

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 11:03:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ИНСТИТУТ АРХИД

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
  
Ю.В.Курмаз  
« 14 » 06 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Проектирование и исследование**

направление подготовки: **07.04.01 Архитектура**

направленность(профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность(профиль) «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины «Проектирование и исследование».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 18 от «14» 06 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В.Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

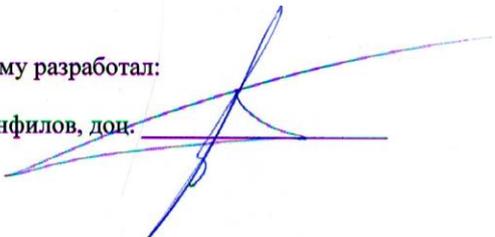
Председатель КСН  Ю.В.Курмаз

«14» 06 2021 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В.Курмаз

«14» 06 2021 г.

Программу разработал:

А. В. Панфилов, доц. 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целями освоения учебной дисциплины Проектирование и исследование являются: формирование у магистра архитектуры профессиональных знаний и умений в области научного исследования и применения полученных знаний в проектировании.

1.2. Задачи дисциплины:

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре;
- развивать композиционное мышление, позволяющее решать простейшие архитектурные задачи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование и исследование» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- основные программы для подачи материала;

### умения:

- отбирать документы для проектирования;
- организовывать процесс планирования;

### владение:

- основной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой;
- культурой современного мышления.

Дисциплина необходима для освоения проектно-исследовательских, общенаучных, историко-теоретических и архитектурно-педагогических компетенций выпускника. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области теории, истории и практики архитектурного творчества, его социально-культурных аспектов. Изучение дисциплины базируется на знании истории искусства, архитектуры, градостроительства, дизайна, современной архитектуры, дисциплин общего гуманитарного цикла.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает роль архитектора в развитии общества, культуры, науки	Знать (1): о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки
		Уметь (1): оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки
		Владеть (1): навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки
	УК-6.3. Выстраивает личную траекторию профессионального и интеллектуального развития	Знать (2): правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности
		Уметь (2): выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития

		Владеть (2): навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития	
	УК-6.4. Анализирует свои возможности и проводит переоценку накопленного опыта	Знать (3): механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта Уметь (3): проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности	
		Владеть (3): навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта	
	УК-6.5. Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Знать (4): требования к участию, организации и проведению мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций Уметь (4): проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	
		Владеть (4): навыками выступления и участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды	Знать (5): основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования Уметь (5): участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Владеть (5): творческими приемами и методами представления архитектурного замысла с применением средств ручного и автоматизированного проектирования	
	ОПК-1.2 Применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества при создании комфортной среды жизнедеятельности, в т. ч. с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	Знать (6): творческие приемы выдвигания авторского архитектурно-художественного замысла Уметь (6): представлять архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, а также в согласующих инстанциях Владеть (6): навыками профессиональной и персональной коммуникации, представления принятых научных и проектных решений в профессиональных изданиях и в других средствах профессиональной социализации	
	ОПК-1.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	Знать (7): методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Уметь (7): применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Владеть (7): навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	
	ОПК-1.4 Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знать (8): методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Уметь (8): выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Владеть (8): навыками использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	
	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Анализирует виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	Знать (9): виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования Уметь (9): проводить комплексные натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры Владеть (9): навыками проведения комплексных натурных обследований и архитектурно-археологические обмеров
		ОПК-3.2 Использует средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Знать (10): средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Уметь (10): применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию

		Владеть (10): навыками применения средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию
	ОПК-3.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать (11): средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками Уметь (11): соотносить отечественный и зарубежный опыт, научные концепции и поисковые решения с ситуацией реального проектирования Владеть (11): навыками синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
	ОПК-3.4 Осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать (12): фундаментальные и прикладные учения в сфере архитектурной деятельности Уметь (12): осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности Владеть (12): навыками интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности в процесс реального архитектурно-градостроительного проектирования
	ОПК-3.5 Оценивает и обобщает проделанные исследования и их результаты на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знать (13): методику оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Уметь (13): применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть (13): навыками применения системного анализа и критической оценки проделанных исследований и их результатов
<b>ОПК-4.</b> Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Использует научные исследования отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, а также социальные, функционально-технологические, эргономические (в т. ч., учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать (14): историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, а также социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту Уметь (14): применять данные научных исследований в области архитектурного проектирования, а также социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту Владеть (14): навыками применения данных научных исследований в области архитектурного проектирования, а также социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, учитывающих особенности спецконтингента), эстетических и экономических требований к проектируемому объекту
	ОПК-4.2 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	Знать (15): механизм разработки объектов архитектуры и градостроительства Уметь (15): разрабатывать вариантные концептуальные решения объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований Владеть (15): навыками разработки концептуальных решений объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований
	ОПК-4.3 Участвует в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Знать (16): методику сбора, обработки и структуру документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта Уметь (16): планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта

		Владеть (16): навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта
	ОПК-4.4 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	Знать (17): порядок внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок Уметь (17): вносить изменения в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок Владеть (17): навыками внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок
<b>ОПК-5.</b> Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Применяет приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Знать (18): приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Уметь (18): применять приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Владеть (18): навыками применения приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	ОПК-5.2 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать (19): способы разработки заданий на проектирование и методы исследования проекта на всех его стадиях с учетом допустимых вариантов изменений Уметь (19): разрабатывать задания на проектирование и проводить исследования проекта на всех его стадиях, определять допустимые варианты изменений Владеть (19): навыками проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований
	ОПК-5.3 Разрабатывает задания на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности	Знать (20): методику разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности Уметь (20): разрабатывать задания на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности Владеть (20): навыками разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности
	ОПК-5.4 Осуществляет взаимосвязку различных частей проекта и оценивает качество исходных данных и принятых проектных решений	Знать (21): общую структуру проекта Уметь (21): взаимосвязывать различные части проекта и оценивать качество исходных данных и принятых проектных решений Владеть (21): навыками взаимосвязки различных частей проекта, навыками оценки качества исходных данных и принятых проектных решений
		Знать (22): основные источники получения информации и методы ее анализа Уметь (22): использовать и анализировать информацию при архитектурном проектировании Владеть (22): навыками применения полученной информации в архитектурном проектировании и навыками ее анализа
		Знать (23): методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ) Уметь (23): применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ)
<b>ОПК-6.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1 Использует основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения ОПК-6.2 Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ)	

		Владеть (23): навыками применения методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ)
ОПК-6.3 Применяет основные методы технико-экономической оценки проектных решений		Знать (24): методы технико-экономической оценки проектных решений
		Уметь (24): применять основные методы технико-экономической оценки проектных решений
		Владеть (24): навыками применения основных методов технико-экономической оценки проектных решений
ОПК-6.4 Определяет технические параметры проектируемых объектов		Знать (25): технические параметры проектируемых объектов
		Уметь (25): определять технические параметры проектируемых объектов
		Владеть (25): навыками определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-6.5 Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации		Знать (26): методику выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
		Уметь (26): планировать и контролировать выполнение дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
		Владеть (26): навыками планирования и контроля дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
ОПК-6.6 Использует различные средства автоматизированного проектирования и иные специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях		Знать (27): специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях
		Уметь (27): применять средства автоматизированного проектирования и иные специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях
		Владеть (27): навыками применения средств автоматизированного проектирования и иных специализированных пакетов прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	-	120		168		Зачет, защита КП
	1/2	-	120		132	36	Экзамен, защита КП

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Конт роль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
		<b>СЕМЕСТР 1</b>								
1	1	Проектирование городского общественного пространства	-	120	-	168		288	УК-6.1, 6.3, 6.4, 6.5; ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4; ОПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5; ОПК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4; ОПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4; ОПК-6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6.	собеседование, устный опрос
		Итого		120		168		288		
		<b>СЕМЕСТР 2</b>								
2	2	Методика архитектурного исследования.	-	120		132		252		собеседование, устный опрос
		Экзамен					36	36		
		Итого:	-	120		132	36			
		Всего:		240		300	36	576		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Проектирование городского общественного пространства**

Тема 1. 1. Введение. Этапы архитектурного проектирования Методика комплексного предпроектного анализа Методика архивных изысканий

#### **Раздел 2. Методика архитектурного исследования.**

Тема 2. 1. Изучение методики архитектурного исследования на примере исследования по теме курсового проекта. Введение. Обоснование темы исследования. Утверждение структуры исследования. Сбор библиографического и иллюстративного материала. Карточечный анализ. Работа с графоаналитическими таблицами.

Тема 2. 2. Работа над эскиз-идеей. Утверждение эскиз-идеи. Работа над эскиз-проектом. Утверждение эскиз-проекта. Доработка проекта. Сдача проекта

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **Практические занятия**

Таблица 5

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем, час		Тема практических занятий
		ОФО	ОЗФО	
1 семестр				
1	1	120	-	Градостроительные компоненты общественного пространства и городской среды. Технические и композиционные компоненты городской среды. Градостроительные приёмы организации общественного пространства. Новейшие тенденции в области проектирования общественных зданий и комплексов. Типологические компоненты общественных

				пространств, зданий и комплексов.
2 семестр				
2	2	120	-	Градостроительные компоненты общественного пространства и городской среды. Технические и композиционные компоненты городской среды. Градостроительные приёмы организации общественного пространства. Классификации общественных пространств в зависимости от разных факторов. Архитектурное проектирование крупных общественных зданий и комплексов

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 6

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем, час		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1 семестр					
1	1	168	-	Проектирование городского общественного пространства	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу, зачету, подготовка к защите КП
2 семестр					
2	2	132	-	Методика архитектурного исследования.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу, подготовка к защите КП
3		36		Подготовка к экзамену	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

## 6. Тематика курсовых проектов

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта по теме, приближенной к теме ВКР.

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины

Результат освоения дисциплины складывается из совместной оценки двух показателей: зачет, экзамен и курсовой проект.

Экзамен является синтезирующим показателем и оценивается по пятибалльной шкале, отражающей следующие показатели успеваемости обучающегося:

- активную работу на лекционных, семинарских и практических занятиях
- степень понимания обучающимся поставленных проблем, задач, правильность и логичность принимаемых обучающимся проектных решений
- владение обучающимся, теоретической доказательной базой для защиты разработанных обучающимся проектных решений
- владение методологической, графической, типологической и иными базами знаний и их уверенное и логически обоснованное применение при разработке проектного решения
- риторика

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета  
<http://webirbis.tsogu.ru/>

2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>

10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения используются средства и возможности университета. (Таблица 7)

Таблица 7

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Компьютер, проектор с экраном и акустической системой.

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

## 10. Методические указания по организации СРС

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### 10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное,

творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Проектирование и исследование»

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает роль архитектора в развитии общества, культуры, науки	Знать (1): о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки	Не знает о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки	Плохо знает о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, допуская ряд ошибок	Знает о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает о важности роли архитектора в развитии общества, культуры, науки
		Уметь (1): оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки	Не умеет оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки	Слабо умеет оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет оценивать вклад архитектора в развитие общества, культуры, науки
		Владеть (1): навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки	Не владеет навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки	Слабо владеет навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, допуская ряд ошибок	Владеет навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками оценки роли архитектора в развитии общества, культуры, науки
	УК-6.3. Выстраивает личную траекторию профессионального и интеллектуального развития	Знать (2): правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Не знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Плохо знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, допуская ряд ошибок	Знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности
		Уметь (2): выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития	Не умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития	Слабо умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, допуская ряд ошибок	Умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет выстраивать личную траекторию профессионального и интеллектуального развития
		Владеть (2): навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития	Не владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития	Слабо владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками выстраивания личной траектории профессионального и интеллектуального развития
	УК-6.4. Анализирует свои возможности и проводит переоценку накопленного опыта	Знать (3): механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта	Не знает механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта	Плохо знает механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта, допуская ряд ошибок	Знает механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает механизмы самоанализа и анализа накопленного опыта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	УК-6.5. Участует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Уметь (3): проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности	Не умеет проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности	Слабо умеет проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности, допуская ряд ошибок	Умеет проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет проводить переоценку накопленного опыта и анализировать свои возможности
		Владеть (3): навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта	Не владеет навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта	Слабо владеет навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками анализа своих возможностей и накопленного опыта
		Знать (4): требования к участию, организации и проведению мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Не знает требования к участию, организации и проведению мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Плохо знает требования к участию, организации и проведению мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций, допуская ряд ошибок	Знает требования к участию, организации и проведению мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает требования к участию, организации и проведению мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций
		Уметь (4): проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	Не умеет проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	Слабо умеет проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию, допуская ряд ошибок	Умеет проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
		Владеть (4): навыками выступления и участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Не владеет навыками выступления и участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций	Слабо владеет навыками выступления и участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выступления и участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками выступления и участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций
	ОПК-1.1 Использует средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды	Знать (5): основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Не знает основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Плохо знает основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования, допуская ряд ошибок	Знает основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования
		Уметь (5): участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Не умеет участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	Слабо умеет участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, допуская ряд ошибок	Умеет участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (5): творческими приемами и методами представления архитектурного замысла с применением средств ручного и автоматизированного проектирования	Не владеет творческими приемами и методами представления архитектурного замысла с применением средств ручного и автоматизированного проектирования	Слабо владеет творческими приемами и методами представления архитектурного замысла с применением средств ручного и автоматизированного проектирования, допуская ряд ошибок	Владеет творческими приемами и методами представления архитектурного замысла с применением средств ручного и автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет творческими приемами и методами представления архитектурного замысла с применением средств ручного и автоматизированного проектирования
ОПК-1.2 Применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества при создании комфортной среды жизнедеятельности, в т. ч. с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения	Знать (6): творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	Не знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	Плохо знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, допуская ряд ошибок	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	
	Уметь (6): представлять архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, а также в согласующих инстанциях	Не умеет представлять архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, а также в согласующих инстанциях	Слабо умеет представлять архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, а также в согласующих инстанциях, допуская ряд ошибок	Умеет представлять архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, а также в согласующих инстанциях, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет представлять архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации, а также в согласующих инстанциях	
	Владеть (6): навыками профессиональной и персональной коммуникации, представления научных и проектных решений в профессиональных изданиях и в других средствах профессиональной социализации	Не владеет навыками профессиональной и персональной коммуникации, представления научных и проектных решений в профессиональных изданиях и в других средствах профессиональной социализации	Слабо владеет навыками профессиональной и персональной коммуникации, представления научных и проектных решений в профессиональных изданиях и в других средствах профессиональной социализации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками профессиональной и персональной коммуникации, представления научных и проектных решений в профессиональных изданиях и в других средствах профессиональной социализации, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками профессиональной и персональной коммуникации, представления научных и проектных решений в профессиональных изданиях и в других средствах профессиональной социализации	
ОПК-1.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных	Знать (7): методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	Не знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	Плохо знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, допуская ряд ошибок	Знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с исполь-	решений	Уметь (7): применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	Не умеет применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	Слабо умеет применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, допуская ряд ошибок	Умеет применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений
		Владеть (7): навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	Не владеет навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений	Слабо владеет навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, допуская ряд ошибок	Владеет навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений
	ОПК-1.4 Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знать (8): методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Не знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Плохо знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, допуская ряд ошибок	Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		Уметь (8): выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения	Не умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения	Слабо умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения
		Владеть (8): навыками использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Не владеет навыками использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Слабо владеет навыками использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, допуская ряд ошибок	Владеет навыками использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками использования методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
	ОПК-3.1	Анализирует виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	Не знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	Плохо знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, допуская ряд ошибок	Знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
зованием методов научных исследований	ные, культурологические исследования	Уметь (9): проводить комплексные натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры	Не умеет проводить комплексные натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры	Слабо умеет проводить комплексные натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, допуская ряд ошибок	Умеет проводить комплексные натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет проводить комплексные натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры
		Владеть (9): навыками проведения комплексных натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров	Не владеет навыками проведения комплексных натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров	Слабо владеет навыками проведения комплексных натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проведения комплексных натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками проведения комплексных натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров
	ОПК-3.2 Использует средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Знать (10): средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Не знает средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Плохо знает средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, допуская ряд ошибок	Знает средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию
		Уметь (10): применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Не умеет применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Слабо умеет применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, допуская ряд ошибок	Умеет применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет применять средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию
		Владеть (10): навыками применения средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Не владеет навыками применения средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию	Слабо владеет навыками применения средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками применения средств и методов сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию
	ОПК-3.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать (11): средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Плохо знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, допуская ряд ошибок	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		Уметь (11): соотносить отечественный и зарубежный опыт, научные концепции и поисковые решения с ситуацией реального проектирования	Не умеет соотносить отечественный и зарубежный опыт, научные концепции и поисковые решения с ситуацией реального проектирования	Слабо умеет соотносить отечественный и зарубежный опыт, научные концепции и поисковые решения с ситуацией реального проектирования, допуская ряд ошибок	Умеет соотносить отечественный и зарубежный опыт, научные концепции и поисковые решения с ситуацией реального проектирования, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет соотносить отечественный и зарубежный опыт, научные концепции и поисковые решения с ситуацией реального проектирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (11): навыками синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	Не владеет навыками синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	Слабо владеет навыками синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды, допуская ряд ошибок	Владеет навыками синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
ОПК-3.4 Осмысливает и формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать (12): фундаментальные и прикладные учения в сфере архитектурной деятельности	Не знает фундаментальные и прикладные учения в сфере архитектурной деятельности	Плохо знает фундаментальные и прикладные учения в сфере архитектурной деятельности, допуская ряд ошибок	Знает фундаментальные и прикладные учения в сфере архитектурной деятельности, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает фундаментальные и прикладные учения в сфере архитектурной деятельности	
	Уметь (12): осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Не умеет осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Слабо умеет осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	
	Владеть (12): навыками интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности в процесс реального архитектурно-градостроительного проектирования	Не владеет навыками интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности в процесс реального архитектурно-градостроительного проектирования	Слабо владеет навыками интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности в процесс реального архитектурно-градостроительного проектирования, допуская ряд ошибок	Владеет навыками интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности в процесс реального архитектурно-градостроительного проектирования, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности в процесс реального архитектурно-градостроительного проектирования	
ОПК-3.5 Оценивает и обобщает проделанные исследования и их результаты на всех этапах проектного и предпроектного процессов	Знать (13): методику оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Не знает методику оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Плохо знает методику оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования, допуская ряд ошибок	Знает методику оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает методику оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (14): навыками применения данных научных исследований в области архитектурного проектирования, а также социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, учитывающих особенности спецконтингента), эстетических и экономических требований к проектируемому объекту	Не владеет навыками применения данных научных исследований в области архитектурного проектирования, а также социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, учитывающих особенности спецконтингента), эстетических и экономических требований к проектируемому объекту	Слабо владеет навыками применения данных научных исследований в области архитектурного проектирования, а также социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, учитывающих особенности спецконтингента), эстетических и экономических требований к проектируемому объекту, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения данных научных исследований в области архитектурного проектирования, а также социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, учитывающих особенности спецконтингента), эстетических и экономических требований к проектируемому объекту, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками применения данных научных исследований в области архитектурного проектирования, а также социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, учитывающих особенности спецконтингента), эстетических и экономических требований к проектируемому объекту
	ОПК-4.2 Участует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	Знать (15): механизм разработки объектов архитектуры и градостроительства	Не знает механизм разработки объектов архитектуры и градостроительства	Плохо знает механизм разработки объектов архитектуры и градостроительства, допуская ряд ошибок	Знает механизм разработки объектов архитектуры и градостроительства, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает механизм разработки объектов архитектуры и градостроительства
		Уметь (15): разрабатывать вариантные концептуальные решения объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований	Не умеет разрабатывать вариантные концептуальные решения объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований	Слабо умеет разрабатывать вариантные концептуальные решения объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать вариантные концептуальные решения объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет разрабатывать вариантные концептуальные решения объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований
		Владеть (15): навыками разработки концептуальных решений объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований	Не владеет навыками разработки концептуальных решений объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований	Слабо владеет навыками разработки концептуальных решений объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки концептуальных решений объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками разработки концептуальных решений объектов архитектуры и градостроительства на основе научных исследований
	ОПК-4.3 Участует в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для	Знать (16): методику сбора, обработки и структуру документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Не знает методику сбора, обработки и структуру документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Плохо знает методику сбора, обработки и структуру документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта, допуская ряд ошибок	Знает методику сбора, обработки и структуру документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает методику сбора, обработки и структуру документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований	разработки архитектурно-концептуального проекта	Уметь (16): планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Не умеет планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Слабо умеет планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта, допуская ряд ошибок	Умеет планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
		Владеть (16): навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Не владеет навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта	Слабо владеет навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки архитектурного концептуального проекта
	ОПК-4.4 Вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	Знать (17): порядок внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок	Не знает порядок внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок	Плохо знает порядок внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок, допуская ряд ошибок	Знает порядок внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает порядок внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок
		Уметь (17): вносить изменения в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок	Не умеет вносить изменения в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок	Слабо умеет вносить изменения в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок, допуская ряд ошибок	Умеет вносить изменения в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет вносить изменения в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок
		Владеть (17): навыками внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок	Не владеет навыками внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок	Слабо владеет навыками внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок, допуская ряд ошибок	Владеет навыками внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками внесения изменений в архитектурный проект и проектную документацию в случае их корректировок
	ОПК-5.1	Знать (18): приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Не знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Плохо знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации, допуская ряд ошибок	Знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ний, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	лам проектной документации	Уметь (18): применять приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Не умеет применять приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Слабо умеет применять приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации, допуская ряд ошибок	Умеет применять приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет применять приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
		Владеть (18): навыками применения приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Не владеет навыками применения приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Слабо владеет навыками применения приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками применения приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	ОПК-5.2 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать (19): способы разработки заданий на проектирование и методы исследования проекта на всех его стадиях с учетом допустимых вариантов изменений	Не знает способы разработки заданий на проектирование и методы исследования проекта на всех его стадиях с учетом допустимых вариантов изменений	Плохо знает способы разработки заданий на проектирование и методы исследования проекта на всех его стадиях с учетом допустимых вариантов изменений, допуская ряд ошибок	Знает способы разработки заданий на проектирование и методы исследования проекта на всех его стадиях с учетом допустимых вариантов изменений, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает способы разработки заданий на проектирование и методы исследования проекта на всех его стадиях с учетом допустимых вариантов изменений
		Уметь (19): разрабатывать задания на проектирование и проводить исследования проекта на всех его стадиях, определять допустимые варианты изменений	Не умеет разрабатывать задания на проектирование и проводить исследования проекта на всех его стадиях, определять допустимые варианты изменений	Слабо умеет разрабатывать задания на проектирование и проводить исследования проекта на всех его стадиях, определять допустимые варианты изменений, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать задания на проектирование и проводить исследования проекта на всех его стадиях, определять допустимые варианты изменений, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет разрабатывать задания на проектирование и проводить исследования проекта на всех его стадиях, определять допустимые варианты изменений
		Владеть (19): навыками проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Не владеет навыками проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Слабо владеет навыками проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований
	ОПК-5.3 Разрабатывает задания на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности	Знать (20): методику разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности	Не знает методику разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности	Плохо знает методику разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности, допуская ряд ошибок	Знает методику разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает методику разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типологий и направленности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ОПК-6.</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных	сти	Уметь (20): разрабатывать задания на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности	Не умеет разрабатывать задания на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности	Слабо умеет разрабатывать задания на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать задания на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет разрабатывать задания на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности
		Владеть (20): навыками разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности	Не владеет навыками разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности	Слабо владеет навыками разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками разработки заданий на проектирование объектов архитектуры различных типовологий и направленности
	ОПК-5.4 Осуществляет взаимосвязку различных частей проекта и оценивает качество исходных данных и принятых проектных решений	Знать (21): общую структуру проекта	Не знает общую структуру проекта	Плохо знает общую структуру проекта, допуская ряд ошибок	Знает общую структуру проекта, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает общую структуру проекта
		Уметь (21): взаимодействовать различные части проекта и оценивать качество исходных данных и принятых проектных решений	Не умеет взаимодействовать различные части проекта и оценивать качество исходных данных и принятых проектных решений	Слабо умеет взаимодействовать различные части проекта и оценивать качество исходных данных и принятых проектных решений, допуская ряд ошибок	Умеет взаимодействовать различные части проекта и оценивать качество исходных данных и принятых проектных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет взаимодействовать различные части проекта и оценивать качество исходных данных и принятых проектных решений
		Владеть (21): навыками взаимосвязки различных частей проекта, навыками оценки качества исходных данных и принятых проектных решений	Не владеет навыками взаимосвязки различных частей проекта, навыками оценки качества исходных данных и принятых проектных решений	Слабо владеет навыками взаимосвязки различных частей проекта, навыками оценки качества исходных данных и принятых проектных решений, допуская ряд ошибок	Владеет навыками взаимосвязки различных частей проекта, навыками оценки качества исходных данных и принятых проектных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками взаимосвязки различных частей проекта, навыками оценки качества исходных данных и принятых проектных решений
	ОПК-6.1 Использует основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации и методы ее анализа	Знать (22): основные источники получения информации и методы ее анализа	Не знает основные источники получения информации и методы ее анализа	Плохо знает основные источники получения информации и методы ее анализа, допуская ряд ошибок	Знает основные источники получения информации и методы ее анализа, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает основные источники получения информации и методы ее анализа
		Уметь (22): использовать и анализировать информацию при архитектурном проектировании	Не умеет использовать и анализировать информацию при архитектурном проектировании	Слабо умеет использовать и анализировать информацию при архитектурном проектировании, допуская ряд ошибок	Умеет использовать и анализировать информацию при архитектурном проектировании, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет использовать и анализировать информацию при архитектурном проектировании
		Владеть (22): навыками применения полученной информации в архитектурном проектировании и навыками ее анализа	Не владеет навыками применения полученной информации в архитектурном проектировании и навыками ее анализа	Слабо владеет навыками применения полученной информации в архитектурном проектировании и навыками ее анализа, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения полученной информации в архитектурном проектировании и навыками ее анализа, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками применения полученной информации в архитектурном проектировании и навыками ее анализа







**КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Проектирование и исследование  
 Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура  
 Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность бучающихслитературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Маклакова, Т. Г. История архитектуры и строительной техники. Том 2. Современная архитектура: учебник / Маклакова Т. Г. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 372 с. - ISBN 978-5-93093-167-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931674.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930931674.html</a>	ЭР*	10	100	+
2	Маклакова, Т. Г. История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи : учебник / Маклакова Т. Г. - Москва : Издательство АСВ, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-93093-401-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934014.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934014.html</a>	ЭР*	10	100	+
3	Саркисова, И. С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И. С., Сарвут Т. О. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942</a>	ЭР*	10	100	+
4	Герасимов, А. П. Эволюция стилей в деревянной архитектуре Западной Сибири / Герасимов А. П. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-93057-770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577709.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577709.html</a>	ЭР*	10	100	+
5	Чжане, Ю. Образы западноевропейской архитектуры : монография / Ю. Чжане, Т. Г. Маклакова. - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 196 с. - ISBN 978-5-93093-558-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935585.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935585.html</a>	ЭР*	10	100	+
6	Локотко, А. И. Архитектура : авангард, абсурд, фантастика / А. И. Локотко - Минск : Беларус. наука, 2012. - 206 с. - ISBN 978-985-08-1477-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850814777.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850814777.html</a>	ЭР*	10	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В.Курмаз

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 14 » 06 2021 г.

« 14 » 06 2021 г.

*Владислав Бик Дмитрий М. И. Зайнбергер*  
 ДОКУМЕНТОВ  
 БИК

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. В. Панфилов

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ А. В. Панфилов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.