


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 09:29:22
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058347a2338d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

 М. Л. Белоношко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Оценка кадровых рисков**

Направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность «Организационно-управленческие конфликты» к результатам освоения дисциплины «Оценка кадровых рисков»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоношко

Рабочую программу разработал:

Е.А. Колесник, доцент кафедры МиМУ, к.э.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков работы с кадровыми рисками, методами их выявления, оценки, прогнозирования и минимизации. Задачами дисциплины являются усвоение знаний в теории управления рисками; овладение умениями и навыками оценки величины кадрового риска с учетом конкретной ситуации; формирование навыков расчета вероятности наступления рисков и их прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи в оценке кадровых рисков; основы возникновения, структуру и динамику конфликта для оценки кадровых рисков.

- умение использовать результаты поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации в оценке кадровых рисков; внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков.

- овладение навыками определения и оценки практических последствий возможных решений задачи для оценки кадровых рисков и навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка кадровых рисков» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи в оценке кадровых рисков; основы возникновения, структуру и динамику конфликта для оценки кадровых рисков

Умение: использовать результаты поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации в оценке кадровых рисков; внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков.

Владение: практическими навыками определения и оценки практических последствий возможных решений задачи для оценки кадровых рисков и навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.

Содержание дисциплины «Оценка кадровых рисков» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Работа с интересами сторон» и «Консультирование и коучинг персонала» и служит основой для написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	3.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		У.2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных	3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	задач	поставленной задачи У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
	УК-1.3. Способен соотносить разнородные явления и систематизировать информацию в рамках избранных видов деятельности	З-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
	ПКС-2. Способен диагностировать эволюцию предмета конфликта, природу конфликта, его структуру, вид, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтным и мирным взаимодействием	ПКС-2. 1. Диагностирует сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности. ПКС-2.2. Анализирует причины возникновения, структуру и динамику конфликта. ПКС-2.4. Использует основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	4/8	24	12	-	108	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)-8 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основные понятия теории управления кадровыми рисками	3	1	-	2	6	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 ПКС-2. 1. ПКС-2. 2. ПКС-2. 4.	Устный опрос
2	2	Система рисков организации	4	1	-	3	7	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 ПКС-2. 1. ПКС-2. 2. ПКС-2. 4.	Практическое задание
3	3	Роль кадрового риска в менеджменте организации	3	2		4	9	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 ПКС-2. 1. ПКС-2. 2. ПКС-2. 4.	Письменный опрос
4	4	Принципы и методы управления кадровыми рисками	3	2	-	4	9	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 ПКС-2. 1. ПКС-2. 2. ПКС-2. 4.	Самостоятельная работа
5	5	Разработка и реализация программы управления кадровыми рисками	3	2	-	4	9	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 ПКС-2. 1. ПКС-2. 2. ПКС-2. 4.	Ситуационная задача
6	6	Управление кадровыми рисками и кадровая безопасность организации	4	2	-	5	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 ПКС-2. 1. ПКС-2. 2. ПКС-2. 4.	Практическое задание
7	7	Программные инструменты управления кадровыми рисками	4	2	-	5	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 ПКС-2. 1. ПКС-2. 2. ПКС-2. 4.	Практическое задание
		Экзамен				27		УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3 ПКС-2. 1. ПКС-2. 2. ПКС-2. 4.	Вопросы к экзамену

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого:			24	12	-	108	144		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Основные понятия теории управления кадровыми рисками

Объект управления рисками как научной дисциплины, цели и задачи. Актуальные направления развития управления кадровыми рисками. Связь управления рисками с другими областями знания. Подходы к определению понятия «риск» в экономике и в менеджменте. Событие риска, последствия риска. Риск как следствие внешнего воздействия на организацию.

Раздел 2 Система рисков организации

Факторы и источники риска в управлении. Классификация факторов риска: фоновые, косвенного воздействия, прямого воздействия, внутриорганизационные факторы риска. Взаимосвязь факторов риска. Динамика факторов риска как показатель кризисного состояния процессов. Управленческое решение, как объект управления рисками. Управление рисками на индивидуальном уровне. Управление рисками на организационном уровне. Принципы и признаки классификации рисков. Структурные и процессные риски в управлении. Использование классификации рисков в разработке управленческих решений

Раздел 3 Роль кадрового риска в менеджменте организации

Роль неопределённости в формировании риска. Объективная природа неопределенности в управлении организацией. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска. Взаимосвязь и закономерности формирования неопределенности и риска при разработке управленческих решений. Цели управления кадровыми рисками. Существенные признаки рисков и их влияние на эффективность управления: частота реализации, масштаб последствий от реализации, однородность рисков. Управление кадровыми рисками и регулирование рисков.

Раздел 4 Принципы и методы управления кадровыми рисками

Принципы управления кадровыми рисками. Содержание основных видов деятельности по управлению рисками: ретроспективная, текущая, перспективная. Стратегические, тактические и операционные риски, взаимосвязь планирования рисков и планирования развития организации. Характеристика методов управления кадровыми рисками: метод избежания рисков, метод принятия рисков на себя, метод предотвращения убытков, метод уменьшения размера убытков, страхование, самострахование, методы передачи рисков. Принципы использования и комбинирования методов управления кадровыми рисками. Подходы к оценке кадровых рисков. Математическое описание рисков. Методы анализа кадровых рисков

Раздел 5 Разработка и реализация программы управления кадровыми рисками

Общая логика разработки и реализации программы: уточнение стратегии организации по управлению кадровыми рисками и выбор процедур; предварительный отбор рисков; отбор предупредительных мероприятий и формирование их плана; анализ рисков после формирования плана предупредительных мероприятий; контроль и пересмотр программы управления рисками; оценка эффективности программы управления рисками.

Раздел 6 Управление кадровыми рисками и кадровая безопасность организации

Кадровая безопасность как феномен организации. Профессионализм, карьера и кадровая безопасность организации. Психологическая надежность работника как условие кадровой безопасности организации. Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации.

Раздел 7 Программные инструменты управления кадровыми рисками

Использование специализированных компьютерных программ для оценки рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/ п	Номер раздел а дисци плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФ О	
1	2	3	3	5	6
1	1	3	-	-	Основные понятия теории управления кадровыми рисками
2	2	4	-	-	Система рисков организации
3	3	3	-	-	Роль кадрового риска в менеджменте организации
4	4	3	-	-	Принципы и методы управления кадровыми рисками
5	5	3	-	-	Разработка и реализация программы управления кадровыми рисками
6	6	4	-	-	Управление кадровыми рисками и кадровая безопасность организации
7	7	4	-	-	Программные инструменты управления кадровыми рисками
Итого:		24		-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФ О	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	-	-	Основные понятия теории управления кадровыми рисками
2	2	1	-	-	Система рисков организации
3	3	2	-	-	Роль кадрового риска в менеджменте организации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
4	4	2	-	-	Принципы и методы управления кадровыми рисками
5	5	2	-	-	Разработка и реализация программы управления кадровыми рисками
6	6	2	-	-	Управление кадровыми рисками и кадровая безопасность организации
7	7	2	-	-	Программные инструменты управления кадровыми рисками
Итого:		12		-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	11	-	-	Основные понятия теории управления кадровыми рисками	Подготовка к устному опросу
2	2	11	-	-	Система рисков организации	Подготовка к практическому заданию
3	3	11	-	-	Роль кадрового риска в менеджменте организации	Подготовка к письменному опросу
4	4	12	-	-	Принципы и методы управления кадровыми рисками	Подготовка к самостоятельной работе
5	5	12	-	-	Разработка и реализация программы управления кадровыми рисками	Подготовка к решению ситуационных задач
6	6	12	-	-	Управление кадровыми рисками и кадровая безопасность организации	Подготовка к практическому заданию
7	7	12	-	-	Программные инструменты управления кадровыми рисками	Подготовка к практическому заданию
		27			Контроль	Подготовка к экзамену
Итого:		108			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы у ЗФО не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1.

8 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Практическое задание	20
1.3	Письменный опрос по темам курса	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Сообщение	20
2.3	Практическое задание	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;

– ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Оценка кадровых рисков

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	3.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.	Знает основные кадровых рисков, допуская ряд ошибок методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская ряд ошибок	Знает методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.	В совершенстве знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.
		У.2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Не умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Умеет в совершенстве осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	2	3	4	5	6
	УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не владеет навыками определения и оценки практических последствий решений задачи для оценки кадровых рисков	Владеет навыками определения и оценки практических последствий решений задачи для оценки кадровых рисков, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения и оценки практических последствий решений задачи для оценки кадровых рисков, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения и оценки практических последствий решений задачи для оценки кадровых рисков
		У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Не умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Умеет в совершенстве осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
	УК-1.3. Способен соотносить разнородные явления и систематизировать информацию в	3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	Не знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок, допуская ряд ошибок	Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	Знает в совершенстве принципы, критерии, правила построения суждения и оценок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	2	3	4	5	6
	рамках избранных видов деятельности	У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.	Не умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.	Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, допуская ряд ошибок	Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.	Умеет в совершенстве формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
ПКС-2. Способен диагностировать эволюцию предмета конфликта, природу конфликта, его структуру, вид, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтным и мирным взаимодействием	ПКС-2. 1. Диагностирует сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	3.1. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Не знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта, допуская ряд ошибок	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	В совершенстве знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.
		У.1 Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Не умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности, допуская ряд ошибок	Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Умеет в совершенстве диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.
	ПКС-2.2. Анализирует причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	3.1. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Не знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта, допуская ряд ошибок	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает в совершенстве причины возникновения, структуру и динамику конфликта.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	2	3	4	5	6
		У.2. Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Не умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков, допуская ряд ошибок	Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Умеет в совершенстве внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков
		В.2. Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Не владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков, допуская ряд ошибок	Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Владеет в совершенстве навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	2	3	4	5	6
	ПКС-2.4. Использует основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	3.4. Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Не знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия, допуская ряд ошибок	Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Знает в совершенстве основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.
		У.4. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Умеет в совершенстве осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Оценка кадровых рисков

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Круи, Мишель. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; ред. В. Б. Минасян. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 390 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-02578-1 : - Текст : непосредственный	ЭР	25	100%	+
2	Управление персоналом : учебное пособие / М. С. Гусарова, И. Г. Решетникова, А. В. Копытова, Е. Л. Чижевская ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 210 с. - Загл. с титул. экрана. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2127-4 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭР	25	100%	+
3	Масилова, М. Г. Кадровый аудит : учебное пособие / М. Г. Масилова. - Владивосток : ВГУЭС, 2019. - 75 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-9736-0539-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ
Белоножко



М.Л.

Директор БИК _____



Д.Х. Каюкова

