

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 16.04.2024 10:07:40

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


О.Н. Кузяков
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Современные проблемы теории управления

направление подготовки 27.04.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Информационная безопасность автоматизированных систем управления технологическими процессами

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП 27.04.04 Управление в технических системах к результатам освоения дисциплины «Современные проблемы теории управления»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры кибернетических систем

Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.Н. Кузяков

«28» мая 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Х.Н. Музипов, доцент кафедры кибернетических систем, к.т.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс знаний по теории и методологии социального управления и умения применять его в практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение следующих вопросов:

- история, теория и методология науки, ее основные законы, принципы, многообразие используемых методов;
- законы социальных систем, и их влияние на социальную организацию общества;
- - методология проектирования систем управления;
- - основные показатели и критерии эффективности управления социальными процессами;
- - основы кадровой политики на предприятии;
- - основные законы, принципы и технологии управления.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знать:

- основы теории, концепции, принципы и парадигмы разработки и принятия управленческих решений в среде информационных технологий;
- процесс разработки решений в сложных ситуациях;
- методы и технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности;

уметь:

- поставить задачу принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- построить модель выбора решения;
- применить математические методы для получения искомых результатов;
- оценить эффективность решения.

владеть:

- методами и технологиями принятия управленческих решений
- методами оценки качества и эффективности решений

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: З1 - основные положения теории управления, законы управления
		Уметь: У1 – анализировать сущность процессов управления
		Владеть: В1- навыками практического

		применения полученных знаний
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.	Знать: 32- знает объект и предмет изучения теории управления, основные научные школы управления Уметь: У2- предлагать новые области научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению задач в профессиональной сфере деятельности Владеть: В2 - навыками быстрой перестройки на решение другой поставленной задачи
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Знать: 33 - понятия целеполагания, мотивации, прогнозирования, стратегического планирования Уметь: У3-применять основные принципы теории управления в своей деятельности Владеть: В3 - навыками применения на практике принципов управления для принятия эффективных управленческих решений
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1 Анализирует и выявляет сущность проблем управления в технических системах в ходе профессиональной деятельности	Знать: 34 - основные свойства систем. Понятие организации как системы Уметь: У4 - проводить технико-экономический анализ систем автоматизации и управления передачи данных Владеть: В4 - навыками проведения технико-экономического анализа систем автоматизации и управления передачи данных
ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Формулирует и анализирует задачи управления в технических системах выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, оценивая достоинства и недостатки	Знать: 35 - компоненты единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла процесс и этапы принятия управленческих решений Уметь: У5 самостоятельно использовать в своей практической деятельности основы планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла Владеть: В5 - навыками планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла
ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних	ОПК-3.1 Применяет полученные знания, умения и навыки для решения задач управления в технических системах	Знать: 36 - процесс разработки решений в сложных ситуациях, содержание процесса обоснования решения,

достижений науки и техники		содержание процесса принятия решения, содержание процесса контроля
		Уметь: У6- применять знания системного подхода к изучению организации
		Владеть: В6- терминологией предметной области знания
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в развитии науки, техники и технологии	ОПК-5.1 применяет навыки патентных исследований и патентного поиска, определяет формы и методы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Знать: З7 - основы патентных исследований для решения задач управления
		Уметь: У7 - ставить задачу по планированию и организации научно-исследовательской деятельности
		Владеть: В7 - навыками проведения патентных исследований по вопросам проблем управления

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	36	36	-	72	Зачет
Заочная	1/1	6	6	-	132	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Введение в теорию управления	6	6		8	20	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-5.1	Устный опрос, дискуссия
2.	2.	Основные научные школы теории управления.	6	6		12	24		Устный опрос, дискуссия
3.	3.	Законы управления.	6	6		12	24		Устный опрос, дискуссия
4.	4.	Мотивация труда и активизация человеческого ресурса.	6	6		14	26		Устный опрос, дискуссия
5.	5.	Управление нововведениями	6	6		12	24		Устный опрос, дискуссия
6.	6.	Государственная служба и эффективность управления	6	6		14	26		Устный опрос, дискуссия

7.	Зачет	-	-	-	-	-0		Устный опрос, дискуссия
Итого:		36	36		72	144		

(Если дисциплина изучается в нескольких семестрах, то часы аудиторной, самостоятельной работы, индикаторы достижения компетенций и формы текущего контроля указываются для каждого семестра)

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Введение в теорию управления	1	1	-	18	20	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-5.1	Устный опрос, дискуссия
2.	2.	Основные научные школы теории управления.	1	1	-	22	24		Устный опрос, дискуссия
3.	3.	Законы управления	1	1	-	22	24		Устный опрос, дискуссия
4.	4.	Мотивация труда и активизация человеческого ресурса.	1	1	-	22	24		Устный опрос, дискуссия
5.	5.	Управление нововведениями	1	1	-	22	24		Устный опрос, дискуссия
6.	6.	Государственная служба и эффективность управления	1	1	-	22	24		Устный опрос, дискуссия
7.	Зачет		-	-	-	4	4		Устный опрос, дискуссия
Итого:			6	6		132	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в теорию управления». Понятие и сущность теории управления, ее объект и предмет изучения. Методология теории управления. Цели и функции теории управления. Важнейшие элементы управленческого процесса.

Раздел 2. «Основные научные школы теории управления. Основы управленческой деятельности». Теория научного управления. Административная теория А. Файоля. Бюрократическая теория М. Вебера. Теория человеческих отношений. Современная парадигма управления.

Раздел 3. «Законы управления». Законы управления. Целеполагание в управлении. Стратегическое планирование. Понятие и классификация целей. Требования и принципы целеполагания. Дерево целей как метод целеполагания. Сущность, основные понятия и история российского прогнозирования. Виды прогнозирования. Этапы прогнозирования. Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования и факторы, влияющие на выбор метода прогнозирования. Формулировка миссии организации. Определение целей организации. Оценка и

анализ внутренней и внешней среды. Оценка сильных и слабых сторон. Анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Планирование реализации стратегии. Оценка стратегии.

Раздел 4. «Мотивация труда и активизация человеческого ресурса». Сущность мотивации как функции управления. Теории мотивации. Активизация человеческого ресурса

Раздел 5. «Управление нововведениями». Сущность инновационного менеджмента, субъекты и объекты управленческих инноваций. Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности. Принципы организации управленческих инноваций. Процесс организации управленческих инноваций.

Раздел 6. «Государственная служба и эффективность управления». Государственная служба как социально-правовой институт. Эффективность управления: сущность, критерии и показатели. Исследование систем управления и их проектирование.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1.	1.	6	1	Введение в теорию управления
2.	2.	6	1	Основные научные школы теории управления.
3.	3.	6	1	Законы управления
4.	4.	6	1	Мотивация труда и активизация человеческого ресурса.
5.	5.	6	1	Управление нововведениями
6.	6.	6	1	Государственная служба и эффективность управления
Итого:		36	6	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1.	1.	6	1	Введение в теорию управления
2.	2.	6	1	Основные научные школы теории управления.
3.	3.	6	1	Законы управления
4.	4.	6	1	Мотивация труда и активизация человеческого ресурса.
5.	5.	6	1	Управление нововведениями
6.	6.	6	1	Государственная служба и эффективность управления
Итого:		36	6	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1.	1.	8	18	Понятие и сущность теории управления, ее объект и предмет изучения. Методология теории управления. Цели и функции теории управления. Важнейшие	Подготовка к практическим занятиям

				элементы управленческого процесса.	
2.	2.	12	22	Основные научные школы теории управления. Основы управленческой деятельности	Подготовка к практическим занятиям
3.	3.	12	22	Законы управления. Целеполагание в управлении. Стратегическое планирование	Подготовка к практическим занятиям
4.	4.	14	22	Мотивация труда и активизация человеческого ресурса.	Подготовка к практическим занятиям
5.	5.	12	22	Управление нововведениями	Подготовка к практическим занятиям
6.	6.	14	22	Государственная служба и эффективность управления	Подготовка к практическим занятиям
7.	1-6	-	4	Контроль	Подготовка к зачету
Итого:		72	132		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Визуализация учебного материала в диалоговом режиме (Лекционные занятия);
2. Работа в малых группах (Практические занятия);
3. Разбор практических ситуаций (Практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Практическая работа № 1	10
2.	Практическая работа № 2	10
3.	Активная работа на занятиях	5
4.	Проверка результатов самостоятельной работы	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
5.	Практическая работа № 3	10
6.	Практическая работа № 4	10
7.	Активная работа на занятиях	5
8.	Проверка результатов самостоятельной работы	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

9.	Практическая работа № 5	20
10.	Проверка результатов самостоятельной работы	10
11.	Активная работа на занятиях	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Практическая работа № 1	10
2.	Практическая работа № 2	10
3.	Практическая работа № 3	10
4.	Практическая работа № 4	10
5.	Практическая работа № 5	10
6.	Активная работа на занятиях	15
7.	Проверка результатов самостоятельной работы	15
8.	Тестирование	20
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт ФГБОУ ВО ТИУ <http://www.tyuiu.ru>

- Система поддержки учебного процесса ТИУ <https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php>
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронная библиотечная система eLib <http://elib.tsogu.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»–www.urait.ru, <https://urait.ru>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- ЭБС «IPRbooks»– <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) -<http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) - <http://lib.ugtu.net/books>
- ЭБС «Перспект» – <http://ebs.prospekt.org>
- ЭБС «Консультант студент» 1– <http://www.studentlibrary.ru>
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Adobe Acrobat Reader DC, Свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office Professional Plus,

Microsoft Windows,

Zoom (бесплатная версия),

Свободно-распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	-	Моноблок , проектор, проекционный экран, акустическая система (колонки), документ- камера. Локальная корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

СРС – важнейшая составная часть учебного процесса, обязательная для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Предметно и содержательно СРС определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам очной и заочной форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

Планируемые результаты грамотно организованной СРС предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста; закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Достижение планируемых результатов позволит придать инновационный характер современному образованию, а, следовательно, решить задачи его модернизации.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Современные проблемы теории управления

Код, направление подготовки 27.04.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Информационная безопасность автоматизированных систем управления технологическими процессами

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: З1 - основные положения теории управления, законы управления	Не знает основные положения теории управления, законы управления	Частично знает основные положения теории управления, законы управления	Знает основные положения теории управления, законы управления	В полном объеме знает основные положения теории управления, законы управления
		Уметь: У1 – анализировать сущность процессов управления	Не умеет анализировать сущность процессов управления	Частично умеет анализировать сущность процессов управления	Умеет анализировать сущность процессов управления	В полном объеме умеет анализировать сущность процессов управления
		Владеть: В1- навыками практического применения полученных знаний	Не владеет навыками практического применения полученных знаний	Частично владеет навыками практического применения полученных знаний	Владеет навыками практического применения полученных знаний	В полном объеме владеет навыками практического применения полученных знаний
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	Знать: З2- объект и предмет изучения теории управления, основные научные школы управления	Не знает объект и предмет изучения теории управления, основные научные школы управления	Частично знает объект и предмет изучения теории управления, основные научные школы управления	Знает объект и предмет изучения теории управления, основные научные школы управления	В полном объеме знает объект и предмет изучения теории управления, основные научные школы управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6	информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.	Уметь: У2- предлагать новые области научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению задач в профессиональной сфере деятельности	Не умеет предлагать новые области научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению задач в профессиональной сфере деятельности	Частично умеет предлагать новые области научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению задач в профессиональной сфере деятельности	Умеет предлагать новые области научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению задач в профессиональной сфере деятельности	В полном объеме умеет предлагать новые области научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению задач в профессиональной сфере деятельности
		Владеть: В2 - навыками быстрой перестройки на решение другой поставленной задачи	Не владеет навыками быстрой перестройки на решение другой поставленной задачи	Частично владеет навыками быстрой перестройки на решение другой поставленной задачи	Владеет навыками быстрой перестройки на решение другой поставленной задачи	В полном объеме владеет навыками быстрой перестройки на решение другой поставленной задачи
		Знать: З3 - понятия целеполагания, мотивации, прогнозирования, стратегического планирования	Не знает понятия целеполагания, мотивации, прогнозирования, стратегического планирования	Частично знает понятия целеполагания, мотивации, прогнозирования, стратегического планирования	Знает понятия целеполагания, мотивации, прогнозирования, стратегического планирования	В полном объеме знает понятия целеполагания, мотивации, прогнозирования, стратегического планирования
УК-6	о выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью, самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: У3-применять основные принципы теории управления в своей деятельности	Не умеет применять основные принципы теории управления в своей деятельности	Частично умеет применять основные принципы теории управления в своей деятельности	Умеет применять основные принципы теории управления в своей деятельности	В полном объеме умеет применять основные принципы теории управления в своей деятельности
		Владеть: В3 - навыками применения на практике принципов управления для принятия эффективных управленческих решений	Не владеет навыками применения на практике принципов управления для принятия эффективных управленческих решений	Частично владеет навыками применения на практике принципов управления для принятия эффективных управленческих решений	Владеет навыками применения на практике принципов управления для принятия эффективных управленческих решений	В полном объеме владеет навыками применения на практике принципов управления для принятия эффективных управленческих решений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1	ОПК-1.1 Анализирует и выявляет сущность проблем управления в технических системах в ходе профессиональной деятельности	Знать: З4 - основные свойства систем. Понятие организации как системы	Не знает основные свойства систем. Понятие организации как системы	Частично знает основные свойства систем. Понятие организации как системы	Знает основные свойства систем. Понятие организации как системы	В полном объеме знает основные свойства систем. Понятие организации как системы
		Уметь: У4 - проводить технико-экономический анализ систем автоматизации и управления передачи данных	Не умеет проводить технико-экономический анализ систем автоматизации и управления передачи данных	Частично умеет проводить технико-экономический анализ систем автоматизации и управления передачи данных	Умеет проводить технико-экономический анализ систем автоматизации и управления передачи данных	В полном объеме умеет проводить технико-экономический анализ систем автоматизации и управления передачи данных
		Владеть: В4 - навыками проведения технико-экономического анализа систем автоматизации и управления передачи данных	Не владеет навыками проведения технико-экономического анализа систем автоматизации и управления передачи данных	Частично владеет навыками проведения технико-экономического анализа систем автоматизации и управления передачи данных	Владеет навыками проведения технико-экономического анализа систем автоматизации и управления передачи данных	В полном объеме владеет навыками проведения технико-экономического анализа систем автоматизации и управления передачи данных
ОПК-2	ОПК-2.1 Формулирует и анализирует задачи управления в технических системах выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, оценивая достоинства и недостатки	Знать: З5 - компоненты единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла процесс и этапы принятия управленческих решений	Не знает компоненты единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	Частично знает компоненты единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	Знает компоненты единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	В полном объеме знает компоненты единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 - самостоятельно использовать в своей практической деятельности основы планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	Не умеет самостоятельно использовать в своей практической деятельности основы планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	Частично умеет самостоятельно использовать в своей практической деятельности основы планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	Умеет самостоятельно использовать в своей практической деятельности основы планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	В полном объеме умеет самостоятельно использовать в своей практической деятельности основы планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла
		Владеть: В5 - навыками планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	Не владеет навыками планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	Частично владеет навыками планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	Владеет навыками планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла	В полном объеме владеет навыками планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла
ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет полученные знания, умения и навыки для решения задач управления в технических системах	Знать: З6 - процесс разработки решений в сложных ситуациях, содержание процесса обоснования решения, содержание процесса принятия решения, содержание процесса контроля	Не знает процесс разработки решений в сложных ситуациях, содержание процесса обоснования решения, содержание процесса принятия решения, содержание процесса контроля	Частично знает процесс разработки решений в сложных ситуациях, содержание процесса обоснования решения, содержание процесса принятия решения, содержание процесса контроля	Знает процесс разработки решений в сложных ситуациях, содержание процесса обоснования решения, содержание процесса принятия решения, содержание процесса контроля	В полном объеме знает процесс разработки решений в сложных ситуациях, содержание процесса обоснования решения, содержание процесса принятия решения, содержание процесса контроля
		Уметь: У6- применять знания системного подхода к изучению организации	Не умеет применять знания системного подхода к изучению организации	Частично умеет применять знания системного подхода к изучению организации	Умеет применять знания системного подхода к изучению организации	В полном объеме умеет применять знания системного подхода к изучению организации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6- терминологией предметной области знания	Не владеет терминологией предметной области знания	Частично владеет терминологией предметной области знания	Владеет терминологией предметной области знания	В полном объеме владеет терминологией предметной области знания
ОПК-5	ОПК-5.1 применяет навыки патентных исследований и патентного поиска, определяет формы и методы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.	Знать: З7 - основы патентных исследований для решения задач управления	Не знает основы патентных исследований для решения задач управления	Частично знает основы патентных исследований для решения задач управления	Знает основы патентных исследований для решения задач управления	В полном объеме знает основы патентных исследований для решения задач управления
		Уметь: У7 – ставить задачу по планированию и организации научно-исследовательской деятельности	Не умеет ставить задачу по планированию и организации научно-исследовательской деятельности	Частично умеет ставить задачу по планированию и организации научно-исследовательской деятельности	Умеет ставить задачу по планированию и организации научно-исследовательской деятельности	В полном объеме умеет ставить задачу по планированию и организации научно-исследовательской деятельности
		Владеть: В7 - навыками проведения патентных исследований по вопросам проблем управления	Не владеет навыками проведения патентных исследований по вопросам проблем управления	Частично владеет навыками проведения патентных исследований по вопросам проблем управления	Владеет навыками проведения патентных исследований по вопросам проблем управления	В полном объеме владеет навыками проведения патентных исследований по вопросам проблем управления

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Современные проблемы теории управления
 Код, направление подготовки 27.04.04 Управление в технических системах
 Направленность (профиль): Информационная безопасность автоматизированных систем управления технологическими процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	Певзнер, Л.Д. Теория систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Певзнер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 424 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68469#book_na	ЭР*	30	100	+
	Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — Режим доступа:	ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой
кибернетических систем



О.Н. Кузяков

«28» 05 2021 г.

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

«28» 05 2021 г.
М.П.

