

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Климов Игорь Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 16:12:08

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Правовая культура

направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): Международный гостиничный бизнес

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Выработать у обучающихся умение правильно понимать государственно-правовые явления; выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; привить практические навыки работы с законодательством Российской Федерации; развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получения обучающимися представления о роли правовой культуры в жизни общества,
- об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.
- знакомство с современными методами правового воспитания;
- овладение современными методиками организации правового воспитания, как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- выработка умений использовать различные средства проведения работы по правовому обучению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- методiku организации учебно-воспитательной деятельности в условиях внедрения технологии сотрудничества, проектной, игровой и др. технологий;
- основы культурно- просветительской деятельности, различные формы и способы;
- организации и проведения мероприятий, особенности работы в различной образовательной среде;
- передовой опыт работы, сложившийся в практике зарубежных культурно - просветительских учреждений с населением различных категорий и возрастных групп.

умение:

- планировать структуру действий обучающихся и осуществлять педагогическое руководство их деятельностью, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с отдельными обучающимися, малыми группами и коллективами;
- применять различные формы и методы ведения культурно-воспитательной работы на практике, организации различных массовых, групповых мероприятий, носящих;
- культурно-просветительскую направленность, и индивидуальную культурно - просветительскую работу с населением;
- провести анализ этой работы, видеть пути внедрения передового зарубежного опыта в практику российской действительности.

владение:

- методикой внедрения и реализации на занятиях и во внеучебной деятельности технологий, направленных на организацию сотрудничества обучающихся различных половозрастных, этносоциальных и др. категорий;
- способами применения знаний, умениями, опытом и личностными качествами процесса педагогического взаимодействия с другими субъектами правового воспитания, обучающимися;
- основами работы с источниками информации, критическим анализом описанного опыта, умением претворить передовой опыт в российских учебно-образовательных учреждениях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для изучения дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности» и применения профессиональных навыков.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З1): правовые понятия и термины, оказывающие регулирующее воздействие на решение поставленной задачи
		Уметь (У1): определять варианты решения поставленной задачи в рамках действующих правовых норм
		Владеть (В1): навыками отбора оптимального решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З2): основы российского законодательства; содержание и порядок применения правовых норм
		Уметь (У2): использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования российского законодательства
		Владеть (В2): способностью реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Знать (З3): Порядок исполнения воинской обязанности в период мобилизации, военного положения и в военное время, который определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.
		Уметь (У3): Применять нормы законодательства при выполнении обязанностей, связанных с воинской обязанностью и военной службой.
		Владеть (В3): Способностью анализировать правовые ситуации, связанные с воинской обязанностью и военной службой, и принимать решения в соответствии с законодательством.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Знать (З4): значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции
		Уметь (У4): определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества

и противодействовать им в профессиональной деятельности		Владеть (В4): навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать (З5): систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции
		Уметь (У5): анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции
		Владеть (В5): навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать (З6): правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения
		Уметь (У6): выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство
Владеть (В6): навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	34	34	-	40	36	Экзамен
Заочная	1/1	6	6		123	9	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры	5	5		7	18	УК-2.2, 2.3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Учебный проект №1

2	2	Структура, функции, виды правовой культуры	5	5		7	18	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Решение задач №1-8
3	3	Правосознание как элемент правовой культуры	6	6		7	18	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Решение задач №9-14
4	4	Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания	6	6		7	18	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Решение задач №15-18
5	5	Система форм, методов и средств правового воспитания	6	6		7	18	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Решение задач №28-38
6	6	Пути повышения правовой культуры и правосознания	6	6		5	18	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Учебный проект №2
5	Экзамен					36	36	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Вопросы к экзамену
Итого			34	34	-	76	144		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры	1	1		20	22	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Учебный проект №1
2	2	Структура, функции, виды правовой культуры	1	1		20	22	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Решение задач №1-8
3	3	Правосознание как элемент правовой культуры	1	1		20	22	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Решение задач №9-14
4	4	Правовое воспитание и правовое обучение	1	1		21	23	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2,	Решение задач №15-18

		как средства формирования правовой культуры и правосознания						10.3	
5	5	Система форм, методов и средств правового воспитания	1	1		21	23	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Решение задач №28-38
6	6	Пути повышения правовой культуры и правосознания	1	1		21	23	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Контрольная работа №1
5	Экзамен					9	9	УК-2.2, 2,3; УК-8.5; УК-10.1, 10.2, 10.3	Вопросы к экзамену
Итого			6	6	-	132	144		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Понятие и общая характеристика правовой культуры

Основные подходы к понятию правовой культуры. Правовая культура в системе культуры общества. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры. Ментальные основания правовой культуры. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.

Раздел 2. Структура, функции, виды правовой культуры

Правовая культура в широком и узком понимании. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры. Познавательная-преобразовательная, прогностическая, праворегулятивная, правосоциализаторская, коммуникативная функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Правовая культура общества, социальной группы, личности.

Раздел 3. Правосознание как элемент правовой культуры

Правосознание и правовая культура: соотношение и взаимосвязь. Общетеоретическая характеристика правосознания. Сущность и основные признаки правосознания. Социальные и психические компоненты правосознания. Структура и виды правосознания. Функции правосознания. Особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних. Правовая социализация и правопослушное поведение. Правосознание и ответственность личности.

Раздел 4. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания

Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания. Задачи и особенности правовоспитательного процесса. Субъекты и стадии правового воспитания. Официальные и неофициальные субъекты правового воспитания. Роль вузов в организации правового обучения. Участие общественных объединений в организации правового обучения.

Раздел 5. Система форм, методов и средств правового воспитания

Формы, методы и средства правового воспитания. Система форм правового воспитания: словесные и деятельностно-практические. Основные формы правоохранительной

деятельности в отношении несовершеннолетних. Классные, внеклассные и внешкольные формы правового воспитания обучающихся. Методы правового воспитания. Методика использования правовых средств воспитания: воспитание через обучение, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с работниками правоохранительных и правозащитных органов, тематические вечера, ситуационные тренинги и др.

Раздел 6. Пути повышения правовой культуры и правосознания

Повышение эффективности правового воспитания обучающихся в современных условиях. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения обучающихся. Дальнейшее совершенствование российского законодательства о молодежи. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	5	1		Понятие и общая характеристика правовой культуры
2	2	5	1		Структура, функции, виды правовой культуры
3	3	6	1		Правосознание как элемент правовой культуры
4	4	6	1		Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания
5	5	6	1		Система форм, методов и средств правового воспитания
6	6	6	1		Пути повышения правовой культуры и правосознания
Итого:		34	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	5	1		Понятие и общая характеристика правовой культуры
2	2	5	1		Структура, функции, виды правовой культуры
3	3	6	1		Правосознание как элемент правовой культуры
4	4	6	1		Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания
5	5	6	1		Система форм, методов и средств правового воспитания
6	6	6	1		Пути повышения правовой культуры и правосознания
Итого:		34	6	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

	Объем, час.	Тема	Вид СРС

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	7	20	-	Понятие и общая характеристика правовой культуры	Разработка учебного проекта №1
2	2	7	20	-	Структура, функции, виды правовой культуры	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	7	20	-	Правосознание как элемент правовой культуры	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	7	21	-	Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	7	21		Система форм, методов и средств правового воспитания	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
6	6	5	21		Пути повышения правовой культуры и правосознания	Разработка учебного проекта №2 или контрольной работы для заочного отделения
	Экзамен	36	9	-		Подготовка к экзамену
8	Итого	76	132			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- участие в дискуссиях (практическая работа)
- решение тестов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа выполняется по одному из предложенных вариантов (определяется по последнему номеру зачетной книжки: например, если последняя цифра 1, то на выбор студенту предлагаются варианты с цифрой один на конце: 1, 11, 21, 31 – окончательный единственный выбор варианта делается уже из этих четырех, допустим, студент выбрал вариант № 11).

Каждый вариант включает в себя 3 задания, одно из которых является теоретическим, а два других – практическим (решение задач). Выбрав вариант, необходимо проработать список источников и литературы, найти ответы на поставленные вопросы. Помимо учебной литературы рекомендуется использовать тексты законов и, в первую очередь, Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4 (ГК РФ), Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), Уголовный кодекс РФ (УК РФ), Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), Семейный кодекс РФ (СК РФ) и др. Список основных нормативно-правовых актов (указаны в своей первой редакции) и литературы дан в конце методических указаний.

Теоретическая часть работы должна быть изложена полно и четко. Ответ на каждый вопрос необходимо отделять от последующего.

Практические задания представляют собой подборку реальных жизненных ситуаций, в которых нужно разобраться и дать им правовую оценку. При решении задач обязательны ссылки на нормативно-правовые акты (статьи конституции, кодексов), без которых ответы не будут засчитаны.

При подготовке ответов на задания следует учитывать тот факт, что в нормативно-правовые акты периодически вносятся поправки, поэтому необходимо самостоятельно обращаться к специальным информационно-правовым порталам для сверки информации. Бесплатный доступ к законодательству РФ предлагают известные поисковые системы: КонсультантПлюс и Гарант.РУ (содержат законы последней редакции). Используя Интернет-ресурсы, студент должен указать, какой конкретно источник был использован (обязательна ссылка на электронный ресурс).

Критерии оценки: контрольная работа должна быть сдана преподавателю на проверку за 2-3 дня до начала зачета/экзамена. Работа должна содержать ответы на все три предложенные задания (не допускается, чтобы была сделана только теоретическая часть или только практическая). После положительной оценки (зачтено) студент допускается к сдаче зачета/экзамена по дисциплине. Если контрольная работа будет содержать замечания, она будет возвращена студенту, который обязан их исправить и прямо на зачете в ходе собеседования защитить свою работу.

Студент, не сдавший контрольную работу, до экзамена не допускается.

Общая трудоемкость работы в часах – 9 час.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Основные подходы к понятию правовой культуры.
2. Правовая культура в системе культуры общества.
3. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры.
4. Ментальные основания правовой культуры.
5. Правовая культура: свобода и достоинство человеческой личности.
6. Роль закона в формировании правовой культуры.
7. Правовая культура в широком и узком понимании.
8. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры.
9. Познавательная-преобразовательная, прогностическая, праворегулятивная, правосоциализаторская, коммуникативная функции правовой культуры.
10. Виды правовой культуры.
11. Правовая культура общества, социальной группы, личности.
12. Правосознание и правовая культура: соотношение и взаимосвязь.
13. Общетеоретическая характеристика правосознания.
14. Сущность и основные признаки правосознания.
15. Социальные и психические компоненты правосознания.
16. Структура и виды правосознания. Функции правосознания.
17. Особенности правосознания и правовой культуры молодежи.
18. Правовая социализация и правопослушное поведение.
19. Правосознание и ответственность личности.
20. Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания.
21. Задачи и особенности правовоспитательного процесса.
22. Субъекты и стадии правового воспитания.
23. Официальные и неофициальные субъекты правового воспитания.
24. Роль вузов в организации правового обучения.
25. Участие общественных объединений в организации правового обучения.

26. Формы, методы и средства правового воспитания.
27. Система форм правового воспитания: словесные и деятельностно-практические.
28. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних.
29. Методы правового воспитания.
30. Методика использования правовых средств воспитания: воспитание через обучение, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с работниками правоохранительных и правозащитных органов, тематические вечера, ситуационные тренинги и др.
31. Повышение эффективности правового воспитания обучающихся в современных условиях.
32. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения обучающихся.
33. Дальнейшее совершенствование российского законодательства о молодежи.
34. Основные направления формирования молодежной правовой политики.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Решение задач	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №2	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Решение задач	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10

2	Контрольная работа	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru/>);

– База данных ЭБС «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com);

– Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» (www.urait.ru);

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);

– Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru/>);

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net>);

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (<http://lib.ugtu.net/books>);

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,

- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1.	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
2.	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	<p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 - 2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ101- 1шт, Измеритель ПЗ-50В1шт,Измеритель Циклон 05М1шт, Счетчик аэроионов МАС-01-1шт, Термоанемометр Testo- 425-1шт, Термогигр. ИВА-6А-1шт, Анемометр Testo-415-1шт, Аспиратор Бриз-1-1шт, Виброметр Октава 101В1шт, Лабораторная установка БЖ-1-1шт, Лабораторный стенд БЖ7/1-1шт, Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-1шт, Люксметр яркомер ТКА-04/3-1шт, Люксметр БЖ-1 -1шт, Прибор контроля прогрева бетона «Терем-3.2»-1шт, Пробоотборное устройство ПУ-4Э1шт, Спирометр SpiroUSB-1шт, УФрадиометр ТКА-ПКМ-1шт, Шумомер Октава 101А-1шт, Манекен мужской М14-1шт, Компьютерный практикум «Радиц.безоп.»-1шт, Прибор «ТКАПКМ» модель 24-1шт, Стенд БЖД-06/02-1шт, Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт, Стенды ПО ГО 4шт, Кушетка медицинская - 1шт, Авт.изм. артер. давл.-4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт</p>	
--	---	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовая культура» предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы.

При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Правовая культура**

Код, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность: Международный гостиничный бизнес

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бирюков, С. В. Правовая культура : учебник для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587906	ЭР*	30	100	+
2	Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589051	ЭР*	30	100	+
3	Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками государственных учреждений : учебник для вузов / В. М. Сапогов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19313-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587713	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ