

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 09:31:07  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


*Приложение III.01  
к образовательной программе  
по профессии  
11.01.05 Монтажник связи*

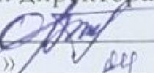

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1</u>

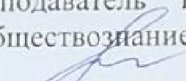
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 11.01.05 Монтажник связи среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г., № 589 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2022 г., регистрационный № 69672), и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 11.01.05 Монтажник связи

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС

Протокол №9  
от «17» апреля 2024 г.  
Председатель ЦК  
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 О.М. Баженова  
«18»  2024 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель права и истории, преподаватель высшей школы, теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» условиях реализации ФГОС СПО  
 А.А. Рознина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Уроки октября 1993 года. Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира.	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Проблемы восстановления Чечни. Борьба с террором: кто побеждает?	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ);	1	ОК 02 ОК 04

	Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		OK 05 OK 06
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ).	2	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	OK 01
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	1	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Крым в России.	2	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Реформы системы образования.	2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Сирийский конфликт.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	OK 05, OK 06
<b>Раздел 3. Россия - моя история</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Россия – Великая наша держава. Александр Невский как	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK 01
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		OK 02 OK 04 OK 05

спаситель Руси	Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		ОК 06
Тема 3.2. Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.3. Петр Великий. Строитель великой империи	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.4. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.5. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная	<b>Содержание учебного материала</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Причины и предпосылки	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05



	Второй Мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		ОК 06
Тема 3.6. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.7. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.8. Слава русского оружия. Россия в деле	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических), практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет **Социально-гуманитарных дисциплин** (каб. 404), оснащенная:

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332681> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364> (дата обращения: 04.04.2024).

4. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538363> (дата обращения: 04.04.2024).

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 04.04.2024).

6. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536985> (дата обращения: 04.04.2024).

7. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297> (дата обращения: 04.04.2024).

8. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174> (дата обращения: 04.04.2024).

9. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336> (дата обращения: 04.04.2024).

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370> (дата обращения: 04.04.2024).

11. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226> (дата обращения: 04.04.2024).

12. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541521> (дата обращения: 04.04.2024).

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438-443. - 4000 экз. - ISBN 978-5-4468-7871-0. - Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543074> (дата обращения: 04.04.2024).

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека Гумер : [сайт] - [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

2. Библиотека Исторического факультета МГУ : [сайт] - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) - (дата обращения: 19.02.2024). — Текст : электронный.

3. Виртуальный каталог икон : [сайт] - [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
4. Военная литература: собрание текстов : [сайт] - [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
5. Вторая Мировая война в русском Интернете : [сайт] - [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
6. Древний Восток : [сайт] - [www.kulichki.com/~gumilev/ HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
7. Избранные биографии: биографическая литература СССР : [сайт] - [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
8. История России от князей до Президента : [сайт] - [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
9. Ресурсы истории России XX века : [сайт] - <http://www.history.ru/histr20.htm> - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
10. Ресурсы по Всемирной истории : [сайт] - <http://www.history.ru/histwh.htm> - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
11. Ресурсы WWW по истории России : [сайт] - <http://www.history.ru/histr.htm> - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
12. Обучающие и познавательные программы по истории : [сайт] - <http://www.history.ru/proghis.htm> - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
13. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» : [сайт] - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.
14. Первая мировая война: интернет-проект : [сайт] - [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) - (дата обращения: 19.02.2024). – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенностей формирования партийно-политической системы России	Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме №1.1 - выполнения практического занятия №1
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблем и противоречий становления рыночной экономики, причин и итогов финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роли и места России в постсоветском пространстве	Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме № 1.2 - выполнения практического занятия №2
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме № 1.6 - выполнения практического занятия №6
- ретроспективный анализ развития отрасли ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- демонстрирует ретроспективный анализ развития отрасли	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<b>Уметь:</b>		
- ориентироваться	- ориентируется в	Текущий контроль в форме:

<p>в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>современной экономической, политической и культурной ситуации в России</p>	<p>- устного опроса по темам №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
<p>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
<p>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
<p>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам №1.1, 1.2, 2.1, 2.2 - выполнения практических занятий №1, 2, 5, 6, 7</p>
<p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
<p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>- демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,</p>

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		3.5, 3.6, 3.7, 3.8 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
-----------------------------------	--	--