

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 14:30:47  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 3.17  
к образовательной программе  
по специальности 11.02.10  
Радиосвязь, радиовещание и телевидение*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 812 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г, регистрационный № 33770.

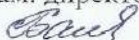
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

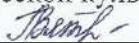
Зам. директора по УМР

 /Т.Б. Балобанова

« 16 » июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель физической культуры

 Л.И. Вяткина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 2, ОК 3, ОК 6	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	- использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих (далее – ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>312</b>
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	156
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета - 3- 6 семестры</b> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 7 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины за 3-4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	-	
	2. Техника прыжка в длину с места	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	4	
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	4	
	3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	4. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	5. Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	2	
	6. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прыжки на одной, двух ногах с преодолением препятствий, многоскоки		<b>6</b>	
<b>Тема 1.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника бега по дистанции	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	2. Разучивание комплексов специальных упражнений	2	
	3. Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	4. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> равномерный бег 3000-5000м		
<b>Контрольные нормативы:</b>			
1. Подтягивание: на высокой перекладине из виса (юноши), на низкой перекладине из			

	виса лежа (девушки) 2. Прыжки в длину с места 3. Наклон вперед из положения стоя : 6-минутный бег 4. Челночный бег, 310 м		
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	2	
	2. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2	
	3. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прыжки, прыжки на скакалке, выпрыгивание из глубокого приседа.		<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Отработка техники нижней подачи и приема после нее	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> отжимание на пальцах (от пола, стены), прыжки через препятствие		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника прямого нападающего удара	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой, прием мяча снизу, подача мяча на технику	2	
	2. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выпрыгивание верх из глубокого приседа,		<b>4</b>	

	челночный бег		
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Совершенствование техники выполнения общеобразовательных упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1. Техника выполнения обще развивающих упражнений		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Упражнения в паре с партнёром, гантелями, набивными мячами.	2
	2.	Упражнения с мячом обручем	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
1.	Составить комплекс обще развивающих упражнений для развития гибкости, силы	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
<b>Тема 3.2 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Техника выполнения упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Выполнение упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, Выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки,	4
	2.	Выполнение упражнения на внимание, Выполнение упражнения для коррекции зрения	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
	1.	Составить комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	6
	<b>Контрольные нормативы:</b> 1. Бег 30 м на время 2. Подтягивание: на высокой перекладине из виса (юноши), на низкой перекладине из виса лежа (девушки) 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 4. Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены ,руки за головой		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Обучение и совершенствование техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	1.	Совершенствование техники висов и упоров	-
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
1.	Выполнение простых и смешанных висов и упоров на брусьях	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6



<b>висов и упоров</b>	2.	Выполнение простых и смешанных висов и упоров на перекладине. Выполнение гимнастических комбинаций на брусьях и перекладине.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение упражнений на тренажерах		6	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Техника выполнения ведения мяча, Передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1.	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
	1.	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прыжки на скакалке, выпрыгивание из глубокого приседа и пол приседа		4	
<b>Тема 4.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 – шага - бросок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1.	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок».	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1.	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	
	2.	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения – 2 шага – бросок».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> отжимание на пальцах (от пола, стены) прыжки через препятствие		4		
<b>Тема 4.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1.	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу	-	
	2.	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	-	
	3.	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу	2	
	2.	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> приседания с отягощениями, прыжки с		4		

	поворотом от 90 до 360 градусов		
<b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника владения баскетбольным мячом	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение контрольных нормативов: ведение мяча правой, левой рукой «∞» на месте. Передача мяча в стенку с расстояния 2 метра за 30 секунд.	2	
	2. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: прыжки на скакалке</b>	<b>4</b>	
	<b>Контрольные нормативы:</b> 1. Ведение мяча с обводкой фишек 4 раза (расстояние 2 метра). 2. Штрафной бросок (из десяти)		
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая подготовка</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Кроссовая подготовка		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Кроссовая подготовка	4	
	2. Бег по стадиону. Бег по пересеченной местности до 5км	2	
	<b>Контрольные упражнения:</b>	<b>4</b>	
	1. Бег 3000 м – юноши, 2000 м - девушки	2	
	2. 6-минутный бег	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	1. Попеременный бег средней интенсивности, кросс по пересеченной местности до 5км, развитие выносливости	10	
	<b>Контрольные нормативы:</b> 1. Координационный челночный бег 3 × 10 м 2. Бросок набивного мяча из - за головы 3. Поднимание ног в висе до перекладины 4. Приседание на 1 ноге с опорой о стенку (количество раз на каждой ноге)		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 3-4 семестр</b>		<b>128</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины за 5-6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика – продолжение</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.3. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	-	
	2. Техника прыжка в длину с места	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования		
	3. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив		
	4. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	5. Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив		
	6. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прыжки на одной, двух ногах с преодолением препятствий, многоскоки	<b>4</b>		
<b>Тема 1.4. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника бега по дистанции	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	2. Разучивание комплексов специальных упражнений		
	3. Техника бега по дистанции (беговой цикл)		
	4. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> равномерный бег 3000-5000м	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5. Бег на средние дистанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1. Техника бега на средние дистанции.	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	

<b>Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</b>	1.	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	
	2.	Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выпрыгивание вверх из полу-приседа, многоскоки с подтягиванием толчковой ноги, приседание на одной ноге «пистолетик».		4	
	<b>Контрольные нормативы:</b> 1. Челночный бег 3 × 10 м 2. Прыжок в длину с места 3. Наклон вперед из положения стоя 4. Шестиминутный бег			
<b>Раздел 2. Волейбол – продолжение</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.4. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1.	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	
	2.	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прыжки, прыжки на скакалке, выпрыгивание из глубокого приседа		4	
<b>Тема 2.5. Техника прямого нападающего удара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1.	Техника прямого нападающего удара	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
	1	Отработка техники прямого нападающего удара	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> приседания с отягощениями, прыжки с поворотом от 90 до 360 градусов		4		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3,

<b>Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	1.	Техника прямого нападающего удара	-	ОК 6
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1.	Прием контрольных нормативов: попеременно передачи сверху-снизу через сетку (в парах), выполнение удара на технику.	2	
	2.	Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прыжки на скакалках, прыжки через препятствия		4	
<b>Раздел 6. Футбол</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 6.1. Техника выполнения ведения мяча, совершенствование ударов по летящему мячу средней частью подъема ноги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Техника выполнения ведения мяча, удары по летящему мячу	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Овладение техникой выполнения ведения мяча, боковой удар средней или внешней частью подъема с лета.	2	
	2	Удары ногой различными способами на точность и силу после остановки, ведения, рывков.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> жонглирование с мячом, упражнения отягощениями		4		
<b>Тема 6.2. Техника выполнения остановки мяча ногой, грудью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Овладение техникой выполнения остановки мяча ногой, грудью.	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Прием (остановка) катящихся мячей внутренней стороной стопы. Прием (остановка) мячей, летящих выше бедра, внутренней стороны стопы в прыжке.	2	
	2	Прием (остановка) катящихся и опускающихся мячей подошвой. Прием (остановка) опускающейся мячей серединой подъема.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> жонглирование с мячом, упражнения отягощениями		4	
<b>Тема 6.3. Совершенствование техники владения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Техника владения мячом.	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
1	Прием контрольных нормативов: жонглирование мячом, фигурное ведение мяча,	2		

<b>футбольным мячом</b>		удары по воротам.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> жонглирование с мячом, бег по пересеченной местности	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			2	
<b>Раздел Футбол – продолжение</b>				
<b>Тема 6.4. Отбор мяча, совершенствование финтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Техника выполнения отбора мяча, обманные движения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом.	2	
	2	Обманные движения без мяча. Финт «Уходом», «Проброс мяча мимо соперника», «Остановка мяча подошвой» Выполнение изученных финтов в единоборстве при пассивном и активном сопротивлении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> жонглирование мячом		2	
<b>Тема 6.5. Техника игры вратаря</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1.	Овладение техникой игры вратаря.	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
	1.	Перемещение в воротах. Стойка вратаря. Ловля катящихся и низкокотящихся мячей.	1	
	2.	Отбивание мячей. Вбрасывание мяча.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Жонглирование с мячом и специальные беговые упражнения.		2	
<b>Тема 6.6. Совершенствование техники владения футбольным мячом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Техника владения мячом.	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Прием контрольных нормативов: жонглирование мячом, фигурное ведение мяча, удары по воротам.	2	
	2	Учебная игра с применением изученных навыков и умений. Отработка техники владения техническими элементами в футболе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Жонглирование мячом, бег по пересечённой местности.		4	
<b>Контрольные нормативы:</b>				

	1. Бросок мяча из – за головы 2. Приседание на одной ноге с опорой о стенку 3. Поднимание и опускание туловища , ноги закреплены, руки за головой 4. Шестиминутный бег		
<b>Раздел 4. Баскетбол – продолжение</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.5. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1   Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1   Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	1	
	2   Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> отжимание на пальцах (от пола, стены), прыжки через препятствие	<b>2</b>	
<b>Тема 4.6. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1   Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу	-	
	2   Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	-	
	3   Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1   Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу	2	
	2   Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> приседания с отягощениями, прыжки с поворотом от 90° до 360°	<b>4</b>	
<b>Тема 4.7. Совершенствова ние техники владения баскетбольным</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1   Техника владения баскетбольным мячом	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1   Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо, штрафной бросок (из десяти)	2	

<b>мячом</b>	2	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> прыжок вверх, вверх-вперед, вверх-в сторону, вверх-назад	4	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая подготовка – продолжение</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 5.3. Кроссовая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Кроссовая подготовка	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Кроссовая подготовка	1	
	2	Бег по стадиону. Бег по пересеченной местности до 5км	1	
	<b>Контрольные упражнения:</b>		2	
	1	Бег 3000 м – юноши, 2000 м – девушки	1	
	2	6-минутный бег	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Попеременный бег средней интенсивности, кросс по пересеченной местности до 5км, развитие выносливости		6	
<b>Тема 5.4. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	-	
	2	Техника прыжка в длину с места	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Бег на короткие дистанции: низкий старт; стартовый разгон; финиш; бег 100м, челночный бег 3x100	2	
	2	Бег на средней дистанции: высокий старт; бег по виражу; финиш: бег 500м (девушки); бег 3000м (юноши)	2	
	<b>Контрольные упражнения:</b>		2	
	1	Бег 100м на время		
	2	Челночный бег 3x10		
	3	Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы		
4	Прыжок в длину с места			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выпрыгивание вверх из полу приседа и приседа, приседание на одной ноге «пистолетик», прыжки с преодолением препятствий		6		
<b>Раздел 7. Легкоатлетическая гимнастика</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3,



<b>Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями</b>	1	Техника коррекции фигуры	-	ОК 6
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	1	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Выполнение упражнений с гантелями, гириями, штангой	2	
	2	Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подтягивание, отжимание от пола, от стула, сидя на полу, поднимание и опускание ног.		4	
<b>Тема 7.2 Обучение технике выполнения упражнений на тренажерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1	Техника выполнения упражнений на тренажерах	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
	1	Выполнение упражнений на тренажерах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Удержание угла ног, лежа на полу поднимание, опускание туловища, приседания, бег на месте, прыжки		4	
	<b>Контрольные нормативы:</b> 1. Подтягивание из виса на перекладине – юноши, на низкой из положения лежа - девушки 2. Прыжок в длину с места 3. Бросок набивного мяча из – за головы 4. Отжимание от гимнастической скамейки – девушки 5. Поднимание ног в висе до касания перекладины - юноши			
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			2	
<b>Всего за 5-6 семестр</b>			<b>142</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины за 7 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 7. Легкоатлетическая гимнастика – продолжение</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 7.3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1   Техника коррекции фигуры	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1   Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Выполнение упражнений с гантелями, гирями, штангой	4	
	2   Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подтягивание, отжимание от пола, от стула, сидя на полу, поднимание и опускание ног.	<b>8</b>	
<b>Тема 7.4 Обучение технике выполнения упражнений на тренажерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1   Техника выполнения упражнений на тренажерах	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1   Выполнение упражнений на тренажерах	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Удержание угла ног, лежа на полу поднимание, опускание туловища, приседания	<b>8</b>	
	<b>Контрольные нормативы:</b> 1. Подтягивание из виса на перекладине – юноши, на низкой из положения лежа - девушки 2. Поднимание и опускание туловища лежа, руки за головой, ноги закреплены 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа		
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.4. Обучение комплексам упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	1   Составление упражнений вводной и производственной гимнастики	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.   Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	4	

<b>вводной и производственной гимнастики</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить комплекс упражнений производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности.	<b>6</b>	
	<b>Контрольные нормативы:</b> Гимнастический комплекс упражнений: утренней, производственной и релаксационной гимнастики (из 10 баллов)		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>Всего за 3,4,5,6,7 семестры</b>		<b>312</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеofilмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена спортивным залом для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 107а.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

##### I. Перечень оборудования

Стойки волейбольные, скамейки, стенка гимнастическая, перекладина навесная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; канат для перетягивания; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, стол для тенниса. Инвентарь: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер.

##### II. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 3 шт.

##### III. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 08.06.2022).

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492972> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492917> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492671> (дата обращения: 08.06.2022).

### **3.2.3. Профессиональная база данных:**

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знать, уметь, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ОК 2, ОК 3, ОК 6	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 5-13.17-23 - выполнения самостоятельных работ №1-8
- основы здорового образа жизни. ОК 2, ОК 3, ОК 6	- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 5-13.17-23 - выполнения самостоятельных работ №1-8
<b>Уметь:</b>		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ОК 2, ОК 3, ОК 6	- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 17-23 - выполнения самостоятельных работ №1-8 - защиты рефератов (только для специальной медицинской группы)

	легкой атлетике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	
<b>Практический опыт</b>		
Использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей ОК 2, ОК 3, ОК 6	- применяет навыки использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 5-13

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы осуществляется путем приема контрольных нормативов (таблицы 4.1 – 4.4).

Таблица 4.1 – Контрольные нормативы по разделу «Легкая атлетика»

Тесты	2 курс			3 курс			4 курс		
	Отл.	Хор.	Уд.	Отл.	Хор.	Уд.	Отл.	Хор.	Уд.
<b>ЮНОШИ</b>									
Бег на 100 м (сек)	14,0	14,3	14,6	13,8	14,0	14,3	13,2	13,8	14,0
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)									
вес до 85 кг	9	7	5	12	9	7	15	12	9
вес более 85 кг	7	4	2	10	7	4	12	10	7
Бег 3000 м (мин.,сек)									
вес до 85 кг	13,10	13,50	14,30	12,35	13,10	13,50	12,00	12,35	13,10
вес более 85 кг	13.50	14.40	15.30	13.10	13.50	14.40	12.30	13.10	13.50
<b>ДЕВУШКИ</b>									
Бег на 100 м (сек)	17,0	17,9	18,7	16,0	17,0	17,9	15,7	16,0	17,0
Поднимание туловища из положения «лёжа на спине», (кол-во раз)	40	30	20	50	40	30	60	50	40
Бег 2000 м (мин., сек)									
вес до 70 кг	11,20	11,50	12,15	10,50	11,20	11,50	10,15	10,50	11,20
вес более 70 кг	11.55	12.40	13.15	11.20	11.55	12.40	10.35	11.20	11.55

Таблица 4.2 – Контрольные нормативы по разделу «Волейбол»

№ п/п	Контрольный норматив	Количество баллов. Результат					
		5	4	3	2	1	Курс
1.	Верхняя передача мяча у стенки	15 20	13 17	11 14	9 11	6 8	II

2.	Нижняя передача мяча у стенки	15 20	13 17	11 14	9 11	6 8	II
3.	Верхняя передача мяча над собой	15 20	13 17	11 14	9 11	6 8	II
4.	Нижняя передача мяча над собой	15 20	13 17	11 14	9 11	6 8	II
5.	Верхняя передача мяча на точность	6 7	5 6	4 5	3 4	2 3	III,IV
6.	Нижняя передача мяча на точность	6 7	5 6	4 5	3 4	2 3	III
7.	Подачи мяча	8 8	7 7	6 6	5 5	4 4	IV

Примечание: Верхняя строка баллы для девушек, нижняя для юношей.

Таблица 4.3 – Контрольные нормативы по разделу «Баскетбол»

Контрольное упражнение	Норматив	
	юноши	девушки
1. Передача мяча на скорость (6 м, 30 сек.), количество передач	28	25
2. Ведение мяча с броском из-под щита, количество попаданий из 5 проходов	4	4
3. Скоростное ведение мяча «челнок», сек.	30-19,5	30-24
4. Штрафные броски, количество попаданий из 10 бросков	6	5

Таблица 4.4 – Контрольные нормативы по разделу «Атлетическая гимнастика»

п/п	Упражнения	Оценка		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1.	Отжимания в упоре лежа на полу Девушки с колен	20	30	40
		15	25	30
2.	Подтягивание на перекладине Девушки на низкой перекладине	6	10	13
		4	8	12
3.	Приседание на одной ноге (другая вперед) Девушки	8	12	15
		6	8	10
4.	Упражнение для проверки скоростных качеств (и. п. — основная стойка: 1 — упор присев, 2 — упор лежа, 3 — упор присев, 4 — и. п. Выполнить 6 раз в максимальном темпе), девушкам 4 раза.			

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы осуществляется путем оценки выполнения контрольных упражнений:

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лёжа (для девушек – руки на опоре высотой до 50см);
2. Подтягивание на перекладине (юноши);
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
4. Прыжки в длину с места;



5. Бег 100м;
6. Бег: юноши – 3 км, девушки -2 км (без учета времени);
7. Тест Купера – 12-минутное передвижение.

При оценке выполнения контрольных упражнений учитывается не только динамика физической подготовленности, но и демонстрация прилежания и стойкой мотивации обучающихся к занятиям физическими упражнениями.

**Примерные темы рефератов по физической культуре****1. Физическая культура и спорт.**

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
4. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
5. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
6. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
7. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
8. Средства и методы воспитания физических качеств.
9. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.
10. Организация физкультурно-спортивных мероприятий («Положение», алгоритм, принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады).
11. Организация физического воспитания
12. Развитие быстроты
13. Развитие двигательных способностей
14. Развитие основных физических качеств юношей.
15. Развитие основных физических качеств девушек.
16. Опорно-двигательный аппарат.
17. Развитие силы и мышц.
18. Сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная системы
19. Утренняя гигиеническая гимнастика
20. Физическая культура и физическое воспитание
21. Физическое воспитание в семье
22. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры
23. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
24. Физическая культура в колледже .
25. Двигательный режим и его значение.
26. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
27. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
28. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
29. Оздоровительная физическая культура и ее формы.
30. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
31. Основы спортивной тренировки.
32. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
33. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
34. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
35. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
36. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
37. Утомление при физической и умственной работе.
38. Восстановление.
39. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
40. Адаптация к физическим упражнениям.

41. Адаптация спортсменов к выполнению специфических статических нагрузок.
42. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
43. История развития физической культуры как дисциплины.
44. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем
45. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека
46. Процесс организации здорового образа жизни
47. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
48. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
49. Особенности ЛФК (лечебная физкультура) , корригирующей гимнастики и т. п. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью.
50. Особенности, содержание и структура спортивной подготовки.
51. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
52. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
53. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
54. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
55. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их цели, задачи, содержание.
56. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления
57. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
58. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
- 2. Здоровый образ жизни.**
59. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
60. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
61. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
62. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
63. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
64. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
65. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
66. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
67. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
68. Способы улучшения зрения.
69. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
70. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
71. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
72. Влияние физических упражнений на мышцы.
73. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
74. Организация физического воспитания.
75. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

76. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
77. Профилактика травматизма.
78. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.
79. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
80. Здоровый образ жизни обучающегося.
81. Научная организация труда: утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
82. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха;
83. Биологические ритмы и сон;
84. Наука о весе тела и питании человека.
85. Формирование двигательных умений и навыков.
86. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
87. Основы спортивной тренировки.
88. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний
89. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности
90. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений
91. Основные системы оздоровительной физической культуры
92. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
93. Восточные единоборства: особенности и влияние на развитие организма.
94. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
95. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
96. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
97. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
98. Развитие выносливости во время занятий спортом.
99. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
100. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
101. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
102. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.
103. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание. Понятия о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
104. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания.
105. Причины, следствие и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие, мышечная атрофия) .
106. Понятие гиподинамии, гипердинамии.
107. Вредные привычки. Пагубность их воздействия на организм. Меры профилактики, способы борьбы.
108. Массаж, виды массажа. Влияние массажа на функциональное состояние организма
109. Меры безопасности на занятиях физической культуры и спортом. Гигиенические требования и нормы.
110. Здоровье человека и факторы, его определяющие. требования к организации Здорового Образа Жизни (ЗОЖ) .
111. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
112. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.

113. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание.
114. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.
115. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
116. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
117. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
118. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.
119. Допинги в спорте и в жизни, их роль.
120. Прогрессивные концепции физической культуры: перестройка физического воспитания.
121. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.
122. Пути и условия совершенствования личной физической культуры.
123. Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.

### **3. Виды спорта.**

#### **3.1. Баскетбол.**

124. Баскетбол: азбука баскетбола.
125. Баскетбол: элементы техники.
126. Баскетбол: броски мяча.
127. Баскетбол: организация соревнований.
128. Баскетбол в Тюменской области.
129. Баскетбол. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.

#### **3.2. Волейбол.**

130. Волейбол: азбука волейбола.
131. Волейбол: передачи.
132. Волейбол: нападающий удар.
133. Волейбол: блокирование.
134. Волейбол: подача.
135. Волейбол: организация соревнований.
136. Волейбол в Тюменской области.
137. Волейбол. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.

#### **3.3. Лёгкая атлетика.**

138. Легкая атлетика в системе физического воспитания.
139. Легкая атлетика: история, виды, техника ходьбы.
140. Легкая атлетика: история, виды, техника бега.
141. Легкая атлетика: история, виды, техника прыжков.
142. Легкая атлетика: история, виды, техника метаний.
143. Легкая атлетика в Тюменской области.
144. Легкая атлетика. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
145. Организация соревнований по эстафетному бегу (круговая, встречная, линейная, комбинированная, эстафета «Веселые старты»).

#### **3.4. Лыжная подготовка.**

146. Лыжная подготовка в системе физического воспитания.
147. Лыжная подготовка: основы техники передвижения.
148. Лыжная подготовка: способы лыжных ходов.
149. Лыжная подготовка: преодоление подъемов и спусков.

150. Лыжная подготовка: подбор инвентаря.
151. Лыжная подготовка в Тюменской области.
152. Лыжная подготовка. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
153. Лыжный спорт: перспективы развития.

### 3.5. Плавание.

154. Обучение плаванию (способы «кроль» и «брасс»).
155. Плавание в Тюменской области.
156. Плавание. Тюменские спортсмены – победители крупнейших мировых соревнований.
157. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.

### 3.6. Футбол.

158. Футбол: азбука футбола.
159. Футбол: техника футбола.
160. Футбол. Организация соревнований.
161. Правила игры в фут-зал (мини-футбол), утвержденные фифа
162. ФК «Тюмень» - легенда тюменского футбола.
163. Организация и методы проведения подвижных игр (подбор игр, требования к организации, задачи руководителя т. д.)
164. История Тюменского велоспорта.
165. Тюменские велосипедисты – победители.
166. Олимпийские чемпионы – тюменцы
167. Спортивные арены Тюмени.
168. Спортивные общества Тюмени.
169. Основы и организация туризма.
170. Организация и проведение туристических соревнований, туристических слетов.
171. Характеристика внеурочных форм занятий (гимнастика до занятий, физкультминутки, физкультпаузы, динамичные перемены, спорт-час).
172. Внеклассные занятия физическими упражнениями ( организация спортивных праздников, дней здоровья и т. д.)
173. Развитие экстремальных видов спорта
174. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
175. Бег, как средство укрепления здоровья.
176. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
177. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.
178. Возникновение и развитие борьбы как в вида спорта.
179. Возникновение и развитие гимнастики.
180. История возникновения и развития зимних видов спорта
181. Восточные единоборства, их история и развитие как вида спорта.
182. Русские национальные виды спорта и игры.
183. Национальные виды спорта и игры народов мира.

### 4. Олимпийское движение.

184. История современных Олимпийских игр как международного спортивного движения
185. История возникновения и развития Олимпийских игр.
186. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
187. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества
188. Развитие Олимпийского движения в России.
189. Международный Олимпийский комитет (МОК, история создания, цели, задачи, содержание деятельности).
190. Анализ современных летних Олимпийских игр.
191. Анализ современных зимних Олимпийских игр.
192. Анализ и результаты 22 летних Олимпийских игр в Москве в 1980 г.

## **5. ГТО**

193. История развития ГТО

194. Нормы ГТО

195. Послы ГТО

196. Техника выполнения нормативов ГТО

## **6. Творческие работы «Я и физкультура»**

197. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).

Влияние занятий спортом на развитие моих личностных качеств.

198. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности моих родственников).

199. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития. ·

200. Физическая культура в моей семье. ·