Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.07.2025 17:18:19
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность Инженерная экономика к результатам освоения дисциплины.

Программу практики разработал:

Руденок О.В., канд. экон. наук, доцент

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель научно-исследовательской практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы: получение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления бакалавров;
- развитие умений использовать современные технологии поиска, сбора, анализа и обработки информации по теме исследования;
- формирование навыков оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати, а также их представления виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов доклада/научной статьи и др.);

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ИДК	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З1. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь: У1 – выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В1. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З2 – понятия и принципы системного подхода
		Уметь: У2 – выделить свойства объекта исследования, как системы
		Владеть: В2 - навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З3 – принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения
		Уметь: У3 – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В3 – методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З4 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У4 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В4 - методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач	Знать: З5 – сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе
		Уметь: У5 – критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы
		Владеть: В5 – практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе
	ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Знать: З6. – знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Уметь: У6 – проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
		Владеть: В6 - навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование
	ОПК-2.3. Применяет математический и статистический аппарат для решения типовых	Знать: З7. – знает основы применения математического и статистического аппарата для решения типовых экономических задач

	экономических задач	Уметь: У7 – использовать в практической деятельности математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач
		Владеть: В7 - навыками исследования прикладных задач посредством применения математического и статистического аппарата

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятий и организаций, Проектная деятельность, Статистика и прогнозирование.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование, Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 216 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Тип: ознакомительная практика

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - консультации	СРС		
I.	*Подготовительный этап* (Вводная лекция. Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности)	4	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-6.1. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Составленный план работы Пройденный инструктаж
II.	*Рабочий этап*				
1.	Изучение практических методик изучения процессов, происходящих в отрасли	2	8	УК-1.1.	Собеседование
2.	Изучения современных практических форм получения и анализа информации,	2	6	УК-1.1.	Собеседование

	необходимой в профессиональной деятельности				
3	Практическое использование методик научного познания для работы с информацией необходимой для исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)	3	7	УК-1.2.	Выполнение практико-ориентированного задания
4	Практические навыки применения общенаучного и философского понятийного аппарата для работы с информацией, необходимой для решения поставленных задач профессиональной деятельности	2	8	УК-1.2.	Выполнение практико-ориентированного задания
5	Поиск, отбор, анализ, преобразование и сохранение информации о современном состоянии и перспективах развития предприятия (предприятие указывается в индивидуальном задании)	2	7	УК-1.1. УК-1.2.	Выполнение практико-ориентированного задания
6	Изучение теоретических основ самостоятельной организации рабочего времени	2	6	УК-6.1.	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
7	Практическое планирование перспективных направлений профессиональной деятельности	2	7	УК-6.1.	Выполнение практико-ориентированного задания
8	Разработка алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	2	6	УК-6.1.	Выполнение практико-ориентированного задания
9	Изучение теоретических и практических основ технологий продаж, изучения актуального рынка продукции, услуг, работ	2	6	ОПК-4.1.	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
10	Изучение актуальных покупательских предпочтений по продуктам, ключевых технологий продвижения и продаж продуктов своей профессиональной сферы	2	6	ОПК-4.2.	Собеседование Выполнение практико-ориентированного задания
11	Составление прогноза перспективного спроса на товары и услуги	3	6	ОПК-4.2.	Выполнение практико-ориентированного задания
III	*Заключительный этап* (Подготовка, оформление и защита отчета)	2	*5*	УК-1.1. УК-1.2. УК-6.1. ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Собеседование Защита отчета
Итого		30	78		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Собеседование	Полнота и правильность ответов на вопросы	25
Выполнение практико-ориентированных заданий	Степень отражения в разделах отчета всех видов работ, предусмотренных программой практики	45
Защита отчета	Полнота и правильность ответов на вопросы	20
Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требованиям, предъявляемым к оформлению работ такого типа	10
	ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение индивидуального задания;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БС «Издательства Лань» / Режим доступа: http://e.lanbook.com
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ – / Режим доступа: http://e.lanbook.com
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» / Режим доступ а:http://elibrary.ru/
- БС «IPRbooks» / Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина / Режим доступа: http://elib.gubkin.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) / Режим доступа: http://bibl.rusoil.net
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) / Режим доступа: http://lib.ugtu.net/books
- ЭБС «Проспект» / Режим доступа: http://ebs.prospekt.org
- БС «Консультант студент» / Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности Университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в Университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Учебная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики: Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО - устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО - письменный контроль (написание отчета).

10.1. Вопросы для собеседования

Вид работы: ***Изучение практических методик изучения процессов, происходящих в отрасли***

1. Дайте описание основных положений проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов.
2. Какие принципы проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов Вы знаете?
3. Перечислите задачи проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов, происходящих в отрасли.
4. Какие на Ваш взгляд задачи можно отнести к наиболее важным, а от каких следует отказаться?
5. Какие нормы необходимо учитывать при проведении исследований функциональных систем и социально-экономических процессов, происходящих в отрасли?
6. Какие ограничения действуют при проведении исследований функциональных систем и социально-экономических процессов, происходящих в отрасли?
7. Какие из существующих принципов проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов являются наиболее существенными?

Вид работы: ***Изучение современных практических форм получения и анализа информации, необходимой в профессиональной деятельности***

1. Какова основная цель сбора, отбора и обобщения информации?
2. Перечислите принципы сбора, отбора и обобщения информации.
3. К какому виду деятельности относится сбор, отбор и обобщение информации при решении профессиональных задач?
4. Какие принципы относятся непосредственно к сбору информации?
5. Какие принципы относятся непосредственно к отбору информации?
6. Какие принципы относятся непосредственно к обработке информации?
7. Какие методы обобщения информации являются наиболее эффективными для решения профессиональных задач?
8. Дайте определение системного подхода к решению профессиональных задач
9. Какие существуют методики системного подхода для решения профессиональных задач?
10. Какие методики системного подхода для решения профессиональных задач Вы считаете эффективными?

Вид работы: ***Изучение теоретических основ самостоятельной организации рабочего времени***

1. Понятие самостоятельной организации рабочего времени.
2. Особенности самостоятельной организации рабочего времени.
3. Какие основные виды самостоятельной работы бывают?
4. Назовите основные признаки самостоятельной организации рабочего времени

Вид работы: ***Изучение теоретических и практических основ технологий продаж, изучения актуального рынка продукции, услуг, работ***

1. Понятие технологий продаж.
2. Особенности изучаемого рынка продукции, услуг, работ
3. Какие методы продвижения продуктов являются эффективными?
4. Назовите основные признаки классификации рынка продукции, услуг, работ
5. Особенности региональных рынков продукции, услуг, работ

Вид работы: ***Изучение актуальных покупательских предпочтений по продуктам, ключевых технологий продвижения и продаж продуктов и услуг своей профессиональной сферы***

6. Понятие и структура системы продвижения продуктов.
7. Особенности продвижения продуктов на рынке
8. Какие методы продвижения продуктов являются эффективными?
9. Назовите основные признаки классификации услуг
10. Особенности организации продаж продуктов на рынке
11. Какая зависимость длины канала сбыта от товара и типа потребления существует?
12. Какие формы продаж продуктов существуют? Какие из них на Ваш взгляд являются более эффективными?
13. Какое влияние организация продаж и продвижения продуктов оказывает на результаты деятельности предприятия?
14. Какие факторы влияют на выбор методов организации продаж и продвижения продуктов?

Критерии оценки результатов собеседования:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по теме - 1 вопрос.

10.2. Практико-ориентированные задания

Вид работы: ***Практическое использование методик научного познания для работы с информацией необходимой для исследования (тема исследования указывается в индивидуальном задании)***

Задание: Согласно индивидуальному заданию, используя информационные источники, информационные системы и базы данных, изучить и представить графически основные положения современных методик научного познания для работы с информацией необходимой для исследования. Указать их достоинства и недостатки.

Вид работы: ***Практические навыки применения общенаучного и философского понятийного аппарата для работы с информацией, необходимой для решения поставленных задач профессиональной деятельности***

1. Дайте понятие метода научной абстракции.
2. Опишите особенности метода анализа и синтеза.
3. В чем заключается особенности применения метода индукции и дедукции?
4. Почему необходимо применение исторического метода?
5. Когда необходимо применение метода от простого к сложному?
6. Дайте определение методу формализации.
7. Что понимают под методом аналогии?
8. В чем различие и сходство понятий "проблема" и "проблемная ситуация"?
9. Дайте определение объекта исследования.
10. Опишите процедуру предварительного анализа объекта исследования.

Результат выполнения: в контексте отчета представить ответ на один из вышеизложенных вопросов.

Вид работы: ***Поиск, отбор, анализ, преобразование и сохранение информации о современном состоянии и перспективах развития предприятия (предприятие указывается в индивидуальном задании)***

Задание. Самостоятельно провести поиск, отбор, анализ, преобразование и сохранение информации о современном состоянии и перспективах развития предприятия, представленной в различных источниках.

Вид работы: ***Изучение теоретических основ самостоятельной организации рабочего времени***

Задание: Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить и составить графологическую структуру используемых в процессе прохождения учебной практики методов организации рабочего времени обучающегося.

Вид работы: ***Практическое планирование перспективных направлений профессиональной деятельности***

Задание: Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить и составить графологическую структуру ключевых перспективных направлений развития отрасли.

Вид работы: ***Разработка алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности***

Задание: Используя различные источники информации (литературные источники, информационные системы и базы данных) изучить и составить структурированный план действий для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности

Вид работы: ***Изучение теоретических и практических основ технологий продаж, изучения актуального рынка продукции, услуг, работ***
Задание: Согласно индивидуальному заданию, используя информационные источники, информационные системы и базы данных, изучить и представить графически основные положения организации продаж и продвижении продукции, услуг, работ.

Вид работы: ***Изучение актуальных покупательских предпочтений по продуктам, ключевых технологий продвижения и продаж продуктов и услуг своей профессиональной сферы***
Задание: Информационные источники, информационные системы и базы данных, изучить и представить графически основные положения одного из представленных вопросов:

1. Структура системы продвижения продуктов.
2. Особенности продвижения продуктов на рынке
3. Опишите методы продвижения продуктов
4. Факторы, влияющие на выбор методов организации продаж и продвижения продуктов.

Вид работы: ***Составление прогноза перспективного спроса на товары***
Задание: Используя информационные источники разного уровня изучить и представить графически подходы и алгоритм составления прогноза перспективного спроса на товары и услуги.

Критерии оценки результатов выполнения заданий:
1-2 балла – задание не выполнено или задание выполнено неправильно;
3 балла – задание выполнено недостаточно полно, допущен ряд грубых ошибок;
4 балла – задание выполнено полно, допущен ряд неточностей;
5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме.

10.3. Вопросы для защиты отчета о прохождении практики

1. Какие методы поиска информации были использованы в процессе выполнения работ?
2. Какие критерии отбора информации Вами использовались в процессе выполнения работ?
3. Какие источники информации были пользованы при изучении основных положений и принципов проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов?
4. Какие методы анализа информации использовали при изучении основных положений и принципов проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов?
5. Какие источники информации и какого уровня были пользованы при изучении принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач?
6. Перечислите этапы практической работы с информационными источниками разного уровня (научные и научно-популярные издания, периодические журналы) при изучении принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.
7. Какие методы поиска информации Вами использовались при проведении поиска информации по теме исследования с применением общенаучного понятийного аппарата?
8. Дайте характеристику методов самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
9. Перечислите задачи самоорганизации в процессе прохождения учебной практики.
10. В чем заключается цель самоорганизации в процессе прохождения учебной практики?
11. Какие этапы содержит планирование перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей?

12. Какие этапы содержит плана действий для достижения поставленной цели самостоятельной учебной деятельности?

13. Какие методы планирования перспективных целей самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Вами были использованы?

14. Какие источники информации были пользованы при изучении теоретических основ организации продаж и продвижении сервисных продуктов?

15. Какие источники информации были пользованы при изучении подходов к классификации потребностей человека и особенности их развития в процессе эволюции человеческого общества.

16. В чем заключается особенность поиска информации с использованием Интернет-источников?

17. Какие информационные системы и базы данных были Вами использованы в процессе выполнения работ?

18. Перечислите достоинства и недостатки используемых информационных систем и баз данных.

19. Перечислите основные этапы работы с информационными системами и базами данных?

Критерии оценки результатов защиты отчета:

1-2 балла – не дает ответа либо дает неправильный ответ;

3 балла – недостаточно полно отвечает на вопрос, допуская ошибки;

4 балла – достаточно полно отвечает на вопрос, допуская неточности;

5 баллов – полно и правильно отвечает на вопрос.

Максимальное количество вопросов по защите отчета - 4 вопроса.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончанию практики обучающимся составляется отчет, который сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки и в необходимом объеме. Обучающийся заочной формы предоставляют отчет не позднее 10 дней после завершения практики.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты обучения и иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист** (образец титульного листа в Приложении 3).

2. **Содержание** (включает номера и наименование разделов и подразделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются).

3. **Введение** (указываются цель, задачи, место практики, перечень выполненных работ, в том числе предусмотренных индивидуальным заданием).

4. **Основная часть.** Отражает все виды работ, выполненные в процессе прохождения практики. Названия и содержание подразделов основной части определяются обучающимся самостоятельно в соответствии с видами работ, подлежащих выполнению во время прохождения практики.

5. **Заключение** *(*должно содержать основные выводы о проделанной работе и описание результатов обучения по практике).

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Оформление отчета по практике должно соответствовать Руководству по оформлению студенческих работ [6].

Объем отчета –25-30 страниц машинописного текста.

Защита отчетов производится по установленному графику, который доводится до обучающихся.

Руководитель практики от Университета знакомится с содержанием отчета, обсуждает с обучающимся итоги практики, оценивает его работу, ориентируясь на критерии оценивания результатов обучения по практике.

12. Методические указания по прохождению практики

Вопросы организации проведения производственной исследовательской практики отражает «Порядок проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденный и.о. ректора ТИУ 05.06.2019. В нем определены:

- этапы организации практики;
- продолжительность рабочего дня при ее прохождении;
- обязанности сторон при организации и проведении практики.

В соответствии с указанным Порядком обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальные;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой, реализующей ОПОП ВО по направлению «Экономика», направленность «Инженерная экономика».

Руководство и контроль за прохождением практики возлагается соответствующим приказом на руководителя практики от университета.

Перед началом практики руководитель практики от Университета проводит организационное собрание, на котором раскрывает обучающимся цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к отчету по практике, критерии оценки результатов обучения по практике. Кроме того, на организационном собрании проводится инструктаж по технике безопасности (Приложение 4). Обучающийся совместно с руководителем практики от Университета составляет рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 5) и индивидуальное задание (Приложение 6).

Формой промежуточной аттестации прохождения учебной ознакомительной практики согласно ОПОП является зачет с оценкой, который выставляется студенту в результате проведения собеседования, проверки выполнения практико-ориентированных заданий и защиты письменного отчета.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная
Тип практики: Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Инженерная экономика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З1. - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует отдельные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует достаточные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Четко и в полном объеме воспроизводит знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь: У1 – выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет выбирать способы анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В1. - методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не уверенно владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З2 – понятия и принципы системного подхода	Не знает понятия и принципы системного подхода	Демонстрирует отдельные знания понятия и принципы системного подхода	Демонстрирует достаточные знания понятия и принципы системного подхода	Четко и в полном объеме воспроизводит знания понятия и принципы системного подхода
		Уметь: У2 – выделить свойства объекта исследования, как системы	Не умеет выделить свойства объекта исследования, как системы	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская ряд ошибок	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет выделить свойства объекта исследования, как системы

		Владеть: В2 - навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Не уверенно владеет навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками исследования социально-экономических процессов и систем с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З3 – принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	Не знает принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	Не достаточно четко знает принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	Знает принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения	Четко и в полном объеме знает принципы постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, понятие и методологические основы принятия управленческого решения
		Уметь: У3 – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В3 – методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения	Не владеет методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения	Не уверенно владеет методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, допуская ряд ошибок	Владеет методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами анализа поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З4 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не достаточно четко знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Четко и в полном объеме знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У4 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		Владеть: В4 - методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не уверенно владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач	Знать: З5 – сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Не знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Не достаточно четко знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе	Четко и в полном объеме знает сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе
		Уметь: У5 – критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Не умеет критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Умеет критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, допуская ряд ошибок	Умеет критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы
		Владеть: В5 – практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе	Не владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе	Не уверенно владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет практическими навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе
	ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Знать: З6. – основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не достаточно четко знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Четко и в полном объеме знает основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Уметь: У6 – проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Не умеет проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Умеет проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование, допуская ряд ошибок	Умеет проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
		Владеть: В6 - навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их	Не владеет навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование	Не уверенно владеет навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками проверки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование

		дублирование				
	ОПК-2.3. Применяет математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач	Знать: З7. – основы применения математического и статистического аппарата для решения типовых экономических задач	Не знает основы применения математического и статистического аппарата для решения типовых экономических задач	Не достаточно четко знает основы применения математического и статистического аппарата для решения типовых экономических задач	Знает основы применения математического и статистического аппарата для решения типовых экономических задач	Четко и в полном объеме знает основы применения математического и статистического аппарата для решения типовых экономических задач
		Уметь: У7 – использовать в практической деятельности математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач	Не умеет использовать в практической деятельности математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач	Умеет использовать в практической деятельности математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач, допуская ряд ошибок	Умеет использовать в практической деятельности математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач, допуская ряд неточностей	В совершенстве умеет использовать в практической деятельности математический и статистический аппарат для решения типовых экономических задач
		Владеть: В7 - навыками исследования прикладных задач посредством применения математического и статистического аппарата	Не владеет навыками исследования прикладных задач посредством применения математического и статистического аппарата	Не уверенно владеет навыками исследования прикладных задач посредством применения математического и статистического аппарата, допуская ряд ошибок	Владеет навыками исследования прикладных задач посредством применения математического и статистического аппарата, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками исследования прикладных задач посредством применения математического и статистического аппарата

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Забелина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93403.html.— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
2	Казакова О.Ю. Организация и проведение учебной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казакова О.Ю., Гаспарова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90667.html.— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
3	Учебная практика (бакалавры) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Башкирцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79584.html.— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+
4	Учебная и производственная практики [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 52 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63521.html.— ЭБС «IPRbooks»	-	25	100	+

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента группы _____

_____
(ФИО)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: «Инженерная экономика»

Срок прохождения практики: 2 курс 4 семестр

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТ УНИВЕРСИТЕТА _____ _____
(Подпись) (Ученая степень, должность, ФИО)

20____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ» ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность «Инженерная экономика»

Очной формы обучения, группы _____

Вид практики учебная

Тип практики Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: _____

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета_____/_____

Заведующий кафедрой ЭОП _____ / _____

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ» РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность «Инженерная экономика»

Очной формы обучения, группы _____

Вид практики учебная

Тип практики Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: _____

Руководитель практики от университета (Ф.И.О., должность, ученое звание)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Изучение практических методик изучения процессов, происходящих в отрасли сферы услуг	
2	Практические формы получения и анализа информации, необходимой в профессиональной деятельности	
3	Практическое использование методик научного познания для работы с информацией необходимой для исследования (тема исследования указывается виндивидуальном задании)	
4	Практические навыки применения общенаучного и философского понятийного аппарата для работы с информацией, необходимой для решения поставленных задач профессиональной деятельности	
5	Владение навыками научного поиска информации, ее обобщения, критики, верной интерпретации; технологиями работы с источниками информации разного уровня	
6	Самостоятельно организовывать рабочее время	
7	Практическое планирование перспективных направлений профессиональной деятельности	
8	Построение алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	
9	Теоретические и практические основы технологий продаж, изучения актуального рынка сервисных услуг	
10	Актуальные покупательские предпочтения по сервисным продуктам, ключевые технологии продвижения и продаж продуктов и услуг своей профессиональной сферы	
11	Владение практическими навыками составления прогнозов перспективного спроса на товары и услуги сферы сервиса	

Обучающийся_____/ _____

Руководитель практики от университета _____/_
_____

Заведующий кафедрой ЭОП _____ / _____

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность: «Инженерная экономика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
обучающегося___курса, группы_____,

_____
(ФИО обучающегося полностью)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__»_____20___г. по «__»_____20__г.

Приказ о направлении обучающегося на практику от_____№ _____

Содержание практики, виды работ, подлежащие выполнению:
- проведение поиска информации по теме исследования с применением общенаучного понятийного аппарата (указывается тема исследования);
- формирование списка информационных материалов по теме исследования (указывается тема исследования);
- изучение и графологическое представление теоретических основ организации продаж и продвижении сервисных продуктов (указывается вид сервисного продукта)

Планируемые результаты практики:
- Знать: УК-1. З2. - знать практические методики изучения процессов, происходящих в отрасли сферы услуг;
- Уметь: УК-6. У2. – умеет практически планировать перспективные направления профессиональной деятельности, актуальные как на сегодняшний день, так и в обозримом будущем;
- Владеть: ОПК-4. В1. – владеет практическими навыками составления прогнозов перспективного спроса на товары и услуги сферы сервиса.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	_____
Руководитель практики от профильной организации	*Руководитель практики от образовательной организации*
«___»_____20____г.	*«___»_____20____г.*

Задание принято к исполнению: _____ «___»_____20
(подпись обучающегося)