


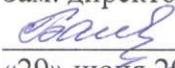
*Приложение III.03  
к образовательной программе  
по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения*


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014, № 350 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204);
- на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 371 от 23.07.2015).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭМиПН  
Протокол № 11  
от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК  
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, учитель по специальности  
«Филология (иностранные языки)»  С.Н. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 4  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУД.03 Иностраннй язык**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОУД.03 Иностраннй язык входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностраннй язык», для решения различных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

*метапредметных:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

языковые средства.

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                     | 117           |
| в том числе:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 4             |
| практические занятия                                       | 113           |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |               |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
|  | <b>Практические занятия</b>   |             |   |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b> |   | <b>4</b>    |   |
| Тема 1.1<br>Вводно-коррективный фонетический курс      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 1-9  |
|  | Роль английского языка. Английский алфавит. Основные особенности английской артикуляции и произношения. Гласные. Согласные. Ударение. Интонация. Правила чтения. Закрытый и открытый слог. Типы чтения гласных букв. Чтение сочетаний согласных букв.                                       |             |   |
| <b>Раздел 1. Основное содержание</b>                   |   | <b>79</b>   |   |
| Тема 2.1<br>Представление себя                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 1-9  |
|  | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Моя визитная карточка. Личные местоимения.   |             |   |
| Тема 2.2<br>Описание человека                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК 1-9  |
|  | Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Мой лучший друг. Притяжательные местоимения.   |             |   |
| Тема 2.3<br>Семья и семейные отношения                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           | ОК 1-9  |
|  | Моя семья. Домашние обязанности. Молодежь и молодежные проблемы. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Возвратные местоимения.   |             |   |
| Тема 2.4<br>Описание жилища и учебного заведения       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК 1-9  |
|  | Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Моя квартира. Мой дом. Мой университет. Мой колледж. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.   |             |   |
| Тема 2.5<br>Распорядок дня студента колледжа           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК 1-9  |
|  | Мой рабочий день. Мой выходной день. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. |             |   |
| Тема 2.6<br>Хобби                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК 1-9  |
|  | Свободное время. Хобби, досуг. Музыка. Мой  |             |   |



|                                    |   |          |        |
|------------------------------------|---|----------|--------|
|                                    | любимый писатель. Мой любимый актер (музыкант, композитор, спортсмен и т.д.). Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля.  |          |        |
| Тема 2.7<br>Местоположение объекта | <b>Содержание учебного материала</b><br>Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Тюменская область. Тюмень. Моя малая родина.<br>Предлог. Предлоги времени, места, направления.<br>Оборот there is/there are.  | 6        | ОК 1-9 |
| Тема 2.8<br>Магазины               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Магазины, товары, совершение покупок.<br>Еда, прием пищи.<br>Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты.   | 3        | ОК 1-9 |
| <b>Контрольная работа</b>          |   | <b>2</b> |        |
| Тема 2.9<br>Спорт                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни и вредные привычки. Летние и зимние виды спорта. Олимпиада.<br>Вопросительные предложения. Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.  | 6        | ОК 1-9 |
| Тема 2.10<br>Путешествия           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экскурсии и путешествия. Транспорт.<br>Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Времена группы Indefinite.  | 6        | ОК 1-9 |
| Тема 2.11<br>Россия                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.<br>Климат России. Природа: животный и растительный мир.<br>Москва. Санкт-Петербург.<br>Обычаи, традиции и праздники России. Русская кухня. Национальные кухни.<br>Активный залог. Времена группы Continuous.  | 6        | ОК 1-9 |
| Тема 2.12<br>Англоговорящие страны | <b>Содержание учебного материала</b><br>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Великобритании. Лондон.<br>Американская еда.<br>Активный залог. Времена группы Perfect.<br>Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | 8        | ОК 1-9 |
| Тема 2.13<br>Человек и природа     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человек и природа, экологические проблемы.  | 6        | ОК 1-9 |

|  |   |            |        |
|--|---|------------|--------|
|  | Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.<br>Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге  |            |        |
| <b>Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание</b>      |   | <b>32</b>  |        |
| Тема 3.1<br>Достижения и инновации в области науки и техники     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8          | ОК 1-9 |
|  | Роль научно-технического процесса. Достижения и инновации в области науки и техники.<br>Изобретатели и изобретения. Известные изобретатели (учёные) России, Великобритании.<br>Условные предложения.<br>Согласование времен. Прямая и косвенная речь. |            |        |
| Тема 3.2<br>Машины и механизмы                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8          | ОК 1-9 |
|  | Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Размеры. Система мер и весов.<br>Фигуры и формы.<br>Соблюдение техники безопасности.<br>Предупреждающие знаки.<br>Инструкция по безопасности.  |            |        |
| Тема 3.3<br>Современные компьютерные технологии в промышленности | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8          | ОК 1-9 |
|  | Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютер. Устройство.<br>Периферийные устройства.<br>Интернет.   |            |        |
| Тема 3.4<br>Выставки   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8          | ОК 1-9 |
|  | Посещение выставки. Отраслевые выставки.<br>Международные выставки.<br>Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.   |            |        |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>       |   | <b>2</b>   |        |
| <b>Всего</b>   |   | <b>117</b> |        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

##### **1. Перечень оборудования и учебно-методических материалов:**

Посадочные места по количеству обучающихся, УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты. Комплекты наглядности по стране изучаемого языка (карта, достопримечательности, атрибутика, крупные города, знаменитые люди страны изучаемого языка); набор таблиц: алфавит, фонетика, грамматика, временные формы глаголов, причастие и др., словари.

##### **2. ПК, мультимедийное оборудование:**

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

##### **3. Лицензионное программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения MicrosoftWindows; MicrosoftOfficeProfessionalPlus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Английский язык : 10 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва :Вентана-Граф, 2020. - 144 с. – Текст : непосредственный.

2. Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Дж. КаминсКарр, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; ред. М. В. Вербицкая. - 6-е издание стереотипное. - Москва :Вентана-Граф, 2020. - 176 с. – Текст : непосредственный.

##### **3.2.2 Электронные ресурсы**

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL :<http://www.lingvo.ru> - Текст : электронный.

2. MacmillanDictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL :<http://www.macmillandictionary.com>- Текст : электронный.

3. CambridgeDictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика - URL :<https://dictionary.cambridge.org> - Текст : электронный.
4. Словарь, тезаурус и грамматика - URL :<https://www.lexico.com>- Текст : электронный.
5. Энциклопедия Британника - URL :<http://www.britannica.com>- Текст : электронный.

### **3.2.3      Дополнительные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. – Текст : непосредственный.
2. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</li> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное,</li> </ul> | <p>Ведение монологической и диалогической речисоответственно теме; соблюдение речевых норм и принятых норм поведения, соблюдение фонетических и грамматических правил, использование соответствующих тематике лексических единиц.</p> <p>Демонстрация способности описывать различные события, факты, явления, комментировать их; писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; запрашивать интересующую информацию; заполнять анкеты, бланки; делать письменный пересказ текста; писать эссе.</p> <p>Способность адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи; составлять аннотацию прослушанного текста; передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p> <p>Чтение текста с извлечением наиболее важной информации; способность находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям; обобщение информации, полученной из текста; использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе, учебном</p> | <p>Экспертная оценка устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; практические задания) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 1-9</p>  | <p>проекте, ролевой игре); полное и точное понимание содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p>  |  |
| <p><b>Знания:</b><br/> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;<br/> - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);<br/> ОК 1-9</p> | <p>Обоснованное правилами употребление лексико-грамматических единиц при устном и письменном общении, чтении, переводе, выполнении упражнений и тестов.<br/> Способность распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); понимать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам; лексический диктант; устный опрос лексики; лексико-грамматическое тестирование; самостоятельная работа; контрольная работа; практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой.</p> |

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык  
для обучающихся 1 курса 1 семестра по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

|              |              |              |                 |            |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------|
| 1 аттестация | 2 аттестация | 3 аттестация | Баллы поощрения | Итого      |
| <b>0-28</b>  | <b>0-52</b>  | <b>0-95</b>  | <b>0-5</b>      | <b>100</b> |

| №                                     | Виды контрольных мероприятий  | Баллы      | № недели |
|---------------------------------------|---|------------|----------|
| <b>Практические занятия по темам:</b> |   |            |          |
| 1                                     | Правила чтения  | 0-4        | 1        |
| 2                                     | Роль английского языка  | 0-4        | 1        |
| 3                                     | Моя визитная карточка   | 0-4        | 2        |
| 4                                     | Приветствие, прощание, знакомство   | 0-4        | 3        |
| 5                                     | Личные и притяжательные местоимения   | 0-2        | 3        |
| 6                                     | Внешность человека, личные качества   | 0-4        | 4        |
| 7                                     | Мой лучший друг   | 0-4        | 5        |
| 8                                     | Указательные и возвратные местоимения   | 0-2        | 5        |
| <b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>         |   | <b>28</b>  |          |
| 9                                     | Моя семья   | 0-4        | 6        |
| 10                                    | Вопросительные и относительные местоимения  | 0-2        | 7        |
| 11                                    | Молодежь и молодежные проблемы  | 0-4        | 7        |
| 12                                    | Глаголы to be, to have, to do   | 0-2        | 8        |
| 13                                    | Мой дом   | 0-4        | 9        |
| 14                                    | Мой колледж   | 0-4        | 9        |
| 15                                    | Числительные, даты, время   | 0-4        | 10       |
| <b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>         |   | <b>24</b>  |          |
| 16                                    | Мой рабочий и выходной день   | 0-4        | 11       |
| 17                                    | Исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число  | 0-2        | 11       |
| 18                                    | Артикль   | 0-2        | 12       |
| 19                                    | Хобби, досуг  | 0-4        | 13       |
| 20                                    | Мой любимый писатель (актер, музыкант, спортсмен)   | 0-4        | 13       |
| 21                                    | Оборот there is/there are, предлоги   | 0-4        | 14       |
| 22                                    | Местоположение объекта  | 0-4        | 15       |
| 23                                    | Направление в городе  | 0-4        | 15       |
| 24                                    | Степени сравнения прилагательных  | 0-2        | 16       |
| 25                                    | Магазины, товары, совершение покупок  | 0-4        | 17       |
| 26                                    | Контрольная работа  | 0-9        | 17       |
| <b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>         |   | <b>43</b>  |          |
| 27                                    | <b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине | <b>0-5</b> | 17       |
| <b>ВСЕГО за семестр:</b>              |   | <b>100</b> |          |

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык  
для обучающихся 1 курса 2 семестра по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

|              |              |              |                 |                          |            |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------------|------------|
| 1 аттестация | 2 аттестация | 3 аттестация | Баллы поощрения | Промежуточная аттестация | Итого      |
| <b>0-25</b>  | <b>0-45</b>  | <b>0-70</b>  | <b>0-5</b>      | <b>0-25</b>              | <b>100</b> |

| №                                    | Виды контрольных мероприятий  | Баллы       | № недели |
|--------------------------------------|---|-------------|----------|
| <b>Практические работы по темам:</b> |   |             |          |
| 1                                    | Виды вопросов   | 0-2         | 1        |
| 2                                    | Физкультура и спорт   | 0-2         | 1        |
| 3                                    | Здоровый образ жизни  | 0-2         | 2        |
| 4                                    | Времена группы Simple   | 0-3         | 3        |
| 5                                    | Экскурсии и путешествия   | 0-2         | 3        |
| 6                                    | Транспорт   | 0-2         | 4        |
| 7                                    | Времена группы Continuous   | 0-3         | 5        |
| 8                                    | Россия  | 0-2         | 5        |
| 9                                    | Москва. Санкт-Петербург   | 0-2         | 6        |
| 10                                   | Времена группы Perfect  | 0-3         | 7        |
| 11                                   | Великобритания  | 0-2         | 7        |
| <b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>        |   | <b>25</b>   |          |
| 12                                   | Соединенные Штаты Америки   | 0-2         | 8        |
| 13                                   | Модальные глаголы   | 0-2         | 9        |
| 14                                   | Страдательный залог   | 0-3         | 9        |
| 15                                   | Защита окружающей среды   | 0-2         | 10       |
| 16                                   | Безопасность жизнедеятельности  | 0-2         | 11       |
| 17                                   | Условные предложения  | 0-3         | 11       |
| 18                                   | Роль научно-технического прогресса  | 0-2         | 12       |
| 19                                   | Изобретатели и изобретения  | 0-2         | 13       |
| 20                                   | Согласование времен. Прямая и косвенная речь  | 0-2         | 13       |
| <b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>        |   | <b>20</b>   |          |
| 21                                   | Машины и механизмы  | 0-2         | 14       |
| 22                                   | Размеры   | 0-2         | 15       |
| 23                                   | Промышленное оборудование   | 0-2         | 15       |
| 24                                   | Соблюдение техники безопасности   | 0-2         | 16       |
| 25                                   | Компьютер и его использование   | 0-2         | 17       |
| 26                                   | Периферийные устройства ПК  | 0-2         | 17       |
| 27                                   | Интернет  | 0-2         | 18       |
| 28                                   | Компьютерные технологии в промышленности.   | 0-2         | 19       |
| 29                                   | Отраслевые выставки   | 0-2         | 19       |
| 30                                   | Международные выставки  | 0-2         | 20       |
| 31                                   | Формулы этикета   | 0-2         | 21       |
| 32                                   | Посещение выставки  | 0-3         | 21       |
| <b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>        |   | <b>25</b>   |          |
| 22                                   | <b>Поощрения (портфолио):</b> Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине | <b>0-5</b>  | 22       |
| 23                                   | <b>Промежуточная аттестация / дифференцированный зачет</b>  | <b>0-25</b> | 22       |
| <b>ВСЕГО за семестр:</b>             |   | <b>100</b>  |          |