

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 15.04.2024 15:21:06

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

_____ Пимнев А.Л.

« 23 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	<u>Проектная деятельность</u>
направление подготовки: форма обучения:	01.03.02 Прикладная математика и информатика очная
направление подготовки: форма обучения:	02.03.01 Математика и компьютерные науки очная
направление подготовки: форма обучения:	38.03.05 Бизнес – информатика очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 38.03.05 Бизнес – информатика.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры бизнес – информатики и математики

Заведующий кафедрой

_____ О.М. Барбаков
(подпись)

Рабочую программу разработали:

Спирин И.С., доцент

_____ (подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по проектной деятельности и изучение основных подходов управления проектами, применения навыков и знаний при решении профессиональных задач, а также получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- освоение терминологии в сфере управления проектами;
- изучение основных этапов и подходов управления проектом;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;
- освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- знать теоретические основы проектной деятельности;

умение:

- применять инструментарий для разработки проектного решения;

владение:

- владеть навыками создания проекта и оценки экономической целесообразности проектного решения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теоретическая и прикладная информатика», «Программирование» и служит основой для освоения информационных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
01.03.02 Прикладная математика и информатика		
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З1) анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь (У1) проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (В1) навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК – 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2) оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь (У2) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В2) оптимальным способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК – 2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь (У3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть (В3) навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (З4) функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь (У4) использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть (В4) навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК – 3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (З5) способы социального взаимодействия
		Уметь (У5) использовать способы социального взаимодействия
		Владеть (В5) навыками социального взаимодействия
	УК – 3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З6) стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь (У6) использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Владеть (В6) навыками применить стратегию поведения в команде в зависимости от условий
УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать	УК – 6.1 Эффективно управляет собственным временем	Знать (З7) способы управлять собственным временем

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Уметь (У7) управлять собственным временем
		Владеть (В7) навыками управления собственным временем
		Знать (З8) траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
	УК – 6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Уметь (У8) планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
		Владеть (В8) навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
		Знать (З9) возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК – 6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Уметь (У9) использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Владеть (В9) навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	Знать (З10) принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	
ОПК – 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 4.1 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Уметь (У10) применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		Владеть (В10) навыками применения принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		Знать (З11) задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК – 4.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь (У11) решать задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть (В11) навыками решения задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
		Знать (З12) задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК – 5.1 Осуществляет разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Уметь (У12) решать задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть (В12) навыками решения задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
		Знать (З13) разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
ОПК – 5.1 Осуществляет разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	ОПК – 5.1 Осуществляет разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Уметь (У13) осуществлять разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
		Владеть (В13) навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
		Знать (З14) разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла
ПКС – 1. Способность проектировать, разрабатывать, тестировать и документировать ПО	ПКС – 1.1 Участвует в разработке технической документации на всех этапах жизненного цикла	Уметь (У14) разрабатывать техническую
		Знать (З14) разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла

		документацию на всех этапах жизненного цикла
		Владеть (B14) навыками разработки технической документации на всех этапах жизненного цикла
	ПКС – 1.2 Проектирует, разрабатывает и тестирует программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Знать (315) тестирование программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла
		Уметь (Y15) тестировать программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла
		Владеть (B15) навыками тестирования тестирует программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла
02.03.01 Математика и компьютерные науки		
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (31) анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь (Y1) проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (B1) навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК – 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (32) оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь (Y2) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (B2) оптимальным способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК – 2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (33) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь (Y3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть (B3) навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (34) функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь (Y4) использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть (B4) навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	
	УК – 3.2 Устанавливает контакты в процессе социального	Знать (35) способы социального взаимодействия

	взаимодействия	Уметь (У5) использовать способы социального взаимодействия
		Владеть (В5) навыками социального взаимодействия
	УК – 3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З6) стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь (У6) использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1 Эффективно управляет собственным временем	Знать (З7) способы управлять собственным временем
		Уметь (У7) управлять собственным временем
		Владеть (В7) навыками управления собственным временем
	УК – 6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать (З8) траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
		Уметь (У8) планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
		Владеть (В8) навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
	УК – 6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (З9) возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь (У9) использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Владеть (В9) навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков
	ОПК – 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 5.1 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
Уметь (У10) использовать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности		
Владеть (В10) навыками использования принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности		
ОПК – 5.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности		Знать (З11) задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь (У11) решать задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть (В11) навыками решения задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

		культуры с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК – 6.1 Осуществляет разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Знать (З12) разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
		Уметь (У12) разрабатывать алгоритмы и компьютерные программ для решения практических задач
		Владеть (В12) навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
ПКС – 1. Способность проектировать, разрабатывать, тестировать и документировать ПО	ПКС – 1.1 Участвует в разработке технической документации на всех этапах жизненного цикла	Знать (З13) разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла
		Уметь (У13) разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла
		Владеть (В13) разработкой технической документации на всех этапах жизненного цикла
	ПКС – 1.2 Проектирует, разрабатывает и тестирует программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Знать (З14) тестирование программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла
		Уметь (У14) тестировать программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла
		Владеть (В14) тестированием программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла
38.03.05 Бизнес – информатика		
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З1) анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь (У1) проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (В1) навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК – 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2) оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь (У2) выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В2) оптимальным способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК – 2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь (У3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной

		<p>деятельности</p> <p>Владеть (В3) навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>
<p>УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК – 3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде</p>	<p>Знать (З4) функции и роли членов команды, собственную роль в команде</p>
		<p>Уметь (У4) использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде</p>
		<p>Владеть (В4) навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде</p>
	<p>УК – 3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия</p>	<p>Знать (З5) способы социального взаимодействия</p>
		<p>Уметь (У5) использовать способы социального взаимодействия</p>
		<p>Владеть (В5) навыками социального взаимодействия</p>
<p>УК – 3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p>Знать (З6) стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p>	
	<p>Уметь (У6) использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p>	
	<p>Владеть (В6) навыками применить стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p>	
<p>УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК – 6.1 Эффективно управляет собственным временем</p>	<p>Знать (З7) способы управлять собственным временем</p>
		<p>Уметь (У7) управлять собственным временем</p>
		<p>Владеть (В7) навыками управления собственным временем</p>
	<p>УК – 6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации</p>	<p>Знать (З8) траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации</p>
		<p>Уметь (У8) планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации</p>
		<p>Владеть (В8) навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации</p>
	<p>УК – 6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать (З9) возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
		<p>Уметь (У9) использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
		<p>Владеть (В9) навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>УК – 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК – 9.1 Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать (З10) понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>Уметь (У10) формировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

		Владеть (В10) формированием понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК – 9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (З11) профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Уметь (У11) планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Владеть (В11) навыками планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК – 9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (З12) взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Уметь (У12) взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Владеть (В12) взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК – 3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно – коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК – 3.1 Осуществляет разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения задач	Знать (З13) разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения задач
		Уметь (У13) разрабатывать алгоритмы и компьютерные программ для решения задач
		Владеть (В13) разработкой алгоритмов и компьютерных программ для решения задач в области профессиональной деятельности, управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно – коммуникационных технологий
	ОПК – 3.2 Выбирает оптимальные языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий	Знать (З14) языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий
		Уметь (У14) использовать языки программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий
		Владеть (В14) языками программирования и успешно организует работу с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий
ОПК – 3.3 Эффективно использует языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации	Знать (З15) языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес – процессов, решения прикладных задач различных классов,	

	бизнес – процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	ведения баз данных и информационных хранилищ Уметь (У15) использовать языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес – процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ Владеть (В15) языками программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес – процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ
	ОПК – 3.3 Использует основные методы программирования, отладки и тестирования прототипов программно – технических комплексов задач	Знать (З16) основные методы программирования, отладки и тестирования прототипов программно – технических комплексов задач
		Уметь (У16) использовать основные методы программирования, отладки и тестирования прототипов программно – технических комплексов задач
		Владеть (В16) основными методами программирования, отладки и тестирования прототипов программно – технических комплексов задач
ОПК – 6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно – исследовательской, проектной и учебно – профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно – коммуникационных технологий	ОПК – 6.1 Успешно выполняет поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно – коммуникационных технологий	Знать (З17) поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно – коммуникационных технологий
		Уметь (У17) выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно – коммуникационных технологий
	ОПК – 6.2 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно – коммуникационных технологий	Владеть (В17) решением задач в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно – коммуникационных технологий
		Знать (З18) поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно – коммуникационных технологий Уметь (У18) осуществлять поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно – коммуникационных технологий Владеть (В18) навыками поиска, оценки и выработки новых решений при решении профессиональных задач в области информационно – коммуникационных технологий
ПКС – 3. Способен выявлять и анализировать требования к ИС, разрабатывать архитектуру, осуществлять прототипирование, проектирование и дизайн ИС, писать технические задания	ПКС – 3.1 Грамотно оформляет техническую и пользовательскую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационных систем	Знать (З19) техническую и пользовательскую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационных систем
		Уметь (У19) оформлять техническую и пользовательскую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационных систем

на разработку ИС, создавать пользовательскую документацию к ИС		Владеть (В19) оформлением технической и пользовательской документаций на различных стадиях жизненного цикла информационных систем
	ПКС – 3.2 Осуществляет профессиональную деятельность согласно основным принципам разработки и управления архитектурой предприятия	Знать (З20) профессиональную деятельность согласно основным принципам разработки и управления архитектурой предприятия
		Уметь (У20) осуществлять профессиональную деятельность согласно основным принципам разработки и управления архитектурой предприятия
		Владеть (В20) профессиональной деятельностью согласно основным принципам разработки и управления архитектурой предприятия
	ПКС – 3.3 Использует современные стандарты и регламенты деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия	Знать (З21) современные стандарты и регламенты деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия
		Уметь (У21) использовать современные стандарты и регламенты деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия
		Владеть (В21) современными стандартами и регламентами деятельности при разработке и управлении ИТ-архитектуры предприятия
	ПКС – 3.4 Успешно применяет основные методы и принципы прототипирования, проектирования и дизайна для разработки ИС	Знать (З22) основные методы и принципы прототипирования, проектирования и дизайна для разработки ИС
		Уметь (У22) применять основные методы и принципы прототипирования, проектирования и дизайна для разработки ИС
		Владеть (В22) основными методами и принципами прототипирования, проектирования и дизайна для разработки ИС
	ПКС – 3.5 Демонстрирует знания в прототипировании, проектировании и разработке дизайна ИС	Знать (З23) прототипировании, проектировании и разработке дизайна ИС
		Уметь (У23) демонстрировать знания в прототипировании, проектировании и разработке дизайна ИС
Владеть (В23) способами демонстрации знания в прототипировании, проектировании и разработке дизайна ИС		
ПКС – 3.6 Рационально применяет в своей профессиональной деятельности методы и принципы прототипирования, проектирования и разработки дизайна ИС	Знать (З24) методы и принципы прототипирования, проектирования и разработки дизайна ИС	
	Уметь (У24) применять методы и принципы прототипирования, проектирования и разработки дизайна ИС	
	Владеть (В24) методами и принципами прототипирования, проектирования и разработки дизайна ИС	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 14 зачётных единиц, 504 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной
----------------	---------------	--	------------------------------	----------------	---------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			аттестации
01.03.02 Прикладная математика и информатика							
Очная	1/1	-	34	18	56	-	Зачёт
Очная	1/2	-	34	18	56	-	Зачёт
Очная	2/3	-	34	-	38	-	Зачёт
Очная	2/4	-	32	-	40	-	Зачёт
Очная	3/5	-	34	-	38	-	Зачёт
Очная	3/6	-	34	-	38	-	Зачёт
02.03.01 Математика и компьютерные науки							
Очная	1/1	-	34	18	56	-	Зачёт
Очная	1/2	-	34	18	56	-	Зачёт
Очная	2/3	-	34	-	38	-	Зачёт
Очная	2/4	-	32	-	40	-	Зачёт
Очная	3/5	-	34	-	38	-	Зачёт
Очная	3/6	-	34	-	38	-	Зачёт
38.03.05 Бизнес – информатика							
Очная	1/1	-	34	18	56	-	Зачёт
Очная	1/2	-	34	18	56	-	Зачёт
Очная	2/3	-	34	-	38	-	Зачёт
Очная	2/4	-	32	-	40	-	Зачёт
Очная	3/5	-	34	-	38	-	Зачёт
Очная	3/6	-	32	-	40	-	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины:

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Управление проектами: основные понятия	-	6	-	9	15	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1	Вопросы к коллоквиуму №1

								ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
2	2	Командообразование	-	6	18	9	33	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №1
3	3	Внешняя и внутренняя среда проекта	-	6	-	9	15	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3	Вопросы к коллоквиуму №2

								ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
4	4	Экономические аспекты проекта	-	6	-	9	15	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	-	6	-	9	15	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5	Вопросы к коллоквиуму №3

								ПКС – 3.6	
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	9	13	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №3
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	вопросы и задания к зачёту
Итого:			-	34	18	56	108	X	X

2 семестр

1	1	Эффект и эффективность реализации проекта	-	6	-	9	15	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №1
2	2	Тайм-менеджмент	-	6	6	9	21	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №1
3	3	Основы	-	6	6	9	21	УК – 2.1	Вопросы к

		самоорганизации и профессионально-личностного развития						УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	коллоквиуму №2
4	4	Этика и психология профессиональной деятельности	-	6	6	9	21	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Управление проектными рисками	-	6	-	9	15	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3	Вопросы к коллоквиуму №3

								УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	9	13	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №3
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2	вопросы и задания к зачёту

								УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
Итого:			-	34	18	56	108	X	X
3 семестр									
1	1	Планирование проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №1
2	2	Сетевой анализ и календарное планирование проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2	Вопросы к коллоквиуму №1

								УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
3	3	Формирование финансовых ресурсов проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №2
4	4	Управление коммуникациями проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1	Вопросы к коллоквиуму №2

								УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
5	5	Организация исполнения проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №3
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	6	10	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3	Вопросы к коллоквиуму №3

								УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6		
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	вопросы и задания к зачёту	
Итого:			-	34	-	38	72	X	X	
4 семестр										
1	1	Контроль реализации проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3	Вопросы к коллоквиуму №1	

								УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
2	2	Управление качеством проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №1
3	3	Логистика проекта и управление контрактами	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2	Вопросы к коллоквиуму №2

								УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
4	4	Управление интеграцией проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Закрытие проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1	Вопросы к коллоквиуму №3

								ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	2	-	8	10	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №3
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3	вопросы и задания к зачёту

								ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
Итого:			-	32	-	40	72	X	X
5 семестр									
1	1	Руководство РМВОК. Управление ресурсами проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №1
2	2	Руководство РМВОК. Управление закупками проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3	Вопросы к коллоквиуму №1

								ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
3	3	Руководство РМВОК. Компетенции руководителя проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №2
4	4	Руководство РМВОК. Управление стоимостью проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1	Вопросы к коллоквиуму №2

								ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
5	5	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №3
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	6	10	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1	Вопросы к коллоквиуму №3

								ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6		
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	вопросы и задания к зачёту	
Итого:			-	34	-	38	72	X	X	
6 семестр										
01.03.02 Прикладная математика и информатика										
02.03.01 Математика и компьютерные науки										
1	1	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1	Вопросы к коллоквиуму №1	

								ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
2	2	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №1
3	3	Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1	Вопросы к коллоквиуму №2

								ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
4	4	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №2
5	5	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1	Вопросы к коллоквиуму №3

								ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	4	-	6	10	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №3
7	Зачет		-	-	-	2	2	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1	вопросы и задания к зачёту

								ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
Итого:			-	34	-	38	72	X	X
6 семестр									
38.03.05 Бизнес – информатика									
1	1	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №1
2	2	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2	Вопросы к коллоквиуму №1

								ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
3	3	Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №2
4	4	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2	Вопросы к коллоквиуму №2

								ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
5	5	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон	-	6	-	6	12	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	Вопросы к коллоквиуму №3
6	6	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	-	2	-	6	8	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2	Вопросы к коллоквиуму №3

								ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	
7	Зачет	-	-	-	4	4	УК – 2.1 УК – 2.2 УК – 2.3 УК – 3.1 УК – 3.2 УК – 3.3 УК – 6.1 УК – 6.2 УК – 6.3 УК – 9.1 УК – 9.2 УК – 9.3 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 3.4 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ПКС – 1.1 ПКС – 1.2 ПКС – 3.1 ПКС – 3.2 ПКС – 3.3 ПКС – 3.4 ПКС – 3.5 ПКС – 3.6	вопросы и задания к зачёту	
Итого:		-	32	-	40	72	X	X	

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

1 семестр

Раздел 1. Управление проектами: основные понятия. Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами.

Раздел 2. Командообразование. Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды. «Понятие и сущность команды»: Представления о команде у разных авторов. Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Общее представление о социальной группе. Сравнительные характеристики «команды» и «группы». Численность команды. «Роли членов команды»: Статусно-ролевые отношения в команде.

Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Классификации ролей в команде по М.В. Булановой-Топорковой, М.Белбину, И.Адизесу. Распределение ролей в команде. Модель идеального командного игрока (по П. Ленсиони). Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды.

Раздел 3. Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.

Раздел 4. Экономические аспекты проекта. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта.

Раздел 5. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

2 семестр

Раздел 1. Эффект и эффективность реализации проекта. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов.

Раздел 2. Тайм-менеджмент. «Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы»: Основоположники школ тайм – менеджмента. Значение Тайм – менеджмента в учебной деятельности студента. Этапы процесса управления собственной эффективностью (постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов). Целеполагание и тайм-менеджмент, как система»: Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Лайф – менеджмент и жизненные цели. СМАРТ-технология в постановке цели. «Инструменты и методы планирования и распределения времени»: Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования.

Раздел 3. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития. «Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции

самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации. «Психологические и социальные аспекты самоорганизации»: Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования. «Феномен самоорганизации в процессе формирования личности»: Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации. «Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

Раздел 4. Этика и психология профессиональной деятельности. «Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики»: Предмет и функции этики. Роль этического знания в жизни человека. Основные этические категории. «Основные этические концепции»: Компоненты мировоззрения. Формы мировоззрения. Нравственность и формы общественного сознания (политика, религия, наука, экономика). Основные этические концепции: альтруизм, аскетизм, гедонизм, коллективизм, нигилизм, прагматизм, ригоризм, утилитаризм, эгоизм, эвдемонизм. «Предмет и структура изучения психологии»: Предмет и функции психологии. Этапы развития психологии. Понятие «Психика». Психика – как особая реальность. «Личность как центральный элемент психологии»: Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Условия формирования личности. Признаки социально-зрелой личности. Структура личности. «Темперамент»: Понятие темперамента и его виды. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента. Прикладное значение учения о темпераменте.

Раздел 5. Управление проектными рисками. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

3 семестр

Раздел 1. Планирование проекта. Иерархическая структура работ. Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Определение степени значимости темы проекта. Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Этапы работы над проектом: подготовительный (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта) – планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации).

Раздел 2. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.

Раздел 3. Формирование финансовых ресурсов проекта. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования. Контрольные вопросы и задания.

Раздел 4. Управление коммуникациями проекта. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.

Раздел 5. Организация исполнения проекта. Паспорт проекта и План-график проекта (Дорожная карта). Ресурсы, исполнители, роли(функции). Руководитель проекта и координатор его реализации.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

4 семестр

Раздел 1. Контроль реализации проекта. Управление изменениями. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.

Раздел 2. Управление качеством проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта.

Раздел 3. Логистика проекта и управление контрактами. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.

Раздел 4. Управление интеграцией проекта. Интегрированный контроль изменений. Интегрированный контроль изменений: входы. Интегрированный контроль изменений: инструменты и методы. Интегрированный контроль изменений: выходы.

Раздел 5. Закрытие проекта. Основные процедуры. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Пост аудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

5 семестр

Раздел 1. Руководство РМВОК. Управление ресурсами проекта. Планирование управления ресурсами. Планирование управления ресурсами: входы. Планирование управления ресурсами: инструменты и методы. Планирование управления ресурсами: выходы. Оценка ресурсов операций. Оценка ресурсов операций: входы. Оценка ресурсов операций: инструменты и методы. Оценка ресурсов операций: выходы. Приобретение ресурсов. Приобретение ресурсов: входы. Приобретение ресурсов: инструменты и методы. Приобретение ресурсов: выходы.

Раздел 2. Руководство РМВОК. Управление закупками проекта. Планирование управления закупками. Планирование управления закупками: входы. Планирование управления закупками: инструменты и методы. Планирование управления закупками: выходы. Проведение закупок. Проведение закупок: входы. Проведение закупок: инструменты и методы. Проведение закупок: выходы. Контроль закупок. Контроль закупок: входы. Контроль закупок: инструменты и методы. Контроль закупок: выходы.

Раздел 3. Руководство РМВОК. Компетенции руководителя проекта. Общие сведения. Навыки технического управления проектами. Навыки стратегического управления и управления бизнесом. Навыки лидерства. Сравнение лидерства и управления. Осуществление интеграции. Осуществление интеграции на уровне процессов. Интеграция на когнитивном уровне. Интеграция на контекстном уровне. Интеграция и сложность.

Раздел 4. Руководство РМВОК. Управление стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Планирование управления стоимостью: входы. Планирование управления стоимостью: инструменты и методы. Планирование управления стоимостью: выходы. Оценка стоимости. Оценка стоимости: входы. Оценка стоимости: инструменты и методы. Оценка стоимости: выходы. Определение бюджета. Определение бюджета: входы. Определение бюджета: инструменты и методы. Определение бюджета: выходы.

Раздел 5. Руководство РМВОК. Развитие команды проекта. Управление командой. Контроль ресурсов. инструменты и методы. Планирование управления коммуникациями.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

6 семестр

Раздел 1. Руководство РМВОК. Развитие команды проекта. Управление командой. Контроль ресурсов. инструменты и методы. Планирование управления коммуникациями.

Раздел 2. Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта. Идентификация заинтересованных сторон. Идентификация заинтересованных сторон: входы. Идентификация заинтересованных сторон: инструменты и методы. Идентификация заинтересованных сторон: выходы.

Раздел 3. Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон.

Планирование вовлечения заинтересованных сторон. Планирование вовлечения заинтересованных сторон: входы. Планирование вовлечения заинтересованных сторон: инструменты и методы. Планирование вовлечения заинтересованных сторон: выходы.

Раздел 4. Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон.

Управление вовлечением заинтересованных сторон. Управление вовлечением заинтересованных сторон: входы. Управление вовлечением заинтересованных сторон: инструменты и методы. Управление вовлечением заинтересованных сторон: выходы.

Раздел 5. Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон.

Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон: входы. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон: инструменты и методы. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон: выходы.

Раздел 6. Разработка и реализация проекта по выбранной теме. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Управление проектами: основные понятия
2	2	6	-	-	Командообразование
3	3	6	-	-	Внешняя и внутренняя среда проекта
4	4	6	-	-	Экономические аспекты проекта
5	5	6	-	-	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Эффект и эффективность реализации проекта
2	2	6	-	-	Тайм-менеджмент
3	3	6	-	-	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития
4	4	6	-	-	Этика и психология профессиональной деятельности
5	5	6	-	-	Управление проектными рисками
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X

3 семестр

№ п/п	Номер	Объем, час.	Тема практического занятия
-------	-------	-------------	----------------------------

	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Планирование проекта
2	2	6	-	-	Сетевой анализ и календарное планирование проекта
3	3	6	-	-	Формирование финансовых ресурсов проекта
4	4	6	-	-	Управление коммуникациями проекта
5	5	6	-	-	Организация исполнения проекта
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Контроль реализации проекта
2	2	6	-	-	Управление качеством проекта
3	3	6	-	-	Логистика проекта и управление контрактами
4	4	6	-	-	Управление интеграцией проекта
5	5	6	-	-	Закрытие проекта
6	6	2	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		32	-	-	X

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление ресурсами проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление закупками проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Компетенции руководителя проекта
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление стоимостью проекта
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
01.03.02 Прикладная математика и информатика					
02.03.01 Математика и компьютерные науки					
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон
6	6	4	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме
Итого:		34	-	-	X
38.03.05 Бизнес – информатика					
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон
6	6	2	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме

Итого:	32	-	-	X
--------	----	---	---	---

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторных занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	18	-	-	Командообразование
Итого:		18	-	-	X

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторных занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	6	-	-	Тайм-менеджмент
2	3	6	-	-	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития
3	4	6	-	-	Этика и психология профессиональной деятельности
Итого:		18	-	-	X

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	-	-	Управление проектами: основные понятия	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	9	-	-	Командообразование	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	9	-	-	Внешняя и внутренняя среда проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	9	-	-	Экономические аспекты проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	9	-	-	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	9	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		56	-	-	X	X

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	-	-	Эффект и эффективность реализации проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	9	-	-	Тайм-менеджмент	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	9	-	-	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	9	-	-	Этика и психология	Изучение теоретического материала.

					профессиональной деятельности	Реализация проекта
5	5	9	-	-	Управление проектными рисками	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	9	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		56	-	-	X	X

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Планирование проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	6	-	-	Сетевой анализ и календарное планирование проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	6	-	-	Формирование финансовых ресурсов проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	6	-	-	Управление коммуникациями проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Организация исполнения проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	6	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		38	-	-	X	X

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Контроль реализации проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	6	-	-	Управление качеством проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	6	-	-	Логистика проекта и управление контрактами	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	6	-	-	Управление интеграцией проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Закрытие проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	8	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		40	-	-	X	X

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление ресурсами проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление закупками проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	6	-	-	Руководство	Изучение теоретического материала.

					РМВОК. Компетенции руководителя проекта	Реализация проекта
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление стоимостью проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	6	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		38	-	-	X	X

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
01.03.02 Прикладная математика и информатика						
02.03.01 Математика и компьютерные науки						
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Планирование вовлечения заинтересованных сторон	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	6	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	2	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		38	-	-	X	X
38.03.05 Бизнес – информатика						
1	1	6	-	-	Руководство РМВОК. Развитие команды проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
2	2	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление заинтересованными сторонами проекта	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
3	3	6	-	-	Руководство РМВОК. Планирование	Изучение теоретического материала. Реализация проекта

					вовлечения заинтересованных сторон	
4	4	6	-	-	Руководство РМВОК. Управление вовлечением заинтересованных сторон	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
5	5	6	-	-	Руководство РМВОК. Мониторинг вовлечения заинтересованных сторон	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
6	6	6	-	-	Разработка и реализация проекта по выбранной теме	Изучение теоретического материала. Реализация проекта
7	1 – 6	4	-	-		Подготовка к зачёту
Итого:		40	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- ИКТ – технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме);
- обучение в сотрудничестве (коллективная, групповая работа);
- технология проблемного обучения.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 40
ВСЕГО		0 – 100

2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30

2	Коллоквиум №2	0 – 30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

3 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

4 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

5 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0 – 40
	ВСЕГО	0 – 100

6 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Коллоквиум №1	0 – 30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0 – 30
2	Коллоквиум №2	0 – 30
3	Коллоквиум №3	0 – 40
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0 – 70
	ВСЕГО	0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки;
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Проектная деятельность	Лабораторные работы: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

	<p>занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p>	
--	---	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Подготовка к занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по изучаемому разделу теории вероятностей и математической статистики.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении поставленных задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой.

Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на занятиях – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать

внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую

очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Проектная деятельность**

Код, направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Код, направление подготовки: **02.03.01 Математика и компьютерные науки**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
01.03.02 Прикладная математика и информатика						
УК – 2	УК – 2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (31) анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не знает анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает на низком уровне анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает на среднем уровне анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает в совершенстве анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь (У1) проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет на низком уровне проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет на среднем уровне проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет в совершенстве проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (В1) навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет на низком уровне навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет на среднем уровне навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет в совершенстве навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК – 2.2 Выбирает	Знать (32) оптимальный	Не знает основные	Знает на низком	Знает на среднем	Знает в совершенстве

		профессиональ ной деятельности	профессиональ ной деятельности	область профессиональ ной деятельности	область профессиональ ной деятельности	регулирующие область профессиональ ной деятельности
УК – 3	УК – 3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (З4) функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает на низком уровне функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает на среднем уровне функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает в совершенстве функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь (У4) использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет на низком уровне использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет на среднем уровне использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет в совершенстве использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть (В4) навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет на низком уровне навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет на среднем уровне навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет в совершенстве навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК – 3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (З5) способы социального взаимодействия	Не знает способы социального взаимодействия	Знает на низком уровне способы социального взаимодействия	Знает на среднем уровне способы социального взаимодействия	Знает в совершенстве способы социального взаимодействия
		Уметь (У5) использовать способы социального взаимодействия	Не умеет использовать способы социального взаимодействия	Умеет на низком уровне использовать способы социального взаимодействия	Умеет на среднем уровне использовать способы социального взаимодействия	Умеет в совершенстве использовать способы социального взаимодействия
		Владеть (В5) навыками социального взаимодействия	Не владеет навыками социального взаимодействия	Владеет на низком уровне навыками социального взаимодействия	Владеет на среднем уровне навыками социального взаимодействия	Владеет в совершенстве навыками социального взаимодействия
	УК – 3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З6) стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает на низком уровне стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает на среднем уровне стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает в совершенстве стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь (У6) использовать стратегию поведения в	Не умеет использовать стратегию поведения в	Умеет на низком уровне использовать	Умеет на среднем уровне использовать	Умеет в совершенстве использовать стратегию

		команде в зависимости от условий	команде в зависимости от условий	стратегию поведения в команде в зависимости от условий	стратегию поведения в команде в зависимости от условий	поведения в команде в зависимости от условий
		Владеть (B6) навыками primеть стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками primеть стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет на низком уровне навыками primеть стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет на среднем уровне навыками primеть стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет в совершенстве навыками primеть стратегию поведения в команде в зависимости от условий
УК – 6	УК – 6.1 Эффективно управляет собственным временем	Знать (37) способы управлять собственным временем	Не знает способы управлять собственным временем	Знает на низком уровне способы управлять собственным временем	Знает на среднем уровне способы управлять собственным временем	Знает в совершенстве способы управлять собственным временем
		Уметь (У7) управлять собственным временем	Не умеет управлять собственным временем	Умеет на низком уровне управлять собственным временем	Умеет на среднем уровне управлять собственным временем	Умеет в совершенстве управлять собственным временем
		Владеть (B7) навыками управления собственным временем	Не владеет навыками управления собственным временем	Владеет на низком уровне навыками управления собственным временем	Владеет на среднем уровне навыками управления собственным временем	Владеет в совершенстве навыками управления собственным временем
	УК – 6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать (38) траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Не знает траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знает на низком уровне траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знает на среднем уровне траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знает в совершенстве траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
		Уметь (У8) планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Не умеет планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Умеет на низком уровне планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Умеет на среднем уровне планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Умеет в совершенстве планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
		Владеть (B8) навыками планирования траектории своего профессионального	Не владеет навыками планирования траектории своего	Владеет на низком уровне навыками планирования траектории	Владеет на среднем уровне навыками планирования траектории	Владеет в совершенстве навыками планирования траектории

		ного развития и предпринимает шаги по ее реализации	профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
УК – 6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (З9)	возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не знает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает на низком уровне возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает на среднем уровне возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает в совершенстве возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Уметь (У9)	использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет на низком уровне использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет на среднем уровне использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет в совершенстве использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Владеть (В9)	навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет на низком уровне навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет на среднем уровне навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет в совершенстве навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков
ОПК – 4 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знать (З10)	принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Не знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знает на низком уровне принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знает на среднем уровне принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знает в совершенстве принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	Уметь (У10)	применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Не умеет применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Умеет на среднем уровне применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве применять принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	Владеть (В10)	навыками применения принципов работы	Не владеет навыками применения принципов работы	Владеет на низком уровне навыками применения принципов	Владеет на среднем уровне навыками применения принципов	Владеет в совершенстве навыками применения принципов

		с учетом основных требований информационной безопасности	с учетом основных требований информационной безопасности	ской культуры с учетом основных требований информационной безопасности	ской культуры с учетом основных требований информационной безопасности	основных требований информационной безопасности
ОПК – 5	ОПК – 5.1 Осуществляет разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Знать (З13) разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Не знает разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Знает на низком уровне разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Знает на среднем уровне разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Знает в совершенстве разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
		Уметь (У13) осуществлять разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Не умеет разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Умеет на низком уровне разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Умеет на среднем уровне разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Умеет в совершенстве разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
		Владеть (В13) навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Не владеет разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Владеет на низком уровне разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Владеет на среднем уровне разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Владеет в совершенстве разработку алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
ПКС – 1	ПКС – 1.1 Участствует в разработке технической документации на всех этапах жизненного цикла	Знать (З14) разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла	Не знает	Знает на низком уровне	Знает на среднем уровне	Знает в совершенстве
		Уметь (У14) разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла	Не умеет	Умеет на низком уровне	Умеет на среднем уровне	Умеет в совершенстве
		Владеть (В14) навыками разработки технической документации на всех этапах жизненного цикла	Не владеет	Владеет на низком уровне	Владеет на среднем уровне	Владеет в совершенстве
	ПКС – 1.2 Проектирует,	Знать (З15) тестирование	Не знает разработку	Знает на низком	Знает на среднем	Знает в совершенстве р

	разрабатывает и тестирует программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	технической документации на всех этапах жизненного цикла	уровне разработки технической документации на всех этапах жизненного цикла	уровне разработки технической документации на всех этапах жизненного цикла	азработку технической документации на всех этапах жизненного цикла
		Уметь (У15) тестировать программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Не умеет разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла	Умеет на низком уровне разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла	Умеет на среднем уровне разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла	Умеет в совершенстве разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла
		Владеть (В15) навыками тестирования тестирует программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Не владеет навыками разработки технической документации на всех этапах жизненного цикла	Владеет на низком уровне навыками разработки технической документации на всех этапах жизненного цикла	Владеет на среднем уровне навыками разработки технической документации на всех этапах жизненного цикла	Владеет в совершенстве навыками разработки технической документации на всех этапах жизненного цикла

02.03.01 Математика и компьютерные науки

УК – 2	УК – 2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З1) анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не знает анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает на низком уровне анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает на среднем уровне анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знает в совершенстве анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь (У1) проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет на низком уровне проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет на среднем уровне проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет в совершенстве проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения

		Владеть (B1) навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет на низком уровне навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет на среднем уровне навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет в совершенстве навыками анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
УК – 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (32)	Не знает основные оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на низком уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на среднем уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает в совершенстве оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
	Уметь (Y2)	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на среднем уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в совершенстве выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть (B2)	Не владеет оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в совершенстве оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
УК – 2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (33)	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на низком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на среднем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает в совершенстве действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	
	Уметь (Y3)	Не умеет анализировать	Умеет на низком уровне анализировать	Умеет на среднем уровне анализировать	Умеет в совершенстве анализировать	

		действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть (B3) навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не владеет навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Владеет на низком уровне навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Владеет на среднем уровне навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Владеет в совершенстве навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК – 3	УК – 3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (34) функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает на низком уровне функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает на среднем уровне функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает в совершенстве функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь (У4) использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет на низком уровне использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет на среднем уровне использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет в совершенстве использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть (B4) навыками использования функций и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками использования функций и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет на низком уровне навыками использования функций и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет на среднем уровне навыками использования функций и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет в совершенстве навыками использования функций и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК – 3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (35) способы социального взаимодействия	Не знает способы социального взаимодействия	Знает на низком уровне способы социального взаимодействия	Знает на среднем уровне способы социального взаимодействия	Знает в совершенстве способы социального взаимодействия
		Уметь (У5)	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет в

		использовать способы социального взаимодействия	использовать способы социального взаимодействи я	низком уровне исполъ зовать способы социального взаимодействи я	среднем уровне исполъ зовать способы социального взаимодействи я	совершенстве использовать способы социального взаимодействи я
		Владеть (В5) навыками социального взаимодействия	Не владеет навык ами социального взаимодействи я	Владеет на низком уровне навыка ми социального взаимодействи я	Владеет на среднем уровне навыками социального взаимодействи я	Владеет в совершенстве навыкам навыками социального взаимодействи я
	УК – 3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З6) стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает на низком уровне стратег ию поведения в команде в зависимости от условий	Знает на среднем уровне стратег ию поведения в команде в зависимости от условий	Знает в совершенстве стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь (У6) использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет на низком уровне исполъ зовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет на среднем уровне исполъ зовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет в совершенстве использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Владеть (В6) навыками приметь стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навык ами приметь стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет на низком уровне навыка ми приметь стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет на среднем уровне навыками приметь стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет в совершенстве навыкам навыками приметь стратегию поведения в команде в зависимости от условий
УК – 6	УК – 6.1 Эффективно управляет собственным временем	Знать (З7) способы управлять собственным временем	Не знает способы управлять собственным временем	Знает на низком уровне способ ы управлять собственным временем	Знает на среднем уровне способы управлять собственным временем	Знает в совершенстве способы управлять собственным временем
		Уметь (У7) управлять собственным временем	Не умеет управлять собственным временем	Умеет на низком уровне управл ять собственным временем	Умеет на среднем уровне управл ять собственным временем	Умеет в совершенстве управлять собственным временем
		Владеть (В7) навыками управления собственным временем	Не владеет навык ами управления собственным временем	Владеет на низком уровне навыка ми управления собственным временем	Владеет на среднем уровне навыками управления собственным временем	Владеет в совершенстве навыками управления собственным временем
	УК – 6.2	Знать (З8)	Не знает	Знает на	Знает на	Знает в

				задач	задач	
		Владеть (B12) навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Не владеет навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Владеет на низком уровне навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Владеет на среднем уровне навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач	Владеет в совершенстве навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач
ПКС – 1	ПКС – 1.1 Участствует в разработке технической документации на всех этапах жизненного цикла	Знать (313) разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла	Не знает разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла	Знает на низком уровне разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла	Знает на среднем уровне разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла	Знает в совершенстве разработку технической документации на всех этапах жизненного цикла
		Уметь (Y13) разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла	Не умеет разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла	Умеет на низком уровне разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла	Умеет на среднем уровне разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла	Умеет в совершенстве разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла
		Владеть (B13) разработкой технической документации на всех этапах жизненного цикла	Не владеет разработкой технической документации на всех этапах жизненного цикла	Владеет на низком уровне разработкой технической документации на всех этапах жизненного цикла	Владеет на среднем уровне разработкой технической документации на всех этапах жизненного цикла	Владеет в совершенстве разработкой технической документации на всех этапах жизненного цикла
	ПКС – 1.2 Проектирует, разрабатывает и тестирует программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Знать (314) тестирование программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Не знает тестирование программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Знает на низком уровне тестирование программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Знает на среднем уровне тестирование программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла	Знает в совершенстве тестирование программного обеспечения с использованием современных средств и технологий на всех этапах жизненного цикла
		Уметь (Y14) тестировать программное обеспечение с использованием современных средств и технологий на всех	Не умеет тестировать программное обеспечение с использованием современных средств и	Умеет на низком уровне тестировать программное обеспечение с использованием	Умеет на среднем уровне тестировать программное обеспечение с использованием	Умеет в совершенстве тестировать программное обеспечение с использованием современных

				достижения	решить для ее достижения	решить для ее достижения
УК – 2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2)	Не знает основные оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на низком уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на среднем уровне оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает в совершенстве оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
	Уметь (У2)	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на среднем уровне выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в совершенстве выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть (В2)	Не владеет оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в совершенстве навыкам оптимальным способом решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
УК – 2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3)	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на низком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает на среднем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает в совершенстве действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	
	Уметь (У3)	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет на среднем уровне анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	
	Владеть (В3)	Не владеет навыком	Владеет на низком	Владеет на среднем	Владеет в совершенстве	

		анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	ом анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	уровне навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	уровне навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	навыкам навыком анализа действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
УК – 3	УК – 3.1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (З4) функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает на низком уровне функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает на среднем уровне функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знает в совершенстве функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь (У4) использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет на низком уровне использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет на среднем уровне использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Умеет в совершенстве использовать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть (В4) навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет на низком уровне навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет на среднем уровне навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Владеет в совершенстве навыками использования функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК – 3.2 Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (З5) способы социального взаимодействия	Не знает способы социального взаимодействия	Знает на низком уровне способы социального взаимодействия	Знает на среднем уровне способы социального взаимодействия	Знает в совершенстве способы социального взаимодействия
		Уметь (У5) использовать способы социального взаимодействия	Не умеет использовать способы социального взаимодействия	Умеет на низком уровне использовать способы социального взаимодействия	Умеет на среднем уровне использовать способы социального взаимодействия	Умеет в совершенстве использовать способы социального взаимодействия
		Владеть (В5) навыками социального взаимодействия	Не владеет навыками социального взаимодействия	Владеет на низком уровне навыками социального взаимодействия	Владеет на среднем уровне навыками социального взаимодействия	Владеет в совершенстве навыками социального взаимодействия

		я	взаимодействи я	социального взаимодействи я	социального взаимодействи я	социального взаимодействи я
	УК – 3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З6) стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает на низком уровне стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает на среднем уровне стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знает в совершенстве стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь (У6) использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не умеет использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет на низком уровне использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет на среднем уровне использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Умеет в совершенстве использовать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Владеть (В6) навыками primetь стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками primetь стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет на низком уровне навыками primetь стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет на среднем уровне навыками primetь стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владеет в совершенстве навыками primetь стратегию поведения в команде в зависимости от условий
УК – 6	УК – 6.1 Эффективно управляет собственным временем	Знать (З7) способы управлять собственным временем	Не знает способы управлять собственным временем	Знает на низком уровне способы управлять собственным временем	Знает на среднем уровне способы управлять собственным временем	Знает в совершенстве способы управлять собственным временем
		Уметь (У7) управлять собственным временем	Не умеет управлять собственным временем	Умеет на низком уровне управлять собственным временем	Умеет на среднем уровне управлять собственным временем	Умеет в совершенстве управлять собственным временем
		Владеть (В7) навыками управления собственным временем	Не владеет навыками управления собственным временем	Владеет на низком уровне навыками управления собственным временем	Владеет на среднем уровне навыками управления собственным временем	Владеет в совершенстве навыками управления собственным временем
	УК – 6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать (З8) траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Не знает траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знает на низком уровне траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знает на среднем уровне траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знает в совершенстве траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
		Уметь (У8) планировать	Не умеет планировать	Умеет на низком	Умеет на среднем	Умеет в совершенстве

		траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	уровне планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	уровне планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
		Владеть (B8) навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Не владеет навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Владеет на низком уровне навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Владеет на среднем уровне навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Владеет в совершенстве навыками планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
	УК – 6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (39) возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не знает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает на низком уровне возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает на среднем уровне возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает в совершенстве возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уметь (Y9) использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков		Не умеет использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет на низком уровне использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет на среднем уровне использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет в совершенстве использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	
Владеть (B9) навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков		Не владеет навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет на низком уровне навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет на среднем уровне навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет в совершенстве навыками использования возможности для приобретения новых знаний и навыков	
УК – 9	УК – 9.1 Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в	Знать (310) понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в	Не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в	Знает на низком уровне понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых	Знает на среднем уровне понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых	Знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических

		дизайна ИС	дизайна ИС	ии разработке дизайна ИС	ии разработке дизайна ИС	разработке дизайна ИС
		Владеть (B23) способами демонстрации знания в прототипиров ании, проектирован ии и разработке дизайна ИС	Не владеет спосо бами демонстрации знания в прототипиров ании, проектирован ии и разработке дизайна ИС	Владеет на низком уровне способ ами демонстрации знания в прототипиров ании, проектирован ии и разработке дизайна ИС	Владеет на среднем уровне способами демонстрации знания в прототипиров ании, проектирован ии и разработке дизайна ИС	Владеет в совершенстве способами демонстрации знания в прототипиров ании, проектирован ии и разработке дизайна ИС
ПКС – 3.6 Рационально применяет в своей профессиональ ной деятельности методы и принципы прототипирова ния, проектировани я и разработки дизайна ИС	Знать (324) методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Не знает методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Знает на низком уровне метод ы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Знает на среднем уровне методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Знает в совершенстве методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	
	Уметь (У24) применять методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Не умеет применять методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Умеет на низком уровне примен ять методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Умеет на среднем уровне примен ять методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Умеет в совершенстве применять методы и принципы прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	
	Владеть (B24) методами и принципами прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Не владеет метод ами и принципами прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Владеет на низком уровне метода ми и принципами прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Владеет на среднем уровне методами и принципами прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	Владеет в совершенстве методами и принципами прототипиров ания, проектирован ия и разработки дизайна ИС	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Проектная деятельность**

Код, направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Код, направление подготовки: **02.03.01 Математика и компьютерные науки**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чекмарев, Анатолий Владимирович. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. - Москва : Юрайт, 2023. - 228 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-11191-0 : 579.00 р. https://urait.ru/bcode/516193	ЭР*	30	100%	+
2	Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-4486-0510-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. http://www.iprbookshop.ru/79703.html	ЭР*	30	100%	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>