

*Приложение III.15
к образовательной программе
по специальности 09.02.01
Компьютерные системы и
комплексы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 849 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21.08.2014 г., № 33748)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ ИТВТ
протокол № 11 от «09» июня 2021 г.
Председатель ЦК
Шмелева С.Р. Шмелева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Балобанова Т.Б. Балобанова
«09» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель
истории Шпелюкова И.В. Шпелюкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК1-9	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявления взаимосвязей российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	1. Общественная роль России в истории XX-XXI вв.		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века		11	
Тема 1.1. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	1. Основные факты, процессы, явления, характеризующие социально-экономическое развитие СССР в 80-е годы XX века.		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.	Содержание учебного материала	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7
	1. Основные факты, процессы, явления, характеризующие общественно-политическую жизнь страны в 80-е годы XX века.		
	Практическое занятие №1	1	
	1. Формирование нового политического курса СССР.		
Тема 1.3. Обострение международных отношений. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	1. Основные факты, процессы, явления в сфере международных отношений в СССР в 80-е годы XX века.		
Тема 1.4. Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мыш-	Содержание учебного материала	1	ОК 6, ОК 8
	1. Основные факты, процессы, явления, характеризующие внешнеполитическую деятельность СССР в 80-е годы XX века.		
	Практическое занятие №2	1	
1. Распад СССР и образование СНГ			

ление.				
Тема 1.5. Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века.	Содержание учебного материала		1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК 6, ОК 8
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие духовную жизнь СССР в 80-е годы XX века.		
	Практическое занятие №3		1	
1.	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			
Раздел 2. Россия и мир в 90-е годы XX века			22	
Тема 2.1. Основные направле- ния социально- экономического раз- вития России в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала		3	ОК1,ОК2,ОК3,ОК 4
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие социально-экономическое развитие России в 90-е годы XX века.		
	Практическое занятие №4		1	
	1.	Основные направления социально-экономического развития Рос-сии в 90-е годы XX века.		
Самостоятельная работа №2		2		
1.	Подготовить реферат на тему «Реформирование экономики и ее ре-зультаты».			
Тема 2.2. Государственно- политическое разви- тие Российской Фе- дерации в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала		3	ОК4, ОК5, ОК7
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие государ-ственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.		
	Практическое занятие №5		1	
	1.	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века		
Самостоятельная работа №3		1		
1.	Подготовить доклад на тему: «Конституционный кризис 1993 г».			
Тема 2.3. Международные конфликты и отно- шения со странами ближнего зарубежья. Деятельность СНГ.	Содержание учебного материала		4	ОК4,ОК5,ОК7
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие междунаци-ональные конфликты и отношения со странами ближнего зарубежья.		
	Самостоятельная работа №4		2	
1.	Подготовить сообщение на тему: «Перестройка, ее противоречивый			

		характер и последствия».		
Тема 2.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала		1	OK4, OK5,OK7,OK8,OK9
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие геополитическое положение и внешнюю политику России в 90-е годы XX века.		
	Практическое занятие №6		1	
	1.	Международное положение России в конце XX в.		
Тема 2.5. Российская культура в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала		1	OK4, OK5, OK7
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие российскую культуру в 90-е годы XX века.		
	Практическое занятие №7		1	
	1.	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
Самостоятельная работа №5		1		
1.	Подготовить сообщение на тему «Формирование поликультурной среды».			
Раздел 3.Россия и мир в начале XXI века			25	
Тема 3.1. Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века.	Содержание учебного материала		4	OK 4, OK 5, OK 7
	1.	Суть налоговой реформы В. В. Путина; проблемы в сфере ЖКХ; долгосрочные проблемы, сдерживающие развитие российской экономики; результаты социальной политики В. В. Путина в 2000–2008 гг.		
	Самостоятельная работа №6		1	
1.	Изучить и проанализировать программу В.В.Путина «Национальные проекты».			
Тема 3.2. Внутриполитическая жизнь современной России.	Содержание учебного материала		6	OK2, OK4
	1.	События внутренней жизни РФ, произошедшие в 2004 г.; изменения в избирательной системе России в 2000-е гг.; даты создания Государственного Совета и Общественной палаты; особенности административно-территориального деления РФ.		
	Самостоятельная работа №7		1	
1.	Составить схему избирательной системы 2000г.			

Тема 3.3.Россия в системе современных международных отношений.	Содержание учебного материала		3	OK4, OK5, OK7
	1.	Обстоятельства размещения элементов американской ПРО в странах Восточной Европы; страны, относящиеся к «ближнему зарубежью»; страны, относящиеся к «дальнему зарубежью»; страны, обладающие ядерным оружием.		
	Практическое занятие №8			
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Самостоятельная работа №8		1	
	1.	Подготовить сообщение на тему: «Про - яблоко раздора».		
Тема 3.4.Основные международные организации и направления их деятельности.	Содержание учебного материала		2	OK4, OK5, OK7.
	1.	Членство России в СНГ и ВТО; постоянных членов Совета Безопасности ООН; участников ЕврАзЭС и ШОС; нерешённые проблемы во взаимоотношениях России и Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа №9			
	1.	Подготовить сообщение на тему: «Экономические ситуации XX-XXIв».	1	
Тема 3.5.Российская культура в начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	OK4, OK5, OK7.
	1.	Новые явления в системе российского образования в начале XXI в.; характерные черты российского кинематографа в начале XXI в.; выдающихся российских дирижеров начала XXI в.; современных российских кинорежиссёров.		
	Самостоятельная работа № 10			
	1.	Подготовить реферат на тему: «Анализ проблем образования конца XX - начала XXI века».		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.02 История используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, практические занятия, деловые и ролевые игры).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена кабинетом Истории, оснащенным следующим оборудованием:

Перечень учебно - наглядных пособий:

Раздаточный материал, атлас, комплект таблиц, презентаций, видеофильмов.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (AMDFX (tm)-4100 Quad-Core, 2 GbRam, 149 GbHDD, LCD 19”) с доступом к сети Интернет.

- проектор EpsonEMP1900,

- экран ScreenMediaChampionSCM-1105,

- акустические системы MicrolabSolo-3.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и (или) информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; ред. М. В. Ходяков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406275> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 05.06.2021).

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 05.06.2021).

4. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469925> (дата обращения: 05.06.2021).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249> (дата обращения: 05.06.2021).

2. <http://www.elibrary.ru> – журнал «Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Исторические науки: Волжский рубеж»

3. <http://www.elibrary.ru> – журнал «Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Исторические науки Московский городской педагогический университет»

4. <http://www.elibrary.ru> – журнал «Вопросы всеобщей истории Уральский государственный педагогический университет»

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <https://histrf.ru/> - информационные и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. <https://www.study.ru/> – учебный портал.

2. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

3. www.edu.ru – Российское образование федеральный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.	- дает характеристику экономического, политического, культурного развития стран Европы, США, Востока на рубеже веков.	Оценка практических работ Устный опрос Самостоятельная работа
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- дает понятие локального, регионального, межгосударственного конфликтов; - называет основные причины, ключевые события, последствия конфликтов.	Оценка практических работ Устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	- рассказывает о явлениях, фактах, событиях, проблемах развития стран Европы, Востока, США и современные версии их трактовки.	Оценка практических работ Устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	- расшифровывает аббревиатуры: ООН, НАТО, ЕС; - рассказывает о времени и причинах создания, выполняемых функциях, составе организаций.	Оценка практических работ Устный опрос
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	- называет мировые религии, дает им характеристику; - приводит примеры из мировой истории влияния науки, культуры, религии в сохранении и укреплении государственных традиций.	Оценка практических работ Устный опрос Самостоятельная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- перечисляет названия важнейших международных и федеративных правовых и законодательных актов; - рассказывает об истории, целях создания документов; - соотносит конкретную ситуацию с содержанием документа; - ориентируется в структуре правовых документов.	Оценка практических работ Устный опрос
<i>Умения:</i>		

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	- приводит и анализирует факты и явления экономической, политической, культурной жизни страны и мира; - соотносит конкретную ситуацию с нормативной и законодательной базой, действующей в данный момент времени.	Оценка практических работ Устный опрос
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-выявляет и анализирует причинно-следственные связи процессов, явлений, событий, проблем, происходящих в стране и мире.	Оценка практических работ Устный опрос
<i>Практический опыт:</i>		
ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- приводит и анализирует факты и явления экономической, политической, культурной жизни страны и мира; - соотносит конкретную ситуацию с нормативной и законодательной базой, действующей в данный момент времени.	Устный опрос Тестирование
выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-выявляет и анализирует причинно-следственные связи процессов, явлений, событий, проблем, происходящих в стране и мире.	Устный опрос Тестирование