

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:20:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего
кафедрой АиГ

_____ Ю. В. Курмаз
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы социологии**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 12 от 15.05.2025г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность», дать обучающимся глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем современного мирового и российского сообщества.

Задачи дисциплины:

- научить разбираться в сложном многообразии современной жизни общества, самостоятельно анализировать и оценивать происходящие социальные события и процессы, владеть социологической терминологией, применять приобретенные знания на практике;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы социологии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: особенностей развития человеческого общества во всем его многообразии; базовых национальных ценностей современного российского общества; основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа современных событий; методологии поиска актуальных источников по социальной и специальной профессиональной проблематике; ключевых категорий социологии, а также основных социологических теорий и концепций;

умения: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; работать с разнообразными источниками, а также вести поиск и сбор информации по актуальным социальным проблемам; анализировать возникающие в процессе профессиональной и общественной деятельности ситуации с учетом полученных знаний о закономерностях развития человеческого общества;

владение: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; навыками применения цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; анализа социальных событий и процессов; навыками взаимодействия с людьми других культур и профессий, решать спорные конфликтные ситуации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<i>Знать:</i> З1 закономерности и особенности социально-исторического развития человеческого сообщества в его культурном, философском и этическом контексте
		<i>Уметь:</i> У1 понимать особенности и разнообразие общества в социально-историческом, этико-философском контекстах
		<i>Владеть:</i> В1 методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия

		общества
		<i>Знать:</i> 32 различия между обществами, причины этих различий, в их исторических, социальных, этических и философских основах
		<i>Уметь:</i> У2 понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Владеть:</i> В2 навыками понимания и уважения к различным культурным традициям и ценностям, адаптации к ним в общении в процессе межкультурного взаимодействия
		<i>Знать:</i> 33 условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
		<i>Уметь:</i> У3 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; устанавливать эффективный контакт и взаимопонимание с людьми из разных культурных слоев
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	<i>Владеть:</i> В3 навыками эффективного социального общения в поликультурном пространстве и полиэтнической среде, в том числе, при общении в микро-группах (студенческих, профессиональных и др.)
		<i>Знать:</i> 34 основные виды требований к различным типам зданий, включая социально-эстетические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основные методы сбора и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		<i>Уметь:</i> У4 осуществлять сбор, обработку и анализ социологических данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды
		<i>Владеть:</i> В4 способностью проводить комплексный социологический анализ полученных данных и данных, собранных в результате дополнительных (вторичных) исследований; разрабатывать творческое проектное решение архитектурной среды с учетом региональных культурных традиций, социального окружения и демографической ситуации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	5/9	34	-	-	38	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История социологии как науки. Современные социологические теории	8	-	-	6	14	УК-5.2	Тест № 1
2	2 раздел	Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности	4	-	-	7	11	УК-5.1 ОПК-2.1	Тест № 2
3	3 раздел	Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения	4	-	-	7	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.2	Тест № 3
4	4 раздел	Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры	8	-	-	6	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.2	Тест № 4
5	5 раздел	Мировая система, глобализация. Социальные изменения: источники изменений, коллективное поведение, социальные движения. Социальные конфликты	8	-	-	6	14	УК-5.2	Тест № 5
6	6 раздел	Общественное мнение как институт гражданского общества. Методология социологического исследования	2	-	-	6	8	ОПК-2.1	Тест № 6
	Экзамен						36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1	Комплект вопросов к экзамену
	Итого		34	-	-	38	108		

Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История социологии как науки. Современные теории»

Становление социологии как научной дисциплины. Классический период развития социологии.

Современная социология. Специфика развития социологии в России.

Раздел 2. «Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности»

Общество как социальная реальность. Подходы к определению общества в современной науке.

Понятие социального института, структура, функции, динамика. Социальные организации и их виды

Социальные группы и общности.

Раздел 3. «Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения»

Социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современных обществ. Социальный статус и социальная позиция.

Социальное действие, социальное взаимодействие. Теории социальных отношений.

Раздел 4. «Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры»

Личность, типология личности, теории личности.

Понятие культуры, её характеристики, виды. Социальный контроль. Социальные нормы.

Девиация. Теории отклоняющегося поведения.

Раздел 5. «Мировая система, глобализация. Социальные изменения: источники изменений, коллективное поведение, социальные движения»

Понятие мировой системы. Подходы к периодизации истории мировой системы.

Формирование мировой системы и процессы глобализации.

Место России в мировом сообществе. Понятие и виды социальных изменений. Модели коллективного поведения. Типы социальных движений. Социальные конфликты.

Раздел 6. «Общественное мнение как институт гражданского общества. Методология социологического исследования»

Общественное мнение как институт гражданского общества.

Система понятий социологического исследования.

Программа социологического исследования, её методологический раздел.

Проведение социологического исследования

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции	
		ОФО	
1	Раздел 1	8	История социологии как науки. Современные социологические теории
2	Раздел 2	4	Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности
3	Раздел 3	4	Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения
4	Раздел 4	8	Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология

			культуры
5	Раздел 5	8	Мировая система, глобализация. Социальные изменения: источники изменений, коллективное поведение, социальные движения. Социальные конфликты
6	Раздел 6	2	Общественное мнение как институт гражданского общества. Методология социологического исследования
	Всего	34	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	Раздел 1	6	История социологии как науки. Современные социологические теории	освоение лекционного материала; подготовка к тестированию
2	Раздел 2	7	Общество как система. Социальные институты и организации. Социальные группы и общности	освоение лекционного материала; подготовка к тестированию
3	Раздел 3	7	Социальная стратификация. Социальные взаимодействия и отношения	освоение лекционного материала; подготовка к тестированию
4.	Раздел 4	6	Социология личности, девиация, социальный контроль. Социология культуры	освоение лекционного материала; подготовка к тестированию
5	Раздел 5	6	Мировая система, глобализация. Социальные изменения: источники изменений, коллективное поведение, социальные движения. Социальные конфликты	освоение лекционного материала; подготовка к тестированию
6	Раздел 6	6	Общественное мнение как институт гражданского общества. Методология социологического исследования	освоение лекционного материала; подготовка к тестированию
	Итого	38		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы для студентов учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-2
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы

образования и науки

- www.statehistory.ru
- www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Word
- PowerPoint
- Microsoft Office Professional
- BigBlueButton программное обеспечение для проведения веб-конференции.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы социологии	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС**11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить лекционный материал, подготовиться к тестированию и к устной сдаче экзамена. Обучающиеся должны знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл социологических теорий.

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Основы социологии

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: 31 закономерности и особенности социально-исторического развития человеческого сообщества в его культурном, философском и этическом контексте	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития человеческого сообщества в его культурном, философском и этическом контексте	Знает базовые закономерности и особенности социально-исторического развития человеческого сообщества в его культурном, философском и этическом контексте; не демонстрирует свои знания на их основе	Знает базовые закономерности и особенности социально-исторического развития человеческого сообщества в его культурном, философском и этическом контексте; демонстрирует свои знания на их основе, допуская небольшие погрешности	Демонстрирует глубокие знания особенностей закономерности и особенности социально-исторического развития человеческого сообщества в его культурном, философском и этическом контексте
		Уметь: У1 понимать особенности и разнообразие общества в социально-историческом, этико-философском контекстах	Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия особенности и разнообразие общества в социально-историческом, этико-философском контекстах	Умеет применить знания с учетом толерантного восприятия особенности и разнообразие общества в социально-историческом, этико-философском контекстах; не демонстрирует свои знания на их основе	Умеет применить знания с учетом толерантного восприятия особенности и разнообразие общества в социально-историческом, этико-философском контекстах, допуская небольшие погрешности	Демонстрирует глубокие знания с учетом толерантного восприятия особенности и разнообразие общества в социально-историческом, этико-философском контекстах

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть:</i> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества <i>В1</i>	Не владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества	Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе	Владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, допуская небольшие погрешности	Демонстрирует успешно методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<i>Знать:</i> 32 различия между обществами, причины этих различий, в их исторических, социальных, этических и философских основах	Не знает различия между обществами, причины этих различий, в их исторических, социальных, этических и философских основах науки для применения на практике в межличностном и деловом общении	Демонстрирует не глубокие знания о различие между обществами, причины этих различий, в их исторических, социальных, этических и философских основах науки для применения на практике в межличностном и деловом общении	Демонстрирует знания о различие между обществами, причины этих различий, в их исторических, социальных, этических и философских основах науки для применения на практике в межличностном и деловом общении	Демонстрирует глубокие знания о различие между обществами, причины этих различий, в их исторических, социальных, этических и философских основах науки для применения на практике в межличностном и деловом общении
		<i>Уметь:</i> У2 понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Не умеет использовать на практике навыки общения, понимает и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Умеет использовать на практике навыки общения, понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, допуская значительные погрешности	Умеет использовать на практике навыки общения, понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует отличные навыки общения, понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть: В2</i> навыками понимания и уважения к различным культурным традициям и ценностям, адаптации к ним в общении в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками цивилизационного подхода, понимания и уважения к различным культурным традициям и ценностям, адаптации к ним в общении в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками цивилизационного подхода, понимания и уважения к различным культурным традициям и ценностям, адаптации к ним в общении в процессе межкультурного взаимодействия, допуская значительные погрешности	Владеет навыками цивилизационного подхода, понимания и уважения к различным культурным традициям и ценностям, адаптации к ним в общении в процессе межкультурного взаимодействия, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует отличные навыки владения цивилизационного подхода, понимания и уважения к различным культурным традициям и ценностям, адаптации к ним в общении в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	<i>Знать: З3</i> условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Не знает условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, допуская значительные погрешности	Знает условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует навыки владения условиями интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Уметь: У3</i> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; устанавливать эффективный контакт и взаимопонимание с людьми из разных культурных слоев	Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; устанавливать эффективный контакт и взаимопонимание с людьми из разных культурных слоев	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; устанавливать эффективный контакт и взаимопонимание с людьми из разных культурных слоев, допуская значительные погрешности	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; устанавливать эффективный контакт и взаимопонимание с людьми из разных культурных слоев, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует, отлично анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; устанавливает эффективный контакт и взаимопонимание с людьми из разных культурных слоев
		<i>Владеть: В3</i> навыками эффективного социального общения в поликультурном пространстве и полиэтнической среде, в том числе, при общении в микро-группах (студенческих, профессиональных и др.)	Не владеет навыками эффективного социального общения в поликультурном пространстве и полиэтнической среде, в том числе, при общении в микро-группах (студенческих, профессиональных и др.)	Владеет навыками эффективного социального общения в поликультурном пространстве и полиэтнической среде, в том числе, при общении в микро-группах (студенческих, профессиональных и др.), допуская значительные погрешности	Владеет навыками эффективного социального общения в поликультурном пространстве и полиэтнической среде, в том числе, при общении в микро-группах (студенческих, профессиональных и др.), допуская незначительные погрешности	Демонстрирует навыки эффективного социального общения в поликультурном пространстве и полиэтнической среде, в том числе, при общении в микро-группах (студенческих, профессиональных и др.)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию	<i>Знать:</i> 34 основные виды требований к различным типам зданий, включая социально-эстетические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основные методы сбора и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социально-эстетические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основные методы сбора и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Демонстрирует знание отдельных видов требований к различным типам зданий, включая социально-эстетические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основные методы сбора и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская значительные погрешности	Демонстрирует достаточные знания отдельных видов требований к различным типам зданий, включая социально-эстетические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основные методы сбора и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует исчерпывающие знания отдельных видов требований к различным типам зданий, включая социально-эстетические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основные методы сбора и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 осуществлять сбор, обработку и анализ социологических данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды	Не умеет осуществлять сбор, обработку и анализ социологических данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ социологических данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, допуская значительные неточности и погрешности в работе с источниками	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ социологических данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, допуская незначительные неточности и погрешности в работе с источниками	Отлично умеет работать и осуществлять сбор, обработку и анализ социологических данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть: В4</i> способностью проводить комплексный социологический анализ полученных данных и данных, собранных в результате дополнительных (вторичных) исследований; разрабатывать творческое проектное решение архитектурной среды с учетом региональных культурных традиций, социального окружения и демографической ситуации	Не владеет способностью проводить комплексный социологический анализ полученных данных и данных, собранных в результате дополнительных (вторичных) исследований; разрабатывать творческое проектное решение архитектурной среды с учетом региональных культурных традиций, социального окружения и демографической ситуации	Владеет навыками обработки информации, необходимой проводить комплексный социологический анализ полученных данных и данных, собранных в результате дополнительных (вторичных) исследований; разрабатывать творческое проектное решение архитектурной среды с учетом региональных культурных традиций, социального окружения и демографической ситуации, допуская значительные неточности и погрешности в работе с источниками	Владеет навыками обработки информации, необходимой проводить комплексный социологический анализ полученных данных и данных, собранных в результате дополнительных (вторичных) исследований; разрабатывать творческое проектное решение архитектурной среды с учетом региональных культурных традиций, социального окружения и демографической ситуации, допуская незначительные погрешности	Демонстрирует отличные навыки обработки информации, необходимой проводить комплексный социологический анализ полученных данных и данных, собранных в результате дополнительных (вторичных) исследований; разрабатывать творческое проектное решение архитектурной среды с учетом региональных культурных традиций, социального окружения и демографической ситуации

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы социологии

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Кравченко, Сергей Александрович. Социология : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 584 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/533493 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+
2.	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; ред. Н. Г. Милорадова. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 129 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/60774.html .	ЭР*	20	100	+
3.	Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, А. В. Грибакин, Э. Н. Грибакина, Н. А. Гулина [и др.] ; ред. В. А. Глазырин. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510603 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+
4	Исаев, Борис Акимович. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/512446 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	20	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>