

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный блок
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 12:09:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитонова

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экологистика

направление подготовки : 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических
процессов и производств.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры техносферной безопасности

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:

С.В. Александров, старший преподаватель _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании. Поэтому в ней большое внимание уделено экологическим проблемам социально-мировоззренческого характера: экологической культуре, нравственности и морали, экологическому праву, экологическим общественным движениям, истории взаимоотношений общества и природы. Разделы программы подчинены достижению фундаментальной цели экологического образования.

Задачи дисциплины

- умение людей жить в условиях новой модели развития мирового сообщества, основанной на экологическом мировоззрении;
- сохранение природы;
- уменьшение техногенного пресса и загрязнения окружающей среды;
- продолжить воспитание экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество – природа»;
- раскрыть основные понятия и основное содержание современной экологии, показать причины региональных и глобальных экологических проблем и возможные пути их преодоления как на основе более рационального природопользования, так и изменения потребительского мировоззрения на экологическое.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к общеуниверситетским элективам, элективный модуль «Рециклинг и Экология»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание об основных результатах воздействия общества на природу, экологических последствиях этого воздействия, экологических проблемы разных отраслей народного хозяйства, природоохранных мероприятиях, принципах рационального природопользования;

умения анализировать различные экологические ситуации и принимать конкретные решения по их улучшению;

владение навыками решения экологических задач по уменьшению антропогенного влияния на окружающую среду.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инженерная экология» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З1): основные источники загрязнения окружающей среды
		Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды
		Владеть (В1): навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду

	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать (32): оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой</p> <p>Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду</p>
	<p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (33): стандарты ISO по экологическому менеджменту</p> <p>Уметь (У3): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды</p> <p>Владеть (В3): принципами «зеленой логистики» в экологической сфере</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>	<p>Знать (34): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей</p> <p>Уметь (У4): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>Владеть (В4): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать (35): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания</p>
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<p>Знать (36): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности</p> <p>Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПКС-3 Способен разработать и провести мероприятия по повышению эффективности природоохранной</p>	<p>ПКС-3.1 Оценивает факторы воздействия на окружающую среду производственных и непромышленных объектов.</p>	<p>Знать (37): основные источники воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь (У7): оценивать полученную информацию с учетом вероятного воздействия на окружающую среду</p> <p>Владеть (В7): навыками оценки воздействия на окружающую среду</p>

деятельности организации		производственных и непроизводственных объектов
	ПКС-3.2 Модернизирует планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.	Знать (З8): новую природоохранную технику и технологии
		Уметь (У8): модернизировать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации
		Владеть (В8): навыками модернизации планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.
	ПКС-3.3 Анализирует причины и последствия загрязнения окружающей среды	Знать (З9): основные причины и последствия загрязнения окружающей среды.
		Уметь (У9): анализировать полученную информацию с учетом вероятного воздействия на окружающую среду
		Владеть (В9): навыками анализа причин и последствий загрязнения окружающей среды
	ПКС-3.4 Разрабатывает мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды	Знать (З10): основные мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды.
		Уметь (У10): оценивать полученную информацию и выбирать наиболее эффективные мероприятия по уменьшению негативных последствий для окружающей среды
		Владеть (В10): навыками разработки мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.
	ПКС-3.5 Оценивает ущерб от загрязнения окружающей природной среды.	Знать (З11): основные методики расчета ущерба окружающей природной среде
		Уметь (У11): оценивать ущерб от выбросов, сбросов, размещения отходов, связанные с экологистикой
		Владеть (В11): навыками оценки ущерба от загрязнения окружающей природной среды

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	18	34	-	56	зачет
заочная	3/6	6	10	-	92	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

	раздела								
1	1	Зеленая логистика	4	8	-	14	26	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу
2	2	Городская логистика	4	8	-	14	26	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы к устному опросу
3	3	Реверсивная логистика	4	8	-	14	26	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Вопросы к устному опросу
4	4	Углеродный след	6	10		14	30	ПКС-3.4 ПКС-3.5	Вопросы к устному опросу
Итого:			18	34		56	108		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Зеленая логистика	1	2	-	24	27	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Вопросы к устному опросу
2	2	Городская логистика	2	2	-	22	26	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Вопросы к устному опросу
3	3	Реверсивная логистика	1	2	-	24	27	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Вопросы к устному опросу
4	4	Углеродный след	2	4	-	22	28	ПКС-3.4 ПКС-3.5	Вопросы к устному опросу
Итого:			6	10		92	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Зеленая Логистика».

История возникновения «зеленой» логистики. Основные понятия и определения зеленой логистики. Проблемы негативного воздействия на окружающую среду автотранспортными средствами. Пути решения экологических проблем

Раздел 2. «Городская логистика».

Подходы и принципы городской логистики. Интегрированный (целостный) подход. Комплексное и стратегическое планирование. Сосредоточение внимания на целях и результатах. Уважение равенства. Принцип предосторожности. Этика сохранения. Прозрачность и участие общественности. Эквивалентность формы мобильности. Принцип «загрязнитель платит». Профилактика, а не лечение. Интермодальные платформы. Концепция городской логистики. Инициативы по развитию логистики в городах. Доставка транспортом в городах. Особенности городской среды. Проблемы городского транспорта. Распределительные центры.

Раздел 3. «Реверсивная логистика».

Введение в обратную логистику. Послепродажные логистические операции. Сервисное обслуживание. Техническое обслуживание. Виды деятельности обратной

логистики. Основные принципы устойчивости обратной логистики. Устойчивость обратной логистики. Факторы, влияющие на обратную логистику и ее устойчивость в компании. Процессы обратной логистики. Процессы, связанные с возвратом продукции. Уровни обратной логистики. Моделирование обратной логистики в компании.

Раздел 4. «Углеродный след».

Понятие углеродного следа. Оценка углеродного следа. «Калькуляторы углеродного следа». Средние выбросы углерода на человека. Уменьшение выбросов углерода: Киотский протокол. Способы уменьшить углеродный след. След парникового газа. Прямые и косвенные выбросы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1		Зеленая логистика
2	2	4	2		Городская логистика
3	3	4	1		Реверсивная логистика
4	4	6	2		Углеродный след
Итого:		18	6		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	2		Расчет выбросов в атмосферный воздух от автотранспортных средств
2	1	4	-		Оценка жизненного цикла объекта
3	2	4	2		Составление пути маршрутов автотранспортных средств с целью сокращения выбросов в атмосферу
4	2	4	-		Сравнение выбросов вредных веществ разными видами транспорта
5	3	4	2		Построение схемы обратной логистики на примере определено предприятия
6	3	4	-		Моделирование обратной логистики в компании.
7	4	4	-		Расчет углеродного следа предприятия
8	4	6	4		Расчет углеродного следа человека
Итого:		34	10		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	14	24		Зеленая логистика	Изучение теоретического

						материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
2	2	14	22		Городская логистика	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
3	3	14	24		Реверсивная логистика	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
4	4	14	22		Углеродный след	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
Итого:		56	92		X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная технология (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технология взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивная технология (разбор практических ситуаций (практические занятия));
- проектная технология (метод проектов (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной (при наличии) формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме «Зеленая логистика»	0...30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме «Городская логистика»	0...30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
4	Устный опрос по теме «Реверсивная логистика»	0...20
5	Устный опрос по теме «Углеродный след»	0...20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме «Зеленая логистика»	0...30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме «Городская логистика»	0...30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
4	Устный опрос по теме «Реверсивная логистика»	0...20
5	Устный опрос по теме «Углеродный след»	0...20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

– Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

– ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

– ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>

– ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экологистика	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области экологистики.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экологистика

Код, направление подготовки : 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p>	<p>Знать: З1 основные источники загрязнения окружающей среды</p>	<p>не знает основные источники загрязнения окружающей среды</p>	<p>знает основные источники загрязнения окружающей среды</p>	<p>знает в достаточной мере источники загрязнения окружающей среды</p>	<p>отлично знает источники загрязнения окружающей среды</p>
		<p>Уметь: У1 формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды</p>	<p>не умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды</p>	<p>умеет частично формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды</p>	<p>умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды</p>	<p>умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.</p>
		<p>Владеть: В1 навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду</p>	<p>не владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду</p>	<p>владеет основными навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду</p>	<p>владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду</p>	<p>владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду, верно комментирует с необходимой степенью глубины.</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: З2 оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой</p>	<p>не знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой</p>	<p>частично знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой</p>	<p>знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой</p>	<p>полностью знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой</p>
		<p>Уметь: У2 выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>в целом умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>отлично умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		Владеть: В2 методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	не владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	частично владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	владеет основными методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3: стандарты ISO по экологическому менеджменту	не знает стандарты ISO по экологическому менеджменту	частично знает стандарты ISO по экологическому менеджменту	знает стандарты ISO по экологическому менеджменту	на 91% и более знает стандарты ISO по экологическому менеджменту, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.
Уметь: У3: анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды		не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	частично умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды	умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.	
Владеть: В3: принципами «зеленой логистики» в экологической сфере		не владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере	частично владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере	владеет основными принципами «зеленой логистики» в экологической сфере	владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: З4. – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	не знает угрозы природного и техногенного характера	частично знает угрозы природного и техногенного характера	знает основные угрозы природного и техногенного характера	знает угрозы природного и техногенного характера
		Уметь: У4. - идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	не умеет оценивать последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую среду	частично умеет оценивать последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую среду	умеет оценивать последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую среду	умеет оценивать последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую среду, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Владеть: В4. - основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; техникой безопасности на производстве, средствами и методами защиты населения от чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	частично владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	владеет основами оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: 35. - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	не знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	частично знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	знает основные правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации
		Уметь: У5. - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	не умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	частично умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	умеет оценивать степень опасности угроз для человека, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.
		Владеть: В5. - навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	не владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда	владеет не в полной мере навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда	владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда	владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда , верно комментирует с необходимой степенью глубины.
УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее	Знать: 36 основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	не знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	частично знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	знает основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	знает е способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности	

	предупрежден ию.	Уметь: У6: прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	частично умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
		Владеть: В6: основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	частично владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПКС-3 Способен разработать и провести мероприятия по повышению эффективности и природоохран ной деятельности организации	ПКС-3.1 Оценка воздействия на окружающую среду производствен ных и непроизводств енных объектов.	Знать: 37 основные источники воздействия на окружающую среду	не знает основные источники воздействия на окружающую среду	частично знает основные источники воздействия на окружающую среду	знает основные источники воздействия на окружающую среду	знает все источники воздействия на окружающую среду
		Уметь: У7 оценивать полученную информацию с учетом вероятного воздействия на окружающую среду	не умеет оценивать основные источники воздействия на окружающую среду	частично умеет оценивать основные источники воздействия на окружающую среду	умеет оценивать основные источники воздействия на окружающую среду	умеет оценивать основные источники воздействия на окружающую среду, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
		Владеть: В7: навыками оценки воздействия на окружающую среду производственных и непроизводственн ых объектов	не владеет навыками оценки воздействия на окружающую среду производ ственных и непроизводственн ых объектов	частично владеет навыками оценки воздействия на окружающую среду производ ственных и непроизводственн ых объектов	владеет навыками оценки воздействия на окружающую среду производ ственных и непроизводственн ых объектов	на 91% и более владеет навыками оценки воздействия на окружающую среду производ ственных и непроизводственн ых объектов, верно комментирует с необходимой степенью глубины.
	ПКС-3.2 Модернизация планов внедрения новой природоохранно й техники и технологий в	Знать: 38: новую природоохранную технику и технологии	не знает новую природоохранную технику и технологии	частично знает новую природоохранную технику и технологии	знает новую природоохранную технику и технологии	знает новую природоохранную технику и технологии, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.

	организации.	Уметь: У8: модернизировать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	не умеет модернизировать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	частично умеет модернизировать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	умеет модернизировать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	умеет модернизировать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.
		Владеть: В8: навыками модернизации планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.	не владеет навыками модернизации планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.	частично владеет навыками модернизации планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.	владеет навыками модернизации планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.	владеет навыками модернизации планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.
	ПКС-3.3 Анализ причин и последствий загрязнения окружающей среды.	Знать: З9: основные причины и последствия загрязнения окружающей среды.	не знает основные причины и последствия загрязнения окружающей среды.	частично знает основные причины и последствия загрязнения окружающей среды.	знает основные причины и последствия загрязнения окружающей среды.	знает основные причины и последствия загрязнения окружающей среды, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.
		Уметь: У9: анализировать полученную информацию с учетом вероятного воздействия на окружающую среду	не умеет анализировать полученную информацию с учетом вероятного воздействия на окружающую среду	частично умеет анализировать полученную информацию с учетом вероятного воздействия на окружающую среду	умеет анализировать полученную информацию с учетом вероятного воздействия на окружающую среду	умеет анализировать полученную информацию с учетом вероятного воздействия на окружающую среду, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.
		Владеть: В9: навыками анализа причин и последствий загрязнения окружающей среды	не владеет навыками анализа причин и последствий загрязнения окружающей среды	не в полной мере владеет навыками анализа причин и последствий загрязнения окружающей среды	владеет навыками анализа причин и последствий загрязнения окружающей среды	отлично владеет навыками анализа причин и последствий загрязнения окружающей среды
	ПКС-3.4 Разработка мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.	Знать : З10: основные мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды.	не знает основные мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды	не в полной мере знает основные мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды	знает основные мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды	на 91% и более знает основные мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

		<p>Уметь: У10: оценивать полученную информацию и выбирать наиболее эффективные мероприятия по уменьшению негативных последствий для окружающей среды</p>	<p>не умеет оценивать полученную информацию и выбирать наиболее эффективные мероприятия по уменьшению негативных последствий для окружающей среды</p>	<p>частично умеет оценивать полученную информацию и выбирать наиболее эффективные мероприятия по уменьшению негативных последствий для окружающей среды</p>	<p>умеет оценивать полученную информацию и выбирать наиболее эффективные мероприятия по уменьшению негативных последствий для окружающей среды</p>	<p>на 91% и более умеет оценивать полученную информацию и выбирать наиболее эффективные мероприятия по уменьшению негативных последствий для окружающей среды, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.</p>
		<p>Владеть: В10: навыками разработки мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>не владеет навыками разработки мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>частично владеет навыками разработки мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>владеет навыками разработки мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>отлично владеет навыками разработки мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды.</p>
<p>ПКС-3.5 Оценка ущерба от загрязнения окружающей природной среды.</p>	<p>Знать: З11: основные методики расчета ущерба окружающей природной среде</p>	<p>не знает основные методики расчета ущерба окружающей природной среде</p>	<p>частично знает основные методики расчета ущерба окружающей природной среде</p>	<p>знает основные методики расчета ущерба окружающей природной среде</p>	<p>отлично знает основные методики расчета ущерба окружающей природной среде</p>	
	<p>Уметь: У11: оценивать ущерб от выбросов, сбросов, размещения отходов, связанные с экологистикой</p>	<p>не умеет оценивать ущерб от выбросов, сбросов, размещения отходов, связанные с экологистикой</p>	<p>не в полной мере умеет оценивать ущерб от выбросов, сбросов, размещения отходов, связанные с экологистикой</p>	<p>умеет оценивать ущерб от выбросов, сбросов, размещения отходов, связанные с экологистикой</p>	<p>умеет оценивать ущерб от выбросов, сбросов, размещения отходов, связанные с экологистикой, верно комментирует его с необходимой степенью глубины.</p>	
	<p>Владеть: В11: навыками оценки ущерба от загрязнения окружающей природной среды</p>	<p>не владеет навыками оценки ущерба от загрязнения окружающей природной среды</p>	<p>не в полной мере владеет навыками оценки ущерба от загрязнения окружающей природной среды</p>	<p>владеет навыками оценки ущерба от загрязнения окружающей природной среды</p>	<p>владеет навыками оценки ущерба от загрязнения окружающей природной среды, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.</p>	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экологистика

Код, направление подготовки : 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Медведев, В. А. Экологистика : учебник / В. А. Медведев, О. И. Марков, И. В. Медведев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-9729-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192435	ЭР*	159	100	+
2	Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171782	ЭР*	159	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>