

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 28.03.2024 16:21:11

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

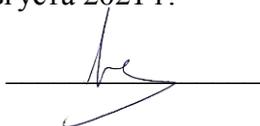
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины/модуля: Научно-технический семинар  
направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование  
направленность (профиль): Инновационные технологии. Управление качеством и  
инжиниринг промышленного оборудования и производства  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП 15.04.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль): Инновационные технологии. Управление качеством и инжиниринг промышленного оборудования и производства к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Станки и инструменты»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Е.В. Артамонов

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий выпускающей кафедрой

 Е.В. Артамонов

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.В. Артамонов, профессор, д.т.н., профессор 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: получение студентами знаний о современных средствах и способах представления учебной и иной информации для успешного доведения ее до обучаемых или слушателей; получение знаний о современном состоянии производства на машиностроительных предприятиях и в области научных дисциплин по технологии машиностроения и организации производства

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными методами и средствами представления информации;
- ранжирование и систематизация информации с целью более успешного доведения до слушателей и обучаемых;
- ознакомление с современным состоянием производства на машиностроительных предприятиях и в сфере технических наук по машиностроению.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-технический семинар» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.12).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знания, умения и навыки, приведенные в ФГОС ВО, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Научные основы условий максимальной работоспособности режущих инструментов» и служит основой для освоения дисциплин «Организация научной деятельности», ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: динамично изменяющиеся требования рынка труда в нефтегазовом и горном производственном комплексе; приоритеты собственной деятельности; перспективы развития деятельности и планируемые результаты
		Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств
		Владеть: самооценкой и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии	ОПК-1.1. Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знать: методы и средства планирования и организации исследований и разработок
		Уметь: планировать и ставить задачи исследования
		Владеть: навыками разработки планов и методических программ проведения исследований

оценки результатов исследования	ОПК-1.2 В рамках производственной деятельности моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	Знать: моделирование технологических процессов с учетом экономических факторов	
		Уметь: моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	
		Владеть: навыками моделирования технологических процессов с учетом экономических факторов	
ОПК 6. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Анализировать эффективность достоверность и полноту информационных ресурсов при поиске актуальной технической информации	Знать: методы сбора и обработки данных с использование информационных технологий.	
		Уметь: пользоваться программными средствами интерактивных графических систем.	
		Владеть: технологиями передачи и обработки информации в среде локальных сетей, сети internet.	
	ОПК-6.2. Сопоставлять и оценивать весь спектр технической информации	Знать: особенности формирования научной работы (аннотация, реферат, тезисы, статья, магистерская диссертация, монография) и способы личного участия в научной деятельности	
		Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную трактовку рассматриваемых научных проблем; эффективно участвовать в научном диалоге и дискуссии	
		Владеть: Навыками сопоставлять и оценивать весь спектр технической информации	
	ОПК-6.3. Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии	
		Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	
		Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности	
	ОПК-14. Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-14.1. Оценивать эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Знать: методику оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования
			Уметь: применять методику оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования
			Владеть: методикой оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования
ОПК-14.2. Выполнять научные исследования в области рационального применения технологических машин и оборудования		Знать: методы выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	
		Уметь: выполнять научные исследования в области рационального применения технологических машин и оборудования	
		Владеть: навыком выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	
ОПК-14.3. Осуществлять профессиональную подготовку кадров в области машиностроения		Знать: принципы делового общения	
		Уметь: разрабатывать образовательные программы в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	
		Владеть: навыками осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области	

		машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	14	28	-	66	зачёт
очная	2/4	12	12	-	84	экзамен
заочная	2/4	8	10	-	90	зачёт
заочная	3/5	8	10	-	90	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3 семестр									
1.	1	Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятий. Основные правила подготовки научно-технической документации.	7	-	-	10	17	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3	Устный опрос
2.	2	Круглый стол с ведущими специалистами машиностроительных предприятий и технических служб.	-	14	-	10	24		Практическая работа, устный опрос
3.	3	Способы представления и размещения научно-технической информации	7	14	-	10	31		Практическая работа, устный опрос
4.	Зачет		-	-	-	36	36		
Итого:			14	28	-	66	108		
4 семестр									
5.	4	Общие приемы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка презентаций и наглядных материалов.	12	3	-	15	30	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3	Устный опрос, Практическая работа
6.	5	Подготовка научно-технических отчётов по результатам выполненной работы	-	3	-	15	18		Практическая работа, устный опрос
7.	6	Заслушивание и обсуждение докладов магистрантов по научно-технической тематике, согласно плану подготовки.	-	3	-	15	18		Практическая работа, устный опрос

8.	7	Заслушивание и обсуждение лекционного занятия подготовленного магистрантом по одной из дисциплин технического цикла.	-	3		15	18		Практическая работа, устный опрос
10.	Экзамен		-	-	-	24	24		
Итого:			12	12	-	84	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3 семестр									
9.	1	Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятия. Основные правила подготовки научно-технической документации.	4	-	-	20	24	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3	Устный опрос
10.	2	Круглый стол с ведущими специалистами машиностроительных предприятий и технических служб.	-	5	-	20	25		Практическая работа, устный опрос
11.	3	Способы представления и размещения научно-технической информации	4	5	-	20	29		Практическая работа, устный опрос
12.	Зачет		-	-	-	30	30		
Итого:			8	10	-	90	108		
4 семестр									
13.	4	Общие приемы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка презентаций и наглядных материалов.	8	2	-	15	25	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3	Устный опрос, Практическая работа
14.	5	Подготовка научно-технических отчётов по результатам выполненной работы	-	2	-	15	17		Практическая работа, устный опрос
15.	6	Заслушивание и обсуждение докладов магистрантов по научно-технической тематике, согласно плану подготовки.	-	3		15	18		Практическая работа, устный опрос
16.	7	Заслушивание и обсуждение лекционного занятия подготовленного магистрантом по одной из дисциплин технического цикла.	-	3		15	18		Практическая работа, устный опрос
10.	Экзамен		-	-	-	30	30		
Итого:			8	10	-	90	108		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятия. Основные правила подготовки научно-технической документации.». Роль инноваций в развитии машиностроительных

предприятия. Краткий обзор достижений, проблем и задач на предприятиях Тюменского региона. Правила подготовки научно-технической документации.

Раздел 2. «Круглый стол с ведущими специалистами машиностроительных предприятий и технических служб.». Краткий обзор достижений, проблем и задач на данном предприятии или службе. Проблематика, имеющая первостепенное значение. Обсуждение путей и направлений решения задач. Обмен мнениями

Раздел 3. «Способы представления и размещения научно-технической информации». Когнитивный подход к обобщению научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

Раздел 4. «Общие приемы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка презентаций и наглядных материалов». Подготовка выступления, сообщения, презентации по технической или учебной тематике, обсуждение выступлений товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них, выделение главного в выступлении, умение вести себя перед аудиторией. Обсуждение проблем и задач, связанных с подготовкой выступления перед слушателями различных категорий.

Раздел 5. «Подготовка научно-технических отчетов по результатам выполненной работы». Правила оформления результатов исследований в виде статей и докладов. Средства оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

Раздел 6. «Заслушивание и обсуждение докладов магистрантов по научно-технической тематике, согласно плану подготовки.». Подготовка выступления по технической тематике, обсуждение выступлений товарищей, умение задавать вопросы, выделение главного в выступлении. Обсуждение проблем и задач, связанных с подготовкой выступления перед слушателями различных категорий.

Раздел 7. «Заслушивание и обсуждение лекционного занятия подготовленного магистрантом по одной из дисциплин технического цикла». Подготовка выступления по учебной тематике, обсуждение лекций товарищей, умение задавать вопросы, выделение главного в выступлении. Обсуждение проблем и задач, связанных с подготовкой выступления перед слушателями различных категорий

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	7	4	Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятия.
2	1	7	4	Основные правила подготовки научно-технической документации.
3	4	12	8	Общие приемы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка презентаций и наглядных материалов
Итого:		26	16	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1.	2	14	5	Проведение круглого стола с ведущими специалистами машиностроительных предприятий, технических служб и учёными области.
2.	3	14	5	Способы представления и размещения научно-технической информации
3.	4	3	2	Общие приемы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка презентаций и наглядных материалов.
4.	5	3	2	Подготовка научно-технических отчетов по результатам выполнения работы

5.	6	3	3	Заслушивание и обсуждение докладов магистрантов по научно-технической тематике, согласно плана подготовки.
6.	7	3	3	Заслушивание и обсуждение лекционного занятия подготовленного магистрантом по одной из дисциплин технического цикла.
Итого:		40	20	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1.	2	10	20	Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятия. Основные правила подготовки научно-технической документации.	Устный опрос
2.	3	10	20	Круглый стол с ведущими специалистами машиностроительных предприятий и технических служб.	Устный опрос
3.	4	10	20	Способы представления и размещения научно-технической информации	Устный опрос
зачёт		36	30		зачёт
4.	5	15	15	Общие приемы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка презентаций и наглядных материалов.	Устный опрос
5.	6	15	15	Подготовка научно-технических отчётов по результатам выполненной работы	Устный опрос
6.	7	15	15	Заслушивание и обсуждение докладов магистрантов по научно-технической тематике, согласно плану подготовки.	Устный опрос
7.	8	15	15	Заслушивание и обсуждение лекционного занятия подготовленного магистрантом по одной из дисциплин технического цикла.	Устный опрос
экзамен		24	30		экзамен
Итого:		150	180		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Семестр 3

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>3 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-20
2	Выступление в обсуждении, вопросы к выступающим и подготовка презентаций	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Работа на практических занятиях	0-20
4	Подготовка и выступление с докладами	0-20
5	Выступление в обсуждении, вопросы к выступающим и подготовка презентаций	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
6	Работа на практических занятиях	0-20
7	Подготовка и выступление с докладами	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
8	Работа на практических занятиях	0-20
9	Подготовка и выступление с докладами	0-20
10	Выступление в обсуждении, вопросы к выступающим и подготовка презентаций	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>3 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-20
2	Выступление в обсуждении, вопросы к выступающим и подготовка презентаций	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
3	Работа на практических занятиях	0-20
4	Подготовка и выступление с докладами	0-20

5	Выступление в обсуждении, вопросы к выступающим и подготовка презентаций	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
6	Работа на практических занятиях	0-20
7	Подготовка и выступление с докладами	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-40
2 текущая аттестация		
8	Работа на практических занятиях	0-20
9	Подготовка и выступление с докладами	0-20
10	Выступление в обсуждении, вопросы к выступающим и подготовка презентаций	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт ФГБОУ ВО ТИУ, Система поддержки дистанционного обучения Eduson, Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса, Электронная библиотечная система eLib .

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Компас-3D V18 (Учебная лицензия с библиотеками и приложениями).
2. Microsoft Office Professional Plus.
3. Microsoft Windows
4. Zoom (бесплатная версия).

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная мебель:

Столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

### **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Научно-технический семинар

Код, направление подготовки : 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность : Инновационные технологии. Управление качеством и инжиниринг промышленного оборудования и производства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знать: динамично изменяющиеся требования рынка труда в нефтегазовом и горном производственном комплексе; приоритеты собственной деятельности; перспективы развития деятельности и планируемые результаты</p>	<p>Не имеет базовых знаний о динамично изменяющихся требованиях рынка труда в нефтегазовом и горном производственном комплексе; приоритеты собственной деятельности; перспективы развития деятельности и планируемые результаты</p>	<p>Фрагментарные знания о динамично изменяющихся требованиях рынка труда в нефтегазовом и горном производственном комплексе; приоритеты собственной деятельности; перспективы развития деятельности и планируемые результаты</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о динамично изменяющихся требованиях рынка труда в нефтегазовом и горном производственном комплексе; приоритеты собственной деятельности; перспективы развития деятельности и планируемые результаты</p>	<p>Сформированные систематические знания о динамично изменяющихся требованиях рынка труда в нефтегазовом и горном производственном комплексе; приоритеты собственной деятельности; перспективы развития деятельности и планируемые результаты</p>
		<p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств</p>	<p>Частично освоенное умение определять приоритеты собственной деятельности, формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств</p>	<p>В целом успешное, но содержащие пробелы умение определять приоритеты собственной деятельности, формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: самооценкой и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Отсутствие навыков самооценки и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков самооценки и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков самооценки и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков самооценки и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знать: методы и средства планирования и организации исследований и разработок	Не имеет базовых знаний о методах и средствах планирования и организации исследований и разработок	Фрагментарные знания о методах и средствах планирования и организации исследований и разработок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о методах и средствах планирования и организации исследований и разработок	Сформированные систематические знания о методах и средствах планирования и организации исследований и разработок
		Уметь: планировать и ставить задачи исследования	Частично освоенное умение планировать и ставить задачи исследования	В целом успешное, но не систематическое умение планировать и ставить задачи исследования	В целом успешное, но содержащие пробелы умение планировать и ставить задачи исследования	Успешное и систематическое умение планировать и ставить задачи исследования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками разработки планов и методических программ проведения исследований	Отсутствие навыков разработки планов и методических программ проведения исследований	Фрагментарное применение навыков разработки планов и методических программ проведения исследований	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков разработки планов и методических программ проведения исследований	Успешное и систематическое применение навыков разработки планов и методических программ проведения исследований
	ОПК-1.2 В рамках производственной деятельности моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	Знать: моделирование технологических процессов с учетом экономических факторов	Не имеет базовых знаний о моделировании технологических процессов с учетом экономических факторов	Фрагментарные знания о моделировании технологических процессов с учетом экономических факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о моделировании технологических процессов с учетом экономических факторов	Сформированные систематические знания о моделировании технологических процессов с учетом экономических факторов
		Уметь: моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	Частично освоенное умение моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	В целом успешное, но не систематическое умение моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	В целом успешное, но содержащие пробелы умение моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов	Успешное и систематическое умение моделировать технологические процессы с учетом экономических факторов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: навыками моделирования технологических процессов с учетом экономических факторов	Отсутствие навыков моделирования технологических процессов с учетом экономических факторов	Фрагментарное применение навыков моделирования технологических процессов с учетом экономических факторов	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков моделирования технологических процессов с учетом экономических факторов	Успешное и систематическое применение навыков моделирования технологических процессов с учетом экономических факторов
ОПК-6	ОПК-6.1. Анализировать эффективность и достоверность и полноту информационных ресурсов при поиске актуальной технической информации	Знать: методы сбора и обработки данных с использование информационных технологий.	Не имеет базовых знаний о методах сбора и обработки данных с использование информационных технологий	Фрагментарные знания о методах сбора и обработки данных с использование информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах сбора и обработки данных с использование информационных технологий	Сформированные систематические знания о методах сбора и обработки данных с использование информационных технологий
		Уметь: пользоваться программными средствами интерактивных графических систем.	Частично освоенное умение пользоваться программными средствами интерактивных графических систем	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться программными средствами интерактивных графических систем	В целом успешное, но содержащие пробелы умение пользоваться программными средствами интерактивных графических систем	Успешное и систематическое умение пользоваться программными средствами интерактивных графических систем

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: технологиями передачи и обработки информации в среде локальных сетей, сети internet.	Отсутствие навыков владения технологиями передачи и обработки информации в среде локальных сетей, сети internet.	Фрагментарное применение навыков владения технологиями передачи и обработки информации в среде локальных сетей, сети internet.	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков владения технологиями передачи и обработки информации в среде локальных сетей, сети internet.	Успешное и систематическое применение навыков владения технологиями передачи и обработки информации в среде локальных сетей, сети internet.
	ОПК-6.2. Сопоставлять и оценивать весь спектр технической информации	Знать: особенности формирования научной работы (аннотация, реферат, тезисы, статья, магистерская диссертация, монография) и способы личного участия в научной деятельности	Не имеет базовых знаний об особенностях формирования научной работы (аннотация, реферат, тезисы, статья, магистерская диссертация, монография) и способы личного участия в научной деятельности	Фрагментарные знания об особенностях формирования научной работы (аннотация, реферат, тезисы, статья, магистерская диссертация, монография) и способы личного участия в научной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний об особенностях формирования научной работы (аннотация, реферат, тезисы, статья, магистерская диссертация, монография) и способы личного участия в научной деятельности	Сформированные систематические знания об особенностях формирования научной работы (аннотация, реферат, тезисы, статья, магистерская диссертация, монография) и способы личного участия в научной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную трактовку рассматриваемых научных проблем; эффективно участвовать в научном диалоге и дискуссии	Частично освоенное умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную трактовку рассматриваемых научных проблем; эффективно участвовать в научном диалоге и дискуссии	В целом успешное, но не систематическое умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную трактовку рассматриваемых научных проблем; эффективно участвовать в научном диалоге и дискуссии	В целом успешное, но содержащие пробелы умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную трактовку рассматриваемых научных проблем; эффективно участвовать в научном диалоге и дискуссии	Успешное и систематическое умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную трактовку рассматриваемых научных проблем; эффективно участвовать в научном диалоге и дискуссии
		Владеть: навыками сопоставлять и оценивать весь спектр технической информации	Отсутствие навыков сопоставлять и оценивать весь спектр технической информации	Фрагментарное применение навыков сопоставлять и оценивать весь спектр технической информации	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков сопоставлять и оценивать весь спектр технической информации	Успешное и систематическое применение навыков сопоставлять и оценивать весь спектр технической информации
	ОПК-6.3. Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии	Не имеет базовых знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях	Фрагментарные знания о современных информационно-коммуникационных технологиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях	Сформированные систематические знания о современных информационно-коммуникационных технологиях

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	Частично освоенное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы умение применять современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности
		Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности	Отсутствие навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное применение навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-14	ОПК-14.1. Оценивать эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Знать: методику оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Не имеет базовых знаний о методике оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Фрагментарные знания о методике оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о методике оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Сформированные систематические знания о методике оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования
		Уметь: применять методику оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Частично освоенное умение применять методику оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащие пробелы умение применять методику оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое умение применять методику оценивания эффективность выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: методикой оценивания эффективности выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Отсутствие навыков применения методики оценивания эффективности выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение навыков методики оценивания эффективности выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков методики оценивания эффективности выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков методики оценивания эффективности выполнения исследований, проектирования или функционирования технологических машин и оборудования
	ОПК-14.2. Выполнять научные исследования в области рационального применения технологических машин и оборудования	Знать: методы выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	Не имеет базовых знаний о методах выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	Фрагментарные знания о методах выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	Сформированные систематические знания о методах выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: выполнять научные исследования в области рационального применения технологических машин и оборудования	Частично освоенное умение выполнять научные исследования в области рационального применения технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять научные исследования в области рационального применения технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащие пробелы умение выполнять научные исследования в области рационального применения технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое умение выполнять научные исследования в области рационального применения технологических машин и оборудования
		Владеть: навыком выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	Отсутствие навыков выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение навыков выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков выполнения научных исследований в области рационального применения технологических машин и оборудования
	ОПК-14.3. Осуществлять профессиональную подготовку кадров	Знать: принципы делового общения	Не имеет базовых знаний о принципах делового общения	Фрагментарные знания о принципах делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах делового общения	Сформированные систематические знания о принципах делового общения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	в области машиностроения	Уметь: разрабатывать образовательные программы в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	Частично освоенное умение разрабатывать образовательные программы в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать образовательные программы в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	В целом успешное, но содержащие пробелы умение разрабатывать образовательные программы в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	Успешное и систематическое умение разрабатывать образовательные программы в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов
		Владеть: навыками осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	Отсутствие навыков осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	Фрагментарное применение навыков осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	В целом успешное, но не систематическое и сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов	Успешное и систематическое применение навыков осуществления профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения для условий предприятий нефтегазового и горного комплексов

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина/модуль Научно-технический семинар

Код, направление подготовки : 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность : Инновационные технологии. Управление качеством и инжиниринг промышленного оборудования и производства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Взаимосвязь явлений при резании металлов и температурный фактор [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / Е. В. Артамонов, Д. В. Васильев, М. Х. Утешев ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 150 с. : ил., граф., табл. - Библиогр.: с. 144. - ISBN 978-5-9961-0478-9	ЭР	15	100	+
2	О взаимосвязи внутренних напряжений в инструментальных твердых сплавах с работоспособностью сборных инструментов [Текст] : научное издание / Е. В. Артамонов [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 161 с. : ил., граф. - Библиогр.: с. 152. - ISBN 978-5-9961-0960-9	ЭР	15	100	+
3	Научно-технический семинар : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Научно-технический семинар". Направление: 222000.62 - Инноватика. Профиль: Управление инновациями в промышленности (машиностроение). Квалификация - бакалавр / ТюмГНГУ ; сост. А. А. Силич. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 20 с. - 20.00 р.	ЭР	15	100	+

ЭР\* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Артамонов

«30» 08 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

«30» 08 2021 г.

М.П. Проверила Ситницкая Л. И.

