

*Приложение III. 22
к образовательной программе
по специальности 21.02.05
Земельно-имущественные отношения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 г. № 32885)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ЗО и РПК
протокол № 10 от 17.06 2022 г.
Председатель ЦК


_____ О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР


_____ Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – менеджер; бухгалтер; преподаватель СПО и ДПО

_____ О.В. Герасимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 01 Основы экономической теории входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-4, ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. 	<ul style="list-style-type: none"> - построения графиков спроса и предложения; - расчета макроэкономических показателей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории	Содержание: Основные элементы экономических наук: общетеоретические экономические науки; конкретные экономические науки; функциональные экономические науки; межотраслевые экономические науки; историко-экономические науки. Функции экономической теории. Форма реализации экономической теории – экономическая политика. Предмет экономической теории и генезис представлений о нем. Функции экономической теории. Методы исследования экономической теории. Основные понятия и категории экономической теории. Закономерности и модели функционирования открытой экономики	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Самостоятельная работа № 1. Составление словаря основных терминов экономической теории.	2	
Тема 2. Эволюция предмета экономической теории	Содержание: Эволюция экономической мысли. Экономические теории, идеи, направления. Формирование экономической науки в начале XX века. Движение экономической науки во второй половине XX века. Система экономических наук к началу XXI века.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4
	Самостоятельная работа № 2. Составление таблицы «История экономических учений».	2	
Тема 3. Основы общественного производства	Содержание: Ресурсы и факторы производства. Воспроизводство: его типы и фазы. Общественное разделение труда и структура общественного производства. Экономический выбор и его издержки. Кривая производственных возможностей. Экономические потребности. Экономический рост. Экономическая эффективность.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6.
	Практическое занятие № 1. Построение кривой производственных возможностей.	1	
Тема 4. Экономическая система общества	Содержание: Понятие экономической системы. Элементы экономической системы, институты и стимулы, их взаимосвязь. Фундаментальные проблемы функционирования экономических систем. Типы экономических систем. Собственность как экономическое отношение. Формы собственности.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5.
	Практическое занятие № 2. Экономическая система как форма организации общества.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Сравнительный анализ экономических систем.	2	
Тема 5. Механизм	Содержание: Рынок: условия возникновения, функции. Основные принципы функционирования рынка. Рыночный механизм и его элементы: цена, спрос, предложение. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция в механизме рынка. Роль	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.4,

функционирования рыночной экономической системы	конкуренции в экономике.		ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6.
	Практическое занятие № 3. Спрос и предложение – экономические рычаги рыночного механизма.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Составление сравнительной таблицы «Основные типы рыночных структур».	2	
Тема 6. Государство и рынок	Содержание: Роль и функции государства в рыночной экономике. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование. Общественные блага. Общественный выбор и благосостояние: роль государства.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.4, ПК1.5, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6.
	Практическое занятие № 4. Основные функции государства и инструменты государственного регулирования.	1	
	Самостоятельная работа № 5. Работа с литературой. Анализ основных взглядов на экономическую роль государства.	2	
Тема 7. Рынки факторов производства	Содержание: Рынок капитала и его структура. Проценты на капитал: природа, динамика, факторы. Рынок труда, теория заработной платы. Рынок земли, теория рынка.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6.
	Практическое занятие № 5. Решение задач на тему: «Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов».	2	
	Самостоятельная работа № 6. Анализ основного и оборотного капитала.	2	
Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.	Содержание: Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Специфика макроэкономического анализа и его методология. Понятие «макрорынок». Модель расширенного хозяйственного (макроэкономического) кругооборота счетов и ее принципы. Основной макроэкономический показатель – ВВП, методы его расчета. Дополнительные показатели системы национальных счетов и их взаимосвязь. Номинальные и реальные показатели. Проблемы оценки благосостояния нации.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4.
	Практическое занятие № 6. Расчет макроэкономических показателей.	2	
Тема 9. Механизм макроэкономического равновесия	Содержание: Макроэкономическое равновесие: сущность, условия, основные формы. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие. Макроэкономическое равновесие в модели «ad – as» (классическая модель равновесной динамики). Потребление и сбережение как элементы совокупного спроса. Предельные склонности к потреблению и сбережению и их роль в поддержании макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «j – s».	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.3, ПК3.3, ПК4.5, ПК4.6.
	Практическое занятие № 7. Расчет склонности к потреблению и сбережению.	1	
Тема 10. Цикличность развития экономики	Содержание: Экономическое развитие и экономический рост. Экономические потрясения на макрорынке. Методологическое значение модели «js – lm» в теоретическом обосновании макроэкономических колебаний. Основные теоретические модели экономического цикла. Экономический цикл и его фазы. Причины кризисов перепроизводства; социально-экономические последствия и возможные пути преодоления. Экономические циклы, безработица и инфляция. Формы безработицы и ее	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК4.5, ПК4.6.

	естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции. Виды инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.		
	Практическое занятие № 8. Решение задач по теме: «Макроэкономическая нестабильность».	1	
Тема 11. Инструменты регулирования денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики	Содержание: Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликаторы государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Дискреционная и не дискреционная фискальная политика. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Денежная масса. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Роль банков в создании денег. Цель и инструменты кредитно-денежной политики. Ее связь с бюджетно-налоговой политикой. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы. Регулирование инфляционных процессов в различных школах экономической теории.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.6.
	Практическое занятие № 9. Расчет денежных агрегатов и определение сбалансированности государственного бюджета.	2	
	Самостоятельная работа № 7. Работа с налоговым кодексом. Анализ налоговой системы России.	2	
Тема 12. Доходы и проблемы социальной политики государства	Содержание: Цель и задачи социальной политики государства. Функциональное распределение доходов. Личное распределение доходов. Уровень жизни. Индекс человеческого развития. Потребительская корзина. Дифференциация доходов населения. Заработная плата как основной источник дохода. Индексация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальная защита населения.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.3, ПК4.6.
	Практическое занятие № 10. Решение задач по кривой Лоренца. Определение реальной заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа № 8. Составление аналитической таблицы «Проблемы социальной политики в современных условиях».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.01 Основы экономической теории используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), разработка проекта, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики организации, оснащенного следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт;

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор №480-16 от 30.06.2016), Microsoft Office Professional Plus (договор №480-16 от 30.06.2016), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492958> (дата обращения: 15.06.2022).

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650> (дата обращения: 15.06.2022).

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492143> (дата обращения: 15.06.2022).

4. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175> (дата обращения: 15.06.2022).

5. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491074> (дата обращения: 15.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гродский, В.С. Экономическая теория: Учебное пособие Стандарт третьего поколения / В.С. Гродский. — Санкт Петербург: Питер, 2018. — 208 с. — Текст: непосредственный.

2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 440 с. — Текст: непосредственный.

3. Карманова, Т.Е. Экономическая теория. Краткий курс / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко и др. — Москва: КноРус, 2019. — 384 с. — Текст: непосредственный.

4. Основы экономической теории: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очной формы обучения / ТИУ; сост. О. В. Герасимова. — Тюмень: ТИУ, 2021. — 24 с. — [Основы экономической теории]. — Библиогр.: с. 22. — ~Б. ц. — Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант».

2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

2. <https://all-library.ru/> Он–line библиотека.

3. <http://www.bistrast.ru> Консалтинг для малого бизнеса. Представлены материалы по налогам, деятельности предприятий и др.

4. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт».

5. <http://www.finansy.ru> Сайт Экономика и финансы. Здесь размещены публикации по экономике и финансам, статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг. Приведены аналитические и статистические материалы. Имеется аннотированный каталог экономических ссылок.

6. <http://www.gks.ru> – Государственный комитет РФ по статистике.

7. <http://www.int-edu.ru> – Сайт Института Новых Технологий.

8. <http://www.Kommersant.ru> – Газета «Коммерсант», новости экономики и финансов.

9. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

10. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.

11. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
генезис экономической науки, предмет, метод, функции экономической теории;	Демонстрирует знания генезиса экономической науки, предмета, метода и функций экономической теории.	Самостоятельная работа № 1 Оценка выполнения самостоятельных работ Устный опрос по теме № 1
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Классифицирует ресурсы и факторы; демонстрирует знания типов и фаз воспроизводства; ориентируется в определении роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, в типах экономических систем, формах собственности.	Самостоятельная работа № 3 Практическое занятие № 1, 3 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 3,4
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Анализирует рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне; Определяет методы ценообразования, роль конкуренции в экономике; определяет сущность и формы монополий; демонстрирует знания теории поведения потребителей, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов.	Самостоятельная работа № 4 Практическое занятие № 3 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по теме № 5
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Демонстрирует знания роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности; классифицирует макроэкономические показатели состояния экономики; определяет основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов.	Самостоятельная работа № 5 Практическое занятие № 4, 6, 7, 8 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 6, 7, 8, 9, 10
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Определяет задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и методы государственного регулирования доходов.	Самостоятельная работа № 7, 8 Практическое занятие № 9, 10 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 11, 12
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Демонстрирует знания закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Самостоятельная работа № 1 Практическое занятие № 6, 7 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 1, 8, 9

<i>Умения:</i>		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	Самостоятельная работа № 1 Оценка выполнения самостоятельных работ Устный опрос по теме № 1
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.	Самостоятельная работа № 2 Оценка выполнения самостоятельных работ Устный опрос по теме № 2
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Строит графики, схемы, анализирует механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.	Самостоятельная работа № 4, 6 Практическое занятие № 3, 5 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 5, 7
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Анализирует статистические таблицы системы национальных счетов, определяет функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики.	Самостоятельная работа № 7, 8 Практическое занятие № 6, 7 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 8, 9
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Распознает экономические взаимосвязи, оценивает экономические процессы и явления, применяет инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	Самостоятельная работа № 7, 8 Практическое занятие № 8, 9, 10 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 10, 11, 12
разбираться в основных принципах ценообразования;	Разбирается в основных принципах ценообразования.	Практическое занятие № 3, 5, 7 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 5, 7, 9
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Самостоятельная работа № 7, 8 Практическое занятие № 8, 9, 10 Оценка выполнения самостоятельных работ и практических занятий. Устный опрос по темам № 10, 11, 12
<i>Практический опыт:</i>		
построение графиков спроса и предложения;	Строит графики спроса и предложения	Практическое занятие № 3 Устный опрос по теме № 5
расчет макроэкономических показателей.	Рассчитывает макроэкономические показатели.	Практическое занятие № 6 Устный опрос по теме № 8