

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.07.2024 12:29:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea96328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Департамент учебной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Тюменского цеха связи
Общество с ограниченной ответственностью
«Газпром Трансгаз Сургут» Управление связи
Тюменский цех связи

А.А. Чертенко

2024 г.

«22.06» Газпром Трансгаз Сургут
МП УПРАВЛЕНИЕ СВЯЗИ
Тюменский цех связи

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол от 23.04.2024 № 10

Ю.С. Клочков, и. о. ректора

Ю.С. Клочков

2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете МПК
Протокол от «22» 04 2024 г. № 6
Секретарь *Т.М. Белкина* Т.М. Белкина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Квалификация

специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Форма обучения: очная

**Срок получения образования по образовательной программе
в очной форме обучения**

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в ОП ППССЗ	6
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2	Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	12
5	Структура образовательной программы	24
6	Условия реализации образовательной программы	27
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	27
6.2	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	33
6.3	Требования к оснащению баз практик	34
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	37
7	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	37
Приложения		
	Учебный план (Приложение I)	
	Календарный учебный график (Приложение II)	
	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение III)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение IV)	
	Рабочая программа учебной практики (Приложение V)	
	Рабочая программа производственной практики (Приложение VI)	
	Рабочая программа воспитания (Приложение VII)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение VIII)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение IX)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение X)	
	Кадровое обеспечение образовательной программы (Приложение XI)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение XII)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение XIII)	

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП ПССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.11.2022, №963 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022, регистрационный № 71637).

Образовательная программа разработана в соответствии с примерной образовательной программой подготовки специалиста среднего звена по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ПССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012, № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012, регистрационный № 24480);

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023, № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024, № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024, регистрационный № 77380);

– Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022, №963 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022, регистрационный № 71637);

– Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023, № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022, № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022, регистрационный № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021, № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020, № 790н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020, регистрационный № 61660);

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 20 февраля 2023, зарегистрировано 20.02.2023, №2УМУ – 512/2023;

– Порядок разработки образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 мая 2021, зарегистрировано 27.05.2021, №2УМУ – 426/2021;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, №2УМУ - 392/2020; с

изменениями от 23 марта 2022, зарегистрировано 23.03.2022, №2УМУ – 392и/2022; с изменениями от 19 сентября 2022, зарегистрировано 19.09.2022, №2УМУ – 392и2/2022;

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 марта 2022, зарегистрировано 30.03.2022, №2УМУ – 448/2022;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденный ТИУ от 22.12.2022, зарегистрировано 22.12.2022, 2УМУ – №501/2022.

– Положение о многопрофильном колледже;

– иные локальные нормативные акты Университета.

–

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОП – образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа

ФК – функциональная карта;

ВД – вид деятельности

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

ОО – общеобразовательный цикл

СГ – социально - гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОС – комплект оценочных средств.

ФОС – фонд оценочных средств.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП: специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Форма обучения: очная.

Общий объем ОП, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по ОП, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 25.11.2019 №3, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019. Порядком реализации ускоренного обучения (по индивидуальному учебному плану) по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 28.02.2020 №06, зарегистрировано 28.02.2020, №2УМУ – 357/2020.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПМ 01. Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
Монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	ПМ 02. Монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания
Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПМ 03. Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	ПМ 04. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи
Конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПМ 05. Конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
Освоение видов работ по одной или	<i>ПМ.6 Выполнение работ по профессии 19876</i>

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</i>
--	---

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p>

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой

		документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОП, должен быть готов к выполнению видов деятельности согласно получаемой квалификации – специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания:

- монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания;
- обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- организация производственной деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи;
- конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- выполнение работ по профессии рабочего 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, а также дополнительными компетенциями, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную установку оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения	Практические навыки: осуществления монтажа модулей технологического оборудования (в том числе приемо-передающих блоков станций, выпрямителей, контроллеров электро-питающих устройств и антенн) осуществления установки антенно-фидерных устройств; осуществления установки и установки приемопередающего оборудования мобильной связи и систем телевидения; осуществления монтажа систем мобильной связи
		Умения: читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения;

		<p>осуществлять выбор и монтаж оборудования; пользоваться ГОСТами, технической документацией, справочной литературой; производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств; производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования мобильной связи и каналов и трактов звукового и телевизионного вещания.</p>
		<p>Знания:</p> <p>основ и принципов построения и организации сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения; принципов работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; структурных и принципиальных схем аппаратуры систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; основных принципов и последовательности инсталляции оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; основных положений действующей нормативной документации систем мобильной связи; особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;</p>
	<p>ПК 1.2. Производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения</p>	<p>Практические навыки:</p> <p>осуществления инсталляции программного обеспечения модулей технологического оборудования; организации каналов и трактов сигналов звукового и телевизионного вещания;</p> <p>Умения:</p> <p>производить начальные настройки модулей технологического оборудования в сетях мобильной связи; инсталлировать программное обеспечение модулей технологического оборудования; производить дополнительные настройки модулей технологического оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>основных функций модулей технологического оборудования; стандартов цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео и аудио компрессии, их области применения; структуры многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования; алгоритмов обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания; особенности организации систем мобильной связи в различных диапазонах волн;</p>

		организации интерфейса в системах мобильной связи;
ПК 1.3. Проводить диагностику и мониторинг сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	Практические навыки:	диагностики модулей технологического оборудования; демонтажа и замена неисправных модулей технологического оборудования
	Умения:	производить конфигурирование и устранение неисправностей модулей технологического оборудования
	Знания:	основных функций системы резервного питания; процедуры конфигурирования и устранения неисправностей модулей технологического оборудования; процедуры резервного копирования и восстановления модулей технологического оборудования
ПК 1.4. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	Практические навыки:	осуществление субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и телевидения, определения их работоспособности; проведение мониторинга систем мобильной связи;
	Умения:	вести производственную документацию; производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания; рассчитывать параметры типовых электрических схем и электронных устройств; производить измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам;
	Знания:	правил технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; видов, средств и периодичности проведения технического контроля систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения;
ПК 1.5. Проводить диагностику, ремонт и обслуживание оборудования средств связи.	Практические навыки:	осуществления инструментального контроля исправности АМС, антенн и антенно-фидерных устройств (далее – АФУ); проведение ремонтно-настроечных работ, ремонтно-восстановительных работ и планово-профилактических работ на АМС, антеннах, АФУ и репитерах;

		<p>осуществления аварийной юстировки пролетов радиорелейных линий; проведения проверки и фиксации элементов крепления радиорелейных станций проведения анализа и устранения причин повышенного коэффициента стоячей волны формирования отчетности в системе электронного учета заявок</p>
		<p>Умения:</p> <p>пользоваться инструментами контроля исправности АМС, антенн и АФУ производить юстировку пролетов радиорелейных линий пользоваться динамометрическим инструментом измерять параметры антенн и АФУ, влияющие на коэффициент стоячей волны водить в системы электронного учета сведения о выполненных работах</p>
		<p>Знания:</p> <p>основ электротехники основы электросвязи основы радиосвязи инструкций по проведению технического обслуживания, ремонтно-настроечных работ, ремонтно-восстановительных работ и планово-профилактических работ на АФУ, радиорелейных линиях и репитерах характеристики применяемых антенн, АФУ и репитеров</p>
	<p>ПК 1.6. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.</p>	<p>Практические навыки:</p> <p>проведения диагностики и ремонта систем мобильной связи и телевидения; устранения аварий и повреждений оборудования радиоэлектронных систем, телевидения и мобильной связи; эксплуатация радиоэлектронных систем мобильной связи; выполнение мер безопасности в соответствии с инструкцией по охране труда переключение базовой станции на питание от мобильных электрогенераторных установок (МЭГУ)</p> <p>Умения:</p> <p>определять места повреждения оборудования систем радиосвязи, мобильной связи, телевидения и устранять выявленные неисправности; переходить на работу резервных каналов и трактов; вести оперативно-техническую документацию; осуществлять переключение базовой станции на питание от МЭГУ</p> <p>Знания:</p>

		<p>видов, средств и периодичности проведения технического контроля систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения;</p> <p>методов нахождения и устранения мест повреждений;</p> <p>принципов резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения;</p> <p>устройства и назначения элементов управления МЭГУ</p> <p>порядка переключения базовой станции на питание от МЭГУ</p> <p>общих правил и нормы охраны труда, противопожарной защиты и экологической безопасности при работе с оборудованием систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.</p>
<p>Монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.</p>	<p>Практические навыки:</p> <p>осуществления установки, регулировки и программной настройки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>монтировать и подключать абонентское и терминальное телекоммуникационного оборудование.</p>
		<p>Знания:</p> <p>устройства, принципов работы и правил подготовки к установке и монтажу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования</p>
		<p>Практические навыки:</p> <p>осуществлять подготовку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования к проведению регламентных работ, измерение параметров, регулировку и ввод в работу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования после проведения регламентных работ.</p>
	<p>ПК 2.2 Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать контрольно-измерительные приборы, применять техническую документацию, производить необходимую разборку, чистку, сборку и регулировку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования при проведении регламентных работ</p>
		<p>Знания:</p> <p>правил подготовки, устройства и принципов работы и электропитания, правил перевода абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования из режима проведения регламентных работ в рабочий режим абонентского и</p>

		терминального телекоммуникационного оборудования.
ПК 2.3 Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей.	Практические навыки:	осуществлять конфигурирование сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей телевидения, работы с сетевыми протоколами; разработки и создания мультисервисной сети
	Умения:	работать с различными операционными системами, работать с протоколами доступа компьютерных сетей, осуществлять конфигурирование сетей настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей, подключать оборудование к точкам доступа
	Знания:	принципов построения компьютерных сетей, топологические модели; технологии с коммутацией пакетов, характеристик и функционирования локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей, различных операционных систем, конструктивного исполнения коммутаторов, маршрутизаторов и команд конфигурирования, протоколов интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней,
ПК 2.4 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.	Практические навыки:	работы с сетевыми протоколами и их мониторинга; осуществления разработки и создания мультисервисной сети; осуществления управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий;
	Умения:	производить настройку интеллектуальных параметров оборудования технологических мультисервисных сетей; инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;
	Знания:	принципов организации передачи голоса и видеоинформации по сетям IP; принципов построения сетей NGN, LTE, 5G; возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа; действующих норм на эксплуатационные показатели каналов и трактов;
ПК 2.5 Производить администрирование	Практические навыки:	осуществления мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для

	ние сетевого оборудования и средств мобильной связи.	оценки его работоспособности; устранения неполадок и повреждений оборудования инфокоммуникационных систем.
		Умения: проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ПК и соответствующего программного обеспечения; анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам; настраивать работу оборудования с использованием терминальных ОС
		Знания: функционирования сети с точки зрения протоколов; шифрования WEP и технологии WPA; принципов функционирования протоколов удалённого доступа; возможности настройки политик безопасности; принципа работы терминальных операционных систем
Обеспечение информационно й безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.	Практические навыки: проведения анализа сетевой инфраструктуры; выявления угроз и уязвимости в сетевой инфраструктуре
		Умения: классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи; определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности
		Знания: принципов построения систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; международных стандартов информационной безопасности; акустических и виброакустических каналов утечки информации, особенностей их возникновения, организации, выявления и закрытия; технических каналов утечки информации, реализуемых в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способов их обнаружения и закрытия; классификации угроз сетевой безопасности
	ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в	Практические навыки: осуществления разработки комплекса методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
		Умения:

	системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.	выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продуктов
		<p>Знания:</p> <p>методов и способов защиты информации, передаваемой по проводным и беспроводным направляющим системам</p>
	ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.	<p>Практические навыки:</p> <p>осуществления текущего администрирования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; использования специализированного программного обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи.</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов.</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила проведения возможных проверок согласно нормативным документам ФСТЭК; средств защиты различных операционных систем и среды передачи информации</p>
Организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.	<p>Практические навыки:</p> <p>участия в планировании бережливого производства в рамках структурного подразделения организации отрасли связи; участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи</p>
		<p>Умения:</p> <p>участвовать в планировании бюджета структурного подразделения, рациональную организацию рабочих мест, расчёт нормы времени и нормы выработки; осуществлять расчет и оценку показателей, характеризующих эффективность организации обслуживания; осуществлять расчет технико-экономических показателей, составление бизнес-плана.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Гражданского Кодекса Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности; Федеральных законов «О связи», «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям»;</p>

		современного состояния и перспектив развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; сущности, значения и направления деятельности организации
	ПК 4.2. Организовывать работу подчиненного персонала.	Практические навыки: участия в руководстве производственной деятельностью структурного подразделения предприятия отрасли связи.
		Умения: мотивировать работников на решение производственных задач; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; подбирать необходимые материально-технические ресурсы на основе анализа цен и других рыночных показателей;
		Знания: порядка расчета бюджета структурных подразделений предприятий отрасли связи; структуры организации, организацию рабочих мест и условий труда; системы показателей и нормативов качества обслуживания и качества услуг связи; основ управления коллективом, методов конструктивного разрешения конфликтов.
Конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.	Практические навыки: консультирования клиентов по вопросам инсталляции и эксплуатации абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования
		Умения: анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
		Знания: назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы; методика использования проектной документации в части, касающейся размещения абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем
	ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных	Практические навыки: измерение параметров, настройка и регулировка абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;
		Умения: производить настройку и конфигурирование линейного телекоммуникационного оборудования и

	инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	линейного тракта; выбирать тип установочного изделия и крепежного материала; оценивать имеющиеся оперативные ресурсы для проведения работ Рассчитывать объемы материалов, необходимых для проведения работ
		Знания: Сроки проведения регламентных работ на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании; принципы электропитания абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании
	ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.	Практические навыки: Поиск и устранение неисправностей абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; Вести эксплуатационно-техническую и технологическую документацию
		Умения: работать с компьютерным и офисным оборудованием; вести эксплуатационно-техническую и технологическую документацию
		Знания: Общие сведения по электросвязи или радиосвязи; общие положения рекомендаций Международного союза электросвязи; Основные методы автоматизированной обработки информации; Пакеты прикладных программ, необходимых для эксплуатации линейного телекоммуникационного оборудования
<i>Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</i>	<i>ДК 1. Способность осуществлять прием, подготовку, настройку, проверку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.</i>	Практические навыки: – консультировании клиентов по вопросам инсталляции и эксплуатации абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – установке абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – регулировке абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – вводе в работу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – документировании и оформлении результатов работы по инсталляции абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.

		<p>– настройки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.</p> <p>Умения:</p> <p>– поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <p>– монтировать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование;</p> <p>– подключать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование;</p> <p>– использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты при измерении параметров абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>– устройство и принципы работы абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– правила подготовки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования к установке и монтажу;</p> <p>– правила установки и монтажа абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– правила инсталляции программного обеспечения абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– принципы электропитания абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– принципы построения структурированных кабельных систем;</p> <p>– основы деловой коммуникации;</p> <p>– требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при инсталляции абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.</p> <p>Практические навыки:</p> <p>– диагностики абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– поиска неисправностей абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;</p> <p>– устранения неисправностей, возникших при эксплуатации абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать контрольно-измерительные</p>
	<p>ДК 2. Владение методами и приемами тестирования абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.</p>	<p>– использовать контрольно-измерительные</p>

		<p>приборы, инструменты и вспомогательное оборудование для проведения диагностики на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять, обнаруживать и устранять неисправности, возникающие при эксплуатации абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – производить необходимую при диагностических работах разборку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – производить сборку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования после проведения диагностических работ.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы автоматизированной обработки информации; – правила перевода абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования из рабочего режима в режим диагностических работ; – конструкцию, назначение и методику применения измерительного и вспомогательного оборудования.
<p>ДК 3. Способность осуществлять проверку комплектности, работоспособности технических и программных средств, параметров абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.</p>		<p>Практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сдачи абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования в ремонт после проведения диагностики; – ввода абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования в работу после проведения ремонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить подключение абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования после проведения диагностических работ; – производить подключение абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования после проведения диагностических и ремонтных работ; – выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении диагностических работ абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – принципы работы абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – устройство и принцип действия приборов и

		<p><i>вспомогательного оборудования для измерений, проводимых при диагностических работах на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании;</i></p> <p><i>– правила проведения измерений при диагностических работах на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании;</i></p> <p><i>– правила перевода абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования из режима диагностических работ в рабочий режим;</i></p> <p><i>– требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении диагностических работ на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании.</i></p>
--	--	---

5 Структура образовательной программы

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение обязательной и вариативной части определяется учебным планом.

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в разделе 4 (Планируемые результаты освоения образовательной программы). Объем обязательной части ОП без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительного вида деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ОП определен в учебном плане.

В общеобразовательном, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП выделяется объем учебных занятий

(урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В общеобразовательном цикле к обязательным учебным дисциплинам относятся: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время предусмотрено на изучение основ медицинских знаний. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Освоение дисциплины «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Освоение дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 13 октября 2022, зарегистрировано от 13 октября 2022, зарегистрировано 13.10.2022, №2УМУ – 485/2022.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплин: «Математические методы решения типовых прикладных задач», «Физика», «Теория электрических цепей», «Основы электронной и вычислительной техники», «Теория электросвязи», «Электрорадиоизмерения», «Основы телекоммуникаций», «Энергоснабжение телекоммуникационных систем»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Образовательная программа включает освоение профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующее профессиональной деятельности выпускников по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи проводится квалификационный экзамен в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена и присвоения квалификации в рамках освоения профессии квалифицированного рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным от 23.05.2022, 2УМУ-462/2022.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена тематическим планом и содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 28.02.2020 №6, зарегистрировано от 28.02.2020, №2УМУ – 356/2020.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Содержание ОП представлено в приложениях:

Учебный план	(Приложение I)
Календарный учебный график	(Приложение II)
Рабочие программы учебных дисциплин	(Приложение III)
Рабочие программы профессиональных модулей	(Приложение IV)
Рабочая программа учебной практики	(Приложение V)
Рабочая программа производственной практики	(Приложение VI)
Рабочая программа воспитания	(Приложение VII)
Календарный план воспитательной работы	(Приложение VIII)

Материально-технические условия реализации образовательной программы	(Приложение IX)
Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	(Приложение X)
Кадровое обеспечение образовательной программы	(Приложение XI)
Программа государственной итоговой аттестации	(Приложение XII)
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем)	(Приложение XIII)

6 Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Материально-техническая база колледжа включает в себя закрепленные в оперативном управлении имущественные комплексы, оборудование, обеспечивающее проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других специальных помещений для подготовки обучающихся, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ и проектов, дипломного проекта:

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
физики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационной безопасности телекоммуникационных систем:
теории электросвязи:
электронной и вычислительной техники;
электрорадиоизмерений;
основ телекоммуникаций;

телекоммуникационных систем;
систем видеонаблюдения и систем безопасности;
систем радио и мобильной связи;
систем телевидения;
мультисервисных сетей.
антенно-фидерных устройств.

Мастерские:

Мастерская по монтажу медно-жильного кабеля
Мастерская по монтажу волоконно-оптического кабеля

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
– спортивный зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Оснащение учебной лаборатории «Информационной безопасности телекоммуникационных систем»:

Технические средства обучения:

- Стойка кабельная СМУ-5;
- Стойка мобильная СМУ 5 КЗ;
- Мультиплексор Г7-ГМ Телрос;
- Компьютер;
- Принтер.

Оснащение учебной лаборатории «Теории электросвязи»

Оборудование:

– Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»;

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра С-27;
- Прибор для исследования амплитудно-частотных характеристик Ч1-47;
- Осциллографы: С1-77; С1-81;
- Прибор С4-25;
- Частотомер ЧЗ;
- Генераторы Г6-27; Г-6-35; Г4-102А; Г4-158; Г3-102;
- Вольтметр В7-57/В3-38;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран.

Оснащение учебной лаборатории «Электронной и вычислительной техники»

Оборудование:

- Лабораторный комплекс IQS-505P-N10-G1;
- Измерительное оборудование;
- Измеритель мощности;
- Телевизионный передатчик ФР-1-3;
- Формирователь радиосигнала ФР1-5.

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра GSP-810;
- Осциллограф;
- Мультиметр-мегаомметр Fluke;
- Генератор ТВ сигналов;
- Видеоанализатор спектра;
- Компьютер;
- Экран;
- Проектор;
- Акустическая система;
- Видеокамера;
- Принтер.

Оснащение учебной лаборатории «Электрорадиоизмерений»

Оборудование:

- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»;

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра С-27;
- Прибор для исследования амплитудно-частотных характеристик Ч1-47;
- Осциллографы: С1-77; С1-81;
- Прибор С4-25;
- Частотомер ЧЗ;
- Генераторы Г6-27; Г-6-35; Г4-102А; Г4-158; Г3-102;
- Вольтметр В7-57/В3-38;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран.

Оснащение учебной лаборатории «Основ телекоммуникаций»

Оборудование:

- Лабораторный стенд «Телеком линии связи»;
- Настольная рабочая станция NI ELVIS II;
- Лабораторный комплекс электроники, микропроцессорной техники и телекоммуникаций;
- Виртуальные тренажеры по сборке электрических схем программа Electronic Work Bench (EWB);

Технические средства обучения:

- Генератор ГЗ-111;
- Стойка комплектующая;

- Рефлектометр для измерения оптического затухания FTB-400 UTS;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания YOKOGAWA AQ-72751;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран;
- МФУ.

Оснащение учебной лаборатории «Телекоммуникационных систем»

Оборудование:

- Лабораторный стенд «Телеком линии связи»;
- Настольная рабочая станция NI ELVIS II;
- Лабораторный комплекс электроники, микропроцессорной техники и телекоммуникаций;
- Виртуальные тренажеры по сборке электрических схем программа Electronic Work Bench (EWB);

Технические средства обучения:

- Генератор ГЗ-111;
- Стойка комплектующая;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания FTB-400 UTS;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания YOKOGAWA AQ-72751;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран;
- МФУ.

Оснащение учебной лаборатории «Систем видеонаблюдения и систем безопасности»

Оборудование:

- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»;

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра С-27;
- Прибор для исследования амплитудно-частотных характеристик Ч1-47;
- Осциллографы: С1-77; С1-81;
- Прибор С4-25;
- Частотомер ЧЗ;
- Генераторы Г6-27; Г-6-35; Г4-102А; Г4-158; ГЗ-102;
- Вольтметр В7-57/ВЗ-38;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран.

Оснащение учебной лаборатории «Мультисервисных сетей»

Оборудование:

- Стойка кабельная СМУ-5;

- Частотметр;
- Передающее устройство ОГМ-11;
- Блок выпрямителей;
- АТС 308;
- Мультиплексор Optix 155/622H;
- Мультиплексор Flex Gain 155 A;
- ИКМ-30;
- Анализатор Victoria Jitter/Wander;
- Наглядно-демонстрационный материал;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Экран;
- Проектор.

Оснащение учебной лаборатории «Антенно-фидерных устройств»

Технические средства обучения:

- Стойка кабельная СМУ-5;
- Стойка мобильная СМУ 5 КЗ;
- Мультиплексор Т7-ГМ Телрос;
- Компьютер;
- Принтер.

Оснащение учебной лаборатории «Систем радио и мобильной связи»

Оборудование:

- Лабораторный стенд «Телеком линии связи»;
- Настольная рабочая станция NI ELVIS II;
- Лабораторный комплекс электроники, микропроцессорной техники и телекоммуникаций;
- Виртуальные тренажеры по сборке электрических схем программа Electronic Work Bench (EWB);

Технические средства обучения:

- Генератор ГЗ-111;
- Стойка комплектующая;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания FTB-400 UTS;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания YOKOGAWA AQ-72751;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран;
- МФУ.

Оснащение учебной лаборатории «Систем вещания»

Оборудование:

- Лабораторный комплекс IQS-505P-N10-G1;
- Измерительное оборудование;
- Измеритель мощности;
- Телевизионный передатчик ФР-1-3;

- Формирователь радиосигнала ФР1-5.

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра GSP-810;
- Осциллограф;
- Мультиметр-мегаомметр Fluke;
- Генератор ТВ сигналов;
- Видеоанализатор спектра;
- Компьютер;
- Экран;
- Проектор;
- Акустическая система;
- Видеокамера;
- Принтер.

Оснащение мастерской «Мастерская по монтажу медно-жильного кабеля»

Оборудование:

- монтажные столы;
- стойка комплектующая;

Технические средства обучения:

- комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки;
- комплекты инструментов для выполнения кроссировочных работ;
- комплекты инструментов для разделки, монтажа и оконцевания медных кабелей;
- соединительное оборудование (распределительные устройства и телекоммуникационные розетки, сплайсы, шнуры и перемычки, патчкорды, пигтейлы).
- Компьютер.

Оснащение мастерской «Мастерская по монтажу волоконно-оптического кабеля»

Технические средства обучения:

- монтажные столы;
- набор инструментов для разделки оптического кабеля;
- осциллограф; рефлектометр с опцией короткого импульса; рефлектометр для измерения оптического затухания; рефлектометр для измерения оптического затухания YOKOGAWA AQ-72751;
- сварочный аппарат "Fujikura";
- комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки;
- комплекты инструментов для выполнения кроссировочных работ;
- комплекты инструментов для разделки, монтажа и оконцевания ОВ кабеля;
- соединительное оборудование (распределительные устройства и телекоммуникационные розетки, сплайсы, шнуры и перемычки, патчкорды, пигтейлы);
- муфты оптические в комплекте с крепежом;
- Компьютер;
- Принтер.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета.

6.1.3 Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в лабораториях и мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.4 Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

– портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха), располагается на посту охраны в учебных корпусах.

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;
- мобильный гусеничный ступенькоход.

Для обучающиеся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.2 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и

исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет и электронной информационной образовательной среде университета.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся колледжа к электронной информационно-образовательной системе (электронной библиотеке) ЭБС БИК ТИУ /Лань/ и /Юрайт/.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья (при необходимости).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), видам практик, государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Учебный план ОП, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик определяют реализацию ОП и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП.

Результаты освоения ОП (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Цель воспитательной работы – создать условия для развития молодого человека, сформировать в нем ценности инженерной деятельности, ценность взаимопомощи и поддержки, гражданственность, субъектную позицию и высокую социальную ответственность через реализацию модели трансформации развития кроссконтекстных и экзистенциальных (универсальных) компетенций.

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство МПК в соответствии с Программой воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни 2021-2030», утверждённой Решением Ученого совета ТИУ (протокол от 25.06.2021 № 12) через контактную работу со студентами во время проведения учебных занятий и событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности, реализуемых через Календарный план воспитательной работы МПК и Рабочую программу воспитания по профессии 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Внеучебное пространство колледжа способствует реализации компетентностной модели «От Мечтателя к Созидателю». Обучающимся созданы условия и возможности для позитивного развития, предоставлены дополнительные точки роста профессиональной и творческой самореализации, настроена работа «социальных лифтов».

В колледже организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, футзалу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, хоккею, шашкам и шахматам, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, дартсу. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в спартакиадах ТИУ: спартакиаде

первокурсников, спартакиаде между подразделениями ТИУ, а также в городских и областных массовых общественно-спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Дни Здоровья.

Традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, ежегодные традиционные конкурсы «Дебют первокурсника» «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Мисс и Мистер ТИУ», игры «Что? Где? Когда?», праздники, посвященные памятным датам и знаменательным календарным событиям.

В колледже работает пятнадцать творческих студий и тридцать пять кружков: литературно-поэтическая студия «Вдохновение», студия журналистов «Стиль», студия ведущих и организаторов «КонфернасьЕ», студия «MAKE_NEWS», студия актерского мастерства, танцевальная студия «Молодость», хореографическая студия «Рандеву», хореографическая студия «DRIVE», студия современной хореографии «Лагрима», студенческий театр моды «LIBERTY», творческое объединение «Союз МПК (молодых писателей колледжа)», дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерская студия «Сила духа», школа выживания, кружки «Взрослые шаги», «Проектная лаборатория», «Шаг за шагом», «Мир своего Я», «В мире права», «Правовед», «Лидер МПК», а также предметные кружки профессиональной и общеобразовательной направленности.

В колледже организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогами-психологами. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания Советов классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015, № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале теоретического обучения.

Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме экзамена по модулю /квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и ГИА, предусмотренным ФГОС СПО.

ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

ФОС по ОП СПО для специальности формируются из комплектов оценочных средств (далее – КОС):

- КОС для текущего контроля включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур;

- КОС по промежуточной аттестации, включает контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОП СПО и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения.

В целях совершенствования ОП колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Система внешней оценки качества образовательной программы включает:

- технологию независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода, реализованную в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО);

- независимую оценку качества подготовки выпускников индустриальными партнерами, позволяющую обеспечить эффективность образовательного процесса за счет совершенствования системы оценки качества подготовки выпускников с использованием корпоративных контрольно-измерительных материалов, разработанных предприятиями (организациями).

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен, обеспечивает возможность оценки результатов освоения ОП в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции по видам деятельности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Формирование КОС для проведения ГИА организованы как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких видов деятельности по специальности. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» при наличии соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

КОС для государственной итоговой аттестации включает набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест

для выпускников, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Ежегодно по специальности разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, экспертов союза, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация: специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением
автоматизации и электротехнических систем

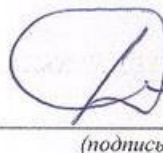


М.С. Салбанова

« 18 » 04 2024 г.

ПРОВЕРИЛ:

Директор
многопрофильного колледжа



В.В. Долгушин

« 18 » 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

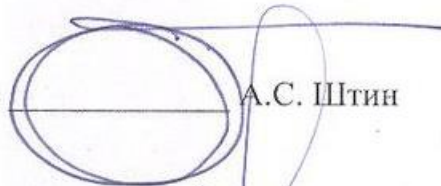
Директор ДУД



С.А. Зак

« 22 » 04 2024 г.

Проректор по молодежной политике



А.С. Шчин

« 22 » 04 2024 г.

Проректор по образовательной деятельности



Р.И. Абдразаков

« 22 » 04 2024 г.