

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 17:28:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А.Г. Мозырев
« 09 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина «Современные технологии профессионального образования»

направление 04.06.01- Химические науки

направленность Нефтехимия

форма обучения: очная/заочная

курс: 2/3

семестр: 3/5

Аудиторные занятия 48 / 12 часов, в т.ч.:

Лекции – 32 / 8 час.

Практические занятия – 16 / 4 часов.

Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

Самостоятельная работа – 24 / 60 часов.

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3 / 5 семестр.

Общая трудоемкость – 72 часа, 2 ЗЕТ

Тюмень 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки и на основании приказа от 30 июля 2014г № 869.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий» протокол № 1 от «29» 08 2017г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработал:

Булгакова И.А.

ФИО

доцент

↓
должность



подпись

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучающихся.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомится с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения.
- осмыслить социокультурную детерминированность технологий обучения.
- ознакомить аспирантов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
- научиться педагогическому моделированию и прогнозированию.
- разработать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии профессионального образования» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, направленность «Нефтехимия».

Знания по дисциплине «Современные технологии профессионального образования» необходимы аспирантам данного направления для прохождения практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций:

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	компетенция необходима для поиска новых научных открытий и достижений	методы создания новых решений в исследовательских и практических задачах. основные направления современных областей науки, способы получения информации	приобретать знания по своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	методами и средствами приобретения знаний. способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	повышает интеллектуальный уровень, способствует саморазвитию в области профессиональных знаний	типичные численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня	выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов, использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей	навыками использования современных информационных технологий, как средством управления информацией для личностного развития

ПК-2	способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	компетенция необходима для применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности	современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	применять современные образовательные технологии обучения	современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
------	--	---	--	---	---

4 Содержание дисциплины

4.1 Содержание лекционных занятий

№ темы	Наименование лекции	Кол-во часов	Методы преподавания
1	<p>Тема 1. Технологии обучения, исторический аспект и классификация</p> <p>Историческая традиция технологизации обучения (Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци). Отказ от педагогических технологий сторонников свободного воспитания (Л.Н. Толстой, К.Н. Вентцель, И.И. Горбунов-Посадов). Идеи технологизации педагогической деятельности в XX в. Классификация технологий: технические, экономические, социальные, среди последних – гуманитарные (управленческо-гуманитарные, педагогические и психологические; футурологические, ситуативные и повседневные).</p>	4/2	мультимедийная лекция
2	<p>Тема 2. Теоретические характеристики современных технологий обучения в высшей школе</p> <p>Понятие технологии. Педагогическая технология как системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В.Кларин). Три уровня педагогической технологии: общепедагогический, частнометодический, локальный. Основные структурные составляющие педагогической технологии в высшей школе. Основные методологические требования к педагогической технологии в высшей школе: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.</p>	4/2	мультимедийная лекция
3	Тема 3. Проектирование технологий	2/-	мультимедийная

	<p>обучения Проектирование процесса обучения. Виды и типы педагогических технологий. Особенности проектировочной деятельности педагога. Процедура дидактического проектирования. Этапы проектировочной деятельности. Анализ исходных данных. Выбор приемлемых технологических способов обучения. Разработка технологии обучения. Определение особенностей деятельности педагога в соответствии со спроектированной технологией. Отработка практических навыков и собственные методические разработки слушателей.</p>		лекция
4	<p>Тема 4. Технологии коллективного и группового обучения Появление коллективных способов обучения (КСО) в России в 1918 г. Эксперимент А.Г. Ривина. Актуальность коллективных способов обучения. Различие между коллективными и групповыми способами обучения (ГСО). Основные методики КСО: изучение текстового материала по любой учебной дисциплине; взаимопередача текстов, взаимообмен заданиями. Групповые технологии: классно-урочная организация, лекционно-семинарская система, дидактические игры, бригадно-лабораторный метод. Психолого-педагогическое обоснование группового метода, преимущества группового обучения, типы и технология группового обучения. Сравнительный анализ технологий КСО и ГСО.</p>	4/2	мультимедийная лекция
5	<p>Тема5. Технология знаково-контекстного обучения Понятие знаково-контекстного обучения (А.А. Вербицкий). Задачи высшего профессионального образования. Контекстность обучения. От реальности профессиональной деятельности к пониманию соответствующей знаковой системы, ее развернутости в образовательном пространстве и к распределению в учебном процессе. Базовые формы обучения: учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная деятельность,</p>	2/-	мультимедийная лекция

	учебно-профессиональная деятельность. Переходные формы обучения: лабораторно-практические занятия, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, разыгрывание ролей, спецкурсы и спецсеминары.		
6	Тема 6. Технологии модульного обучения Подходы к формированию модулей. Способ построения обучающего модуля. Технологическая карта. Рейтинговый контроль. Новая философия оценивания. Критериально-ориентированное тестирование. Электронные оболочки для текущего контроля.	2/-	мультимедийная лекция
7	Тема 7. Диалоговые и дискуссионные технологии Диалог и дискуссия в учебном процессе. Характерные черты учебной дискуссии. Формирование культуры общения и рефлексивного мышления в дискуссии. Углубленное изучение материала в дискуссии. Взаимодействие педагога и учащихся в дискуссиях разного уровня. Дидактические цели и типы дискуссий. Требования к дискуссии и ее правила. Этапы организации дискуссии. Подготовка дискуссии. Особенности поведения педагога при организации дискуссии. Примерные темы, по которым может быть организована дискуссия. Проведение дискуссии. Роли в дискуссии. Формы организации дискуссии. Подведение итогов.	2/1	мультимедийная лекция
8	Тема 8. Дистанционное образование Понятие дистанционного образования. Классификация систем и методов дистанционного образования. Требования к учебным курсам дистанционного образования. Особенности построения учебного процесса с использованием СДО. Методологические основы дистанционного обучения. Дидактические принципы дистанционного обучения.	2/-	мультимедийная лекция
9	Тема 9. Активные методы обучения. Игровые технологии Дидактические игры. Ролевые и моделирующие учебные игры. Конкретная ситуация как основа учебной игры. Основные черты учебных игр.	4/1	мультимедийная лекция

	<p>Характеристика работы преподавателя. Имитационное моделирование. Моделирование в сочетании с состязательностью. Гипотетическая моделирующая игра. Игры-упражнения, игры-иллюстрации. Игра-драматизация. Эмоциональная рефлексия игры. Сочетание игры и дискуссии. Игра и исследование. Этапы организации и проведения игры. Достоинства и недостатки игр.</p>		
10	<p>Тема 10. Проблемное обучение Источники проблемного обучения в трудах Я.А. Коменского, Ж.Ж. Руссо, К.Д. Ушинского, Дж. Дьюи. Концепция Дж. Брунера. Правила активизации процесса обучения М.А. Данилова и В.П. Есипова. Сообщение знаний в их движении и развитии – основная методологическая идея проблемного обучения. Основные функции и признаки проблемного обучения. Виды и уровни проблемного обучения. Три вида проблемного обучения: научное творчество, практическое творчество, художественное творчество. Уровни проблемного обучения по М.И. Махмутову: обычной активности, полусамостоятельной активности, самостоятельной (продуктивной) активности, творческой активности. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения. Основные способы создания проблемных ситуаций: столкновение с жизненными явлениями, организация практической работы, анализ жизненных явлений, формулирование гипотез, побуждение к логическим операциям, исследовательские задания. Организация проблемного обучения.</p>	4/-	<p>мультимедийная лекция</p>
11	<p>Тема 11. Педагогические технологии авторских школ и авторские технологии обучения Понятие авторской школы: инновационность, альтернативность, концептуальность, системность, социально-педагогическая целесообразность, эффективность. Школа Р.Штайнера. Отечественные авторские школы. Адаптивная школа С.Н. Ямбурга. Авторская педагогическая технология С.Н. Лысенковой</p>	2/-	<p>мультимедийная лекция</p>

	(опережающее обучение с использованием опорных схем). Технология обучения В.Ф. Шаталова. Идея опорного сигнала. Технологии обучения в школе М.П. Щетинина.		
	Итого	32/8	

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
		1-11
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+

4.3 Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
Практические занятия				
1	Теоретические аспекты современных технологий	2/2	УК-1 УК-5 ПК-2	Практические занятия
2	Современные технологии обучения	14/2		Практические занятия
Итого		16/4		

5. Содержание самостоятельной работы аспирантов

5.1. Календарный график самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Наименование работы	Кол-во часов	Вид контроля	Формируемые компетенции
Подготовка к семинару	12/12	устный опрос	УК-1 УК-5 ПК-2
Подготовка к практическим занятиям	12/12		
Микроисследования по применяемым технологиям обучения в вузе	-/36	микроисследование	
Итого	24/60		

6. Интернет ресурсы

- <http://educon.tsogu.ru:8081/course/view.php?id=35129> - эдукон,
- <http://www.tsogu.ru/university/subdivisions/bibliotechno-informatsionnyj-tsentr/> - библиотечно-издательский комплекс ТюмГНГУ,
- <http://www.gumer.info/> - библиотека Гумер – гуманитарные науки
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека,
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.

6. <http://www.i-u.ru/biblio/> - Русский гуманитарный интернет-университет
7. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека
8. / <http://studentam.net/> - Электронная библиотека учебников

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер	1	Проведение тестирования
Программное обеспечение: Microsoft Office, система электронного тестирования EDUCON	-	Выполнение работ по защищаемым темам дисциплины, самостоятельная работа студентов
Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Современные технологии профессионального образования
Кафедра «Переработка нефти и газа»
Код, направление подготовки 04.06.01 «Химические науки», аспирантура

Форма обучения:
(очная-4 г, заочная-5 лет)

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров	Кол-во обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	1. Современные технологии профессионального образования [Текст]: методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельных работ для аспирантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / И.В. Толстоухова; - Тюмень: ТюмГНГУ.	2015		5	1	100	БИК	+ http://elib.tyuiu.ru
	2. Актуальные вопросы современного образования в техническом вузе [Текст]: теория и практика / С.П. Зайцева; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ.	2013		13	1	100	БИК	+ http://elib.tyuiu.ru

Зав. выпускающей кафедрой _____ А.Г. Мозырев

« 29 » 08 2017 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 29 » 08 2017 г.

Самоева *Д.Х. Каюкова*



Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Современные технологии профессионального образования
 Код, направление подготовки 04.06.01 Химические науки
 Направленность Нефтехимия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы создания новых решений в исследовательских и практических задачах. основные направления современных областей науки, способы получения информации	Не знает методы создания новых решений в исследовательских и практических задачах. основные направления современных областей науки, способы получения информации	На начальном уровне знает методы создания новых решений в исследовательских и практических задачах. основные направления современных областей науки, способы получения информации	На достаточно хорошем уровне знает методы создания новых решений в исследовательских и практических задачах. основные направления современных областей науки, способы получения информации	В совершенстве знает методы создания новых решений в исследовательских и практических задачах. основные направления современных областей науки, способы получения информации
	Уметь: приобретать знания по своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	Не умеет приобретать знания по своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	На начальном уровне умеет приобретать знания по своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	На хорошем уровне умеет приобретать знания по своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения	В совершенстве умеет приобретать знания по своей профессиональной деятельности и в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения
	Владеть: методами и средствами приобретения знаний. способностью к постановке целей и выбору путей их достижения	Не владеет методами и средствами приобретения знаний. способностью к постановке целей и выбору путей их достижения	В слабом понимании владеет методами и средствами приобретения знаний. способностью к постановке целей и выбору путей их достижения	Достаточно хорошо владеет методами и средствами приобретения знаний. способностью к постановке целей и выбору путей их достижения	В совершенстве владеет методами и средствами приобретения знаний. способностью к постановке целей и выбору путей их достижения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня	Не знает типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня	На начальном уровне знает типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня	На достаточно хорошем уровне знает типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня	В совершенстве знает типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации, один из языков программирования высокого уровня
	Уметь: выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов, использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей	Не умеет выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов, использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей	На начальном уровне умеет выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов, использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей	На хорошем уровне умеет выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов, использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей	В совершенстве умеет выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов, использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий, как средством управления информацией для личностного развития	Не владеет навыками использования современных информационных технологий, как средством управления информацией для личностного развития	В слабом понимании владеет навыками использования современных информационных технологий, как средством управления информацией для личностного развития	Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий, как средством управления информацией для личностного развития	В совершенстве владеет навыками использования современных информационных технологий, как средством управления информацией для личностного развития

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПК-2 способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	Не знает современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	На начальном уровне знает современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне знает современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности
	Уметь: применять современные образовательные технологии обучения	Не умеет применять современные образовательные технологии обучения	На начальном уровне умеет применять современные образовательные технологии обучения	На хорошем уровне умеет применять современные образовательные технологии обучения	В совершенстве умеет применять современные образовательные технологии обучения
	Владеть: современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	Не владеет современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	В слабом понимании владеет современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	Достаточно хорошо владеет современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине «Современные технологии профессионального
образования»
на 2018-2019 учебный год


В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. По тексту рабочей программы слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».

2. По тексту рабочей программы дисциплины слова «Институт менеджмента и бизнеса» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления».

3. В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для успешного освоения образовательной программы: Microsoft Windows (Договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019), Microsoft Office Professional Plus (Договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019).

Дополнения и изменения внес
доцент, к.ф.н. _____

 И.А. Булгакова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. Протокол от «30»
09 2018г. № 2

Заведующий кафедрой
«Гуманитарные науки и технологии» _____

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Переработка нефти и газа» _____

 А.Г. Мозырев

Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине «Современные технологии профессионального образования»
на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

Наименование	Кол-во	Назначение
Ауд. 332 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Проекционный экран Комплект учебно-наглядных пособий ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	1 шт. 1 шт. 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 812 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Проекционный экран Комплект учебно-наглядных пособий ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	1 шт. 1 шт. 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 710 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Проекционный экран ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	1 шт. 1 шт. 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 416 Столы, стулья, доска аудиторная ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций;

от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.		текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 1117 Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	5 шт.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Ауд. 631 Стол, стулья, шкафы, стеллаж		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Дополнения и изменения внес
доцент, к.ф.н. _____

 И.А. Булгакова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономики и организации производства». Протокол от «04» 09 2019г. № 2

Заведующий кафедрой
«Гуманитарные науки и технологии» _____

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Переработка нефти и газа» _____

 А.Г. Мозырев

Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине «Современные технологии профессионального образования»
на 2020-2021 учебный год

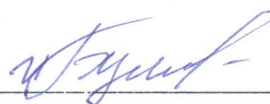
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

Наименование	Кол-во	Назначение
Ауд. 332 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Проекционный экран Комплект учебно-наглядных пособий ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	 1 шт. 1 шт. 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 812 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Проекционный экран Комплект учебно-наглядных пособий ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	 1 шт. 1 шт. 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 710 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Проекционный экран ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	 1 шт. 1 шт. 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 416 Столы, стулья, доска аудиторная ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций;

№6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.		текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 1117 Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	5 шт.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Ауд. 631 Стол, стулья, шкафы, стеллаж		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Дополнения и изменения внес
доцент, к.ф.н. _____



И.А. Булгакова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономики и организации производства». Протокол от « 31 » 08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой
«Гуманитарные науки и технологии» _____



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
«Переработка нефти и газа» _____



А.Г. Мозырев