

*Приложение III.33
к образовательной программе
по специальности 09.02.01
Компьютерные системы и
комплексы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

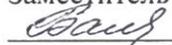
ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 849 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г., № 33748)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ АиЭС
протокол № 11 от «09» июня 2022 г.
Председатель ЦК

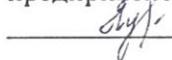
 Т.А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«09» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель права, по направлению
Теория и методика преподавания дисциплины "Экономика и управление
предприятием» в профессиональной образовательной организации

 Я.М. Луцких

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.13 Основы экономики входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ3 как общепрофессиональная дисциплина вариативной части.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ОК, ПК, ДК | Умения | Знания | Практический опыт |
|--------------------------------|---|---|---|
| ОК 1 – 9 ПК 1.1, ДК 13.1 | - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | - общие положения экономической теории; - организация производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методика разработки бизнес-плана. | - поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей. |

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), |

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| | результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. |

| Код | Наименование дополнительных компетенций |
|---------|---|
| ДК 13.1 | Участвовать в оценке качества и экономической эффективности компьютерных систем и комплексов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем учебной дисциплины | 114 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа (в том числе консультации) | 44 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Общие положения экономической теории | 28 | |
| Тема 1.1 Назначение и структура экономики | Содержание | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 8 |
| | 1. Понятия экономики, структура экономики. | | |
| | 2. Потребности общества и способы их удовлетворения. Структура потребностей. | | |
| | 3. Ресурсы и их структура. | | |
| | 4. Блага и их структура. | | |
| | 5. Факторы производства. | | |
| | 6. Проблема выбора и эффективности в экономике. Кривая производственных возможностей. | | |
| Практическое занятие №1 Проблема выбора и эффективности в экономике. Кривая производственных возможностей. | 2 | | |
| Самостоятельная работа №1 Основные понятия экономики. | 4 | | |
| Тема 1.2 Рынок | Содержание | 4 | ОК 1, ОК 8 |
| | 1. Понятие, функции и виды рынка. | | |
| | 2. Закон предложения. Кривая предложения. | | |
| | 3. Закон спроса. Кривая спроса. | | |
| | 4. Равновесная цена в микроэкономике. | | |
| | 5. Эластичность спроса и предложения. | | |
| Самостоятельная работа № 2 Кривые спроса и предложения, равновесная цена в микроэкономике. | 2 | | |
| Тема 1.3 Экономический рост национального | Содержание | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 6 |
| | 1. Воспроизводство населения, факторы, влияющие на рост, современные тенденции. | | |
| | 2. Особенности, цели и факторы роста национального хозяйства. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|------------------------|
| хозяйства. Неустойчивость и равновесие макроэкономики и структура экономики | 3. | Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. | | |
| | 4. | Циклическое развитие национального хозяйства. Фазы экономического цикла. | | |
| | 5. | Особенности экономических кризисов в современных условиях. | | |
| | 6. | Безработица и занятость. | | |
| | 7. | Инфляция и устойчивость денежного обращения. | | |
| | 8. | Антиинфляционная политика государства. | | |
| | Практическое занятие №2 Основные показатели анализа безработицы и инфляции. | | | |
| Тема 1.4 Налоговая система | Содержание | | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 8 |
| | 1. | Налоговая система: основные понятия и термины. | | |
| | 2. | Структура налоговой системы РФ. | | |
| | 3. | Налоговые ставки. Кривая Лаффера. | | |
| | 4. | Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. | | |
| Самостоятельная работа №3 Основные налоги РФ, уплачиваемым юридическими лицами. | | 4 | | |
| Тема 1.5 Финансы и денежно-кредитная система | Содержание | | 2 | ОК 6, ОК 7 |
| | 1. | Финансы и их роль в регулировании экономики. | | |
| | 2. | Государственный бюджет и его структура. | | |
| | 3. | Денежно-кредитная система страны, роль банков в экономике. | | |
| | 4. | Регулирование количества денег в обращении. | | |
| Раздел 2 | Организация (предприятие) в рыночных условиях | | 16 | |
| Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | Содержание | | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| | 1. | Отраслевая система экономики. | | |
| | 2. | Производственная и непроизводственная сферы. | | |
| | 3. | Отрасль: основные понятия и классификация. | | |
| | 4. | Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. | | |
| Самостоятельная работа №4 Анализ информации об организациях сферы информационных технологий (г. Тюмени и Тюменской области). | | 6 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа №5 Организационно – правовые формы юридических лиц. | 4 | |
| Тема 2.2 Производственная структура организации (предприятия) | Содержание | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Общая и производственная структура предприятия. | | |
| | 2. Типы промышленного производства. | | |
| | 3. Функциональные подразделения предприятия. | | |
| | 4. Пути совершенствования структуры предприятия. | | |
| Тема 2.3 Производственный и технологический процесс | Содержание | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
| | 1. Организация производственного и технологического процессов. | | |
| | 2. Структура производственного процесса. | | |
| | 3. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. | | |
| | 4. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. | | |
| | 5. Технологический процесс и его элементы. | | |
| Раздел 3 | Экономические ресурсы организации (предприятия) | 14 | |
| Тема 3.1 Основной капитал и производственная мощность предприятия | Содержание | 2 | ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ДК 13.1 |
| | 1. Понятие основного капитала и его роль в производстве. | | |
| | 2. Состав, структура и оценка основного капитала предприятия. | | |
| | 3. Амортизация основного капитала, методы начисления амортизации. | | |
| | 4. Показатели эффективности использования основных средств. | | |
| | 5. Способы повышения эффективности использования основных средств. | | |
| | 6. Производственная мощность, расчет производственной мощности. | | |
| | 7. Аренда основного капитала, лизинг. | | |
| | Практическое занятие №3 Амортизация основного капитала; показатели эффективности использования основных средств. | 2 | |
| Тема 3.2 Оборотные средства | Содержание | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ДК 13.1 |
| | 1. Состав и структура оборотных средств. | | |
| | 2. Нормируемые и ненормируемые материалы. | | |
| | 3. Определение потребности в оборотных средствах. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | 4. | Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. | | |
| | 5. | Пути снижения материалоемкости продукции. | | |
| | Практическое занятие №4 Показатели эффективности использования оборотных средств. | | 2 | |
| Тема 3.3 Кадры организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда | Содержание | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ДК 13.1 |
| | 1. | Состав и структура кадров предприятия. | | |
| | 2. | Рабочее время и его использование. | | |
| | 3. | Производительность труда, Методики определения и пути повышения. | | |
| | 4. | Формы и системы оплаты труда. | | |
| | 5. | Виды заработной платы. | | |
| | 6. | Начисление заработной платы, удержания из нее. | | |
| | Практическое занятие №5 Методика расчета заработной платы. | | 2 | |
| Самостоятельная работа №6 Показатели анализа кадров организации и производительности труда. | | 2 | | |
| Раздел 4 | Финансовые ресурсы организации (предприятия) | | 20 | |
| Тема 4.1 Издержки производства и обращения | Содержание | | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ДК 13.1 |
| | 1. | Понятие и состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). | | |
| | 2. | Классификация затрат по статьям и элементам. | | |
| | 3. | Виды себестоимости продукции. | | |
| | 4. | Пути снижения себестоимости продукции. | | |
| | Практическое занятие №6 Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг). | | 4 | |
| Самостоятельная работа №7 Смета затрат на работы (услуги) сферы информационных технологий. | | 2 | | |
| Тема 4.2 Ценообразование | Содержание | | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ДК 13.1 |
| | 1. | Сущность и функции цены как экономической категории. | | |
| | 2. | Виды цен. Элементы цены. | | |
| | 3. | Механизм рыночного ценообразования. | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---------------------------|
| | 4. | Ценовая стратегия предприятия: понятие и виды. | | |
| | 5. | Управление ценами. Антимонопольное законодательство. | | |
| | Самостоятельная работа №8 Анализ информации: уровень цен, тарифов (на примере организаций г. Тюмени и Тюменской области). | | 4 | |
| Тема 4.3 Прибыль и рентабельность - основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации) | Содержание | | 2 | ОК 2, ПК 1.1, ДК 13.1 |
| | 1. | Сущность прибыли и ее источники. | | |
| | 2. | Факторы, влияющие на величину прибыли. | | |
| | 3. | Распределение и использование прибыли предприятия. | | |
| | 4. | Налог на прибыль организаций. | | |
| | 5. | Рентабельность - показатель эффективности работы организации. | | |
| | 6. | Виды рентабельности. Методики расчета рентабельности. | | |
| | 7. | Пути повышения рентабельности. | | |
| | Практическое занятие №7 Прибыль предприятия; расчет и анализ рентабельности. | | 4 | |
| Раздел 5 | Основы предпринимательской деятельности | | 36 | |
| Тема 5.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности | Содержание | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 |
| | 1. | Понятие, функции и виды предпринимательства. | | |
| | 2. | Формы предпринимательской деятельности. | | |
| | 3. | Организационно-правовые формы юридического лица. | | |
| | 4. | Этапы образования юридического лица. | | |
| | 5. | Юридическая ответственность предпринимателя. | | |
| | Самостоятельная работа №9 История предпринимательства в сфере информационных технологий; выдающиеся предприниматели в сфере информационных технологий. | | 6 | |
| Тема 5.2 Государственная регистрация предприятий малого бизнеса | Содержание | | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 9 |
| | 1. | Понятие и общие правила регистрации. | | |
| | 2. | Особенности государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. | | |
| | 3. | Этапы государственной регистрации. | | |
| | Практическое занятие №8 Нормативно-правовая база, этапы и документация государственной регистрации. | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---|
| Тема 5.3 Основы бухгалтерского учета и налогообложение малого бизнеса | Содержание | | 4 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.1, ДК 13.1 |
| | 1. | Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса. | | |
| | 2. | Особенности ведения бухгалтерского, финансового и налогового учета на предприятиях малого бизнеса. | | |
| | 3. | Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности. | | |
| | 4. | Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. | | |
| | 5. | Ответственность за нарушение налогового законодательства. | | |
| | Практическое занятие №9 Бухгалтерский учет предпринимательской деятельности (малый бизнес). | | | |
| Практическое занятие №10 Налогообложение предпринимательской деятельности (малый бизнес). | | 2 | | |
| Тема 5.4. Разработка бизнес-плана | Содержание | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ДК 13.1 |
| | 1. | Предпринимательские идеи. | | |
| | 2. | Приоритеты развития Тюменской области как источник формирования инновационных бизнес-идей. | | |
| | 3. | Методика разработки бизнес-плана. | | |
| | 4. | Структура бизнес плана. | | |
| | 5. | План производства. | | |
| | 6. | Финансовый план. | | |
| | 7. | Расчет эффективности предприятия. | | |
| | 8. | Расчет окупаемости. | | |
| | 9. | Программное обеспечение для разработки бизнес-плана. | | |
| | Самостоятельная работа №10 Анализ программного обеспечения для разработки бизнес-плана. | | | |
| Самостоятельная работа №11 Процесс бизнес – планирования. | | 8 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | 2 | |
| Всего: | | | 114 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.13 Основы экономики используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры: «Рыночная цена», «Финансирование идей», «Устройство на работу», «Производительность труда», «Заработать на жизнь», «Компания Пески Египта» и т.д.; разбор учебных ситуаций «Будущее императорского завода»; групповые дискуссии: «Рынок труда», «Безработица и инфляция», «Кредитные риски»; метод проектов «Разработка бизнес-плана»; работа в малых группах, презентации (по темам), кроссворды, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом Экономики и менеджмента для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки, оснащенный следующим оборудованием:

Перечень учебно - наглядных пособий:

Раздаточный материал, комплект таблиц, презентаций, видеофильмов.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

– автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор Pentium 43.0 Ghz, 1GbRAM, 80 GbHDD, LCD 17”), с доступом к сети Интернет;

– автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intelcorequad 2,33 Ghz, 2048mb, 149 GbHDD, LCD 19”), с доступом к сети Интернет

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы

3.2.1 Основные источники

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475800> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 09.06.2022).

3. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469672> (дата обращения: 09.06.2022).

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Основы экономики: метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы», 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) /сост. Ю.Н. Мухина; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018 – 46 с.

3. Основы экономики: метод. указ. по выполнению самостоятельных работ для обучающихся по специальностям 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» очной формы обучения/сост. Ю.Н. Мухина; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018 – 45 с.

4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475176> (дата обращения: 09.06.2022).

5. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-

3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469932> (дата обращения: 09.06.2022).

6. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469692> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант+»

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/journal/> - Журнал Креативная экономика
2. <https://e.lanbook.com/journal/> - Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология»
3. <https://e.lanbook.com/journal/> - Реферативный журнал "Экономика"
4. <https://e.lanbook.com/journal/> -Журнал Российское предпринимательство
5. <http://www.economuch.com/> - Портал Экономистъ
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
7. <http://institutiones.com/download/books.html> - Экономический портал
8. <http://www.economicus.ru> - Экономический портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <i>Знания:</i> | | |
| <p>– общие положения экономической теории</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8</p> | <p>– определяет роль и сущность экономики;</p> <p>– формулирует основные понятия экономической теории;</p> <p>– формулирует основные законы экономической теории;</p> <p>– классифицирует: потребности, ресурсы, блага, факторы производства, рынки, типы воспроизводства, безработицу и инфляцию, налоги;</p> <p>– объясняет: фазы экономических циклов, структуру налоговой системы, структуру денежно-кредитной системы, структуру государственного бюджета;</p> <p>– аргументировано высказывает свою точку зрения;</p> <p>– анализирует полученную информацию.</p> | <p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3 Проверочная работа по разделу 1 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |
| <p>– организация производственного и технологического процессов</p> <p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9</p> | <p>– формулирует определения понятий: производственный и технологический процесс;</p> <p>– характеризует организацию производственного и технологического процессов.</p> | <p>Самостоятельные работы №4, 5 Проверочная работа по разделу 2 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ДК 13.1</p> | <p>– формулирует определение понятий затраты, издержки, себестоимость, называет классификацию затрат и себестоимости;</p> <p>– формулирует определение понятия цена, называет ее функции и значение для предприятия;</p> <p>– называет виды цен, основные составляющие цены;</p> <p>– описывает основные ценовые стратегии предприятий, анализирует их результативность;</p> <p>– называет основные виды, формы и системы оплаты труда на предприятии;</p> | <p>Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа №8 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |
| <p>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ДК 13.1</p> | <p>– формулирует определение понятия основные средства, называет состав основных средств;</p> <p>– называет состав основных средств;</p> <p>– объясняет сущность понятия амортизация основных средств, раскрывает экономическое значение амортизации;</p> <p>– называет состав оборотных средств, дает определение;</p> <p>– формулирует определение понятий прибыль и рентабельность;</p> <p>– называет виды прибыли, факторы, влияющие на величину прибыли;</p> <p>– оперирует методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> | <p>Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Самостоятельная работа №6 Практическое занятие №7 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>– методики разработки бизнес-плана ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ДК 13.1</p> | <p>– описывает методику составления бизнес – плана; – определяет экономические показатели, характеризующие деятельность организации при бизнес – планировании.</p> | <p>Самостоятельные работы №10, 11 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> | | |
| <p>– находить и использовать необходимую экономическую информацию ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ДК 13.1</p> | <p>– строит и анализирует кривые производственных возможностей; – строит и анализирует кривые спроса и предложения; – рассчитывает и анализирует показатели безработицы и инфляции; – рассчитывает технико-экономические показатели реализации бизнес-плана; – составляет бизнес-проект, используя средства ИКТ; аргументировано высказывает свою точку зрения; – использует информационные технологии для оформления задания; – анализирует полученную информацию.</p> | <p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №8 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3 Самостоятельные работы №4, 5 Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа №9 Самостоятельные работы №10, 11 Проверочная работа по разделу 1 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ДК 13.1</p> | <p>– анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>– рассчитывает по общепринятой методике основные показатели эффективности использования основных средств;</p> <p>– рассчитывает по общепринятой методике основные показатели эффективности использования оборотных средств;</p> <p>– рассчитывает основную и дополнительную заработную плату;</p> <p>– рассчитывает структуру затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции;</p> <p>– рассчитывает прибыль и рентабельность предприятия.</p> | <p>Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практические занятия №9,10 Самостоятельная работа №6 Самостоятельная работа №7 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |
| <i>Практический опыт:</i> | | |
| <p>– поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ДК 13.1</p> | <p>– осуществляет поиск актуальной экономической информации</p> | <p>Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4 Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа №9 Самостоятельные работы №10, 11 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>– расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ДК 13.1</p> | <p>– рассчитывает технико-экономические показатели по принятой методологии</p> | <p>Проверочная работа по разделу 3 Проверочная работа по разделу 4 Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p> |
|---|--|---|