

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3,4</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018, № 2 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018, № 49797) и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
от «14» 03 2023 г.
Председатель ЦК
Рагозина К.Н. Рагозина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Балобанова Т.Б. Балобанова
«10» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – преподаватель истории и обществознания Рагозина К.Н. Рагозина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; - самостоятельно оценивать и 	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; - информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; - сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; - информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; - особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; - роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций - сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - процессы, происходящие в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР; - важнейшие события региональной истории, сведения о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современные направления социально-экономического и культурного развития России;

	<p>принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 	<p>содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации - основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.
--	---	--

--	--	--

В результате учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Россия - моя история		23	
Тема 1.1 Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 2– ОК 7
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространэкономическое и культурное значение. Российские истоки России и его геополитическое, инновации и устремленность в будущее.		
	Практическое занятие № 1. Основные тенденции международных отношений во второй половине XX - начале XXI вв.	2	
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 2– ОК 7
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 1.3 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Практическое занятие № 2. Смутное время.	1	ОК 2 – ОК 7
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7

**Петр Великий.
Строитель великой
империи**

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой

	империи: цена и результаты.		
	Практическое занятие № 3. Россия в период реформ Петра I.	2	ОК 2 – ОК 7
Тема 1.6 Отторжение возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 1.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
Тема 1.8 Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Практическое занятие № 4. Итоги и значение революций в XVII- XVIII вв.	2	ОК 2 – ОК 7
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 1.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Раздел 2. СССР в 1945–1991 гг., Россия и страны СНГ на рубеже XX–XXI вв.		17	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7

В буднях великих строек	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1. СССР в 1945–1985 гг.</p>	2

Тема 2.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Практическое занятие № 5. Распад СССР и его последствия	2	
Тема 2.3 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	1	ОК 2 – ОК 7
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Россия в системе международных отношений современного мира	2	
Тема 2.4 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 2.5 Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 2.6 Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 2 – ОК 7
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие		

	сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Раздел 3. Страны Европы во второй половине XX - начале XXI вв.		3	
Тема 3.1 Страны Западной Европы в 1945-2016 годы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Мультикультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>2. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>4. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>5. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>6. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в</p>	1	ОК 2 – ОК 7

	<p>новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>7. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-2016 гг.</p>	2	
Раздел 4. Страны Американского континента во второй половине XX - начале XXI вв.		3	
Тема 4.1 США в 1945–2016 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».</p> <p>2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p> <p>3. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других</p>	1	ОК 2 – ОК 7

	<p>государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.</p> <p>4. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p>		
	<p>Практическое занятие № 7. Страны Латинской Америки в 1945–2016 гг.</p>	2	
<p>Раздел 5. Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI вв.</p>		5	
<p>Тема 5.1 Ближний и Средний Восток в 1945–2016 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция</p>	1	ОК 2 – ОК 7

	России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 2 – ОК 7
Индия, Китай и страны Юго-Восточной Азии в 1945-2016гг.	<p>1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>2. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p> <p>3. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>4. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p> <p>5. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.</p> <p>6. Раскол Кореи на Северную и Южную, Корейская война 1950 – 1953 гг.. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей: политика национального социализма. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее.</p>		

	Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима: превращение в индустриального «тигра».		
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	1	
	Практическое занятие № 8. Локальные войны и вооруженные конфликты во второй половине XX - начале XXI вв.	2	
Раздел 6. Развитие мира во второй половине XX - начале XXI вв.		7	
Тема 6.1 Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	Содержание учебного материала 1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. 2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале XXI в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.	1	ОК 2 – ОК 7
	Практическое занятие № 9. Характерные особенности современной культуры.	1	
Тема 6.2 Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала 1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия. 2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к	1	ОК 2 – ОК 7

	среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.		
	Практическое занятие №10. Глобальные проблемы современности. Пути их решения. Достижения науки и техники на рубеже XX–XXI вв.	4	ОК 2 – ОК 7
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-экономических дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий: плакаты, тематические папки дидактических материалов, комплект методических указаний.

Оснащенность оборудованием:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

3.2.2 Дополнительные источники

1.Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2.Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87811>

3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

4.Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513623>

5.Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512055>

6.Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514547>

7.Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

8.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

9. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>

10. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>

11. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>

12. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511595>

3.2.3. Информационные ресурсы

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ : [сайт]. — URL: <http://www.constitution.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ : [сайт]. — URL : <http://www.mnr.gov.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

3. Организация Объединенных Наций : [сайт]. — URL : <http://www.un.org/ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

4. Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. — URL : <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

5. Правовая система Консультант Плюс : [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

6. Президент России гражданам школьного возраста : [сайт]. — URL : <http://www.uznay-prezidenta.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

8. Союз потребителей Российской Федерации : [сайт]. — URL : <http://www.potrebitel.net> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка : [сайт]. — URL : <http://www.rfdeti.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации : [сайт]. — URL : <http://www.ombudsmanrf.org> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : [сайт]. — URL : <http://www.rosпотребнадзор.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал : [сайт]. — URL : <http://www.law.edu.ru> и др. (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

- исторические:

1. Архивы России : [сайт]. — URL : <http://www.ruarchives.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

2. Государственная публичная историческая библиотека : [сайт]. — URL : <http://www.shpl.ru> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.

3. Публичная Интернет-библиотека : [сайт]. — URL : <http://www.puplic.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

4. Российская Государственная библиотека : [сайт]. — URL : <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

5. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова : [сайт]. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER> и др. (дата обращения: 07.05.2023). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе ОК 2- ОК 7	называет исторические факты и определяет их общественно-историческую значимость, выделяет особенные события и ситуации, произошедшие в истории России и человечества в целом; ориентируется в общем мировом историческом процессе; раскрывает и понимает причинно-следственные связи исторических событий и явлений; правильно отвечает на вопросы тестов	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ №1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 1.1, 6.2
-основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения ОК 2- ОК 7	излагает основное содержание и определяет назначение законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; оперирует основными терминами и понятиями; правильно отвечает на вопросы тестов	Выполнение практических работ №1-10; самостоятельных работ №1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.1,2.2; оценка сообщений.
– информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира ОК 2- ОК 7	называет основные достижения научно-технического прогресса в России и ведущих стран мира, дает им характеристику и определяет историческую значимость; осуществляет анализ полученной информации, самостоятельно составляет тезисы по теме, формулирует выводы	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5
– сведения об историческом опыте развития профильных отраслей ОК 2- ОК 7	излагает исторические факты, понимает сущность, значимость изучения и возможность применения опыта профильных отраслей; правильно отвечает на вопросы тестов	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5
– информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли ОК 2- ОК 7	называет выдающихся представителей отрасли; излагает информацию о профессиональной и общественной деятельности выдающихся представителей отрасли; понимает значение обладания информацией для реализации собственного профессионального и личностного развития; правильно отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль;	Устный опрос обучающихся по теме 2.6

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>– особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов ОК 2- ОК 7</p>	<p>называет и понимает особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; раскрывает закономерности и причинно-следственные связи исторических событий; на основе имеющихся данных, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов</p>	<p>Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 3.1, 4.1, 5.1, 5.2</p>
<p>– роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций ОК 2- ОК 7</p>	<p>излагает основные данные о развитии науки, культуры и религии; чётко формулирует понятия, даёт определение терминов, свободно оперирует ими; понимает роль науки, культуры и религии, даёт оценку их влияния на сохранение, укрепление национальных и государственных традиций; самостоятельно формулирует выводы</p>	<p>Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 6.1, 6.2</p>
<p>– сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа ОК 2- ОК 7</p>	<p>излагает сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; владеет элементами исторического анализа, чётко указывает время и место событий, придерживаясь хронологической последовательности при изложении материала; понимает актуальность объективной оценки событий и итогов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; отвечает на вопросы тестов</p>	<p>Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по теме 6.1</p>
<p>– информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества ОК 2- ОК 7</p>	<p>излагает информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества, придерживаясь хронологической последовательности событий; понимает необходимость сохранения исторической памяти о патриотических подвигах земляков и соотечественников; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов</p>	<p>Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5</p>
<p>– сведения о процессах, происходящих в послевоенный период ОК 2- ОК 7</p>	<p>излагает информацию об основных процессах, происходящих в послевоенный период, периоде восстановления СССР и развития России, придерживаясь хронологической последовательности событий; понимает и раскрывает причинно-следственные связи исторических событий и явлений; при выполнении индивидуальных заданий</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий</p>

	делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	
– основные направления региональной истории, о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества ОК 2- ОК 7	обучающийся перечисляет основные направления развития региональной истории, поясняет их значение; обладает сведениями о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; понимает и раскрывает причинно-следственные связи исторических событий; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. ОК 2- ОК 7	излагает информацию об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; раскрывает и поясняет закономерности и причинно-следственные связи; формулирует тезисы, раскрывая основное содержание темы, самостоятельно формулирует выводы;	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ №1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 1.1, 6.2
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. ОК 2- ОК 7	поясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; даёт верную оценку влияния этих событий на дальнейшее историческое развитие регионов; ориентируется в хронологической последовательности событий; отвечает на вопросы тестов	Выполнение практических работ №1-10; самостоятельных работ №1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.1,2.2; оценка сообщений.
– основные процессы (интеграционных поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира ОК 2- ОК 7	излагает информацию об основных процессах, оказавших влияние на развитие ведущих стран мира; раскрывает и поясняет закономерности и причинно-следственные связи; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ №1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 1.1, 6.2
– назначение международных организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. ОК 2- ОК 7	излагает материал, формулирует назначение и основные направления деятельности международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; понимает используемые термины и основные понятия, даёт их определение; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по теме 6.1

	ВЫВОДЫ	
– современные направления социально-экономического и культурного развития России ОК 2- ОК 7	перечисляет и объясняет современные направления социально-экономического и культурного развития России; понимает и раскрывает причинно-следственные связи; оперирует историческими понятиями и терминами; ориентируется в хронологической последовательности событий; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	Выполнение практических работ №1-10; самостоятельных работ №1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.1,2.2; оценка сообщений.
– содержание важнейших нормативно-правовых актов, сведения об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях ОК 2- ОК 7	излагает основное содержание важнейших нормативно-правовых актов; владеет сведениями об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях; понимает значение изучения и применения исторического опыта, накопленного в данной сфере; отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
-основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации ОК 2- ОК 7	владеет информацией об основных направлениях современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; понимает их значение и актуальность; формулирует понятия и даёт определение терминов, свободно оперирует ими; владеет элементами исторического анализа; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 3.1, 4.1, 5.1, 5.2
-основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира ОК 2- ОК 7	владеет сведениями об основных информационных источниках, обеспечивающих получение объективных данных необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 3.1, 4.1, 5.1, 5.2
Уметь:		

– получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото– материалов ОК 2- ОК 7	осуществляет поиск необходимой информации; проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, самостоятельно формулирует выводы;	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– осуществлять поиск методов решения практических задач и методов познания ОК 2- ОК 7	осуществляет поиск методов решения практических задач и методов познания; проводит сравнительный анализ методов, выбирает наиболее оптимальные; защищает свою точку зрения, опираясь на примеры исторических событий и фактов	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике ОК 2- ОК 7	ведёт диалог; обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; приводит примеры исторических событий и фактов	Выполнение практических работ №1-10; самостоятельных работ №1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.1,2.2; оценка сообщений.
– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ОК 2- ОК 7	применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; при выполнении практических и индивидуальных заданий свободно ориентируется и использует комплекс источников для выявления достоверности сведений	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5
– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста ОК 2- ОК 7	осуществляет устную и письменную коммуникацию, используя оптимальные способы трансляции информации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; формулирует и излагает свои мысли; обосновывает свою точку зрения, используя примеры исторических событий и фактов; оформляет индивидуальные задания, делает выводы по теме	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5
– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики ОК 2- ОК 7	объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики и свободно оперирует ими; оформляет практические и индивидуальные задания, делает выводы по теме	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5

– работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события ОК 2- ОК 7	обучающийся проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, формулирует выводы	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5
– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени ОК 2- ОК 7	при выполнении индивидуальных и практических заданий работает с картой; ориентируется в историческом пространстве и времени; формулирует выводы; обосновывает свою точку зрения, основываясь на примерах исторических событий и фактов	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 3.1, 4.1, 5.1, 5.2
– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников ОК 2- ОК 7	осуществляет проектную деятельность; создаёт историческую реконструкцию с привлечением различных источников; формулирует обосновывает выводы	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5
– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей ОК 2- ОК 7	проводит сравнительный анализ, самостоятельно формулирует выводы; обосновывает свою точку зрения, основываясь на примерах исторических событий и фактов	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 3.1, 4.1, 5.1, 5.2
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире ОК 2- ОК 7	владеет информацией о современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; анализирует её, делает выводы на основе данных, полученных из комплекса исторических и нормативно-правовых источников; преобразовывает текстовую информацию в таблицы и схемы	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 3.1, 4.1, 5.1, 5.2
– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с	проводит причинно-следственные связи; преобразовывает текстовую информацию в таблицы и схемы; делает выводы, отстаивает свою точку зрения;	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по теме 6.1

мировыми ОК 2- ОК 7		
– оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности ОК 2- ОК 7	оценивает и определяют стратегию личностного поведения, основываясь на духовно-нравственных ценностях; понимает, что его неправомерная деятельность может навредить национальной безопасности России; формулирует выводы, отстаивает свою точку зрения	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 3.1, 4.1, 5.1, 5.2
– приметь информационно-коммуникационные технологии ОК 2- ОК 7	ориентируется в современных информационно-коммуникационных технологиях; проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, формулирует выводы	Выполнение практических работ № 1-10; самостоятельных работ № 1,2,3; устный опрос обучающихся по темам: 2.3, 2.4, 2.5
– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица) ОК 2- ОК 7	преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица); проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, формулирует выводы; защищает свою точку зрения, опираясь на примеры исторических событий и фактов	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий

