

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 21.05.2024 11:55:47  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
  
С.П. Санников

« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Экономика**

специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, специализация Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог к результатам освоения дисциплины «Экономика».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой УСиЖКХ  М.С. Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АДИА СТРОИН ТИУ  С.П. Санников

30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

О.Е. Новоселова, доцент кафедры УСиЖКХ ИСОУ ТИУ

А.А. Матюков, ассистент кафедры УСиЖКХ ИСОУ ТИУ

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ экономического мышления, понимания закономерностей функционирования экономики, экономической политики государства, деятельности отдельных экономических субъектов, а также обучение экономически мыслить и ориентироваться в современных экономических отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся культуры экономического мышления, способности к обобщению экономической информации, ее анализу;
- обеспечение готовности быть активным субъектом экономической деятельности на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- овладение навыками расчёта социально-экономических показателей, используемых при анализе общественного развития;
- изучение экономических законов и теорий, а также экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- базовых математических понятий и категорий;
- базовых понятий и категорий философии и истории развития общества;

умения:

- осуществлять математические расчеты;

владения:

- базовыми навыками интерпретации полученных расчетных экономических показателей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История (История России, всеобщая история)», «Высшая математика», «Философия».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Экономика отрасли».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать (З1): цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм
		Уметь (У1): формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм
		Владеть (В1): навыками определения и анализа целей, задач и ожидаемых результатов экономической деятельности индивидов и фирм
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать (З2): характеристику и виды ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов
		Уметь (У2): определять виды и объёмы ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов
		Владеть (В2): навыками определения объёмов ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов
	УК-2.3. Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знать (З3): правила использования ресурсов и понятия оптимума в потреблении и производстве
		Уметь (У3): определять оптимум потребителя и производителя, а также оптимальное соотношение ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта
		Владеть (В3): навыками расчета оптимума потребителя и производителя, а также определения оптимального соотношения ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта
	УК-2.4. Разработка плана реализации проекта	Знать (З4): основные этапы разработки проектов
		Уметь (У4): формулировать и определять этапы реализации проектов
		Владеть (В4): навыками разработки основных этапов реализации проектов
	УК-2.5. Контроль реализации проекта	Знать (З5): инструменты и цели контроля реализации проектов
		Уметь (У5): выявлять отклонения от целей реализации проекта
		Владеть (В5): навыками обоснования необходимости принятия корректирующего воздействия в ходе реализации проекта
УК-2.6. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана	Знать (З6): подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	действий по его корректировке	индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости Уметь (У6): рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости Владеть (В6): навыками определения эффекта и эффективности экономической деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 понимает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач	Знать (З7): основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне
		Уметь (У7): разбираться в сути основных законов, закономерностях и принципах функционирования экономики на микро- и макроуровне
		Владеть (В7): навыками экономического образа мышления
	УК-9.2 использует теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач	Знать (З8): суть основных теоретических положений и методов экономики, необходимых для анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне
		Уметь (У8): рассчитывать показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды
		Владеть (В8): навыками интерпретации показателей деятельности субъектов экономики и индикаторов макроэкономической среды
	УК-9.3 способен обосновать решение в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов	Знать (З9): методы и порядок обоснования решений, принимаемых индивидами и фирмами с позиции сопоставления затрат и результатов
		Уметь (У9): рассчитывать и анализировать затраты и результаты решений, принимаемых индивидами и фирмами
		Владеть (В9): навыками оценки экономических последствий решений, принимаемых индивидами и фирмами

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/4	34	17	-	57	экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение в экономику	4	2	0	4	10	УК-2.1, УК-9.1	Вопросы для текущего контроля, кейс, тест, доклад
2	2	Основы микроэкономики	18	9	0	14	41	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы для текущего контроля, задачи, доклад
3	3	Основы макроэкономики	12	6	0	12	30	УК-2.1, УК-2.5, УК-2.6, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы для текущего контроля, задачи, доклад, реферат
4	Экзамен		-	-	-	27	27		Экзаменационные вопросы
Итого:			34	17	0	57	108	X	X

### - заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1 Введение в экономику.**

##### **Тема 1: Предмет и методы экономики.**

Основные этапы развития экономической науки. Особенности современной экономики, ее составные части. Связь экономики с другими экономическими дисциплинами. Предмет, функции и принципы экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Формальная логика. Диалектический метод в экономической теории. Научная абстракция. Экономическое моделирование.

##### **Тема 2: Общие проблемы экономического развития.**

Экономические законы и закономерности. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Экономические отношения.

Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства. Затраты и результаты. Эффект и эффективность.

Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Собственность как экономическая категория, ее элементы. Экономическое содержание отношений собственности.

«Пучок» прав собственности. Спецификация прав собственности. Формы собственности. Методы преобразования форм собственности.

Экономические системы: понятие и типы. Смешанная экономика.

## **Раздел 2 Основы микроэкономики.**

### **Тема 3: Рынок и механизм его функционирования.**

Причины и условия возникновения рынка. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Объекты рыночных отношений: товар и его свойства. Природа стоимости, ценности и цены. Сущность денег и их функции. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения и факторы их определяющие. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, равновесная цена.

### **Тема 4: Теория поведения потребителя.**

Основы теории рационального поведения потребителя. Полезность и спрос. Кривая безразличия: ее свойства и формы. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Потребительский излишек.

### **Тема 5: Теория производства, издержек и прибыли фирмы.**

Понятие фирмы. Теории фирмы. Альтернативные цели фирмы.

Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом труда.

Производство в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста.

Понятие издержек. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выручка и прибыль. Методы оценки ресурсов фирмы.

### **Тема 6: Поведение фирмы на различных типах рынков.**

Сущность конкуренции, её виды и формы.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды рыночных структур.

Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации рынка.

Особенности рынков монополистической конкуренции и олигополии.

### **Тема 7: Рынки факторов производства.**

Общая характеристика рынков факторов производства.

Рынок труда: понятие, условия существования. Спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата как цена труда. Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Приведенная стоимость и дисконтирование. Дисконтированная стоимость и доходность инвестиций. Основы разработки и оценки проектов. Земля как фактор производства. Предложение земли и спрос на землю. Земельная рента. Цена земли.

### **Тема 8: Общее равновесие и нарушения в работе рыночного механизма.**

Анализ общего экономического равновесия. Эффективность обмена. Эффективность производства.

Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов. Разновидности внешних эффектов и провалы рынка. Корректирующие налоги и субсидии Пигу. Теорема Коуза.

Общественные блага и эффективность их предоставления. Налог Кларка.

Асимметричная информация и рынок страхования. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг.

### **Раздел 3 Основы макроэкономики.**

#### **Тема 9: Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.**

Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты. Потоки и запасы. Модель круговых потоков. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Национальное богатство.

#### **Тема 10: Макроэкономическая динамика**

Макроэкономическая динамика. Содержание цикличности. Экономические теории циклов. Причины циклов. Типология циклов. Фазы циклического развития и их содержание. Контрциклические и проциклические параметры цикла.

Занятость и безработица. Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Сущность экономического роста и его факторы. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения.

#### **Тема 11: Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.**



Сущность макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Компоненты совокупного спроса: потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской теории.

**Тема 12: Денежный рынок и денежно-кредитная политика.**

Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты. Рынок денег. Банковская система и её структура. Денежно-кредитная политика: типы и инструменты.

**Тема 13: Финансовая система и финансовая политика государства.**

Финансовая система государства и её структура. Цели и задачи финансовой политики. Направления финансовой политики.

Государственный бюджет. Налоги и налоговая система РФ. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Предмет и методы экономики
2		2	0	0	Общие проблемы экономического развития
3	2	4	0	0	Рынок и механизм его функционирования
4		2	0	0	Теория поведения потребителя
5		4	0	0	Теория производства, издержек и прибыли фирмы
6		2	0	0	Поведение фирмы на различных типах рынков
7		4	0	0	Рынки факторов производства
8		2	0	0	Общее равновесие и нарушения в работе рыночного механизма
9	3	2	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
10		4	0	0	Макроэкономическая динамика
11		2	0	0	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение
12		2	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика
13		2	0	0	Финансовая система и финансовая политика государства
Итого:		34	0	0	X

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	0	0	Предмет и методы экономики
2		1	0	0	Общие проблемы экономического развития
3	2	2	0	0	Рынок и механизм его функционирования
4		1	0	0	Теория поведения потребителя
5		2	0	0	Теория производства, издержек и прибыли фирмы
6		1	0	0	Поведение фирмы на различных типах рынков
7		2	0	0	Рынки факторов производства

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
8		1	0	0	Общее равновесие и нарушения в работе рыночного механизма
9	3	1	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели
10		2	0	0	Макроэкономическая динамика
11		1	0	0	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение
12		1	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика
13		1	0	0	Финансовая система и финансовая политика государства
Итого:		17	0	0	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1	0	0	Предмет и методы экономики	Изучение теоретического материала по разделу, решение задач, подготовка доклада
2		2	0	0	Общие проблемы экономического развития	
3	2	4	0	0	Рынок и механизм его функционирования	Изучение теоретического материала по разделу, решение задач, подготовка доклада
4		2	0	0	Теория поведения потребителя	
5		2	0	0	Теория производства, издержек и прибыли фирмы	
6		4	0	0	Поведение фирмы на различных типах рынков	
7		2	0	0	Рынки факторов производства	
8		2	0	0	Общее равновесие и нарушения в работе рыночного механизма	
9	3	2	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	Изучение теоретического материала по разделу, решение задач, подготовка доклада, реферата
10		3	0	0	Макроэкономическая динамика	
11		2	0	0	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение	
12		2	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	
13		2	0	0	Финансовая система и финансовая политика государства	
14	1,2,3	27	0	0	-	Подготовка к экзамену
Итого:		57	0	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- исследовательского метода обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Подготовка докладов	0-5
3	Решение практических заданий и ситуаций	0-15
4	Тест	0-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Решение практических заданий и ситуаций	0-20
3	Подготовка докладов	0-5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование, дискуссия	0-5
2	Решение практических заданий и ситуаций	0-10
3	Подготовка докладов	0-5
4	Подготовка реферата	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows;
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО);
4. Skype (свободно-распространяемое ПО).

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Экономика» предполагает активную работу на лекционных занятиях, систематическое изучение материалов лекций, решение задач, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по разделам курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата и докладов.

Подготовка реферата – это опыт исследования, предполагающий рассмотрение одной из проблем в области экономики. Подготовка реферата в заданной предметной области является

первым этапом любой исследовательской работы. Умение грамотно работать с аналитической и статистической информацией имеет важное значение для профессиональной деятельности.

Целью подготовки реферата является формирование и применение исследовательских навыков, которые обучающийся может приобрести в результате самостоятельной работы.

Подготовка реферата по выбранной теме ориентирована на расширение и углубление знаний о предмете экономики и природе экономических процессов и явлений.

Требования к содержанию реферата:

- полнота выявления и анализа исходной информации: достоверность сведений;
- демонстрация различных точек зрения;
- выявление пробелов, нерешенных задач: оценка перспективности различных направлений.

Таблица 11.2.1

Этапы подготовки реферата

Этап	Результат
Выбор темы	Формулировка темы реферата
Формулирование актуальности темы, целей и задач	Введение
Поиск и ценностный отбор источников	Список литературы
Первичное ознакомление с источниками	План работы
Выявление ключевых слов предметной области	Глоссарий
Углубленное изучение отобранных источников, аналитико-синтетическая переработка информации	Таблицы, фактографического, поаспектного, терминологического анализа
Написание реферата, формулирование выводов	Главы работы, снабженные выводами. Завершённый реферат

Защита реферата проходит путем выступления обучающегося с докладом и демонстрацией презентации.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика**

Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать (31): цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм	Не знает цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм	Испытывает затруднения при пояснении целей, задач и ожидаемых результатов экономической деятельности индивидов и фирм	Воспроизводит цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм	Воспроизводит цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм, демонстрируя знание их содержательной части
		Уметь (У1): формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм	Не способен формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм	Способен, но не всегда корректно формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм	Способен корректно формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты экономической деятельности индивидов и фирм	Способен дать развёрнутую характеристику целей, задач и ожидаемых результатов экономической деятельности индивидов и фирм
		Владеть (В1): навыками определения и анализа целей, задач и ожидаемых результатов экономической деятельности индивидов и фирм	Не владеет навыками определения и анализа целей, задач и ожидаемых результатов экономической деятельности индивидов и фирм	Владеет навыками определения и анализа целей, задач и ожидаемых результатов экономической деятельности индивидов и фирм, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками определения и анализа целей, задач и ожидаемых результатов экономической деятельности индивидов и фирм, допуская незначительные ошибки	Свободно владеет навыками определения и анализа целей, задач и ожидаемых результатов экономической деятельности индивидов и фирм
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для	Знать (32): характеристику и виды ресурсов, необходимых индивидам и фирмам	Не может дать характеристику ресурсам и видам ресурсов,	С ошибками даёт характеристику ресурсов и различает виды ресурсов, необходимых индивидам и	Корректно характеризует ресурсы и виды ресурсов, необходимые индивидам и фирмам для	Даёт развёрнутую характеристику ресурсов и видов ресурсов, необходимых индивидам и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	реализации проекта	для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	необходимым индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов
		Уметь (У2): определять виды и объёмы ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	Не умеет определять виды и объёмы ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	Может, но допуская ошибки, определить виды и объёмы ресурсов, необходимые индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	Может корректно определить виды и объёмы ресурсов, необходимые индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов, но допускает при определении незначительные ошибки, которые может исправить самостоятельно	Способен корректно, без ошибок определить виды и объёмы ресурсов, необходимые индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов
		Владеть (В2): навыками определения объёмов ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	Не владеет навыками определения объёмов ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов	Владеет навыками определения объёмов ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения объёмов ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов, допускает при этом незначительные ошибки	Свободно владеет навыками определения объёмов ресурсов, необходимых индивидам и фирмам для осуществления экономической деятельности, в том числе для реализации проектов
	УК-2.3. Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и	Знать (З3): правила использования ресурсов и понятия оптимума в потреблении и	Не знает правила использования ресурсов и понятия оптимума в потреблении и	Испытывает затруднения при пояснении правил использования ресурсов и понятия оптимума в потреблении и	Воспроизводит правила использования ресурсов и понятия оптимума в потреблении и производстве	Воспроизводит правила использования ресурсов и понятия оптимума в потреблении и производстве, демонстрируя

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ресурсов	производстве	производстве	производстве		знание их содержательной части
		Уметь (У3): определять оптимум потребителя и производителя, а также оптимальное соотношение ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта	Не способен определять оптимум потребителя и производителя, а также оптимальное соотношение ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта	Определяет оптимум потребителя и производителя, а также оптимальное соотношение ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Определяет оптимум потребителя и производителя, а также оптимальное соотношение ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта, допуская несущественные ошибки, которые исправляет самостоятельно	Корректно определяет оптимум потребителя и производителя, а также оптимальное соотношение ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта
		Владеть (В3): навыками расчета оптимума потребителя и производителя, а также определения оптимального соотношения ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта	Не владеет навыками расчета оптимума потребителя и производителя, а также определения оптимального соотношения ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта	Владеет навыками расчета оптимума потребителя и производителя, а также определения оптимального соотношения ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками расчета оптимума потребителя и производителя, а также определения оптимального соотношения ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта, допуская незначительные ошибки	Свободно владеет навыками расчета оптимума потребителя и производителя, а также определения оптимального соотношения ресурсов, необходимых для осуществления экономической деятельности или реализации проекта
	УК-2.4. Разработка плана реализации проекта	Знать (З4): основные этапы разработки проектов	Не знает основные этапы разработки проектов	Испытывает затруднения при пояснении основных этапов разработки проектов	Воспроизводит основные этапы разработки проектов	Воспроизводит основные этапы разработки проектов, демонстрируя знание их содержательной части
		Уметь (У4): формулировать и определять этапы	Не способен формулировать и определять этапы	Формулирует и определяет этапы реализации проектов, допуская	Формулирует и определяет этапы реализации проектов, допуская при	Корректно формулирует и определяет этапы реализации проектов



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		реализации проектов	реализации проектов	ошибки, которые не может исправить самостоятельно	этом незначительные ошибки	
		Владеть (B4): навыками разработки основных этапов реализации проектов	Не владеет навыками разработки основных этапов реализации проектов	Владеет навыками разработки основных этапов реализации проектов, но допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Владеет навыками разработки основных этапов реализации проектов, допуская незначительные ошибки	Свободно владеет навыками разработки основных этапов реализации проектов
	УК-2.5. Контроль реализации проекта	Знать (35): инструменты и цели контроля реализации проектов	Не знает инструменты и цели контроля реализации проектов	Испытывает затруднения при характеристике инструментов и целей контроля реализации проектов	Воспроизводит инструменты и цели контроля реализации проектов	Воспроизводит инструменты и цели контроля реализации проектов, демонстрируя знание их содержательной части
		Уметь (У5): выявлять отклонения от целей реализации проекта	Не способен выявлять отклонения от целей реализации проекта	Выявляет отклонения от целей реализации проекта, допуская ряд ошибок, которые не может исправить самостоятельно	Выявляет отклонения от целей реализации проекта, допуская при этом незначительные ошибки	Корректно выявляет отклонения от целей реализации проекта
		Владеть (B5): навыками обоснования необходимости принятия корректирующего воздействия в ходе реализации проекта	Не владеет навыками обоснования необходимости принятия корректирующего воздействия в ходе реализации проекта	Владеет навыками обоснования необходимости принятия корректирующего воздействия в ходе реализации проекта, но допускает ряд ошибок	Владеет навыками обоснования необходимости принятия корректирующего воздействия в ходе реализации проекта, допуская в процессе обоснования незначительные ошибки	Свободно владеет навыками обоснования необходимости принятия корректирующего воздействия в ходе реализации проекта
	УК-2.6. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знать (36): подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях	Не знает подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях	Испытывает затруднения при пояснении подходов к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в	Воспроизводит подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и	Воспроизводит подходы к оценке и показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		риска и неопределённости	риска и неопределённости	условиях риска и неопределённости	неопределённости	неопределённости, демонстрируя знание их содержательной части
		Уметь (У6): рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости	Не может рассчитать показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм	Рассчитывает показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, допуская ряд ошибок	Рассчитывает показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости, допуская незначительные ошибки	Корректно рассчитывает показатели экономической эффективности деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости
		Владеть (В6): навыками определения эффекта и эффективности экономической деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости	Не владеет навыками определения эффекта и эффективности экономической деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости	Владеет навыками определения эффекта и эффективности экономической деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения эффекта и эффективности экономической деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости, допуская при этом незначительные ошибки	Свободно владеет навыками определения эффекта и эффективности экономической деятельности индивидов и фирм, в том числе в условиях риска и неопределённости
УК-9	УК-9.1 понимает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач	Знать (З7): основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне	Не знает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне	Испытывает затруднения при характеристике основных законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне	Воспроизводит основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне	Свободно интерпретирует основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне
		Уметь (У7): разбираться в сути основных законов, закономерностях и	Не способен разобратся в сути основных законов, закономерностях и	Слабо разбирается в сути основных законов, закономерностях и принципах	В целом разбирается в сути основных законов, закономерностях и принципах	Глубоко разбирается в сути основных законов, закономерностях и принципах

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		принципах функционирования экономики на микро- и макроуровне	принципах функционирования экономики на микро- и макроуровне	функционирования экономики на микро- и макроуровне	функционирования экономики на микро- и макроуровне	функционирования экономики на микро- и макроуровне
		Владеть (B7): навыками экономического образа мышления	Не владеет навыками экономического образа мышления	Частично владеет навыками экономического образа мышления	В целом владеет навыками экономического образа мышления	Свободно владеет навыками экономического образа мышления
	УК-9.2 использует теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач	Знать (38): суть основных теоретических положений и методов экономики, необходимых для анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	Не знает суть основных теоретических положений и методов экономики, необходимых для анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	Поясняет, но с ошибками суть основных теоретических положений и методов экономики, необходимых для анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	В целом корректно интерпретирует суть основных теоретических положений и методов экономики, необходимых для анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	Свободно интерпретирует суть основных теоретических положений и методов экономики, необходимых для анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне
		Уметь (У8): рассчитывать показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	Не умеет рассчитывать показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	Испытывает затруднения при расчёте показателей деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторов макроэкономической среды	В целом корректно рассчитывает показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды, допускает при расчётах незначительные ошибки	Корректно рассчитывает показатели деятельности отдельных субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды
	Владеть (B8): навыками интерпретации показателей деятельности субъектов экономики и индикаторов	Не владеет навыками интерпретации показателей деятельности субъектов экономики и индикаторов макроэкономической	С ошибками интерпретирует показатели деятельности субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	В целом корректно поясняет динамику показателей деятельности субъектов экономики и индикаторов макроэкономической среды	Свободно интерпретирует показатели деятельности субъектов экономики и индикаторы макроэкономической среды	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		макроэкономической среды	среды			
	УК-9.3 способен обосновать решение в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов	Знать (З9): методы и порядок обоснования решений, принимаемых индивидами и фирмами с позиции сопоставления затрат и результатов	Не знает методы и порядок обоснования решений, принимаемых индивидами и фирмами с позиции сопоставления затрат и результатов	Допускает ошибки при характеристике методов и порядке обоснования решений, принимаемых индивидами и фирмами с позиции сопоставления затрат и результатов	В целом корректно характеризует методы и порядок обоснования решений, принимаемых индивидами и фирмами с позиции сопоставления затрат и результатов	Воспроизводит методы и порядок обоснования решений, принимаемых индивидами и фирмами с позиции сопоставления затрат и результатов, демонстрируя знание их содержательной части
		Уметь (У9): рассчитывать и анализировать затраты и результаты решений, принимаемых индивидами и фирмами	Не умеет рассчитывать и анализировать затраты и результаты решений, принимаемых индивидами и фирмами	Допускает ошибки при расчёте и анализе затрат и результатов решений, принимаемых индивидами и фирмами	В целом корректно рассчитывает и анализирует затраты и результаты решений, принимаемых индивидами и фирмами	Корректно рассчитывает и анализирует затраты и результаты решений, принимаемых индивидами и фирмами
		Владеть (В9): навыками оценки экономических последствий решений, принимаемых индивидами и фирмами	Не владеет навыками оценки экономических последствий решений, принимаемых индивидами и фирмами	С ошибками оценивает экономические последствия решений, принимаемых индивидами и фирмами	В целом корректно, с незначительными ошибками оценивает экономические последствия решений, принимаемых индивидами и фирмами	Корректно и без ошибок оценивает экономические последствия решений, принимаемых индивидами и фирмами

**КАРТА**

**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Экономика**

Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов/ П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 310 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08979-0. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449619">https://urait.ru/bcode/449619</a>	ЭР*	30	100	+
2	Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум/ Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5036-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468350">https://urait.ru/bcode/468350</a>	ЭР*	30	100	+
3	Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-394-01690-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a>	ЭР*	30	100	+
4	Новоселова, О.Е. Основы экономической теории: практикум: учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9961-1802-1: - Текст: непосредственный.	ЭР*	30	100	+


\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой АДиА  С.П. Санников

«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.  *Солдатово БИК [Signature] М.Н. Вайнбергер*