


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3,4</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 27.00.00 от 31.05.2022, №3 с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН

Протокол № 9
от « 10 » 04 2023 г.

Председатель ЦК
 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
« 21 » 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории

 Т.В. Зеновкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	<p>- основные направления развития отечественного общества на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- основные события России на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения.</p> <p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p> <p>- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- использовать, необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество,</p>

<p>Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской 	<p>культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
---	--

	<p>истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.</p>	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.01 История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия - моя история		54	
Тема 1.1 Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 9
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
Тема 1.3 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 02, ОК.09

<p>Тема 1.5</p> <p>Петр Великий. Строитель великой империи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
<p>Тема 1.6 Отторжение возвратих</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	2	ОК 02 , ОК.04
<p>Тема 1.7</p> <p>Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	2	ОК 02, ОК.09
<p>Тема 1.8</p> <p>Гибель империи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	2	ОК 02, ОК.09
<p>Тема 1.9</p> <p>От великих потрясений к Великой победе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10

Тема 1.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 02 , ОК.04
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Практическая работа № 1. Внешняя политика СССР после войны	2	
Тема 1.11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	Самостоятельная работа № 1. Реформы Н.С. Хрущева	2	
	Практическая работа № 2. Правление Л.И. Брежнева	2	
Тема 1.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Самостоятельная работа № 2. Перестройка СССР	2	
Тема 1.13	Содержание учебного материала	2	ОК 02 , ОК.04

Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Практическая работа № 3. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.	2	
Тема 1.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	ОК 02, ОК.04, ОК. 05, ОК.10
Тема 1.15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	4	ОК 02, ОК.10
	Практическая работа № 4. Национальная политика России. Борьба за территориальную целостность страны.	2	

Тема 1.16 Россия в деле	Содержание учебного материала	8	ОК 02 , ОК.04
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
	Практическая работа № 5. Наука и инновации в современной России.	4	
	Практическая работа № 6. Культура, нравственность, свобода - приоритеты духовного развития РФ.	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект исторических карт и таблиц,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – Москва: Дрофа, 2019. – 237 с.

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – Москва: Дрофа, 2019. – 223 с.

3. История России для технических специальностей [Электронный учебник] : учебник для СПО / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.] ; ред. А. А. Чернобаев. - Издательство Юрайт, 2020. - 531

3.2.2 Дополнительные источники

1. Некрасова, Мария Борисовна. История России [Электронный учебник] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - Издательство Юрайт, 2020. - 363

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российский общеобразовательный портал – URL:<http://www.school.edu.ru> – Текст : электронный.

2. Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ – URL:<http://www.ed.gov.ru> – Текст : электронный.

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) ОК 02, ОК 06, ОК 09	Демонстрирует знание развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 1. Участие в семинарском занятии: «Новые индустриальные страны Азиатско – Тихоокеанского региона».
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 02, ОК 04, ОК 10	Демонстрирует понимание причин локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в изучаемый период	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 4.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Демонстрирует знание основных процессов развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль в форме выполнения заданий в системе Educon, а также индивидуальные ответы по пройденному разделу: Регионы мира на рубеже XX-XXI вв.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 02, ОК 05, ОК 09	Демонстрирует знание назначений международных организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практической работы № 3. Контрольная работа на тему: Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 02, ОК 05, ОК 09	Демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 5, 6.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 02, ОК 04, ОК 10	Демонстрирует знание содержания и назначения важнейших законодательных актов мирового и религиозного	Текущий контроль в форме семинарского занятия «Конституция РФ», индивидуальные ответы на вопросы по теме: Международные документы

	значения	по правам человека.
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 04, ОК 09, ОК 10	Показывает умение ориентироваться в современной экономической и политической, культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль в форме выполнения практическая работа № 2. Тестирование в системе Educon по теме: Россия на рубеже XX – XXI вв.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 02, ОК 05, ОК 10	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль в форме индивидуальных ответов по теме «Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве». Тестирование в системе Educon по теме: Социальная и политическая жизнь в РФ в 2000-2008 гг.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Демонстрирует результаты изучения исторических материалов в форме конспекта, реферата, рецензии.	Текущий контроль в форме выполнения и защиты рефератов по разделам: Проблемы экономической отсталости. Экономический неоколониализм. Проблема ресурсов. Проблемы здоровья и долголетия человека. Демографическая проблема. На пути к безъядерному и безопасному миру. Российская Федерация и международная безопасность. Энергетическая и сырьевая проблемы и др.