

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2024 14:25:20
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Хмара Г.А. Хмара

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Философия

направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника к результатам освоения дисциплины/модуля ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.


Заведующий кафедрой ГНиТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

заведующий выпускающей кафедрой  Г.А. Хмара

«31» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

М.С.Жулева, доцент каф. ГНТ, к.ист.н., доцент 

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии направлен на воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

- основы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- основы системного подхода для решения поставленных задач;
- проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах.

Уметь

- применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- применять основы системного подхода для решения поставленных задач;
- интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

Владеть

- навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации;
- навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации
		уметь применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации
		владеть навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать основы системного подхода для решения поставленных задач
		уметь применять основы системного подхода для решения поставленных задач
		владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	УК-5.2. Интерпретирует проблемы	знать проблемы современного

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	современности с позиций этики и философских знаний.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		уметь интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		владеть навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	знать основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества
		понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества
		способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	УК-10.2 Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
		способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		применяет навыки профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	демонстрирует знание идентификации и оценки коррупционных рисков
		умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		способен идентифицировать и оценить коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	34	17		21	Зачет
заочная	1/2	6	6		60	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	5	3		3	11	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, конспект, опрос, доклад
2	2	Онтология.	5	2		3	10	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, конспект, опрос, доклад
3	3	Социальная философия.	5	2		3	10	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, конспект, опрос, доклад
4	4	Аксиология.	5	2		3	10	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, конспект, опрос, доклад
5	5	Гносеология и эпистемология.	5	2		3	10	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, конспект, опрос, доклад
6	6	Философия науки.	5	2		2	9	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, конспект, опрос, доклад
7	7	Футурология.	4	4		1	9	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, конспект, опрос, доклад
8	Зачет		-	-	-	4	4		
Итого:			34	17		21	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	2	6		8	16	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, контрольная работа
2	2	Онтология.	1	-		8	9	УК-1, УК-5,	Тест, контрольный

								УК-10	ая работа
3	3	Социальная философия.	1	-		8	9	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, контрольная работа
4	4	Аксиология.	1	-		8	9	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, контрольная работа
5	5	Гносеология и эпистемология.	1	-		8	9	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, контрольная работа
6	6	Философия науки.	-	-		8	8	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, контрольная работа
7	7	Футурология.	-	-		8	8	УК-1, УК-5, УК-10	Тест, контрольная работа
8	Зачет/экзамен		-	-	-	4	4		
Итого:			6	6		60	72		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предмет философии. Философия в системе культуры».

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.

Тема 2 Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

Раздел 2. «Онтология.».

Тема 3 Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.

Тема 4 Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.

Тема 5 Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Тема 6 Научные, философские и религиозные картины мира.

Раздел 3 «Социальная философия.»

Тема 7 Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Тема 8 Человек в системе социальных связей.

Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.

Раздел 4 «Аксиология»

Тема 9 Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.

Тема 10 Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности

Тема 11 Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.

Тема 12 Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Раздел 5 «Гносеология и эпистемология»

Тема 13 Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность

Тема 14 Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение

Тема 15 Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Раздел 6 «Философия науки»

Тема 16 Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.

Тема 17 Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 7 «Футурология»

Тема 18 Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№1	2	2		Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.
2	№1	2			Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
3	№2	2	1		Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
4	№2	2			Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
5	№2	2			Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
6	№2	2			Научные, философские и религиозные картины мира.
7	№3	2	1		Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
8	№3	2			Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.
9	№4	2	1		Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.
10	№4	2			Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
11	№4	2			Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.
12	№4	2			Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
13	№5	2	1		Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.
14	№5	2			Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.
15	№5	2			Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
16	№6	2	-		Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
17	№6	2			Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
18	№7	1	-		Будущее человечества. Глобальные проблемы

					современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Итого:		34	6		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№1	3	2		Виды мировоззрений.
2	№1	2	2		Философия в системе культуры
3	№2	2	-		Бытие, пространство и время
4	№3	2	-		Человек и общество
5	№4	2	-		Благо и его виды
6	№5	2	-		Познание и его формы
7	№6	2	--		Наука, методы и направления
8	№7	2	2		Тенденции развития современного общества
Итого:		17	6		

Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1.	№1	3	10		Философия, миф и религия.	Конспект, доклад
2.	№ 2	3	10		Идеализм и материализм.	Конспект, доклад
3.	№ 3	3	10		Индивид и общество.	Конспект, доклад, подготовка к практическим занятиям
4.	№ 4	3	10		Современные этические концепции.	Конспект, доклад
5.	№ 5	3	10		Методология постмодерна	Конспект, доклад
6.	№ 6	3	-		Научные методы познания.	Конспект, доклад, подготовка к практическим занятиям
7.	№ 7	3	10		Научное прогнозирование.	Конспект, доклад подготовка к практическим занятиям
Итого:		21	60			

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемные лекции;
- исследовательские методы;
- дискуссии;
- метод группового решения проблемных задач;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Контрольные работы

(для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Выбор темы работы осуществляется согласно порядковому номеру студента по списку группы или ведомости. Например, если студент в списке числится под номером 7 то его тема контрольной работы 7 «Софисты», если его номер 32 то тема работы «Современная западная философия». Контрольная работа не может быть компиляцией чужих идей и цитат. Самостоятельный авторский текст должен составлять большую часть работы. Цитаты используются при необходимости подтверждения того или иного исследуемого вопроса, не следует злоупотреблять их количеством и использовать громоздкие цитаты, нельзя давать «глухих» ссылок, то есть ссылаться на какие-то положения без указания автора и его труда. Сноска должна нести информацию, которая позволяет однозначно идентифицировать документ, что позволяет читателю проверить автора, а в случае необходимости обратиться к указанному документу. Цитата вносится в текст работы без искажения, заключается в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник. Сноски оформляются в конце страницы, нумерация сносок сквозная оформляется в квадратных скобках с указанием номера источника по библиографии и страницы цитирования: [1. С. 25].

Контрольная работа не должна изобиловать цитатами. Изложение материала своими словами имеет больше преимуществ, так как оно включает собственные мысли, оценки и выводы автора, возникшие в процессе изучения темы, а также способствует более длительному запоминанию и усвоению содержания изложенных вопросов. Наиболее применим метод сочетания свободного изложения материала с точным пересказом мыслей автора. Все вопросы контрольной работы должны иметь логическую взаимосвязь, сделанные автором выводы должны быть достаточно самостоятельными и аргументированными.

Студент должен не просто переписать найденные им материалы, но выразить свое собственное отношение к рассматриваемому вопросу, изложить и аргументировать свою точку зрения.

Работая над темой, студент столкнется со специальными философскими терминами, именами философов. Поэтому после основного текста надо составить словарь-гlossарий понятий и терминов, содержащихся в контрольной работе.

Контрольная работа должна завершиться библиографией, списком используемой литературы, где надо указать не только название источника, но и данные об авторе, месте и времени издания. Страницах, откуда взят материал. Например: Швец, А.И. Человек в философском измерении [Текст] / А.И.Швец.- Киев: Наука думка. 2016. – С.23-25.

Объем работы должен составлять не более 18 листов машинописного текста (включая титульный лист библиографию и гlossарий), кегль 14, Times New Roman, одинарный интервал. Поля все 2см. Работа должна быть пронумерована, начиная со второй страницы текста (содержание). Цифры проставляются внизу страницы по центру.

Итак, контрольная работа должна включать в себя следующие обязательные элементы:

Титульный лист
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение

Словарь – глоссарий
Библиография
Результат проверки на «Антиплагиат»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ – содержит название министерства, статус образовательного учреждения, название университета, название института, название кафедры, на которую сдается работа, название работы, Ф.И.О. студента, полные данные об ученой степени звании, должности, Ф.И.О. преподавателя, дату написания, город, в котором выполнена работа.

СОДЕРЖАНИЕ – отражает структуру работы и должно включать в себя не только названия стандартных разделов (например, Введение; Основная часть; Заключение, Приложение), но и разбивку основной части на параграфы (вопросы), посвященные конкретным проблемам анализируемой темы задания, с обязательным указанием номеров страниц, с которых начинаются разделы и параграфы.

ВВЕДЕНИЕ – обосновывает актуальность работы, излагает задачи, которые ставит перед собой автор, перечисляются основные идеи, рассматриваемые в работе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ – содержит решение поставленных во введении задач, может быть разбита на пункты или параграфы, имеющие самостоятельное название и начинающееся с новой страницы. Параграфы (пункты) основной части также должны иметь названия и понятийно детализировать смысл названия основной части. Если структура основной части составлена непоследовательно, с нарушением логики, с пропуском существенных моментов, то это автоматически ведет к снижению качества работы. Текст основной части контрольной работы должно строго соответствовать содержанию работы. Содержание каждого параграфа должно соответствовать своему названию. Все цитаты соответствующим образом оформляются: выделяются кавычками, после цитаты в квадратных скобках указывается сноска на используемый источник с указанием страниц цитируемого источника. Все используемые цитаты должны иметь сноску. Например: [2. с.12]. Выводы должны формулироваться в конце каждого параграфа (пункта) основной части. По этим ключевым выводам возможна беседа с преподавателем, где студент должен дать устно объяснение, комментарии, продемонстрировать умение защищать свою позицию и держать ответ за написанное в своей работе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – содержит основные выводы и итоги проделанной работы, дается ответ - решены ли задачи, поставленные во введении, излагается свое отношение к результатам.

СЛОВАРЬ - ГЛОССАРИЙ – содержит расшифровку терминов философского характера, которые встречаются в работе (7-9 терминов). Например: **номинализм** - от лат. *nomen* — имя, название) — филос. учение, отрицающее онтологическое значение универсалий (общих понятий), т.е. утверждающее, что универсалии существуют не в действительности, а только в мышлении. В Средние века Н. был одним из течений схоластики, возникшим в ходе спора с реализмом об универсалиях [Философия: Энциклопедический словарь. — М.: Гардарики. Под редакцией А.А. Ивина. 2004. С.346].

БИБЛИОГРАФИЯ – содержит совокупность сведений об источниках информации, приведенную по ГОСТ 7.1-200. Приводится в алфавитном порядке.

Обязательна проверка работы по системе Антиплагиат. Процент допустимого заимствования 40%. ТО есть авторство не менее 60%

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Философия буддизма
2. Философия Конфуция.
3. Философия Даосизма

4. Раннегреческая натурфилософия. Милетская школа.
5. Атомизм Демокрита
6. Гераклито - элейская проблема
7. Софисты
8. Философия Сократа
9. Философия Платона
10. Философия Аристотеля
11. Философия Пифагора
12. Эллинистическая философия. Основные школы
13. Философия Августина Блаженного
14. Философия реализма и номинализма
15. Философия Фомы Аквинского
16. Натурфилософия эпохи Возрождения
17. Гуманизм эпохи Возрождения
18. Политическая философия Возрождения
19. Философия Ф.Бэкона
20. Философия Р.Декарта
21. Философия И.Канта
22. Этика И.Канта
23. Философия И.Г.Фихте
24. Философское учение Г.Ф.Гегеля
25. Антропологический материализм Л.Фейербаха
26. Философия А.Шопенгауэра
27. Философия Ф.Ницше
28. Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников
29. Философия русского космизма
30. Философия В.Соловьева
31. Религиозно-идеалистическая философия в России
32. Современная западная философия
33. Философия постмодернизма

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
I текущая аттестация		
	Дискуссия	0-2
	Проверка конспектов	0-2
	Реферативный обзор	0-2
	Опрос устный	0-2
	Доклад	0-2
	Тестирование (философии, онтология, соц. философия)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30

2 текущая аттестация		
	Дискуссия	0-2
	Проверка конспектов	0-2
	Реферативный обзор	0-2
	Опрос устный	0-2
	Доклад	0-2
	Тестирование (аксиология, гносеология, футурология)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Дискуссия	0-2
	Проверка конспектов	0-2
	Реферативный обзор	0-2
	Опрос устный	0-2
	Доклад	0-2
	Тестирование (аксиология, гносеология, футурология)	0-20
	Участие в конференциях, публикации, олимпиады	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (*при наличии*) представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Контрольная работа	0-20
2	Защита работы	0-30
3	Тест	0-50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Электронный каталог/ Электронная библиотека ТИУ	ТИУ, БИК	http://webirbis.tsogu.ru/	Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным

			<p>коллекциям:</p> <p>«Инженерные науки»- Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ» «Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия»- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К»</p>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.
ЭБС «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»	www.iprbookshop.ru	В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др.
ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	www.studentlibrary.ru	Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
ЭБС «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

ЭБС «Book.ru»	ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru/	BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.
---------------	--------------------	---	---

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Windows 8,
Microsoft Office Professional Plus,

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний о проектировании и эксплуатации систем электроснабжения.

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций. Отчет о проделанной работе должен быть представлен обучающимся либо в день выполнения задания, либо на следующем занятии. На выполнение каждой работы отводится определенное количество часов в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов,

подготовка реферата, тестирование, решение заданий по образцу, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p>	<p>Не знает основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах</p>	<p>Знает основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах</p>	<p>Четко формулирует предмет философии, ее роль в духовной истории человечества, основные понятия типов философского мировоззрения, других философских категорий; Обладает отдельными знаниями в области основных философских школ и ведущих представителей мировой философии.</p>	<p>Обладает глубокими философскими знаниями; Демонстрирует владение понятиями типов философского мировоззрения, другими философскими категориями</p>
		<p>Не умеет раскрыть смысл выдвигаемых идей. Не может представить рассматриваемые философские проблемы в развитии</p>	<p>Умеет раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представляет рассматриваемые философские проблемы в развитии</p>	<p>Оперировать отдельными действиями, умениями формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.</p>	<p>Умеет анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не владеет основными философскими категориями и навыками их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Владеет основными философскими категориями и навыками их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Способен к успешному использованию философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности в типовых ситуациях; способен анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в типовых ситуациях.	На основе полученных философских знаний критически оценивает свою мировоззренческую позицию и ориентируется в современном информационном пространстве, осознает социальную значимость своей деятельности; способен проявить навыки дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Не знает основных принципов самообразования и самовоспитания	Испытывает затруднения при воспроизведении основных принципов самовоспитания и самообразования	Воспроизводит основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Воспроизводит основные принципы самовоспитания и самообразования демонстрируя латеральное и креативное мышление
		Не способен проявить умения рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;	Способен с затруднениями проявить умения рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Без затруднений проявляет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, допуская не принципиальные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять самоконтроль и рефлексиию

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	Владеет управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности допуская ряд принципиальных ошибок	Владеет управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности допуская не значительные ошибки	Владеет управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	не знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает основные проблемы современного общества в социально-историческом контексте	знает проблемы современного общества в социально-историческом и этическом контекстах	знает проблемы современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		не умеет интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	умеет интерпретировать без существенных неточностей проблемы современности с позиций этики и философских знаний	умеет корректно интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний	демонстрирует умение интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		не владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	владеет навыками анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	имеет опыт анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний	имеет положительный опыт анализа проблем современного общества с позиций этики и философских знаний
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Не знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества, допускает значительные погрешности	Знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества, допускает незначительные погрешности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества, допускает значительные погрешности	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества, допускает незначительные погрешности	В совершенстве понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества
		Не способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, допуская значительные ошибки	Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
	УК-10.2 Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не знает законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, нет уважения к праву и закону	Знает законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, допускает значительные погрешности	Знает законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, допускает незначительные погрешности	Демонстрирует исчерпывающие знания законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
		Не способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, допуская значительные ошибки	Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, допуская незначительные ошибки	Показывает навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		Не применяет навыки профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Применяет навыки профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, допускает значительные погрешности	Применяет навыки профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, допускает незначительные погрешности	Показывает навыки профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не знает способы идентификации и оценки коррупционных рисков	Знает способы идентификации и оценки коррупционных рисков, допуская значительные ошибки	Знает способы идентификации и оценки коррупционных рисков, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания способов идентификации и оценки коррупционных рисков
		Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допуская значительные ошибки	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допуская незначительные ошибки	Показывает навык идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		Не способен идентифицировать и оценить коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Способен идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допуская значительные ошибки	Способен идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

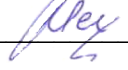
КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Философия

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Философия. Исторические типы философии. [Текст] : курс лекций / Т. М. Ефремова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 116 с. – http://elib.tyuiu.ru	12+ЭР	25	100	+
2	Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 588 с. : граф.	30	25	100	
3	Философия [Текст] : учебник / В. Д. Губин. - Москва : Проспект, 2013. - 332 с.	30	25	100	
4	Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 828 с.	150	46	100	
5	Алексеев, П.В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 588 с.	161	46	100	

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили
«31» августа 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
«31» августа 2021 г.



