

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:24:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Информационное обеспечение цифровых систем управления
направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах
направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства
автоматизированного управления
форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах, направленность Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления, к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры кибернетических систем

Протокол № __1__ от «_30_» _августа_ 2021 _г.

Заведующий кафедрой  О.Н. Кузяков

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:
У. В. Лаптева, ст. преп. кафедры КС



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование теоретических основ и навыков организации и практики создания современных систем и средств информационной поддержки систем управления техническими объектами в нефтегазовой отрасли.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с назначением, организацией, хранением данных в базе данных; принципами функционирования информационных систем и систем управления базами данных.
- обучить основам разработки современных информационных систем управления данными.

В результате изучения дисциплины обучающийся демонстрирует знание теоретических основ и навыков организации и практики создания современных систем и средств информационной поддержки систем управления техническими объектами (в том числе, в нефтегазовой отрасли), что в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций специалиста по управлению в технических системах.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание теории информации,
- умение собирать, первично обрабатывать, накапливать информацию,
- владение навыком, методом, способом, технологией поиска информации по предложенной профессиональной проблеме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Основы инженерного проектирования, Информатика и служит основой для освоения дисциплин/ модулей

- Проектирование систем управления технологическими процессами;
- Системное программное обеспечение.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ПКС-2.2. Демонстрирует знание теоретических основ и навыков организации и практики создания современных систем и средств информационной поддержки систем управления техническими объектами (в том числе, в нефтегазовой отрасли)	Знать: 31 методологию анализа бизнес-процессов 32 методологию проектирования информационного обеспечения систем управления
		Уметь: У1 анализировать предметные области создания информационного обеспечения У2 проектировать реляционные БД методом ERD
		Владеть: В1 навыком работы в Case-средствах анализа/проектирования ИОСУ

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4/4 зачетных единиц, 144/144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	-	36	18	90	экзамен
заочная	2/4	-	10	8	117	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Особенности информационного обеспечения систем управления.	-	6	-	9	15	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 1
2	2	Структурный подход к проектированию ИУС.	-	6	-	9	15	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 2
3	3	Проектирование модели данных.	-	6	6	9	21	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 3 Отчёт по лабораторной работе
4	4	Нормализация данных.	-	6	6	9	21	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 4 Отчёт по лабораторной работе
5	5	Архитектуры БД приложений.	-	6	-	9	15	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 5
6	6	Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии)	-	6	6	9	21	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 6 Отчёт по лабораторной работе
7	Курсовой проект		-	-	-	30	30	ПКС-2.2.	Подготовка и защита курсовой работы
8	Экзамен		-	-	-	6	6	ПКС-2.2.	Подготовка и сдача экзамена
Итого:			-	36	18	90	144	-	-

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	3	Проектирование модели данных.	-	4	3	18	25	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 3 Отчёт по лабораторной работе
2	4	Нормализация данных.	-	3	2	18	23	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 4 Отчёт по лабораторной работе
3	6	Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии)	-	3	3	18	24	ПКС-2.2.	Собеседование по разделу 6 Отчёт по лабораторной работе
4	Курсовой проект		-	-	-	60	60	ПКС-2.2.	Подготовка и защита курсовой работы
5	Экзамен		-	-	-	12	12	ПКС-2.2.	Подготовка и сдача экзамена
Итого:			-	10	8	126	144	-	-

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Введение. Особенности информационного обеспечения систем управления».* Особенности информационного обеспечения систем управления, виды информации, правовое обеспечение информационных технологий. Концепция базы данных и основные понятия теории баз данных. Системы управления базами данных, примеры СУБД, история развития СУБД. Классификация СУБД. Функции и состав СУБД.

Раздел 2. *«Структурный подход к проектированию ИУС».* Базовые принципы структурного подхода. Обзор наиболее распространенных моделей: UML; DFD и др.

Раздел 3. *«Проектирование модели данных».* Сущности и связи. Типы связей. Мощность связей. Правила ссылочной целостности (referential integrity, RI). Особенности связи «многие ко многим»

Раздел 4. *«Нормализация данных».* Потенциальные, альтернативные и внешние ключи и инверсионные входы. Функциональная зависимость. Нормализация данных: первая нормальная форма (1NF); вторая нормальная форма (2NF); третья нормальная форма (3NF); нормальная форма Бойса - Кодда (усиленная 3NF); четвертая нормальная форма (4NF); пятая нормальная форма (5NF). Поддержка нормализации в ERwin. Денормализация.

Раздел 5. *«Архитектуры БД приложений. Разработка ПО для работы с БД».* Создание БД. Инжиниринг и реинжиниринг. Взаимодействие компонент приложения при разработке ПО для работы с БД в визуальных средах. Структурированные языки запросов. Отчеты.

Раздел 6. *«Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии)».* Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы. Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

«Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены»

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Особенности информационного обеспечения систем управления.
2	2	6	-	-	Структурный подход к проектированию ИУС.
3	3	6	4	-	Проектирование модели данных.
4	4	6	3	-	Нормализация данных.
5	5	6	-	-	Архитектуры БД приложений.
6	6	6	3	-	Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии)
Итого:		36	10	-	-

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	
1	3	6	3	Проектирование модели данных.
2	4	6	2	Нормализация данных.
3	6	6	3	Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии)
Итого:		18	8	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	15	-	Особенности информационного обеспечения систем управления.	подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам, выполнение раздела курсовой работы, подготовка к экзамену
2	2	15	-	Структурный подход к проектированию ИУС.	подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам, выполнение раздела курсовой работы, подготовка к экзамену
3	3	15	42	Проектирование модели данных.	подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам, выполнение раздела курсовой работы, подготовка к экзамену
4	4	15	42	Нормализация данных.	подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам, выполнение раздела курсовой работы, подготовка к экзамену
5	5	15	-	Архитектуры БД приложений.	подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам, выполнение раздела курсовой работы, подготовка к экзамену
6	6	15	42	Автоматизированное проектирование ИС (CASE-технологии)	подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов к лабораторным работам, выполнение раздела курсовой работы, подготовка к экзамену

Итого:	90	126	-	-
--------	----	-----	---	---

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- в малых группах (практические занятия);
- работа на компьютерах (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Основные темы курсовых проектов:

1. Спроектировать модель информационного обеспечения для системы учета оборудования КИПиА, используя ER-метод.
2. Спроектировать типовую автоматизированную систему для АЗС, используя ER-метод.
3. Разработать модель информационного обеспечения для типового процесса документооборота в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении, используя ER-метод.
4. Разработать модель информационного обеспечения для типового процесса организации курсов повышения квалификации слесарей КИПиА, используя ER-метод.
5. Моделирование информационного обеспечения процессов управления технологическим транспортом нефтедобывающей компании, используя ER-метод.
6. Моделирование информационного обеспечения процессов управления технического обслуживания сетей связи нефтедобывающей компании, используя ER-метод.

Дополнительные темы (темы пониженной сложности):

1. Проектирование информационного обеспечения автоматизированной системы управления компанией, предоставляющей услуги сотовой связи.
2. Проектирование информационного обеспечения автоматизированной системы управления Файлообменник. Рассмотрим интернет-сайт, на котором зарегистрированные пользователи могут обмениваться файлами.
3. Проектирование информационного обеспечения автоматизированной системы управления Калькулятор успеваемости. Рассмотрим систему, которая позволяет преподавателям некоторого учебного заведения вести учет успеваемости студентов. Формой контроля успеваемости служат самостоятельные работы по каждой изучаемой теме.
4. Проектирование информационного обеспечения автоматизированной системы управления Книжный магазин. Книжный магазин реализует печатную продукцию различной тематики. Управление магазином предполагает учет количества проданных и оставшихся в наличии книг, своевременное формирование запросов на поставку новой продукции, учет ежемесячной выручки и т. д.
5. Проектирование информационного обеспечения автоматизированной системы управления Аренда спортивного инвентаря. Фирма предоставляет услуги аренды спортивного инвентаря для катания на горных лыжах. Каждому клиенту предлагается выбрать необходимое снаряжение (куртку, шлем, ботинки, лыжи, лыжные палки и др.). Сотрудник фирмы помогает правильно подобрать инвентарь с учетом роста, телосложения и возраста клиента. В залог клиент оставляет определенную денежную сумму и любой документ, удостоверяющий личность. За утрату или порчу оборудования клиент обязан возместить ущерб в размере его стоимости или оплатить ремонт инвентаря.
6. Проектирование информационного обеспечения автоматизированной системы управления Склад магазина-салона офисной техники. Рассмотрим склад магазина из предыдущего задания. Администратор склада ведет учет движения товара на складе и следит за своевременным поступлением продукции.

7. Контрольные работы

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены»

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-------	---	-------------------

1 текущая аттестация		
	Выполнение и защита лабораторной работы 1-2	15
	Собеседование по разделам 1-2	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Выполнение и защита лабораторной работы 3-4	15
	Собеседование по разделам 3-4	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Выполнение и защита лабораторной работы 5-6	20
	Собеседование по разделам 5-6	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Выполнение лабораторных работ 1-3	60
	Собеседования по разделам дисциплины	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сайт ФГБОУ ВО ТИУ <http://www.tyuiu.ru>
- Система поддержки учебного процесса ТИУ <https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php>
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронная библиотечная система eLib <http://elib.tsogu.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» – www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- ЭБС «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) - <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) - <http://lib.ugtu.net/books>
- ЭБС «Перспект» – <http://ebs.prospekt.org>
- ЭБС «Консультант студент» 1 – <http://www.studentlibrary.ru>
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Adobe Acrobat Reader DC, Свободно-распространяемое ПО; Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Свободно- распространяемое ПО StarUML; Zoom (бесплатная версия).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Интерактивная сенсорная доска, моноблок; проектор, акустическая система (колонки)

11. Методические указания по организации СРС

Как показывает опыт работы, обучающиеся для которых предназначены данные методические рекомендации, не умеют организовать свою самостоятельную работу. Формирование умений и навыков самостоятельной работы, как правило, проходит у них на интуитивной основе, когда преобладает подражание, смутное, нечеткое понимание её задач, поэтому часто не выполняются учебные нагрузки. Самостоятельная работа должна строиться на сознательной основе, а для этого обучающимся необходимо знать конкретные методические приемы, направленных на улучшение организации процесса усвоения знаний.

Принципы организации самостоятельной работы

Системно деятельный подход.

В основе организации СРС по дисциплине лежит системно-деятельностный подход. Его методология оперирует такими основными понятиями обучения: знания, умения, навыки, деятельность; определяет их взаимосвязь и соотношение. Умения - развернутые действия, выполняемые студентом на уровне понимания, умения - результат сформированной деятельности. Навыки - умения, в процессе постоянного повторения доведенные до автоматизма. Мы должны различать навыки творческие и стандартизированные, последние с трудом поддаются творческим преобразованиям и не включаются в мыслительную деятельность, но и они необходимы. Например, оформление списка использованной литературы, сносок и т.д. Деятельность - способ развития заложенных в человеке способностей к мыследеятельности, к саморазвитию.

Приемы оптимизации процесса восприятия.

Любой процесс усвоения знаний начинается с их восприятия, при этом обучающемуся необходимо знать конкретные приемы оптимальной организации самого процесса восприятия.

Прежде всего - необходимо уточнить цель действия /читать и слушать «просто так», бесцельно - значит напрасно тратить время/. Затем интересующий нас объект, /понятие, факт, событие, закономерность и т.д./ выделяется из общего фона /текста/. Смещение объекта и фона - одна из самых распространенных ошибок восприятия. Выделенный объект анализируется, в нем выделяются признаки и свойства. Эти признаки и свойства необходимо зафиксировать /схема, конспект/.

Следующий этап - объединение, синтез признаков и свойств в единое целое, от этого зависит полнота восприятия. Отрывочное, неполное восприятие материала приводит к ошибкам, искажениям.

Заключительный этап - это введение полученного знания в существующую систему знаний, отождествление и различие его по отношению к другим знаниям /критика вновь полученного знания или имеющихся - на основе вновь полученного/. И наконец, представление о возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Методические приемы чтения и конспектирования текстов.

В зависимости от характера материала /источник, основная, дополнительная литература/ используются различные приемы чтения: ознакомительное и изучающее, сплошное и выборочное, быстрое и медленное. Студенты должны владеть всеми этими приемами.

Ознакомительное чтение позволяет получить первое общее представление о книге. При этом рекомендуется вначале внимательно прочитать содержание титульного листа книги, где помещены важные сведения /точное название работы, ее автор, предназначение - учебник, монография, издательство, время и место издания/. Обязательно нужно прочесть аннотацию и предисловие к работе. В них даются полные сведения о работе и ее авторе, которые позволяют расширить представление о возможном содержании работы.

Затем просматривают оглавление, из которого получают точные сведения о структуре и содержании книги, выделяют для себя те вопросы, которые особенно важны.

Следующий этап ознакомительного чтения - знакомство с сутью: и характером изложения, когда отдельные места читаются внимательно, а все остальное просматривается, иногда делаются выписки.

В итоге ознакомительного чтения сравнительно быстро можно получить общее впечатление о книге.

Но, конечно, для серьезной работы над темой (будь то семинарское занятие или курсовая работа и т.д.) такого чтения совершенно недостаточно. Необходимо теперь перейти к изучающему чтению. Оно имеет своей целью детальное усвоение всего содержания работы или какой-то ее части.

При изучающем чтении совершенно необходимы записи, выписки. По своему характеру изучающее чтение может быть сплошным или выборочным. Это зависит и от задания, и от характера материала, и цели задания.

Как показывает опыт работы со студентами I-II курса, они очень слабо владеют методикой конспектирования, поэтому необходимы некоторые методические рекомендации по составлению конспектов: что, где и как записывать. Умение конспектировать - один из важнейших признаков культуры умственного труда. Нецелесообразно переписывать весь текст. Достаточно выборочных записей. Выписывают лишь наиболее существенное для темы, но в итоге записи должны достаточно полно воспроизвести содержание и структуру работы в целом, а также отдельные детали и части текста (цифровые данные, основные факты, наименования, яркие характеристики и т.д.).

Цели и задачи самостоятельной работы над текстом требуют одозначно: записи, ведутся в отдельных тетрадях /семинарские занятия, коллоквиумы/.

Конспектировать следует после ознакомительного чтения, записи должны быть удобными для использования и грамотными, при цитировании, указывается страница. Нельзя конспектировать материал «сплошным потоком» - необходимо оставлять поля, выделять главное (материал к тому или иному вопросу), обозначать разный по характеру материал разного цвета чернилами, подчеркивая наиболее важное и т.д. Не рекомендуется пользоваться сокращениями слов.

Прочитать текст и законспектировать его - не значит усвоить материал, его нужно еще запомнить.

Общие приемы рациональной организации работы памяти.

Эксперименты показали, что память - наиболее тренируемый познавательный процесс. Главное условие развития памяти - активная познавательно-практическая деятельность человека.

Существуют и общие приемы рациональной организации работы самой памяти:

1. настроить себя на запоминание материала, для чего:

- а) проявить интерес;
- б) «включить» чувство ответственности;
- в) дать себе установку на запоминание;

2. дать установку на срок и точность запоминания, тогда включаются скрытые механизмы распределения материала по разным «этажам» оперативной и долговременной памяти. Эти механизмы работают как бы автоматически. Попытаться запомнить материал только буквально или только по смыслу ни в коем случае нельзя. Нужно установить, что именно нужно запомнить буквально, а что - обобщенно. Буквально запоминают определение понятий, формулировку законов, отдельные наименования /династии, государства, годы существования, фамилии, цифровые показатели и т.д./. Остальной материал запоминается обобщенно;

3. использовать активный мыслительный анализ: выделить основную мысль текста, а она красной нитью проходит через систему обоснований, аргументов, приводимых для ее доказательства. Это могут быть описания событий, явлений, фактов;

4. сознательное использование ассоциаций или других смысловых связей (мнемотехника) используется для запоминания цифр, дат, имен и т.д. С точки зрения культуры умственного труда мнемотехника - один из самых удобных приемов запоминания;

5. использовать не только свой индивидуальный тип памяти, но и другие;

6. процесс запоминания сближать с процессами узнавания и воспроизведения;

7. правильно организовать деятельность своей памяти в целом: прежде всего следует помнить о повторении материала. Психологи еще в прошлом веке вывели так называемую кривую забывания, согласно ей, наибольшее количество материала забывается в первые часы и дни после заучивания, а потом этот процесс замедляется /повторение - мать учения/. Не следует забывать о небольших перерывах между занятиями, не заниматься подряд сходными видами деятельности.

Использование этих приемов может облегчить организацию работы памяти.

Знание студентами методических рекомендаций, раскрывающих приемы активизации познавательной деятельности, поможет организовать самостоятельную работу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Информационное обеспечение цифровых систем управления

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2	ПКС-2.2. Демонстрирует знание теоретических основ и навыков организационной и практики создания современных систем и средств информационной поддержки систем управления техническими объектами (в том числе, в нефтегазовой отрасли)	Знать: 31 методологию анализа бизнес-процессов	Слабо владеет или не знает: - методологию анализа бизнес-процессов	Твёрдо знает: - методологию анализа бизнес-процессов	Глубоко знает: - методологию анализа бизнес-процессов	Исключительно знает: - методологию анализа бизнес-процессов
		Знать: 32 методологию проектирования информационного обеспечения систем управления	Слабо владеет или не знает: - методологию проектирования информационного обеспечения систем управления	Твёрдо знает: - методологию проектирования информационного обеспечения систем управления	Глубоко знает: - методологию проектирования информационного обеспечения систем управления	Исключительно знает: - методологию проектирования информационного обеспечения систем управления
		Уметь: У1 анализировать предметные области создания информационного обеспечения	Не умеет: - анализировать предметные области создания информационного обеспечения	Путается, если требуется: - анализировать предметные области создания информационного обеспечения	Умеет: - анализировать предметные области создания информационного обеспечения	Умеет и проявляет самостоятельность, если требуется: - анализировать предметные области создания информационного обеспечения
		Уметь: У2 проектировать реляционные БД методом ERD	Не умеет: - проектировать реляционные БД методом ERD	Путается, если требуется: - проектировать реляционные БД методом ERD	Умеет: - проектировать реляционные БД методом ERD	Умеет и проявляет самостоятельность, если требуется: - проектировать реляционные БД методом ERD
		Владеть: В1 навыком работы в Case-средствах анализа/проектирования ИОСУ	Не владеет навыком работы в Case-средствах анализа/проектирования ИОСУ	Владеет по шаблону навыком работы в Case-средствах анализа/проектирования ИОСУ	Владеет навыком работы в Case-средствах анализа/проектирования ИОСУ	Уверенно владеет навыком работы в Case-средствах анализа/проектирования ИОСУ

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах


направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Дисциплина Информационное обеспечение цифровых систем управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беленькая, Марина Наумовна. Администрирование в информационных системах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Беленькая, С. Т. Малиновский, Н. В. Яковенко. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. - 399 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5117 .	ЭР	25	100	+
2	Гимбицкая, Л. А. Администрирование в информационных системах [Электронный ресурс] : Учебное пособие (курс лекций) / Л. А. Гимбицкая, З. М. Альбекова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 66 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62917.html Книга находится в премиум-версии	30	25	100	+
3	Култыгин, О. П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Култыгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 232 с. ЭБС IPR BOOKS	ЭР	25	100	+
	Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / В. М. Илюшечкин. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 213 с.	30	25	100	+
	Косяков, А. Системная инженерия. Принципы и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Косяков, У. Свит. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 624 с. Лань	ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автора. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой
Кибернетических систем  О.Н. Кузяков
«30» августа 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

«30» 08 2021 г



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.
(наименование кафедр-разработчика)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.
(кафедры-разработчика)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.