

*Приложение III.15
к образовательной программе
по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Одд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

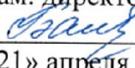
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.06.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 802 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29611) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2015, регистрационный № 36713);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
Протокол № 9
от «19» апреля 2023 г.
Председатель ЦК
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«21» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель, техник, преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в области инженерного дела, технологий и технических наук
 Л.М. Шибистая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОВОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППКРС как дополнительная учебная дисциплина.

Дополнительная учебная дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области освоения профессиональных навыков энергопромышленной отрасли, замотивировать и развить познавательный интерес к профессиональной деятельности, раскрыть предназначение специалистов данной сферы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь производить профессиональные расчёты; - уметь решать технологические задачи при помощи информационных ресурсов; -уметь проявлять профессиональные навыки; - сформировать систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни; - уметь оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению; - уметь применять нормы и правила для корректировки результатов; - уметь прогнозировать работу профессиональной

	<p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные 	<p>деятельности на примере аварийных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств; - уметь проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий; - уметь выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.
--	--	---

	<p>подходы и решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ясно высказывать свое мнение, применяя профессиональную терминологию; - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - уметь взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности; - уметь справедливо оценивать других обучающихся; - уметь использовать профессиональную терминологию при защите проектов; - уметь работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях; - уметь создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать знания профессиональной деятельности применением материала изучаемой дисциплины; - уметь использовать техническую документацию для построения проектных заданий, - уметь читать электрические схемы и применять графические обозначения элементов в цепи; - уметь применять язык программирования для создания схем управления в программном обеспечении «ONI». - уметь реализовывать проектную деятельность и индивидуальную деятельность; - уметь классифицировать документацию по назначению; - сформировать представление работы с документацией и принципиальными схемами, - обобщить знания о технике безопасности на производстве работ; - уметь действовать при аварийных ситуациях, соблюдать инструкции при оказании первой помощи в случаях ЧП.
---	--	---

	<p>терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
<p>ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>		<p>-уметь заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; -уметь заполнять отчетную документацию. - сформировать представление о технической документации по обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. - уметь осуществлять проектную деятельность связанную с техническим обслуживанием и ремонтом электрического и электромеханического оборудования</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
Основное содержание	20
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	
Индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность		10	
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Понятие и раскрытие сущности специальности «Техник-электрик». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.		
	Практическое занятие № 1 Виды работ выполняемые техниками.	2	
Тема 1.2 Профессиональная компетентность специалиста в области энергетики	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	История энергетики. Основные законы электрификации. Взаимосвязь профессиональной деятельности с рынком труда в отрасли энергетики. Основные понятия электромонтажных работ и направлений. Зависимость энергетики с другими видами промышленной деятельности. Основные и профессиональные компетенции.		
	Практическое занятие № 2 Направления электроэнергетики в промышленности.	2	
	Практическое занятие № 3 Производство энергии в России.	2	
Раздел 2. Организация электромонтажных работ		8	
Тема 2.1. Техническая и специализированная документация	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Основы производства. Технологические карты электромонтажных работ. Планирование работ по проектной документации. ПУЭ (правила установки электрооборудования). Изучения нормативных документов.		
	Практическое занятие № 4 Последовательность выполнения электромонтажных работ. Нормативно-правовая документация	2	
Тема 2.2. Планирование электромонтажных работ	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04
	Прогрессивные методы электромонтажных работ. Планирование работ		

	и их последовательность. Техника безопасности при проведении электромонтажных работ. Инструменты и приспособления.		ОК 09
	Практическое занятие № 5 Методы и способы реализации электромонтажных работ. Инструктирование ремонтного персонала	2	
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)		16	
Раздел 3. Общие электромонтажные изделия, операции и работы.		16	
Тема 3.1. Методы соединения проводов при электромонтажных работах	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02
	Провода и кабели. Основные применяемые кабели. Сечение и маркировка провода. Сварка. Пайка. Скрутка. Современные способы соединения проводов (сжимы ответвленные «орехи», экспресс-клеммы WAGO)	6	ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
Тема 3.2 Электроснабжение	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02
	Электрификация. Воздушные линии электропередач. Снабжение электричеством жилые помещения. Допуски и нормы. Трансформаторные подстанции. Производство электрической энергии.	4	ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
Тема 3.3. Монтаж кабельных сетей	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02
	Виды кабельных сетей. Монтаж кабельных сетей. Разделка концов	2	ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
Тема 3.4. Современные технологии монтажа установок электроснабжения	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 02
	Применение современных изоляционных материалов в электроэнергетике. Перспективы развития электромеханического оборудования.	4	ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
Индивидуальный проект		20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		56	

Тематика индивидуальных проектов

1. Расчет электропроводки комнат однокомнатной квартиры;
2. Разключение и включение проводников в распределительной коробке методом пайки;
3. Разключение и включение проводников в распределительной коробке методом электрической сварки;
4. Разключение и включение проводников в распределительной коробке методом скрутки;
5. Разключение и включение проводников в распределительной коробке методом клеммных соединителей WAGO;
6. Аналогия подключения однофазного счетчика в сеть;
7. Аналогия подключения трехфазного счетчика в сеть;
8. Основные приемы и методы монтажа электропроводки в коттедже;
9. Ограничения и нормы для выполнения электромонтажных работ в многоквартирном доме;
10. Проектирование последовательности работ при аварийных ситуациях на ВЛ;
11. Проектирование последовательности работ при плановом, капитальном и аварийном ремонте на трансформаторных подстанциях;
12. Расчёт энергопотребителей для реализации электропроводки в трехквартирном помещении;
13. Добыча и передача электроэнергии к потребителям;
14. Трансформаторы. Назначение, устройство, виды;
15. Аналогия работ на высоте. ЛЭП. Нормы и правила, допуск;
16. Явление электризации. Электризация на производстве и быту;
17. Виды и монтаж электрических щитов управления;
18. Актуальные проблемы энергопотребления в России;
19. Использование электроприборов в быту и расчет стоимости потребления электроэнергии;
20. Исследование физических и потребительских свойств электроламп;
21. История изобретения и развития электрического освещения;
22. Источники электроэнергии;
23. Распределение, передача и потребление электроэнергии;
24. Работы электромонтажников в сложных климатических условиях. Техника безопасности при проведении работ;
25. Расчёт осветительной нагрузки в трехкомнатной квартире;
26. Ремонт электрических и кабельных линий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин, № 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер–1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512918> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебник / В. А. Дайнеко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 396 с. — ISBN 978-985-7234-43-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100395.html> (дата обращения: 10.04.2023).

3. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198491> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513177> (дата обращения: 10.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (владения, умения, ОК, ПК)	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Владеть/Знать:		
- сформировать систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- знает систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни.	Устный опрос по теме 1.2 Практическое занятие № 1
- обобщать знания профессиональной деятельности применением материала изучаемой дисциплины; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- владеет знаниями профессиональной деятельности, применяет материал изучаемой дисциплины.	Устный опрос по теме 1.2 Практическое занятие № 1
- обобщить знания о технике безопасности на производстве работ; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- владеет знаниями об технике безопасности на производстве работ, умеет действовать при аварийных ситуациях, соблюдает инструкции при оказании первой помощи в случаи ЧП.	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5
Уметь:		
- уметь производить профессиональные расчёты; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет анализировать найденную информацию и производить профессиональные расчёты.	Практические занятия № 2, 3, 5
- уметь решать технологические задачи при помощи информационных ресурсов; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет решать технологические задачи при помощи информационных ресурсов.	Практические занятия № 2, 3, 5
- уметь проявлять профессиональные навыки; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет проявлять профессиональные навыки в дальнейшей деятельности.	Устный опрос по теме 1.2 Практические занятия № 2, 3, 5
- уметь оценивать	- умеет оценивать	Устный опрос по теме 2.2

<p>профессиональные ситуации и применять методы по их устранению;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.</p>	<p>профессиональные ситуации и применять методы по их устранению.</p>	<p>Практические занятия № 2</p>
<p>- уметь применять нормы и правила для корректировки результатов;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.</p>	<p>- умеет применять нормы и правила для корректировки результатов.</p>	<p>Устный опрос по теме 2.1 Практическое занятие № 2, 3</p>
<p>- уметь прогнозировать работу профессиональной деятельности на примере аварийных ситуаций;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.</p>	<p>- умеет прогнозировать работу профессиональной деятельности на примере аварийных ситуаций.</p>	<p>Устный опрос по темам 2.2 Практическое занятие № 5</p>
<p>- уметь проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.</p>	<p>- умеет проверять, искать ошибки и анализировать найденную информацию при помощи информационных технологий.</p>	<p>Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Практическое занятие № 2, 3</p>
<p>- уметь выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.</p>	<p>- умеет выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.</p>	<p>Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Практическое занятие № 2, 3</p>
<p>- уметь ясно высказывать свое мнение применяя при этом профессиональную терминологию</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.</p>	<p>- умеет ясно и выражено высказывать свое мнение применяя при этом профессиональную терминологию.</p>	<p>Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Практические занятия № 2, 3</p>
<p>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.</p>	<p>умеет выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p>	<p>Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Практические занятия № 2, 3 Защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь взаимодействовать с</p>	<p>- умеет взаимодействовать</p>	<p>Устный опрос по теме 1.1</p>

командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности;	Практические занятия № 2, 3
- уметь справедливо оценивать других обучающихся; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет справедливо оценивать других обучающихся;	Устный опрос по теме 1.1 Практические занятия № 2, 3
- уметь использовать профессиональную терминологию при защите проектов; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет использовать профессиональную терминологию при защите проектов;	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5, Защита индивидуального проекта
- уметь работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет работать с профессиональной литературой, применяет ее в работе и в практических заданиях;	Устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- уметь создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций.	Устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- уметь использовать техническую документацию для построения проектных заданий, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет использовать техническую документацию для построения проектных заданий,	Устный опрос по темам 1.1, 1.2, Практические занятия № 2, 3
- уметь читать электрические схемы и применять графические обозначения элементов в цепи; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет читать электрические схемы и применяет графические обозначения элементов в цепи;	Устный опрос по темам 3.1, 3.2, 3.3
- уметь применять язык программирования для создания схем управления в программном обеспечении «ONI». ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет применять язык программирования для создания схем управления в программном обеспечении «ONI».	Устный опрос по темам 3.1, 3.2, 3.3
- уметь реализовывать проектную деятельность и индивидуальную деятельность;	- умеет реализовывать проектную деятельность и индивидуальную деятельность;	Устный опрос по темам 1.1, 1.2 Защита индивидуального проекта

ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.		
- уметь классифицировать документацию по назначению; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет классифицировать документацию по назначению;	Устный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- уметь действовать при аварийных ситуациях, соблюдать инструкции при оказании первой помощи в случаях ЧП. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет действовать при аварийных ситуациях, соблюдать инструкции при оказании первой помощи в случаях ЧП.	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5
-уметь заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	-умеет заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5
-уметь заполнять отчетную документацию. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	-умеет заполнять отчетную документацию.	Устный опрос по теме 2.2 Практическое занятие № 5
- уметь осуществлять проектную деятельность связанную с техническим обслуживанием и ремонтом электрического и электромеханического оборудования ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- умеет осуществлять проектную деятельность связанную с техническим обслуживанием и ремонтом электрического и электромеханического оборудования	Устный опрос по темам 1.2, 1.2 Защита индивидуального проекта
Иметь представление:		
- сформировать представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	-имеет представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств.	Устный опрос по теме 3.1, 3.2
- сформировать представление работы с документацией и принципиальными схемами; ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.	- имеет представление работы с документацией и принципиальными схемами; имеет представление как собирать схему по образцу на бумаге.	Устный опрос по теме 2.1, 2.2 Практическое занятие № 4

<p>- сформировать представление об технической документации по обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.4.</p>	<p>- имеет представление об технической документации по обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Устный опрос по теме 2.1, 2.2 Практическое занятие № 4</p>
---	--	---