

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 14:51:04
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт геологии и нефтегазодобычи
Кафедра геологии месторождений нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Общая геология

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль) Инженерная геология и геокриология

нефтегазоносных регионов

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Криологии Земли
Протокол № __ от _____20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление со структурой Солнечной системы и ее положением во Вселенной, с современными представлениями о внутреннем строении Земли, её химическом составе, формирование представления о профессии геолога и значимости геологических исследований в обеспечении минеральным сырьем отраслей промышленности страны и ее независимости.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний по общей геологии;
- приобретение навыков по определению минералов и горных пород, элементов залегания пласта горным компасом, чтению геологических карт и построению по ним геологических разрезов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая геология» относится к базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания математического и естественнонаучного цикла.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Знать: З1 теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов
		Уметь: У1 применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач
		Владеть: В1 навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий
ОПК-2. Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	Знать: З2 методику полевых работ и полевых исследований по сбору фактического материала
		Уметь: У2 проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач
		Владеть: В2 способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками по изучению строения недр, состава и строения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		горных пород, элементов их залегания и нанесения на карту
ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач	ОПК-3.1 Применяет методы и принципы обработки, анализа, информации, манипуляции данными в базах данных	Знать: 33 виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)
		Уметь: У3 вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных пород, обладать способностью к анализу геологической информации
		Владеть: В3 приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	34	-	18	20	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Геология, ее место среди других наук о Земле.	1	-	-	-	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Тест.
2	2	Общие сведения о Земле.	1	-	-	-	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Тест.
3	3	Форма, размеры и строение Земли.	2	-	4	-	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Задание для лабораторной работы. Тест.
4	4	Физические поля Земли.	2	-	-	-	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Тест.
5	5	Время в геологии.	2	-	1	4	7	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Вопросы к опросу. Задание для лабораторной работы.

6	6	Минералы, горные породы.	-	-	9	4	13	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Задание для лабораторной работы. Тест.
7	7	Экзогенные геологические процессы.	13	-	-	4	17	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Тест.
8	8	Формирование и залегание осадочных горных пород.	3	-	2	4	9	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Вопросы к опросу. Задание для лабораторной работы.
9	9	Геологические карты и разрезы:	2	-	1	-	3	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Вопросы к опросу. Задание для лабораторной работы.
10	10	Эндогенные геологические процессы.	5	-	1	4	10	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Задание для лабораторной работы. Тест.
11	11	Основные структуры земной коры.	2	-	-	-	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Вопросы к опросу
12	12	Происхождение Земли.	1	-	-	-	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Вопросы к опросу
Экзамен			-	-	-	36	36	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Вопросы к экзамену
Итого:			34	-	18	56	108		

- заочная (ЗФО) и очно- заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуются.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Геология, ее место среди других наук о Земле.*

Предмет, задачи и методы геологии. Теоретическое и практическое значение геологии. Краткая история науки. Роль русских и советских ученых в развитии знаний о Земле

Раздел 2. *Общие сведения о Земле.*

Положение Земли в Мировом пространстве. Млечный путь, солнечная система, их строение. Метеориты. Формы движения Земли в пространстве. Орбита, ее эксцентриситет, афелий и перигелий. Движение Земли вокруг своей оси, прецессия.

Раздел 3. *Форма, размеры и строение Земли.*

Основные границы в Земле. Геосферы. Свойства и состав геосфер. Химический состав Земли и земной коры. Кларки

Раздел 4. *Физические поля Земли.*

Гравитационное поле. Грави- и сейсморазведка. Тепловое поле. Источники теплового поля. Геотермический градиент и геотермическая ступень. Альbedo Магнитное поле. Общая характеристика. Вариации магнитного поля. Палеомагнетизм. Магниторазведка. Электрическое поле. Электроразведка.

Раздел 5. *Время в геологии. Геохронологическая шкала.*

Методы абсолютного и относительного летоисчисления. Местная и региональная стратиграфическая шкала и стратиграфические подразделения. Понятие свиты и горизонта. Возраст Земли.

Раздел 6. *Минералы, горные породы.*

Понятие о минералах. Формы нахождения минералов в природе. Физические свойства минералов. Принципы классификации минералов. Главные породообразующие минералы, их классификация и способы определения. Понятие о горных породах и их генетическая классификация.

Раздел 7. *Экзогенные геологические процессы.*

Выветривание. Геологическая деятельность ветра, временных водотоков, рек, подземных вод, ледников, моря, озер, болот, человека.

Раздел 8. *Формирование и залегание осадочных горных пород.*

Формы залегания. Элементы пласта, ориентация пласта в пространстве. Дислокации осадочных пород (пликативные и дизъюнктивные), элементы дислокаций, ориентация в пространстве. Изображение дислокаций на плане и в разрезе. Седиментогенез, литогенез, диагенез, катагенез, метагенез. Согласное и несогласное залегание, типы несогласий.

Раздел 9. *Геологические карты и разрезы.*

Стадии геолого-съёмочных работ: организационная, полевая, камеральная. Правила ориентирования и документации геологических маршрутов, обнажений. Правила пользования горным компасом. Геологическая карта, виды и принципы построения.

Раздел 10. *Эндогенные геологические процессы.*

Магматизм. Метаморфизм. Землетрясения. Тектонические движения.

Раздел 11. *Основные структуры земной коры.*

Учение о тектонике литосферных плит. Особенности образования и строения структур геосинклинального типа. Особенности образования и строения структур платформенного типа.

Раздел 12. *Происхождение Земли*

Фиксистская и мобилистская модели развития Земли.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Геология, ее место среди других наук о Земле.
2	2	1	Общие сведения о Земле.
3	3	2	Форма, размеры и строение Земли.
4	4	2	Физические поля Земли.
5	5	2	Время в геологии.
6	6	-	Минералы, горные породы.
7	7	13	Экзогенные геологические процессы.
8	8	3	Формирование и залегание осадочных горных пород.
9	9	2	Геологические карты и разрезы.
10	10	5	Эндогенные геологические процессы.
11	11	2	Основные структуры земной коры.
12	12	1	Происхождение Земли
Итого:		34	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лабораторного занятия
		ОФО		
1	3	4		1. Минералы. Физические свойства минералов. 2. Определение минералов по образцам учебной коллекции
2	5,6	2		3. Геохронологическая шкала. Классификация минералов.
3	6	8		4. Горные породы, их общая характеристика (структуры, текстуры), происхождение, состав 5. Магматические горные породы. Структура и текстура. Условия образования. Классификация по происхождению, составу. 6. Осадочные горные породы. Происхождение, текстуры и структуры. Классификация обломочных, хемогенных и органогенных пород. 7. Метаморфические горные породы. Структуры и текстуры.
4	8	2		8. Формы залегания осадочных пород и особенности изображения их на геологических картах и разрезах.
5	9,10	2		9. Работа с горным компасом. Определение элементов залегания. Складчатые и разрывные нарушения. Построение разреза.
Итого:		18		

Практические работы

Практические работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО			
1	5	4		Время в геологии. Геохронологическая шкала. Методы абсолютного и относительного летоисчисления. Местная и региональная стратиграфическая шкала и стратиграфические подразделения. Понятие свиты и горизонта.	Изучение теоретического материала по разделу
2	6	4		Изучение коллекций минералов, их свойств, классификации. Изучение коллекций горных пород, их состав, структуру, текстуру и классификацию.	Изучение коллекций горных пород и минералов.
3	7	4		Экзогенные геологические процессы выветривание, геологическая деятельность ветра, временных водотоков, рек, подземных вод, ледников, моря, озер, болот, человека.	Изучение теоретического материала по разделу
4	8	4		Изображение дислокаций на плане и в разрезе.	Изучение теоретического материала по разделу, построение разрезов.
5	10	4		Эндогенные геологические процессы: магматизм, метаморфизм, землетрясения, тектонические движения	Изучение теоретического материала по разделу
6	1-12	36		-	Подготовка к экзамену
Итого:		56			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применение уровневой технологии преподавания Общая геология в ВУЗе (формы проведения: лекции, лабораторных занятий).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Семестр 1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Защита лабораторных работ	15
2.	Тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1.	Защита лабораторных работ	16
2.	Тестирование	14
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1.	Защита лабораторных работ	15
2.	Тестирование	17
3.	Устный опрос	8
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Общая геология	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 333
		<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 430

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель Лабораторных занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе

самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Общая геология

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Направленность (профиль): Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-1.	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Знать: 31 теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов	Не знает теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов	Знает: теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов	Хорошо знает: теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов	Отлично знает: теоретические положения геологии, включая строение Земли, историю и эволюцию её развития, время в геологии, проявления эндогенных и экзогенных процессов
		Уметь: У1 применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач	Не умеет применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач	Умеет применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач	Хорошо умеет применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач	Отлично умеет применять теоретические положения геологии при поисках полезных ископаемых и для решения других типовых задач
		Владеть: В1 навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий	Не владеет навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий	Владеет навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий	Хорошо владеет навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий	Отлично владеет навыками определения негативных геологических процессов и применения возможных защитных мероприятий
ОПК-2.	ОПК-2.1 Проводит технико-экономическое обоснование и	Знать: 32 методику полевых работ и полевых исследований	Не знает методику полевых работ и полевых исследований	Знает методику полевых работ и полевых исследований	Хорошо знает методику полевых работ и полевых исследований	Отлично знает методику полевых работ и полевых исследований по сбору

	экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	по сбору фактического материала	по сбору фактического материала	по сбору фактического материала	по сбору фактического материала	фактического материала
		Уметь: У2 проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач	Не умеет проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач	Умеет проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач	Хорошо умеет проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач	Отлично умеет проводить геологическую съемку местности, использовать навыки работы с геологической информацией из разных источников для решения профессиональных задач
		Владеть: В2 способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками по изучению строения недр, состава и строения горных пород, элементов их залегания и нанесения на карту	Не владеет способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками по изучению строения недр, состава и строения горных пород, элементов их залегания и нанесения на карту	Владеет способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками по изучению строения недр, состава и строения горных пород, элементов их залегания и нанесения на карту	Хорошо владеет способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками по изучению строения недр, состава и строения горных пород, элементов их залегания и нанесения на карту	Отлично владеет способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками по изучению строения недр, состава и строения горных пород, элементов их залегания и нанесения на карту
ОПК-3.	ОПК-3.1 Применяет методы и принципы обработки, анализа, поиска информации, манипуляции данными в базах данных	Знать: 33 виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)	Не знает виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)	Знает виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)	Хорошо знает виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)	Отлично знает виды геологической информации, методы сбора, обработки и представления геологических данных(информации) и способы их получения (сбора информации)
		Уметь: У3 вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных	Не умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных	Умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных	Хорошо умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных	Отлично умеет вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и горных

		пород, обладать способностью к анализу геологической информации	пород, обладать способностью к анализу геологической информации	пород, обладать способностью к анализу геологической информации	пород, обладать способностью к анализу геологической информации	пород, обладать способностью к анализу геологической информации
		Владеть: ВЗ приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов	Не владеет приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов	Владеет приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов	Хорошо владеет приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов	Отлично владеет приемами геологической документации, навыками сбора, обработки и представления полевой геологической информации в форме отчетов, карт, разрезов

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Общая геология

Код, направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль): Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Общая геология: учебник/ Н.В. Короновский.-М.: КДУ, 2006.- 528 с.	25	15	100	+
2	Общая геология: в 2тт./ Под редакцией А.К.Соколовского. – М.: КДУ, 2006.- 448 с.	25	15	100	+
3	Общая и историческая геология и геология СССР : учебник/ Гаврилов В.П.- М.: Недра,1989.- 495 с.	25	15	100	+
4	Общая геология : учебник/ В.С.Мильничук, М.С.Арабаджи.- М.: Недра,1989.- 333с.	25	15	100	+
5	Пособие к лабораторным занятиям по курсу общей геологии. / Павлинов В.М. и др..- М.: Недра, 1988.	25	15	100	+
6	Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам по дисциплине Геология (раздел осадочные горные породы), 2003г., Ю.С. Папин,, 24с, ТюмГНГУ)	25	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>