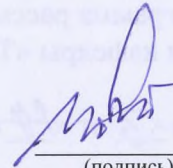


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.06.2024 09:48:53
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25761401

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт промышленных технологий и инжиниринга
Кафедра «Технология машиностроения»


УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
И.М. Ковенский
(подпись)
« 04 » 09 20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина. управление инновационными проектами
направление: 15.03.01 машиностроение
профиль. технология производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная/ заочная (5 лет)
курс 3/3
семестр 6/5

Аудиторные занятия 32/6 час, в т ч.
Лекции 16/4 часов
Практические занятия 16/2 часов
Лабораторные занятия не предусмотрены
Самостоятельная работа – 40/66 часов, в т ч.
Курсовая работа (проект) не предусмотрено
Расчётно-графические работы не предусмотрено
Контрольная работа - /5 семестр
Занятия в интерактивной форме – 7 часов
Вид промежуточной аттестации:
зачет 6/5 семестр
Общая трудоемкость 72/2 (часа, зач. ед.)


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г № 957

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Технология машиностроения»

Протокол № 23 от «14» 06 2017 г

И.о. заведующего кафедрой  Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал:
И.В. Лысенко, доцент, к.э.н., доцент кафедры
«Технологии машиностроения»



1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление об организации и управлении инновационными проектами, как инвестиционными проектами особого вида, обеспечивающими как создание и внедрение новых видов продукции и/или технологий, так и установление контроля над ними за счет формирования и присвоения портфеля прав на объекты интеллектуальной собственности в их составе.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать у обучающихся представление об инновационной деятельности в научно-технической сфере и формах осуществления этой деятельности,
- определить содержание процессов инициации, планирования и исполнения инновационных проектов, методов оценки их эффективности;
- сформировать знания и умения в разработке, принятии различных видов инновационных проектов;
- закрепить теоретические знания и практические навыки с помощью групповых дискуссий, упражнений и разбора конкретных ситуаций из практики.

2. Место данной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору студента. Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными при изучении дисциплин «Технологические процессы в машиностроении», «Основы инженерного проектирования», «Основы систем автоматизированного проектирования».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Управление инновационными проектами», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Организация производства и менеджмент», «Инжиниринг и реинжиниринг», «Основы бережливого производства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенции (табл.1).

Таблица 1

Номер /индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-8	умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	организацию производства, экономику и менеджмент машиностроительного предприятия	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	технико-экономическими расчетами
ПК-17	умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения	материаловедение и технологию конструкционных материалов	выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов	прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1	2	3
1	Технологический инновационный цикл	Формирование инновационного проекта как ответа на поставленные бизнес-задачи компании. Маркетинг инноваций как основа проектной деятельности организации. Факторы, влияющие на выбор варианта реализации проекта: соответствие стратегическим целям компании, интеллектуальная собственность, коммерческий потенциал результирующей технологии проекта, доходность, неденежная выгода, перспективы роста, выход на рынок и т.п. Взаимосвязь проектной и внепроектной деятельности компании.
2	Продукт инновационного проекта	Определение замысла продукта. Идея продукта. Продукт в материальном воплощении. Испытания, эксперименты и опыты для макета, модели продукта. Выведение продукта на рынок. Пилотная партия продукта и ее анализ. Проект как целенаправленное изменение выделенной материальной системы. Формирование проекта. определение целей, задач, продукта, результата проекта. Декомпозиция продукта проекта.
3	Основы системного управления проектами	Признаки проекта. Классификация проектов, особенности видов проектов. Методология управления проектами. Фазы проекта. Методы и средства управления проектом. Управление проектами как интегрированный процесс. Процессы управления проектами
4	Логическая структура инновационного проекта	Общая логическая структура инновационного проекта. Прединвестиционная и инвестиционная стадии реализации проекта. Содержательные мероприятия и управленческие процедуры шагов проекта.
5	Особенности реализации инновационных проектов	Логика инновационного проекта. Влияние высокой степени неопределенности. Изменения- уточнения и изменения-отклонения. Формирование команды инновационного проекта. Персонал инновационного проекта. Квалификационные требования к различным участникам инновационного проекта.
6	Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта	Взаимосвязь проектной и внепроектной деятельности компании при реализации инновационных проектов. Интересы заказчика и исполнителя при выполнении работ инновационного проекта. Определение рисков проекта. Виды рисков проекта. Обоснование методов компенсации ущерба, потерь при реализации проектов.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Инжиниринг и реинжиниринг	-	-	+	+	+	+
2	Организация производства и менеджмент	+	-	+	+	+	+
3	Основы бережливого производства	-	-	+	+	+	+

4.2 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самост. работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Технологический инновационный цикл	2/-	2/-		6/11	11/11	1
2	Продукт инновационного проекта	2/-	3/-		7/11	12/11	1
3	Основы системного управления проектами	3/1	3/1		7/11	12/13	1
4	Логическая структура инновационного проекта	3/1	3/1		7/11	12/13	2
5	Особенности реализации инновационных проектов	3/1	2/-		7/11	12/12	1
6	Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта	3/1	3/-		6/11	12/12	1
Всего:		16/4	16/2		40/66	72/72	7

4.3 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудоемк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Технологический инновационный цикл	2/-	ПК-8 ПК-17	Лекция-презентация
2	Продукт инновационного проекта	2/-		Лекция-презентация
3	Основы системного управления проектами	3/1		Лекция-презентация
4	Логическая структура инновационного проекта	3/1		Лекция-презентация
5	Особенности реализации инновационных проектов	3/1		Лекция-презентация
6	Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта	3/1		Лекция-презентация
Итого:		16/4		

4.4 Перечень семинарских, практических и/или лабораторных работ

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Технологический инновационный цикл	2/-	ПК-8 ПК-17	Дискуссия
2	Продукт инновационного проекта	3/-		Дискуссия
3	Основы системного управления проектами	3/1		Работа малыми группами
4	Логическая структура инновационного проекта	3/1		Решение заданий
5	Особенности реализации инновационных проектов	2/-		Решение заданий
6	Интересы и риски сторон при реализации инновационного проекта	3/-		Решение заданий
	Итого:	16/2		

4.5 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-9	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	6/11	Работа с литературой, в системе Эдукон	ПК-8 ПК-17
2	1-9	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	7/11	Аудиторное занятие	
3	3-9	Подготовка к выполнению промежуточных тестов	7/11	Решение входных тестов	
4	1-9	Выполнение домашних заданий	7/11	Составление и решение задач	
5	9	Подготовка к выполнению теста по 3 аттестации	13/22	Разработка и применение контрольных тестов	
		Итого:	40/66		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 7

1-й срок предоставления результатов текущего контроля	2-й срок предоставления результатов текущего контроля	3-й срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Лекционные, практические занятия	10	1-5
3	Контрольная работа для промежуточной аттестации	20	5
	ИТОГО	30	
4	Лекционные, практические занятия	10	6-10
6	Контрольная работа для промежуточной аттестации	20	10
	ИТОГО	30	
7	Лекционные, практические занятия	10	11-15
9	Письменная работа по лекционному материалу	30	16
	ИТОГО	40	
	ВСЕГО	100	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: управление инновационными проектами
 Кафедра: технологии машиностроения
 Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение
 Профиль: технология производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Форма обучения:
 очная: 3 курс 6 семестр
 заочная: 3 курс 5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие варианта электронно-библиотечной системы ТГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Гришин, Владислав Викторович. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики [Текст]: учебное пособие / В. В. Гришин. 2-е изд. Москва: Дашков и К°, 2012. 367 с.	2012	УП	Л, ПР	15	25	100	БИК	
Дополнительная	Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / А. И. Базилевич [и др.]; ред. Б. Н. Чернышев, Т. Г. Попадюк. Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2014. 240 с.	2014	УП	Л, ПР	20	25	100	БИК	
	Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для академического бакалавриата: для студентов вузов по направлению подготовки «Бизнес-информатика» / ред. С. В. Мальцева. Москва: Юрайт, 2015. 527 с.	2015	У	Л, ПР	25	25	100	БИК	
	Управление инновационной деятельностью [Текст]: методические указания для самостоятельных, практических и курсовых работ по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» направление: 222000.62 – Инноватика, профиль: Управление инновациями в промышленности (машиностроение), квалификация бакалавр / ТюмГНГУ. сост. Э. М. Юсупова. Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. 27 с.	2013	МУ	ПР	30	25	100	БИК	+
	Фомичев, Игорь Юрьевич. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Фомичев; ТюмГНГУ. Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. 80 с.	2016	УП	Л, ПР	38	25	100	БИК	+

И.о. заведующего кафедрой
 «Технология машиностроения»
 « 27 » 06 2017

Директор БИК
 Д.Х. Каюкова



8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 9

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru /
3	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы	
Наименование	Кол-во
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1
Microsoft Office Professional Plus	1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ПК-8 умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать: организацию производства, экономику и менеджмент машиностроительного предприятия	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия
	Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	не умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, не зная теоретический материал по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты организации производства, экономики и менеджмента машиностроительного предприятия	умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, основываясь на теоретических аспектах организации производства, экономики и менеджмента машиностроительного предприятия
	Владеть: технико-экономическими расчетами	не владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно

<p>ПК-17 умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения</p>	<p>Знать: материаловедение и технологию конструкционных материалов</p>	<p>не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по материаловедению и технологии конструкционных материалов</p>	<p>знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по материаловедению и технологии конструкционных материалов</p>	<p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по материаловедению и технологии конструкционных материалов</p>	<p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по материаловедению и технологии конструкционных материалов</p>
	<p>Уметь: выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов</p>	<p>не умеет выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов, не зная теоретический материал по материаловедению и технологии конструкционных материалов</p>	<p>умеет выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты по материаловедению и технологии конструкционных материалов</p>	<p>умеет выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений</p>	<p>умеет выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов, основываясь на теоретических аспектах по материаловедению и технологии конструкционных материалов</p>
	<p>Владеть: прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения</p>	<p>не владеет прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения</p>	<p>владеет прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал</p>	<p>владеет прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения, допуская ошибки на дополнительные вопросы практические задачи при их реализации</p>	<p>владеет прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения, отвечая на дополнительные вопросы аргументованно и самостоятельно</p>