

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.07.2024 12:01:20  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра: «Менеджмент в отраслях ТЭК»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

 В. В. Пленкина  
« 28 » 08 2017 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Предпринимательство  
направление: 38.03.06 «Торговое дело»  
профиль «Коммерция и логистика в ТЭК»  
квалификация: бакалавр  
программа: академического бакалавриата  
форма обучения: очная 4 года, заочная 5 лет  
курс: 4/4  
семестр: 7/8

Аудиторные занятия 30/4 часов, в т.ч.:

лекции – 15/2 часов

практические занятия – 15/2 часов

лабораторные занятия – *не предусмотрено*

Самостоятельная работа – 42/68- часа, в т.ч.:

курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*

расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

контрольная работа – *не предусмотрено*

Занятия с интерактивной формой обучения – *не предусмотрено*

Вид промежуточной аттестации:

зачёт, сем. – 7/8 семестр

Общая трудоемкость 72 (2,0) (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

**Рабочую программу разработал:**

Дебердиева Н.П., к.э.н., доцент  
кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



### ***Цели и задачи изучения дисциплины***

Целью дисциплины «Предпринимательство» является формирование практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.

Задачи дисциплины могут быть сформулированы следующим образом:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность предпринимательской деятельности;
- показать роль и место малых предприятий в современных условиях функционирования экономики;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть организационные формы предпринимательской деятельности, порядок ее регистрации и прекращения деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции у обучающихся в процессе изучения дисциплины.

### ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Предпринимательство» относится к части дисциплин учебного плана – факультатив. Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины учебного плана: «Управление ресурсами коммерческого предприятия», «Основы коммерческой деятельности», «Менеджмент организации», «Анализ конъюнктуры рынка». Дисциплина «Предпринимательство» необходима для изучения следующих дисциплин: Управление конкурентоспособностью предприятия ТЭК, Анализ и планирование деятельности предприятий отраслей ТЭК.

### ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые представлены в табл.1.

Таблица 1

Но- мер/инде кс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-4	Способность ра- ботать в коман- де, толерантно воспринимать	закономерности общения; соци- ально-психологи- ческие феномены	работать в коман- де и самостоя- тельно проявлять организованность	толерантностью, коммуникативно- стью, исполни- тельской

1	2	3	4	5
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	и трудолюбие в сфере предпринимательства; объективно оценивать эффективность деятельности участников реализации бизнес-идеи	дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в сфере предпринимательства
ПК-5	Способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	основные кадровые технологии, специфику их реализации; методы управления персоналом, их характеристику, специфику применения; основы систем мотивации трудового поведения персонала; основы кадрового планирования, набора и отбора персонала	применять технологии кадровой работы в управлении предприятием; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации в предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать результаты; выявлять потребности работников в профессиональном развитии; использовать различные методы оценки сотрудников, разрабатывать программы развития персонала и оценивать их эффективность	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в предпринимательской деятельности; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области предпринимательства
ПК-14	Способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	сущность и типы бизнес-процессов в коммерческой деятельности; риски коммерческой деятельности; методы оценки эффективности бизнес-процессов	прогнозировать на основе современных научных подходов модели бизнес-процессов коммерческого предприятия; анализировать и оценивать факторы, влияющие на эффективность про-	методами прогнозирования бизнес-процессов и методикой оценки их эффективности

			цессов коммерческой деятельности предприятия	
--	--	--	--	--

### *Содержание дисциплины*

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития законодательства и культуры, отражает перспективы развития инновационной и торговой деятельности в Российской Федерации на современном этапе представлена в табл.2.

Таблица 2

Содержание дисциплины «Предпринимательство»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	2	3
1	Предпринимательство и его роль в национальной экономике	История развития предпринимательства и его место в современных экономических отношениях. Особенности предпринимательства в РФ. Нормативная и законодательная база предпринимательства.
2	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства	Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Конкурентные преимущества товара. Субъекты предпринимательства. Потребители, контрагенты и партнеры. Наемные работники как участники предпринимательской деятельности.
3	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	Гражданский Кодекс РФ о видах и формах предпринимательской деятельности. Характеристика и особенности индивидуальной предпринимательской деятельности. Юридические лица и их основные черты. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц. Характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ и их отличия. Порядок регистрации предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.
4	Предпринимательская идея и ее реализация	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Технология накопления идей. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия. Потребности в информации в сфере бизнеса. Теоретические основы принятия предпринимательских решений. Типы предпринимательских решений. Оценка возможности стать предпринимателем.
5	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	Сущность и задачи бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Основные стандарты в разработке бизнес-планов. Требования инвесторов к структуре и содержанию бизнес-планов. Содержание разделов бизнес-планов. Основные ошибки при их разработке. Учет рисков функционирования предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков. Учет требований криологии при разработке бизнес-плана.

1	2	3
6	Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и проблемы малого предпринимательства. Причины, сдерживающие развитие малого предпринимательства. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
7	Инвестиции в предпринимательской деятельности	Классификация и формы инвестиций. Состав и источники финансирования инвестиций. Формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности: эмиссия ценных бумаг, банковское и коммерческое кредитование, налоговый и инвестиционный налоговый кредит, факторинг и лизинговые операции. Учет требований криологии при выборе форм и источников финансирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
8	Налогообложение предпринимательской деятельности	Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента.
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Пути повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности. Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства. Оценка эффективности этических программ

### *Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами*

Знания по дисциплине «Предпринимательство» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Управление конкурентоспособностью предприятия ТЭК», «Анализ и планирование деятельности предприятий отраслей ТЭК» (табл.3).

Таблица 3

### Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Управление конкурентоспособностью предприятия ТЭК			+	+				+		+
2.	Анализ и планирование деятельности предприятий отраслей ТЭК				+				+		+

**Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме
1.	Предпринимательство и его роль в национальной экономике	1/-	1/-	-	-	2/5	4/5	
2.	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства	2/0,5	1/-	-	-	4/7	7/7,5	
3.	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	2/-	2/-	-	-	4/7	8/7	
4.	Предпринимательская идея и ее реализация	1/-	2/0,5	-	-	4/7	7/7,5	
5.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	2/0,5	2/0,5	-	-	8/11	12/12	
6.	Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	1/-	1/-	-	-	4/7	6/7	
7.	Инвестиции в предпринимательской деятельности	2/0,5	2/0,5	-	-	6/9	10/10	
8.	Налогообложение предпринимательской деятельности	2/-	2/-	-	-	4/7	8/7	
9.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2/0,5	2/0,5	-	-	6/8	10/9	
	Итого:	15/2	15/2	-	-	42/68	72/72	не предусмотрено

**Перечень лекционных занятий**

Таблица 5

Структура лекционных занятий

№ раз-дела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	История развития предпринимательства и его место в современных экономических отношениях. Особенности предпринимательства в РФ. Нормативная и законодательная база предпринимательства.	1/-	ОК-4 ПК-5 ПК-14	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	2	Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Конкурентные преимущества товара.	1/0,25		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	3	Субъекты предпринимательства. Потребители, контрагенты и партнеры. Наемные работники как участники предпринимательской деятельности.	1/0,25		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	4	Гражданский Кодекс РФ о видах и формах предпринимательской деятельности. Характеристика и особенности индивидуальной предпринимательской деятельности.	0,5/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	5	Юридические лица и их основные черты. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц.	1/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	6	Порядок регистрации предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.	0,5/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	7	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Технология накопления идей.	0,5/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

1	2	3	4	5	6
4	8	Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия	0,25/-	ОК-4 ПК-5 ПК-14	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	9	Потребности в информации в сфере бизнеса. Теоретические основы принятия предпринимательских решений.	0,25/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	10	Сущность и задачи бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.	1/0,25		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	11	Содержание разделов бизнес-планов. Основные стандарты в разработке бизнес-планов.	1/0,25		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	12	Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, сдерживающие развитие малого предпринимательства.	0,5/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	12	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.	0,5/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7	13	Классификация и формы инвестиций. Состав и источники финансирования инвестиций.	1/0,25		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	14	Формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	1/0,25		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
8	15	Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей.	1/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	16	Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента	1/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

1	2	3	4	5	6
9	17	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.	0,5/-	ОК-4 ПК-5 ПК-14	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	18	Пути повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности.	0,5/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	19	Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства. Оценка эффективности этических программ	1/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
Итого:			15/2		

**Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ**

Таблица 6

Структура практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Систематизация компетенций предпринимателя	1/-	ОК-4 ПК-5 ПК-14	Дискуссия, модерация
2	2	Понятие и сущность предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	1/-		Разбор практических ситуаций
3	3	Содержание организационно-правовых форм предпринимательства. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия	2/-		Тестирование, разбор конкретной ситуации
4	4	Формирование бизнес-идеи создания нового предприятия	2/0,5		Работа в малых группах, деловая игра
5	5	Инструменты и методы маркетинговых исследований	2/0,5		Деловая игра
6	6	Методика оценки конкурентоспособности предприятия	1/-		Обучающий контроль
7	6	Конкуренция и предпринимательство. Организация и развитие собственного дела. Коммерческая деятельность предприятия	2/0,5		Дискуссия, модерация

8	7	Формирование технологии материально-технического обеспечения деятельности организации	2/-	ОК-4 ПК-5 ПК-14	Разбор практических ситуаций
9	8-9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2/0,5		Тестирование, разбор конкретной ситуации
Итого:			15/2		

### **Структура лабораторных занятий**

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены

### **Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 7

#### Структура самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Особенности предпринимательства в РФ	2/2	Конспект, выступление с докладом	ОК-4 ПК-5 ПК-14
2	2	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства	4/4	Письменная работа в микрогруппах и устная защита и презентация проекта	
3	3	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	4/4	Конспект, выступление с докладом	
4	4	Предпринимательская идея и ее реализация	4/4	Конспект, выступление с докладом	
5	5	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	1/1	Индивидуальная письменная работа	
6	6	Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	4/4	Эссе	
7	7	Инвестиции в предпринимательской деятельности	4/4	Конспект, выступление с докладом	
8	8	Налогообложение предпринимательской деятельности	4/4	Конспект, выступление с докладом	
9	9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2/2	Письменная работа в микрогруппах	
10	1-9	Индивидуальная подготовка к практическим занятиям	2/2	опрос	
11	1-9	Индивидуальная подготовка к текущей аттестации по курсу	4/11	тестирование	
12	1-9	Индивидуальная подготов-	7/24	тестирование	

		ка к промежуточной аттестации по курсу			
		Итого:	42/68		

***Тематика курсовых работ (проектов)***

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

***Оценка результатов освоения учебной дисциплины***

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40	не проводится (для обучающихся, набравших <b>более 61</b> балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится <b>0 – 100</b> баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-			проводится <b>0 – 100</b> баллов

Виды контрольных мероприятий в баллах

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ не- дели
1.	Экспресс опрос	0-15	3
2.	Разноуровневые задачи	0-15	5
	<b>ИТОГО первая аттестации</b>	<b>30</b>	
3.	Экспресс-опрос	0-10	9
4.	Практические работы	0-10	8-12
5.	Промежуточное тестирование	0-10	12
	<b>ИТОГО вторая аттестация</b>	<b>30</b>	
6.	Конспективно-информационная работа студентов	0-10	13-14
7.	Разноуровневые задачи	0-10	15
8.	Итоговое тестирование	0-20	15
	<b>ИТОГО третья аттестация</b>	<b>40</b>	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Экспресс-опрос	0-25
2	Разноуровневые задачи	0-25
3	Практические работы	0-10
4	Конспективно-информационная работа студентов	0-10
5	Тестирование	0-30
<b>ИТОГО</b>		<b>0-100</b>

**Интернет – ресурсы:**

1. ЭБС «Издательства Лань»

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «IPRbooks»

Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков»

(Маркетинг&Логистика)

3. <http://www.logist.ru/> Клуб логистов

4. <http://www.loginfo.ru/> Журнал "Логинфо"

5. <http://www.logistpro.ru/> Журнал «Логистика и управление»

(бывш. "Логистика & система")

6. <http://www.zakup.ru/> Клуб закупщиков

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		

не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Windows 7 Enterprise, Microsoft office		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		

**11.2 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой:**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Предпринимательство»**

*Карта обеспеченности факультатив учебной и учебно-методической литературой*

Учебная дисциплина: **Предпринимательство**

Кафедра МТЭК

направление: 38.03.06 «Торговое дело»

профиль «Коммерция и логистика в ТЭК»

Форма обучения: очная 4 года/ заочная 5 лет/заочная 3,6 года

очная: 4 курс 7 семестр

заочная 5 лет - курс - семестр

Таблица 10

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебник / А. И. Базилевич [и др.] ; ред. В. Я. Горфинкель. - М. : Проспект, 2012. - 544 с.	2012	У	Л,ПР	60	11	100	БИК	-
	Инновационное предпринимательство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся экономическим направлениям и специальностям / Финансовый университет при Правительстве РФ ; под ред.: В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва :Юрайт, 2015. - 524 с.	2015	У	Л,ПР	15	11	100	БИК	-
	Предпринимательское право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; ред.: Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 415 с.	2014	У	Л,ПР	15	11	100	БИК	-
Дополнительная	Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Л. А. Величко [и др.] ; под ред.: М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - Москва[и др.] : Питер, 2013. - 588 с.	2013	У	Л,ПР	10	11	100	БИК	-



Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Предпринимательство

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Не демонстрирует знание закономерностей общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует неполные знания закономерностей общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует достаточные знания закономерностей общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерностей общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие в сфере предпринимательства; объективно оценивать эффективность деятельности участников реализации бизнес-идеи	Не умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие в сфере предпринимательства; объективно оценивать эффективность деятельности участников реализации бизнес-идеи	Умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие в сфере предпринимательства; объективно оценивать эффективность деятельности участников реализации бизнес-идеи, допуская ряд ошибок	Умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие в сфере предпринимательства; объективно оценивать эффективность деятельности участников реализации бизнес-идеи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие в сфере предпринимательства; объективно оценивать эффективность деятельности участников реализации бизнес-идеи

		Владеть: толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в сфере предпринимательства	Не владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в сфере предпринимательства	Владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в сфере предпринимательства, допуская ряд ошибок	Владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в сфере предпринимательства, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в сфере предпринимательства
ПК-5	Способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	Знать: основные кадровые технологии, специфику их реализации; методы управления персоналом, их характеристику, специфику применения; основы систем мотивации трудового поведения персонала; основы кадрового планирования, набора и отбора персонала	Не демонстрирует знание основных кадровых технологий, специфики их реализации; методы управления персоналом, их характеристику, специфику применения; основы систем мотивации трудового поведения персонала; основы кадрового планирования, набора и отбора персонала	Демонстрирует неполные знания основных кадровых технологий, специфики их реализации; методы управления персоналом, их характеристику, специфику применения; основы систем мотивации трудового поведения персонала; основы кадрового планирования, набора и отбора персонала	Демонстрирует достаточные знания основных кадровых технологий, специфики их реализации; методы управления персоналом, их характеристику, специфику применения; основы систем мотивации трудового поведения персонала; основы кадрового планирования, набора и отбора персонала	Демонстрирует исчерпывающие знания основных кадровых технологий, специфики их реализации; методы управления персоналом, их характеристику, специфику применения; основы систем мотивации трудового поведения персонала; основы кадрового планирования, набора и отбора персонала

<p>Уметь: применять технологии кадровой работы в управлении предприятием; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации в предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать результаты; выявлять потребности работников в профессиональном развитии; использовать различные методы оценки сотрудников, разрабатывать программы развития персонала и оценивать их эффективность</p>	<p>Не умеет применять технологии кадровой работы в управлении предприятием; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации в предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать результаты; выявлять потребности работников в профессиональном развитии; использовать различные методы оценки сотрудников, разрабатывать программы развития персонала и оценивать их эффективность</p>	<p>Умеет применять технологии кадровой работы в управлении предприятием; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации в предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать результаты; выявлять потребности работников в профессиональном развитии; использовать различные методы оценки сотрудников, разрабатывать программы развития персонала и оценивать их эффективность, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет применять технологии кадровой работы в управлении предприятием; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации в предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать результаты; выявлять потребности работников в профессиональном развитии; использовать различные методы оценки сотрудников, разрабатывать программы развития персонала и оценивать их эффективность, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять технологии кадровой работы в управлении предприятием; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации в предпринимательской деятельности, предлагать способы их решения и оценивать результаты; выявлять потребности работников в профессиональном развитии; использовать различные методы оценки сотрудников, разрабатывать программы развития персонала и оценивать их эффективность</p>
<p>Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в предпринимательской деятельности; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области предпринимательства</p>	<p>Не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в предпринимательской деятельности; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области предпринимательства</p>	<p>Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в предпринимательской деятельности; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области предпринимательства, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в предпринимательской деятельности; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области предпринимательства, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в предпринимательской деятельности; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами в области предпринимательства</p>

ПК-14	Способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	Знать: сущность и типы бизнес-процессов в коммерческой деятельности; риски коммерческой деятельности; методы оценки эффективности бизнес-процессов	Не демонстрирует знание сущности и типов бизнес-процессов в коммерческой деятельности; риски коммерческой деятельности; методы оценки эффективности бизнес-процессов	Демонстрирует неполные знания сущности и типов бизнес-процессов в коммерческой деятельности; риски коммерческой деятельности; методы оценки эффективности бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные знания сущности и типов бизнес-процессов в коммерческой деятельности; риски коммерческой деятельности; методы оценки эффективности бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания сущности и типов бизнес-процессов в коммерческой деятельности; риски коммерческой деятельности; методы оценки эффективности бизнес-процессов
		Уметь: прогнозировать на основе современных научных подходов модели бизнес-процессов коммерческого предприятия; анализировать и оценивать факторы, влияющие на эффективность процессов коммерческой деятельности предприятия	Не умеет прогнозировать на основе современных научных подходов модели бизнес-процессов коммерческого предприятия; анализировать и оценивать факторы, влияющие на эффективность процессов коммерческой деятельности предприятия	Умеет прогнозировать на основе современных научных подходов модели бизнес-процессов коммерческого предприятия; анализировать и оценивать факторы, влияющие на эффективность процессов коммерческой деятельности предприятия, допуская ряд ошибок	Умеет прогнозировать на основе современных научных подходов модели бизнес-процессов коммерческого предприятия; анализировать и оценивать факторы, влияющие на эффективность процессов коммерческой деятельности предприятия, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет прогнозировать на основе современных научных подходов модели бизнес-процессов коммерческого предприятия; анализировать и оценивать факторы, влияющие на эффективность процессов коммерческой деятельности предприятия
		Владеть: методами прогнозирования бизнес-процессов и методикой оценки их эффективности	Не владеет методами прогнозирования бизнес-процессов и методикой оценки их эффективности	Владеет методами прогнозирования бизнес-процессов и методикой оценки их эффективности, допуская ряд ошибок	Владеет методами прогнозирования бизнес-процессов и методикой оценки их эффективности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методами прогнозирования бизнес-процессов и методикой оценки их эффективности

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
Предпринимательство  
на 2018 / 2019 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

на титульном листе и по тексту рабочей программы **ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА И БИЗНЕСА**

считать **ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Дополнения и изменения внес

Зав. кафедрой менеджмента отраслях ТЭК,

профессор, докт. экон. наук



В.В. Пленкина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента отраслях ТЭК. Протокол от «\_29\_» \_\_08\_\_ 2018г. № \_\_1\_\_

Заведующий кафедрой менеджмента отраслях ТЭК,

профессор, докт. экон. наук



В.В. Пленкина

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Предпринимательство  
по направлению 38.03.06 Торговое дело  
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:

Дебердиева Н.П., к.э.н., доцент  
кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК .

Протокол от «\_02\_» 09 2020 г. №\_1\_

Заведующий выпускающей кафедрой  
менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02»\_\_09\_\_\_\_\_ 2020 г.