

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.04.2024 14:48:14  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ДАС  
\_\_\_\_\_ А.И. Клименко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Проектирование городской среды**  
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**  
направленность (профиль): **Проектирование городской среды**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ДАС  
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучить студентов умению самостоятельно решать комплексные задачи средового проектирования городских пространств. Дать знания по многообразию объемно-планировочных решений, типологии зданий, морфологии пространств, функциональному градостроительному зонированию. Сформировать навыки в проектировании городских пространств и объектов капитального строительства в условиях ревитализации, реконструкции, реновации архитектурной среды. Выстроить методологические подходы в выработке проектных решений, в умении разрабатывать и корректировать фрагменты среды, включая проектирование элементов архитектурного наполнения, а также организовывать отдельные средовые фрагменты в крупные пространственные системы в соответствии с социально-культурными потребностями общества. Обучить работе с правовой и нормативной документацией, регламентирующей проектную градостроительную деятельность.

**Объект курсового проектирования** – архитектурная среда и ее элементы во всем многообразии типов, классов и уровней.

**Предмет курсового проектирования** – композиционная, художественная и стилевая организация архитектурной (предметной) среды.

Методической основой данной программы является апробированное в системе архитектурно-дизайнерского образования – диалектическое познание предмета «от простого к сложному».

На последнем этапе профессиональной подготовки студентов в рамках программы «Проектирование городской среды» объектом исследования и проектирования выступают сложные архитектурно-средовые комплексы с развитой функциональной структурой, включающие как урбанизированные, так и крупные территории с природным ландшафтом. На данном этапе обучения особую значимость приобретает исследовательско-аналитическая составляющая курсовой проектной работы студента с последующей разработкой дизайн-концепции. В тематику курсовых проектов для старших курсов в обязательном порядке включены актуальные проблемы реконструкции, реновации сложившихся средовых систем, заброшенных, либо не эффективно используемых территорий и комплексов, а также задачи гармонизации существующей городской среды.

Решение сложных средовых проектных задач предполагает системный подход к проектированию. Системность подготовки архитекторов-дизайнеров заключается в том, что темы курсовых проектов по дисциплине «Проектирование городской среды» не только последовательно увязаны друг с другом, но и взаимосвязаны с другими дисциплинами. Курс «Проектирование городской среды» является основой, вокруг которой формируются теоретические и практические дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом функциональных, эстетических, конструктивно-технологических, экономических и других основополагающих требований, нормативов и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки проектных решений;
- заложить способность к проведению всеобъемлющего анализа в оценке архитектурной среды, комплекса зданий, архитектурных объектов или их фрагментов;
- заложить способность к реализации социально значимых моделей и программ архитектурно-дизайнерской деятельности, включая сферы управления, образования и научно-исследовательской работы;
- развить способность к проведению экспертных исследований и обоснованию их результатов;
- развить навыки самостоятельной творческой работы над проектными задачами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование городской среды» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Архитектурно-дизайнерское проектирование», и является этапом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 31 источники информации, необходимые для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу собранной информации
		Владеть: В1 навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.
	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 32 методики системного подхода в решении проектных задач
		Уметь: У2 применять методики системного подхода в решении проектных задач
		Владеть: В2 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 33 методики анализа постановки цели и способы формулирования задач для ее решение
		Уметь: У3 грамотно формулировать цель и задачи проектной деятельности, направленные на ее решение
		Владеть: В3 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 34 способы решения проектных задач
		Уметь: У4 участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
		Владеть: В4 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 35 законы и правовые нормы в области профессиональной деятельности, действующие на территории РФ
		Уметь: У5 применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности в проектных решениях
		Владеть: В5 информацией актуализированных нормативных правовых актов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Сознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 36 функции и роли членов команды для решения проектных задач
		Уметь: У6 критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: В6 способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной

	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.	задачи Знать: 37 способы взаимодействия членов команды в процессе работы Уметь: У7 координировать взаимодействие членов команды Владеть: В7 навыком работы в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: 38 государственный язык, язык делового документа Уметь: У8 вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Владеть: В8 навыками коммуникации как устной, так и письменной на государственном языке
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: 39 современные информационно-коммуникационные средства, используемые в процессе деловой коммуникации Уметь: У9 передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности с использованием информационно-коммуникационных средств Владеть: В9 опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: 310 профессиональный, деловой контекст интересов общества Уметь: У10 оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков Владеть: В10 навыками поиска актуальных траекторий для профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: 311 источники приобретения профессиональных знаний и навыков Уметь: У11 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в профессии Владеть: В11 способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня
ПКС-4 Способен создавать эскизный (концептуальный) проекта архитектурной среды	ПКС-4.1. Моделирует и разрабатывает варианты архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Знать: 312 основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем Уметь: У12 разрабатывать варианты архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды Владеть: В12 знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования
	ПКС 4.2. Готовит и оформляет архитектурно-дизайнерскую концепцию (эскизного проекта) архитектурной среды	Знать: 313 требования к оформлению архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды Уметь: У13 использовать средства компьютерного проектирования Владеть: В13 средствами компьютерного проектирования и оформления документации
ПКС-5 Способен разработать проектные решения комплексного проекта объектов городской среды	ПКС 5.1. Разрабатывает комплексные дизайнерские решения объектов городской среды с учетом условий участка проектирования	Знать: 314 методику архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом условий участка проектирования Уметь: У14 на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения проектных задач Владеть: В14 навыком компьютерного моделирования и

	ПКС 5.2 Разрабатывает конструктивно-технические решения объектов и систем объектов городской среды и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	визуализации
		Знать: З15 варианты конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды
		Уметь: У15 на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения
		Владеть: В15 знаниями конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практически е занятия	Лабораторны е занятия			
очная	4 / 7	0	136	0	8	0	курсовой проект 77, зачет с оценкой
очная	4 / 8	0	136	0	8	0	курсовой проект 88, зачет с оценкой
очная	5/ 9	0	102	0	42	36	курсовой проект 99, экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час	Контр. час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	7 семестр		-	136	-	8	-	144		Диалог- визуализа ция. Защита курсового проекта
2	1	КП-1. Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.) » с акцентом на проявление духа места «genius loci».	0	68	0	4	0	72	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Защита курсового проекта
3	2	КП-2. Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением	0	68	0	4	0	72	ПКС - 4.1 ПКС - 4.2 ПКС - 5.1 ПКС - 5.2	Защита курсового проекта

		новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.).								
5	8 семестр		-	136	-	8	-	144	УК-4.1 УК-4.3 УК-6.2 УК-6.3 ПКС - 4.1 ПКС - 4.2 ПКС - 5.1 ПКС - 5.2	Защита курсового проекта
6	3	КП-3. Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды.	-	68	-	4	-	72	УК-4.1 УК-4.3 УК-6.2 УК-6.3	Защита курсового проекта
7	4	КП-4. Разработка объекта многофункционального назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды.	-	68	-	4	-	72	ПКС - 4.1 ПКС - 4.2 ПКС - 5.1 ПКС - 5.2	Защита курсового проекта
9	9 семестр		-	102	-	42	36	180	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПКС - 4.1 ПКС - 4.2 ПКС - 5.1 ПКС - 5.2	Диалог-визуализация. Защита курсового проекта. Экзамен
10	5	КП-5. Концепция значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа.	-	51	-	21	-	72	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Защита курсового проекта
11	6	КП-6. Разработка объекта концепции значимого фрагмента городской структуры.	-	51	-	21	-	72	ПКС - 4.1 ПКС - 4.2 ПКС - 5.1 ПКС - 5.2	Защита курсового проекта
12	1-6	Экзамен	-	-	-	-	36	36	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-6.2 УК-6.3 ПКС - 4.1 ПКС - 4.2 ПКС - 5.1 ПКС - 5.2	Экзаменационные вопросы
Итого:			-	374	-	58	36	468	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. *«Преобразование сложной средовой ситуации».*

КП-1. Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.)» с акцентом на проявление духа места «genius loci».

КП-2. Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.).

КП-3. Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды.

КП-4. Разработка объекта многофункционального назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды.

Раздел 2. *«Формирование архитектурной среды значимого фрагмента городской структуры».*

КП-5. Концепция значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа.

КП-6. Разработка объекта концепции значимого фрагмента городской структуры.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.**

### **Практические занятия**

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	68	Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.) » с акцентом на проявление духа места «genius loci».
2	1	68	Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.).
3	1	68	Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды.
4	1	68	Разработка объекта многофункционального назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды.
5	2	51	Концепция значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа.
6	2	51	Разработка объекта концепции значимого фрагмента городской структуры.
Итого:		374	

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

### **Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	1	КП-1. Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью	Сбор исходных данных, выявление проблематики
2	1	1		Натурные исследования Камеральная обработка



			(производственная, жилая, рекреационная и т.д.) » с акцентом на проявление духа места «genius loci».	данных
3	1	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
4	1	1		Оформление графических материалов
5	1	1	КП-2. Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.).	Сбор исходных данных, выявление проблематики
6	1	1		Натурные исследования Камеральная обработка данных
7	1	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
8	1	1		Оформление графических материалов
9	1	1	КП-3. Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды.	Сбор исходных данных, выявление проблематики
10	1	1		Натурные исследования Камеральная обработка данных
11	1	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
12	1	1		Оформление графических материалов
13	1	1	КП-4. Разработка объекта многофункционального назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды.	Сбор исходных данных, выявление проблематики
14	1	1		Натурные исследования Камеральная обработка данных
15	1	1		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
16	1	1		Оформление графических материалов
17	2	12	КП-5. Концепция значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа.	Сбор исходных данных, выявление проблематики
18	2	12		Натурные исследования Камеральная обработка данных
19	2	12		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
20	2	15		Оформление графических материалов
21	2	12	КП-6. Разработка объекта концепции значимого фрагмента городской структуры.	Сбор исходных данных, выявление проблематики
22	2	12		Натурные исследования Камеральная обработка данных
23	2	12		Подбор аналогов Камеральная обработка данных
24	2	15		Оформление графических материалов
26	1-2	36	Подготовка к экзамену	Систематизация изученного материала
Итого:		94		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации.

## **6. Тематика курсового проекта**

### **Курсовые проекты 7 семестра.**

Темы:

1. «Реновация фрагмента среды с определенной функциональной и тематической направленностью (производственная, жилая, рекреационная и т.д.) с акцентом на проявление духа места «genius loci»»
2. «Реновация группы (комплекса) объектов с приспособлением (реконструкцией) существующих и с возможным включением новых объектов под общественные функции (экспозиционной, развлекательной и т.п.)»

Основные задачи:

1. Выявление проблемы неэффективно используемых городских территорий.
2. Анализ градостроительной ценности территории и значимости объекта.
3. Натурные исследования объекта и определение потенциальных возможностей к реконструкции, реновации.
4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Разработка концепции.
6. Функциональное насыщение объекта.
7. Поиск архитектурно-художественной выразительности промышленных объектов в качестве зданий общественного назначения, гармоничное включение реконструируемой промышленной территории в городскую среду.

**Курсовой проект №1** «Проект реконструкции, реновации комплекса промышленных зданий под общественные функции».

#### **Состав КП-1:**

- графическая часть.

Состав графической части (2 планшета 1x1 м):

1. Ситуационный план М 1:2000, 1:1000.
2. Аналитические схемы М 1:1000, 1:500.
3. Опорный план М 1:1000
4. Концепция реновации, функциональное зонирование территории М 1:1000.

5. Генеральный план комплекса М 1:1000, 1:500.
6. Развертки по улицам М 1:200.

**Курсовой проект №2** «Проект реконструкции промышленного здания под общественные функции, благоустройство и оборудование территории».

**Состав КП-2:**

- графическая часть,
- пояснительная записка (общая на комплексный проект).

Состав графической части (2 планшета 1х1м):

1. Схема объекта в структуре комплекса М 1:1000.
2. Генплан (выбранного фрагмента комплекса с элементами благоустройства) М 1:500, 1:200.
3. Общий вид и фрагменты территории с элементами благоустройства и оборудования.
4. Планы объекта М 1:200, 1:100.
5. Фасады М 1:200, 1:100.
6. Разрезы М 1:200, 1:100 с показом конструкций.
7. План помещения с расстановкой мебели и оборудования М 1:100, 1:50.

**Курсовые проекты 8 семестра.**

Темы:

1. «Реконструкция сложившегося фрагмента городской среды»
2. «Общественное здание в условиях реконструкции»

Основные задачи:

1. Анализ градостроительных особенностей квартала в структуре городского центра.
2. Натурные исследования территории и объектов застройки, выявление проблем и оценка потенциальных возможностей к реконструкции.
3. Формулировка требований, предъявляемых к объекту проектирования.
4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Разработка дизайн-концепции и дизайн-сценариев реконструкции.
6. Поиск оптимального варианта решения комплексной проектной задачи.
7. Гармоничное включение нового архитектурного объекта в сложившуюся

градостроительную ткань.

В качестве объекта проектирования выбирается один из центральных городских кварталов, застройку которого составляют здания и сооружения различного функционального назначения, различные по стилистике и времени постройки, включая объекты культурного наследия.

**Курсовой проект №3** «Проект реконструкции сложившегося квартала (фрагмента городской среды) в центре города»

**Состав КП-3:**

- графическая часть,
- пояснительная записка (с материалами натуральных и библиографических исследований, материалами анализа, описанием дизайн-концепции и дизайн-сценария).

Состав графической части (2 планшета 1х1м):

1. Ситуационный план М 1:2000.
2. Опорный план М 1:1000.
3. Аналитические схемы.
4. Генплан М 1:500, схема функционального зонирования М 1:1000.
5. Развертки по улицам М 1:200.
6. Сечения М 1:200.
7. Общие виды и фрагменты городской среды.

**Курсовой проект №4:** «Общественное здание в условиях реконструкции»

**Состав КП-4:**

- графическая часть,
- пояснительная записка.

Состав графической части (2 планшета 1х1м):

1. Схема объекта в структуре квартала М 1:1000.
2. Фасады М 1:100, 1:50.
3. Планы М 1:100, 1:50 (с расстановкой мебели и оборудования).
4. Разрезы М 1:100, 1:50 (с показом конструкций и элементов интерьера).
5. Развертки по улицам М 1:100.

6. Общие виды и фрагменты городской среды и интерьеров.

### **Курсовые проекты 9 семестра.**

Темы:

1. «Концепция формирования значимого фрагмента городской структуры на основе комплексного предпроектного анализа»
2. «Разработка объекта общественного назначения в условиях реконструкции фрагмента городской среды»

Основные задачи:

1. Определение специфики выбранной территории в структуре города.
2. Выявление проблематики данной территории, определение потенциальных возможностей к преобразованиям и обоснование актуальности проектной разработки.
3. Выбор функциональной и тематической направленности реконструируемых существующих и проектируемых архитектурных объектов, а также территории в целом.

Определение требований, предъявляемых к объекту проектирования.

4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Разработка дизайн-концепции, дизайн-программы и дизайн-сценариев.
6. Поиск целостного объемно-пространственного, функционального и архитектурно-художественного проектного решения, формирование городского ансамбля.

Данный концептуальный проект разрабатывается на основе комплексного предпроектного исследования, которое является самостоятельной научно-исследовательской работой студента. Предпроектный анализ должен всесторонне отражать характеристики выбранной территории, особенности ее пространственной, функциональной, планировочной, социально-культурной организации и ландшафтной подосновы. Анализируется существующая застройка, ее функциональное назначение, архитектурно-художественные свойства, историко-культурная значимость (при наличии объектов культурного наследия), стилистика, масштаб, основные этапы формирования. Результаты исследования должны быть изложены в пояснительной записке, где приводится характеристика участка, выбранного под проектирование, дается оценка его состояния с фотофиксацией и описанием данных натурных исследований.

В качестве объекта исследований и проектирования предлагаются «открытые» пространства городской среды, включающие элементы сложившейся застройки и фрагменты природного ландшафта. Возможны реконструкция существующих и внедрение новых

архитектурных объектов, реновация ландшафтной подосновы с единой целью, - формирование единого, гармоничного комплекса, архитектурно-градостроительного ансамбля.

**Курсовой проект №5:** «Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской среды».

**Состав КП-5:**

- графическая часть,
- пояснительная записка (1 часть – материалы предпроектного исследования)

Состав графической части (4 планшета 1x1м):

1. Анализ специфики выбранной темы и территории в структуре населенного пункта.
2. Выявление проблематики данной территории, определение потенциальных возможностей к преобразованиям и обоснование актуальности проектной разработки.
3. Выбор функциональной и тематической направленности реконструируемых существующих и проектируемых архитектурных объектов, а также территории в целом. Определение требований, предъявляемых к объекту проектирования.
4. Анализ и обобщение аналогов.
5. Ситуационный план М 1:2000.
6. Опорный план М 1:1000.
7. Предпроектные аналитические схемы.

**Курсовой проект №6:** «Предпроектное исследование и концептуальный проект комплексной организации фрагмента городской среды».

**Состав КП-6:**

- графическая часть,
- пояснительная записка (2 часть – обоснование и описание предлагаемой проектной концепции).

Состав графической части (4 планшета 1x1м):

1. Предпроектные и проектные аналитические схемы.
2. Варианты концепции объемно-планировочного и композиционного решения выбранной территории.
3. Концепция Генерального плана М 1:500, М 1:1000 схема функционального

зонирования М 1:1000.

4. Развертки по улицам М 1:200.
5. Принципиальные разрезы и сечения М 1:200.
6. Общие виды объемно-планировочного и композиционного решения, фрагментов городской среды, элементов благоустройства и архитектурного наполнения.

## **7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены**

### **8. Оценка результатов освоения дисциплины.**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
7 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Выполнение задания КП №1	0-2
2 текущая аттестация		
1	Выполнение задания КП №2	0-2
8 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Выполнение задания КП №4	0-2
2 текущая аттестация		
1	Выполнение задания КП №5	0-2
9 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Выполнение задания КП №5	0-2
2 текущая аттестация		
1	Выполнение задания КП №6	0-2

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2007
2. Archicad 21
3. AutocCAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
5. 3ds Max 2018
6. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

п/п	2	3	4
	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Проектирование городской среды	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 -2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ-101- 1шт,Измеритель ПЗ-50В-1шт,Измеритель Циклон 05М-1шт,Счетчик аэроионов МАС-01-1шт,Термоанемометр Testo- 425-1шт,Термогигр. ИВА-6А-	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1



	1шт,Анемометр Testo-415- 1шт,Аспиратор Бриз-1-1шт,Виброметр Октава 101В- 1шт,Лабораторная установка БЖ-1-1шт,Лабораторный стенд БЖ7/1-1шт,Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»- 1шт,Люксметр яркомер ТКА-04/3- 1шт,Люксметр БЖ-1 -1шт,Прибор контроля прогрева бетона «Терем-3.2»- 1шт,Пробоотборное устройство ПУ-4Э- 1шт,Спирометр SpiroUSB-1шт,УФ- радиометр ТКА-ПКМ-1шт,Шумомер Октава 101А-1шт,Манекен мужской М- 14-1шт,Компьютерный практикум «Радиацион.безоп.»-1шт,Прибор «ТКА- ПКМ» модель 24-1шт,Стенд БЖД-06/02- 1шт,Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт,Стенды ПО ГО- 4шт,Кушетка медицинская - 1шт,Авт. изм. артер. давл.-4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт.
--	---

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (наглядно-иллюстративный, проектный метод). На основе изученного материала выполняется творческое задание на закрепление материала и отработку навыков. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задание на курсовое проектирование и примеры его выполнения представлены в методических указаниях к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование городской среды». В процессе работы над курсовым проектом обучающиеся могут получать консультации преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов представляет собой оформление курсовых проектов на заданную тематику. Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Проектирование городской среды

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) Проектирование городской среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З1 источники информации, необходимые для решения поставленной задачи	Не знает источники информации, необходимые для решения поставленной задачи	Знает не в полном объеме источники информации, необходимые для решения поставленной задачи	Знает источники информации, необходимые для решения поставленной задачи	Знает в полном объеме источники информации, необходимые для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу собранной информации	Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу собранной информации	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу собранной информации, допуская незначительные ошибки.	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу собранной информации	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу собранной информации модель
		Владеть: В1 навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.	Не владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.	Владеет не в полном объеме навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.	Хорошо владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.	В совершенстве владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска и хранения информации.ё
	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З2 методики системного подхода в решении проектных задач	Не знает методики системного подхода в решении проектных задач	Знает не в полном объеме методики системного подхода в решении проектных задач	Знает методики системного подхода в решении проектных задач	Знает в полном объеме методики системного подхода в решении проектных задач
		Уметь: У2 применять методики системного подхода в решении проектных задач	Не умеет применять методики системного подхода в решении проектных задач	Умеет применять методики системного подхода в решении проектных задач, допуская незначительные ошибки.	Умеет применять методики системного подхода в решении проектных задач	Умеет применять методики системного подхода в решении проектных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации	Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации	Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации	Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации	В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации
УК-2	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З3 методики анализа постановки цели и способы формулирования задач для ее решение	Не знает методики анализа постановки цели и способы формулирования задач для ее решение	Знает не в полном объеме методики анализа постановки цели и способы формулирования задач для ее решение	Знает методики анализа постановки цели и способы формулирования задач для ее решение	Знает в полном объеме методики анализа постановки цели и способы формулирования задач для ее решение
		Уметь: У3 грамотно формулировать цель и задачи проектной деятельности, направленные на ее решение	Не умеет грамотно формулировать цель и задачи проектной деятельности, направленные на ее решение	Умеет грамотно формулировать цель и задачи проектной деятельности, направленные на ее решение, допуская незначительные ошибки.	Умеет грамотно формулировать цель и задачи проектной деятельности, направленные на ее решение	Умеет грамотно формулировать цель и задачи проектной деятельности, направленные на ее решение
		Владеть: В3 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Не владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Владеет не в полном объеме навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Хорошо владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	В совершенстве владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З4 способы решения проектных задач	Не знает способы решения проектных задач	Знает не в полном объеме способы решения проектных задач	Знает способы решения проектных задач	Знает в полном объеме способы решения проектных задач
		Уметь: У4 участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Не умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, допуская незначительные ошибки.	Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения	Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
		Владеть: В4 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Не владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Владеет не в полном объеме навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Хорошо владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	В совершенстве владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.3 Анализирует законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности		Знать: 35 законы и правовые нормы в области профессиональной деятельности, действующие на территории РФ	Не знает законы и правовые нормы в области профессиональной деятельности, действующие на территории РФ	Знает не в полном объеме законы и правовые нормы в области профессиональной деятельности, действующие на территории РФ	Знает законы и правовые нормы в области профессиональной деятельности, действующие на территории РФ	Знает в полном объеме законы и правовые нормы в области профессиональной деятельности, действующие на территории РФ
		Уметь: У5 применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности в проектных решениях	Не умеет применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности в проектных решениях	Умеет применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности в проектных решениях, допуская незначительные ошибки.	Умеет применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности в проектных решениях	Умеет применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности в проектных решениях
		Владеть: В5 информацией актуализированных нормативных правовых актов	Не владеет информацией актуализированных нормативных правовых актов	Владеет не в полном объеме информацией актуализированных нормативных правовых актов	Хорошо владеет информацией актуализированных нормативных правовых актов	В совершенстве владеет информацией актуализированных нормативных правовых актов
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 36 функции и роли членов команды для решения проектных задач	Не знает функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает не в полном объеме функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает в полном объеме функции и роли членов команды для решения проектных задач
		Уметь: У6 критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Не умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков, допуская незначительные ошибки.	Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: В6 способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	Не владеет способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	Владеет не в полном объеме способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	Хорошо владеет способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	В совершенстве владеет способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.	Знать: З7 способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Не знает способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Знает не в полном объеме способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Знает способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Знает в полном объеме способы взаимодействия членов команды в процессе работы
		Уметь: У7 координировать взаимодействие членов команды	Не умеет координировать взаимодействие членов команды	Умеет координировать взаимодействие членов команды, допуская незначительные ошибки.	Умеет координировать взаимодействие членов команды	Умеет координировать взаимодействие членов команды
		Владеть: В7 навыком работы в команде	Не владеет навыком работы в команде	Владеет не в полном объеме навыком работы в команде	Хорошо владеет навыком работы в команде	В совершенстве владеет навыком работы в команде
УК-4	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З8 государственный язык, язык делового документа	Не знает средства и методы работы с библиографическими источниками, методическими, справочными источниками информации	Знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками, методическими, справочными источниками информации	Знает средства и методы работы с библиографическими источниками, методическими, справочными источниками информации	Знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками, методическими, справочными источниками информации
		Уметь: У8 вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Не умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке, допуская незначительные ошибки.	Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Владеть: В8 навыками коммуникации как устной, так и письменной на государственном языке	Не владеет навыками коммуникации как устной, так и письменной на государственном языке	Владеет не в полном объеме навыками коммуникации как устной, так и письменной на государственном языке решения	Хорошо владеет навыками коммуникации как устной, так и письменной на государственном языке	В совершенстве владеет навыками коммуникации как устной, так и письменной на государственном языке
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З9 современные информационно-коммуникационные средства, используемые в процессе деловой коммуникации	Не знает средства и методы работы с библиографическими источниками, методическими, справочными источниками информации	Знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками, методическими, справочными источниками информации	Знает средства и методы работы с библиографическими источниками, методическими, справочными источниками информации	Знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками, методическими, справочными источниками информации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У9 передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности с использованием информационно-коммуникационных средств	Не умеет передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности с использованием информационно-коммуникационных средств	Умеет передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности с использованием информационно-коммуникационных средств, допуская незначительные ошибки.	Умеет передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности с использованием информационно-коммуникационных средств	Умеет передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности с использованием информационно-коммуникационных средств
		Владеть: В9 опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации	Не владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации	Владеет не в полном объеме опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации решения	Хорошо владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации	В совершенстве владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации
УК-6	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: З10 профессиональный, деловой контекст интересов общества	Не знает профессиональный, деловой контекст интересов общества	Знает не в полном объеме профессиональный, деловой контекст интересов общества	Знает профессиональный, деловой контекст интересов общества	Знает в полном объеме профессиональный, деловой контекст интересов общества
		Уметь: У10 оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Не умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, допуская незначительные ошибки.	Умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: В10 навыками поиска актуальных траекторий для профессионального развития	Не владеет навыками поиска актуальных траекторий для профессионального развития	Владеет не в полном объеме навыками поиска актуальных траекторий для профессионального развития	Хорошо владеет навыками поиска актуальных траекторий для профессионального развития	В совершенстве владеет навыками поиска актуальных траекторий для профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: З11 источники приобретения профессиональных знаний и навыков	Не знает источники приобретения профессиональных знаний и навыков	Знает не в полном объеме источники приобретения профессиональных знаний и навыков	Знает источники приобретения профессиональных знаний и навыков	Знает в полном объеме источники приобретения профессиональных знаний и навыков
		Уметь: У11 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в профессии	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в профессии	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в профессии, допуская незначительные ошибки.	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в профессии	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в профессии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В11 способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня	Не владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня	Владеет не в полном объеме способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня	Хорошо владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня	В совершенстве владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня
ПКС-4	ПКС-4.1. Моделирует и разрабатывает варианты архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Знать: 312 основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем	Не знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем	Знает не в полном объеме основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем	Знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем	Знает в полном объеме основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем
		Уметь: У12 разрабатывать варианты архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Не умеет разрабатывать варианты архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Умеет разрабатывать варианты архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды, допуская незначительные ошибки.	Умеет разрабатывать варианты архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Умеет разрабатывать варианты архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды
		Владеть: В12 знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования	Не владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования	Владеет не в полном объеме знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования	Хорошо владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования	В совершенстве владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования
	ПКС 4.2. Готовит и оформляет архитектурно-дизайнерскую концепцию (эскизного проекта) архитектурной среды	Знать: 313 требования к оформлению архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Не знает требования к оформлению архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Знает не в полном объеме требования к оформлению архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Знает требования к оформлению архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды	Знает в полном объеме требования к оформлению архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды
		Уметь: У13 использовать средства компьютерного проектирования	Не умеет использовать средства компьютерного проектирования	Умеет использовать средства компьютерного проектирования, допуская незначительные ошибки.	Умеет использовать средства компьютерного проектирования	Умеет использовать средства компьютерного проектирования
		Владеть: В13 средствами компьютерного проектирования и оформления документации	Не владеет средствами компьютерного проектирования и оформления документации	Владеет не в полном объеме средствами компьютерного проектирования и оформления документации	Хорошо владеет средствами компьютерного проектирования и оформления документации	В совершенстве владеет средствами компьютерного проектирования и оформления документации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5	<b>ПКС 5.1.</b> Разрабатывает комплексные дизайнерские решения объектов городской среды с учетом условий участка проектирования	Знать: З14 методику архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом условий участка проектирования	Не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом условий участка проектирования	Знает не в полном объеме методику архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом условий участка проектирования	Знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом условий участка проектирования	Знает в полном объеме методику архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом условий участка проектирования
		Уметь: У14 на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения проектных задач	Не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения проектных задач	Умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения проектных задач, допуская незначительные ошибки.	Умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения проектных задач	Умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения проектных задач
		Владеть: В14 навыком компьютерного моделирования и визуализации	Не владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации	Владеет не в полном объеме навыком компьютерного моделирования и визуализации	Хорошо владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации	В совершенстве владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации
	<b>ПКС 5.2</b> Разрабатывает конструктивно-технические решения объектов и систем объектов городской среды и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	Знать: З15 варианты конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды	Не знает варианты конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды	Знает не в полном объеме варианты конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды	Знает варианты конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды	Знает в полном объеме варианты конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды
		Уметь: У15 на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	Не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	Умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения, допуская незначительные ошибки.	Умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	Умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения
		Владеть: В15 знаниями конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды	Не владеет знаниями конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды	Владеет не в полном объеме знаниями конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды	Хорошо владеет знаниями конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды	В совершенстве владеет знаниями конструктивно-технических решений объектов и систем объектов городской среды



**КАРТА****обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**Дисциплина Проектирование городской средыКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность (профиль) Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих их	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий : учебник / Т. Г. Маклакова, В. Г. Шарапенко, М. А. Рылько, О. Л. Банцера. - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-4323-0074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html</a>	ЭР*	20	100	+
2	Теодоронский, В. С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. В. Ерзин. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 93 с. - ISBN 978-5-7038-5140-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851401.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851401.html</a>	ЭР*	20	100	+
3	Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология / Ю. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/291218">https://e.lanbook.com/book/291218</a>	ЭР*	20	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru>**Согласование**

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Проектирование городской среды_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

**Утверждение**

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Проектирование городской среды_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	

