, 3 семестр);

Очно-заочная форма обучения (2 курс, 3 семестр);

Заочная форма обучения: не реализуется

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание	1	УК-4. 31 УК-4. 32 УК-4. 33 УК-6. 31 ОПК-3. 31 ОПК-6. 31 ОПК-6. 32	Устный опрос
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	1	УК-4. 31 УК-4. 32 УК-4. 33 УК-6. 31 ОПК-3. 31 ОПК-6. 31 ОПК-6. 32	Допуск по ТБ
3	Общее ознакомление с предприятием	6	УК-4. 31 УК-4. 32 УК-4. 33 УК-6. 31 ОПК-3. 31 ОПК-6. 31 ОПК-6. 32	Устный опрос
4	Выполнение запланированной учебной, исследовательской и/или производственной работы	80	УК-4. 31 УК-4. 32 УК-4. 33 УК-4. У1 УК-4. В1 УК-6. 31 УК-6. У1 УК-6. У2 УК-6. У3 УК-6. В1 ОПК-3. 31 ОПК-3 У1 ОПК-3. В1 ОПК-6. 31 ОПК-6. 32 ОПК-6. У1 ОПК-6. В1 ОПК-6. В2 ПКС-16.У1 ПКС-16.У2 ПКС-16.В1	Отчет

5	Составление отчета в соответствии с требованиями	20	УК-4. 31 УК-4. 32 УК-4. 33 УК-4. У1 УК-4. В1 УК-6. 31 УК-6. У1 УК-6. У2 УК-6. У3 УК-6. В1 ОПК-3. 31 ОПК-3 У1 ОПК-3. В1 ОПК-6. 31 ОПК-6. 32 ОПК-6. У1 ОПК-6. В1 ОПК-6. В2 ПКС-16.31 ПКС-16.32 ПКС-16.33 ПКС-16.У1 ПКС-16.У2 ПКС-16.В1 ПКС-16.В2	Отчет
6	Итого	108		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Подготовительные работы (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	Краткий список ежедневных выполненных работ за весь период прохождения практики	10
Выполнение запланированной учебной, исследовательской и/или производственной работы	Краткий список ежедневных выполненных работ за весь период прохождения практики	25
Составление отчёта	Подробное описание всех выполненных работ, с указанием последовательности выполнения, применяемого оборудования и инструментов, схем работы	25
Защита отчета у руководителя практики	Подробное описание всех выполненных работ	40
ВСЕГО		100

Шкала перевода 100-балльной шкалы в 5-балльную

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.
- обучающийся не ответил на заданные вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ».
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Патентная база данных РФ (РОСПАТЕНТ).
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
13. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.
15. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
16. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon2.tyuiu.ru>.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

Наименование ПО	Условия обновления ПО		Основание для использования ПО в ТИУ в указанный период
	Периодичность (ежегодно, по	Основание (на основании действующего договора, на	

	мере необходимости и т.п.)	основании дополнительного соглашения к договору, на основании заключения нового договора и т.п.)	(№ договора, дата заключения договора, срок действия договора, автоматическая пролонгация договора/необходимость заключения нового договора)
Microsoft Office Professional Plus	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021
Microsoft Windows	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021
Adobe Acrobat Reader DC	по мере необходимости	свободно-распространяемое ПО	Свободно-распространяемое ПО
Компас 3D LT V12	по мере необходимости	свободно-распространяемое ПО	Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	по мере необходимости	на основании обновления регистрации	Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N565-23003821 до 18.02.2022
Project Expert 7 (учебная, сетевая на 10 мест)	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор о поставке от 31.01.2001 бессрочно
Тренажерный комплекс диспетчерского управления магистральными нефтепроводами	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Св-во о регистрации №2017615928 от 26.05.2017 бессрочно
Zoom (бесплатная версия)	по мере необходимости	свободно-распространяемое ПО	Свободно-распространяемое ПО

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	проектор, экран
2	Лабораторная база кафедры «Транспорт углеводородных ресурсов»	<ul style="list-style-type: none"> - лаборатория моделирования многокомпонентных потоков на объектах нефтегазовой отрасли; - лаборатория технологий и технологических процессов нефтегазопроводов; - лаборатория моделирования процессов транспортировка; - мультимедийная лаборатория техники и технологии нефтегазовых объектов; - мультимедийная учебная лаборатория трубопроводного транспорта углеводородных ресурсов; - мультимедийная учебная лаборатория моделирования режимов эксплуатации систем распределения углеводородов;

		- лаборатория моделирование тепловых процессов в системах транспорта и хранения углеводородов; - мультимедийная учебная лаборатория проблем трубопроводного транспорта углеводородных ресурсов
--	--	---

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Вопросы для устного опроса и защиты отчёта (перечень вопросов)

1. Энерготехнологические комплексы (ЭТК) в нефтегазовой отрасли.
2. Энергетическая стратегия страны.
3. Принятие управленческих решений при проектировании и эксплуатации ЭТК с использованием методов системного анализа.
4. Понятие системного анализа.
5. Современные энерготехнологические комплексы нефтегазовой отрасли и перспективы развития.
6. Анализ проблемного поля: известные методы.
7. Классификация систем.
8. Принятие управленческих решений и анализ систем трубопроводного транспорта с использованием методов системного анализа.
9. Сбор данных о функционировании системы.
10. Понятие, сущность и характерные черты современных информационных технологий и систем.
11. Понятие, сущность и тренды развития информационного общества.
12. Тенденции развития аналитики больших данных в нефтегазовой отрасли.
13. В чем сущность терминов «проект» и «управление проектами»?
14. В чем отличие проекта от операционной деятельности?
15. Какие подходы к пониманию термина «проект» существуют?
16. Укажите особенности методологии проектирования в нефтегазовой отрасли?
17. Раскройте основные этапы развития методов управления проектами.
18. Классификация проектов.
19. Что понимается под процессом управления проектом?
20. Какова структура процесса управления проектами?
21. Какие основные методологии управления проектами используются компаниями? В чем их суть?
22. Что такое имплементация проекта?
23. В чем сущность календарного планирования?
24. Какие классы ресурсов можно выделить в проекте?
25. Что понимается под структурой распределения ресурсов?
26. Какие критерии распределения ресурсов проекта можно выделить?
27. Укажите виды финансовых ресурсов.
28. Состав и свойства (характеристики) нефти и нефтепродуктов.
29. Состав и свойства (характеристики) природного газа.
30. Физический смысл плотности и вязкости.
31. Минимум необходимой информация для определения плотности и вязкости.

32. Схема сбора и транспорта нефти (описание)
33. Подготовка нефти на нефтяных промыслах.
34. Схема сбора и транспорта газа (описание)
35. Три способа обработки газа, применяемые для осушки его и очистки от вредных примесей
36. Абсорбционная и адсорбционная осушка газа (определение). Преимущества адсорбции
37. Подготовка и требования к газу на промыслах в соответствии с ГОСТом.
38. Подготовка и требования к товарной нефти на промыслах.
39. Классификация дефектов трубопроводов, определяемых с помощью внутритрубной диагностики.
40. Приведите примеры показателей качества газотранспортного оборудования, характеризующих его способность выполнять транспортный процесс.
41. Приведите примеры динамически изменяющихся в процессе эксплуатации показателей качества, относящихся к газотранспортному оборудованию.
42. Что общего и в чем отличие понятий исправное и работоспособное состояние объекта?
43. Является ли верным утверждение, что исправный объект всегда работоспособен?
44. Чем может быть вызвано предельное состояние объекта?
45. Для каких объектов свойства безотказности и долговечности совпадают, почему?
46. К каким объектам предъявляются особые требования при хранении?
47. По каким признакам классифицируют отказы газотранспортного оборудования?

Критерии оценки:

Максимальное количество – 15 баллов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Подготовка нефти на нефтяных промыслах.
2. Схема сбора и транспорта газа (описание)
3. Три способа обработки газа, применяемые для осушки его и очистки от вредных примесей
4. Абсорбционная и адсорбционная осушка газа (определение). Преимущества адсорбции
5. Подготовка и требования к газу на промыслах в соответствии с ГОСТом.
6. Подготовка и требования к товарной нефти на промыслах.

Критерии оценки:

За подробное раскрытие темы индивидуального задания обучающийся получает 40 баллов.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики обучающийся представляет на выпускающую кафедру отчет по практике

Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. задание на практику;
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть;
6. заключение;
7. список использованных источников (библиографический список);

8. аттестационный лист;

9. направление на практику, с отметками о прохождении практики;

10. приложения.

Титульный лист основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке ТИУ.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- ✓ наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- ✓ наименование вида практики;
- ✓ должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от университета, руководителя практики от производства, обучающегося;
- ✓ место прохождения практики;
- ✓ сроки прохождения практики;
- ✓ место и дата написания отчета (город, год).

Титульный лист должен быть заверен печатью организации, в которой обучающийся проходил практику (Приложение 3).

Задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем практики совместно с обучающимся. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Рекомендуемая форма бланка задания на практику представлена в Приложении 4.

Содержание, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Введение отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, должна состоять из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

- а) Описание производственного предприятия, его структура, круг решаемых задач, значимые выполненные объекты;
- б) Описание процессов проведения выполненных работ обучающимся, с указанием применяемого оборудования, схем производства работ;

В заключении формулируются обобщение результатов практики, включающее оценку полноты решения поставленной задачи, соответствие работ нормативным требованиям и техники безопасности.

Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников (библиографический список) должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

Аттестационный лист содержит в себе краткую информацию о выполненных работах за период практики (Приложение 5).

Направление на практику содержит в себе наименование населенного пункта и организации куда направляется обучающийся, а также отметки о том когда он туда прибыл и когда убыл (Приложение 6).

Приложения, как правило, содержат материалы, связанные с практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения включают в отчет при необходимости.

Текст отчета выполняется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297).

Цвет шрифта - чёрный, интервал - полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- правое - 10 мм;
- верхнее - 15 мм;
- левое - 25 мм;
- нижнее для первой страницы структурных элементов отчета и разделов основной части - 55 мм, для последующих страниц - 25 мм.

Пояснительная записка и титульный лист отчета должны быть выполнены согласно единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстрации, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в тексте отчета, допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) печатным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела, например: рисунок 3.4 (четвертый рисунок третьего раздела). На таблицы, рисунки, схемы должны быть сделаны ссылки в тексте по типу: «... на рисунке 3.4 или (см. рисунок 3.4).

В конце пояснительной записки приводится список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при выполнении работы.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

Объем отчета 20-30 страниц.

12. Методические указания по прохождению практики

На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие характеристику структуры предприятия, задачи производства, контроль качества продукции, решение вопросов охраны труда и окружающей среды, мероприятия по эффективному использованию нефтегазового оборудования и т.д. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики Учебная Тип практики Педагогическая практика

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Знать: 31.1 - правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации в рамках педагогической деятельности	Не знает правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации в рамках педагогической деятельности	Демонстрирует знания правил и закономерностей личной, и деловой устной и письменной коммуникации в рамках педагогической деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные знания правил и закономерностей личной, и деловой устной и письменной коммуникации в рамках педагогической деятельности, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания правил и закономерностей личной, и деловой устной и письменной коммуникации в рамках педагогической деятельности
	Знать: 32.1 - современные коммуникативные технологии в области педагогической работы	Не знает современные коммуникативные технологии в области педагогической работы	Демонстрирует знания современных коммуникативных технологий в области педагогической работы, допуская значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные знания современных коммуникативных технологий в области педагогической работы, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания современных коммуникативных технологий в области педагогической работы
	Знать: 33.1 - существующие профессиональные сообщества для педагогического взаимодействия	Не знает существующие профессиональные сообщества для педагогического взаимодействия	Демонстрирует знания существующих профессиональных сообществ для педагогического взаимодействия, допуская значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные знания существующих профессиональных сообществ для педагогического взаимодействия, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания существующих профессиональных сообществ для педагогического взаимодействия,
	Уметь: У1.1 - применять на практике педагогической деятельности коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять на практике педагогической деятельности коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарно умеет применять на практике педагогической деятельности коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике педагогической деятельности коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Достаточно полно и корректно умеет применять на практике педагогической деятельности коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В1.1 - методикой межличностного делового общения в рамках педагогической деятельности, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Не владеет методикой межличностного делового общения в рамках педагогической деятельности, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Частично владеет методикой межличностного делового общения в рамках педагогической деятельности, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Хорошо владеет методикой межличностного делового общения в рамках педагогической деятельности, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	В совершенстве владеет методикой межличностного делового общения в рамках педагогической деятельности, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-6	Знать: З1.2 - патентных и литературных источников по теме саморазвития на основе технологий здоровья сбережения	Не знает патентных и литературных источников по теме саморазвития на основе технологий здоровья сбережения	Демонстрирует отдельные знания патентных и литературных источников по теме саморазвития на основе технологий здоровья сбережения	Демонстрирует достаточные знания патентных и литературных источников по теме саморазвития на основе технологий здоровья сбережения, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания патентных и литературных источников по теме саморазвития на основе технологий здоровья сбережения
	Уметь: У1.2 - выстраивать индивидуальную траекторию приобретения профессиональных навыков	Не умеет выстраивать индивидуальную траекторию приобретения профессиональных навыков	Фрагментарно умеет выстраивать индивидуальную траекторию приобретения профессиональных навыков	Умеет выстраивать индивидуальную траекторию приобретения профессиональных навыков	Достаточно полно и корректно умеет выстраивать индивидуальную траекторию приобретения профессиональных навыков
	Уметь: У2.2 - управлять проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления	Не умеет управлять проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления	Фрагментарно умеет управлять проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления	Умеет управлять проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления	Достаточно полно и корректно умеет управлять проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления
	Уметь: У3.2 - применять практические навыки необходимые для здоровьесбережения.	Не умеет применять практические навыки необходимые для здоровьесбережения	Фрагментарно умеет применять практические навыки необходимые для здоровьесбережения	Умеет применять практические навыки необходимые для здоровьесбережения	Достаточно полно и корректно умеет применять практические навыки необходимые для здоровьесбережения
	Владеть: В1.2 - навыками системного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта.	Не владеет навыками системного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта	Частично владеет навыками системного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта	Хорошо владеет навыками системного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта	В совершенстве владеет навыками системного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-16	Знать: 31.3 - перечень патентных и литературных источников, учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение выпускной квалификационной работы	Не знает перечень патентных и литературных источников, учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение выпускной квалификационной работы	Демонстрирует отдельные знания перечня патентных и литературных источников, учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение выпускной квалификационной работы	Демонстрирует достаточные знания перечня патентных и литературных источников, учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение выпускной квалификационной работы, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания перечня патентных и литературных источников, учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение выпускной квалификационной работы
	Знать: 32.3 - требования к оформлению научно-технической документации, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата	Не знает требования к оформлению научно-технической документации, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата	Демонстрирует отдельные знания требований к оформлению научно-технической документации, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата	Демонстрирует достаточные знания требований к оформлению научно-технической документации, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания требований к оформлению научно-технической документации, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата
	Знать: 33.3 - требования охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Не знает требования охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Демонстрирует отдельные знания требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Демонстрирует достаточные знания требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность, допуская незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающие знания требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Уметь: У1.3 - формировать профессиональные компетенции, практические навыки необходимые обучающимся для закрепления полученных теоретических знаний	Не умеет формировать профессиональные компетенции, практические навыки необходимые обучающимся для закрепления полученных теоретических знаний	Фрагментарно умеет формировать профессиональные компетенции, практические навыки необходимые обучающимся для закрепления полученных теоретических знаний	Умеет формировать профессиональные компетенции, практические навыки необходимые обучающимся для закрепления полученных теоретических знаний	Достаточно полно и корректно умеет формировать профессиональные компетенции, практические навыки необходимые обучающимся для закрепления полученных теоретических знаний

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У2.3 - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций по физическому и математическому моделированию процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту.	Не умеет создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций по физическому и математическому моделированию процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту	Фрагментарно умеет создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций по физическому и математическому моделированию процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту	Умеет создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций по физическому и математическому моделированию процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту	Достаточно полно и корректно умеет создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций по физическому и математическому моделированию процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту
	Владеть: В1.3 - методами контроля требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Не владеет методами контроля требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Частично владеет методами контроля требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Хорошо владеет методами контроля требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность	В совершенстве владеет методами контроля требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Владеть: В2.3 - методами анализа и устранения возможных рисков жизни и здоровью обучающихся при использовании приборов и установок.	Не владеет методами анализа и устранения возможных рисков жизни и здоровью обучающихся при использовании приборов и установок	Частично владеет методами анализа и устранения возможных рисков жизни и здоровью обучающихся при использовании приборов и установок	Хорошо владеет методами анализа и устранения возможных рисков жизни и здоровью обучающихся при использовании приборов и установок	В совершенстве владеет методами анализа и устранения возможных рисков жизни и здоровью обучающихся при использовании приборов и установок

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой


Вид практики Учебная Тип практики _ Педагогическая практика

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Надежность и техническая диагностика систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Березкин. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 260 с.	-	15	100	https://e.lanbook.com/book/115514
2	Теоретические основы трубопроводного транспорта нефти, нефтепродуктов и газа [Текст] : учебник / М. В. Лурье. - Москва : ООО "Издательский дом Недр", 2017. - 477 с.	48	15	100	-
3	Техническая диагностика нефтегазопроводов [Текст] : учебное пособие / А. А. Разбойников [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 149 с.	25	15	100	-

Заведующий кафедрой/

Руководитель образовательной программы  Ю. Д. Земенков
«27» 08 2020 г.

Директор БИК

 Д. Х. Каюкова
«27» 08 2020 г.
М.П.

Аннотация рабочей программы учебной практики

Педагогическая практика

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа

1. Цели прохождения практики)

- формирование профессиональных компетенций, практических навыков необходимых обучающемуся для написания диссертации и закрепление полученных теоретических знаний.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к части Блока Б2.В, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Результаты обучения по практике: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: УК-4. 31 - правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: 31.1 - правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации в рамках педагогической деятельности
	Знать: УК-4. 32 - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	Знать: 32.1 - современные коммуникативные технологии в области педагогической работы
	Знать: УК-4. 33 - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знать: 33.1 - существующие профессиональные сообщества для педагогического взаимодействия
	Уметь: УК-4. У1 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: У1.1 - применять на практике педагогической деятельности коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	Владеть: УК-4. В1 - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеть: В1.1 - методикой межличностного делового общения в рамках педагогической деятельности, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: УК-6. 31 - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Знать: 31.2 - патентных и литературных источников по теме саморазвития на основе технологий здоровьесбережения
	Уметь: УК-6. У1 - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Уметь: У1.2 - выстраивать индивидуальную траекторию приобретения профессиональных навыков

	<p>Уметь: УК-6. У2 - применять методики самооценки и самоконтроля</p>	<p>Уметь: У2.2 - управлять проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления</p>
	<p>Уметь: УК-6. У3 - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>Уметь: У3.2 - применять практические навыки необходимые для здоровьесбережения.</p>
	<p>Владеть: УК-6. В1 - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Владеть: В1.2 - навыками системного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта.</p>
<p>ПКС-16. Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения</p>	<p>Знать: ПКС-16. 31 обладает знаниями по перечню учебно-методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса, - демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы</p>	<p>Знать: 31.3 - перечень патентных и литературных источников, учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Знать: ПКС-16. 32 - законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата</p>	<p>Знать: 32.3 - требования к оформлению научно-технической документации, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата</p>
	<p>Знать: ПКС-16. 33 - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Знать: 33.3 - требования охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>
	<p>Уметь: ПКС-16. У1 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p>	<p>Уметь: У1.3 - формировать профессиональные компетенции, практические навыки необходимые обучающимся для закрепления полученных теоретических знаний</p>
	<p>Уметь: ПКС-16. У2 - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС</p>	<p>Уметь: У2.3 - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций по физическому и математическому моделированию процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту.</p>
	<p>Владеть: ПКС-16. В1 - контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда</p>	<p>Владеть: В1.3 - методами контроля требований охраны труда при использовании приборов и установок в учебных занятиях в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

	Владеть ПКС-16. В2 - анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся лаборатории, ином учебном помещении	Владеть: В2.3 - методами анализа и устранения возможных рисков жизни и здоровью обучающихся при использовании приборов и установок.
--	--	---

4. Общая трудоемкость практики

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет с оценкой - 3 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет с оценкой - 3 семестр

заочная форма обучения: не реализуется

Рабочую программу разработал М.Ю. Земенкова, доцент, канд. техн. наук

Заведующий кафедрой ТУР/

Руководитель образовательной программы _____ **Ю.Д. Земенков**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта
Кафедра «Транспорт углеводородных ресурсов»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики: Педагогическая практика

направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность _____

форма обучения: _____
(очная, очно-заочная)

Выполнил обучающийся гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя практики от профильной организации)

(оценка)

(подпись)

М.П.

(дата)

(должность, ФИО руководителя практики от университета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность _____

Очной/очно-заочной формы обучения,
группы _____

Вид практики учебная

Тип практики Педагогическая практика

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики _____

Задачи практики _____

Индивидуальное задание на практику:

-
-

Планируемые результаты:

-
-

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета** _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

* - в случае, если практика проводится на базе университета

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО полностью)

Обучающего(й)ся _____ курса
 группы _____
 направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело
 в качестве _____
 успешно прошел(ла) учебную практику в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по
 «__» _____ 20__ г.
 на предприятии _____

Виды и качество выполнения работ

№	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов	Качество выполнения работ (оценка)
1.			
2.			
3.			
n			
	Итого:		-

Краткая характеристика практиканта во время прохождения практики

Оценка руководителя практики
 от профильной организации: _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики
 со стороны предприятия _____ / _____ /
 «__» _____ 20__ г.
 М.П.

Руководитель практики
 со стороны Университета _____ / _____ /
 «__» _____ 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

НАПРАВЛЕНИЕ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
(ТИУ)**

Институт транспорта
ул. Мельникайте, д. 72, Тюмень, 625027
Телефон : (3452) 689-079
E-mail: intra@tyuiu.ru
<http://www.tyuiu.ru>

№ _____
На № _____

Выдано обучающемуся _____
_____ курса, группы _____
института транспорта
направленному в город _____
на предприятие _____
_____ для прохождения _____
практики с « _____ » 201 г. по « _____ » 201 г.

Директор Института транспорта

Основание: приказ по ТИУ № _____

_____/_____/_____
М.п.

От « _____ » _____ 20 __ г.

Оборотная сторона направления

ОТМЕТКИ

Прибыл в г. _____

Выбыл из г. _____

« _____ » _____ 20 __ г.

« _____ » _____ 20 __ г.

Подпись _____

Подпись _____

М.п.

М.п.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность _____

Очной/очно-заочной формы обучения, группы _____

Вид практики Учебная

Тип практики Педагогическая практика

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
 (Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____
 (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Общее ознакомление с предприятием	
4	Выполнение индивидуального задания	
5	Составление отчёта	
6	Защита отчета у руководителя практики	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета** _____ / _____

* - в случае, если практика проводится на базе университета.

**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики
Педагогическая практика
на 2021 - 2022 учебный год**

В рабочую программу учебной практики (Педагогическая практика) вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение программы» актуализирован

1.1. в п.б.1. добавить Перечень рекомендуемой литературы:

1. Основы энергоэффективных технологий трубопроводного транспорта нефти и газа: Учебное пособие / С. М. Чекардовский, А. М. Куликов, А. Г. Закирзаков [и др.]. – Тюмень : ТИУ, 2020. – 109 с.

2. Методы и способы комплексных исследований и оценки технического состояния оборудования инженерных систем: монография / С.М. Чекардовский, И.А. Чекардовская, К.Н. Илюхин, В.В. Миронов, М.Н. Чекардовский. - Москва: РУСАЙНС, 2021. - 284 с.

3. Моделирование технологических процессов трубопроводного транспорта углеводородного сырья: Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» всех форм обучения / Дудин С.М., Подорожников С.Ю., Земенков Ю.Д., Квасов И.Н., Мельников Д.И. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2021. – 137 с.

4. Технологические процессы в системах хранения и распределения нефти и нефтепродуктов: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Ю.Д. Земенкова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 576 с.-Электронная библиотека ТИУ.

1.2. Пункт 6.2. «Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные и поисковые системы» актуализирован:

1) Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе) .

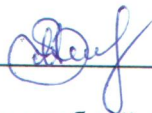
2) Библиотека научных журналов профессиональной ассоциации геологов, геофизиков, инженеров и специалистов наук о Земле (EAGE) (доступ предоставлен EAGE, так как университет является членом этой ассоциации).

3) Библиотека научно-технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE (доступ предоставлен SPE, так как университет является членом этого Общества).

1.3. Пункт 6.3. «Лицензионное программное обеспечение» актуализирован.

Дополнения и изменения внес:


М.Ю. Земенкова, доцент, канд. техн. наук



Дополнения (изменения) в рабочую программу учебной практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТУР

Протокол от «17» _____ 06 _____ 2021 г. № __16__.

Заведующий кафедрой ТУР

 Ю.Д. Земенков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы

 Ю.Д. Земенков

«17» _____ 06 _____ 2021 г.

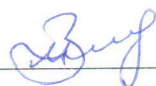
**Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики
Педагогическая практика
на 2022 - 2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№ п/п	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу	
1	Актуализация списка используемых источников	<p>1. Крившенко, Лина Поликарповна. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Бушлаева. - Москва : Юрайт, 2022. - 454 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Таратухина, Юлия Валерьевна. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 217 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Дудина, Маргарита Николаевна. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 151 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный</p>	
2	Актуализация используемого ПО	Учебно-исследовательский экспериментальный стенд для имитации и изучения гидродинамики и теплообмена жидких и двухфазных потоков в трубопроводах со сложным рельефом трассы	
3	Внести действующие нормативные документы	ГОСТ	Наименование
		ГОСТ Р 54202-2010	Ресурсосбережение. Газообразные топлива. Наилучшие доступные технологии сжигания
		ГОСТ Р 51901-2002	Управление надежностью. Анализ риска технологических систем
		ВСН 013-88	Строительство магистральных и промысловых трубопроводов в условиях вечной мерзлоты
		Р Газпром 045-2008	Методические рекомендации по критериям и оценке управленческого эффекта от использования научно-технических разработок
		ГОСТ Р 58218-2018	Нефтяная и газовая промышленность. Арктические операции. Обслуживание объектов
		СТО Газпром 9012-2010	Системы менеджмента качества. Положение об Уполномоченной организации по внедрению комплекса стандартов ОАО "Газпром" на системы менеджмента качества и оценке систем менеджмента качества
СТО Газпром 2-2.3-533-2011	Авторский надзор за монтажом, пусконаладкой, модернизацией и эксплуатацией технологического оборудования на производственных объектах ОАО "Газпром"		

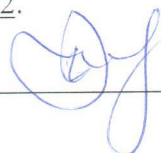
Дополнения и изменения внес:

М.Ю. Земенкова, доцент, канд. техн. наук



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТУР. Протокол от «25» 06 2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой ТУР



Ю.Д. Земенков