

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 28.06.2024 09:47:16

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра Техносферная безопасность

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

И.М. Ковенский

« 04 » 08 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Безопасность жизнедеятельности

направление 15.03.01 - Машиностроение

профиль технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

программа прикладного бакалавриата

квалификация бакалавр

форма обучения очная/заочная (5 лет)

Аудиторные занятия 45/18 часов, в т ч.

Лекции 30/10 часов

Практические занятия – 15/8 часов

Лабораторные занятия не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме 10 часов

Самостоятельная работа – 63/90 часов, в т ч.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 7/10 семестр

Общая трудоемкость 108/3(часов, зач. ед.)


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г., № 957.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Техносферная безопасность

Протокол № 1 «30» августа 2017 г.


Заведующий кафедрой  Л. Н. Скипин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой ТМ  П.Ю. Некрасов

« 30 » 08 2017 г.

Рабочую программу разработал:

старший преподаватель
Хайруллина Лариса Батыевна, 

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности имеет своей целью подготовить будущего бакалавра, владеющего высоким уровнем знаний, умений и навыков в области безопасности человека в процессе его деятельности, призванная:

- выявлять и идентифицировать опасные факторы;
- разрабатывать методы и средства защиты человека;
- снижать действующие опасные (вредные) факторы до приемлемых значений;
- прогнозировать и предотвращать возможность возникновения аварийных ситуаций;
- выработать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- ознакомление обучающихся: с основными понятиями дисциплины, с правовыми вопросами охраны труда и промышленной безопасности, с организацией управления ОТ и ПБ на предприятии;
- обучение оценке условий труда на рабочем месте и рациональной организации рабочего места;
- ознакомление с требованиями охраны труда по основной сфере деятельности;
- развитие способностей выпускников для сознательного и эффективного применения полученных знаний и навыков в последующей профессиональной деятельности;
- *формирование информационно-библиотечной компетентности* – знание методики поиска правовой информации, развитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике;
- *формирование компьютерной компетентности будущих специалистов путем использования электронных ресурсов Internet;*
- воспитание у обучающихся умений: преодоления трудностей познания, деловитости и предприимчивости, инициативы и творчества, поведения в совместной деятельности и др.;
- воспитание культуры и нравственных качеств личности: осознание ценности человеческой жизни и окружающей среды, уважение и соблюдение законов, понимание ответственности за принимаемые решения;
- *воспитание чувства патриотизма, ответственности за будущее России, умению правильно принимать решения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим,*
- *формирование криологической (региональной) компетентности, т.е. применение требований законов, учитывающих функционирование нефтегазового комплекса Западной Сибири в условиях низких температур и необходимости работы в межэтнической среде.*

2. Место данной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку дисциплин базовой части.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: проектирование машиностроительного производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или её части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК - 9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК - 4	Умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении	основные понятия и законы экологии, значимость отдельных экологических факторов; методiku проектирования технологических процессов изготовления машин; структуру энергосберегающих мероприятий, основные принципы энергосбережения на производстве	ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы; анализировать существующие и проектировать новые энергосберегающие технологические процессы изготовления деталей и сборки машин для разных типов производства	понятийно-терминологически м аппаратом в области экологической безопасности; навыками выбора технологического оборудования, инструментов и назначения режимов обработки в малоотходном заготовительном производстве
ПК - 16	умение	Знает технику	Умеет проводить	Владеет приемами

	проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	безопасности и безопасность жизнедеятельности	мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний	контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ
--	---	---	--	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы БЖД.	Причины и методы обеспечения безопасности труда в системе « человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации». Особенности работы в условиях Крайнего Севера.
2	Организационные основы БЖД.	Организация охраны труда на предприятиях отрасли. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Соблюдение нормативно-правовых требований, уважение к законам.
3	Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс.	Понимание влияния инженерных экономических решений в социальном контексте и необходимости устойчивого развития.
4	Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Методы и приемы самопомощи и доврачебной помощи в ЧС. Терроризм. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика страха и паники, формы их проявления в экстремальных ситуациях.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)			
		1	2	3	4
1	Проектирование машиностроительного производства	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лек. час.	Практ зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Теоретические основы БЖД. Основные понятия курса.	8/4	4/2	-/-	-/-	16/30	26/36	4/-
2	Организационные основы БЖД. Организация охраны труда на предприятиях отрасли.	10/2	4/2	-/-	-/-	16/20	32/24	2/-
3	Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс.	6/2	4/2	-/-	-/-	16/20	26/24	2/-
4	Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций.	6/2	3/2	-/-	-/-	15/20	24/24	2/-
Итого		30/10	15/8	-/-	-/-	63/90	108/108	10/-

4.4. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудо-емк. (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические основы БЖД. Основные понятия курса.	8/4	ОК – 9, ОПК – 4, ПК-16	Лекция-визуализация в PowerPoint
2	2	Организационные основы БЖД. Организация охраны труда на предприятиях отрасли.	10/2		Лекция-информация
3	3	Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс.	6/2		Лекция - информация
4	4	Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций.	6/2		Лекция - информация
Итого			30/10		

4.5 Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Исследование индивидуально-психологических свойств и отношения личности методом обобщения независимых характеристик	4/2	ОК – 9, ОПК – 4, ПК-16	деловая игра, ситуационный метод
2	2	Расследование и учет производственного травматизма	4/2		деловая игра, ситуационный метод
3	3	Исследование параметров микроклимата и концентрации вредных веществ в производственном помещении.	4/2		деловая игра, ситуационный метод
4	4	Искусственное освещение производственных помещений. Исследование производственного шума и шумопоглощающих свойств различных материалов	3/2		деловая игра, ситуационный метод
Итого			15/8		

4.6 Перечень самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Подготовка работ по теме «Организация охраны труда на предприятиях нефтегазового комплекса» или «Тенденции изменения экологической обстановки»	16/30	Устный опрос	ОК – 9, ОПК – 4, ПК-16
2	2	Нормативно-правовая база охраны труда. Структура службы медицины катастроф.	16/20	Устный опрос	ОК – 9, ОПК – 4, ПК-16
3	3	Опасные производственные объекты	16/20	Устный опрос	
4	4	Исследование производственного шума и шумопоглощающих свойств различных материалов	15/20	-	ОК – 9, ОПК – 4, ПК-16
Итого			63/90		

5. Тематика курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Направление: **15.03.01 Машиностроение**

Профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

<i>1-ый срок предоставления результатов текущего контроля</i>	<i>2-ой срок предоставления результатов текущего контроля</i>	<i>3-ий срок предоставления результатов текущего контроля</i>	<i>Итого</i>
26	34	40	100

Таблица 8

<i>№</i>	<i>Виды контрольных мероприятий</i>	<i>Баллы</i>	<i>№ недели</i>
1	Составление отчетов по практической работе № 1, подготовка к защите	8	1
2	Составление отчетов по практической работе № 2, подготовка к защите	8	3
3	<i>Письменный контроль</i>	5	4
4	<i>Устный опрос</i>	5	4
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	26	
5	Составление отчетов по практической работе № 3, подготовка к защите	8	5
6	Составление отчетов по лабораторной работе № 4, подготовка к защите	8	7
7	Составление отчетов по практической работе № 5, подготовка к защите	8	9
8	<i>Письменный контроль</i>	5	10
9	<i>Устный опрос</i>	5	11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	34	
10	Составление отчетов по практической работе № 6, подготовка к защите	8	11
13	<i>Письменный контроль</i>	12	12
14	<i>Устный опрос</i>	20	15
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	40	
	ВСЕГО	100	

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru /
3	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы	
Наименование	Кол-во
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1
Microsoft Office Professional Plus	1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Кафедра «Технология машиностроения»
Код, направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Форма обучения:
очная/заочная :4/5 курс

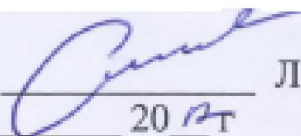
1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изд.	Вид изд.	Вид зан.	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Производственная санитария и гигиена труда [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Феоктистова, О. Г. Феоктистова, Т. В. Наумова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 381 с.	2013	УП	Л, ПР, СРС	20	25	100	БИК	-
	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате / Э. А. Арустамов [и др.]. - 13-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Академия, 2014.	2014	У	Л, ПР, СРС	Неограниченный доступ	25	100	БИК	+
Дополнительная	Оказание первой помощи пострадавшим [Текст]: методические указания к практической работе по дисциплинам "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности" для бакалавров направления "Техносферная безопасность" и "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения / ТюмГНГУ;	2015	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	-

сост.: Е. В. Булгакова, Г. В. Старикова. -
Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 31 с.

Зав. кафедрой ТБ

« 20 » 08



Л.Н. Скипин

20 12

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь: использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не умеет использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, не зная теоретический материал по безопасности жизнедеятельности	умеет использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты по безопасности жизнедеятельности	умеет использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, основываясь на теоретических аспектах по безопасности жизнедеятельности

	<p>Владеть: средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>не владеет приемами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>владеет приемами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал</p>	<p>владеет приемами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации</p>	<p>владеет приемами и средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно</p>
<p>ОПК-4 умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении</p>	<p>Знать: безопасность жизнедеятельности и технологию машиностроения</p>	<p>не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам обеспечения безопасности технологических процессов и жизнедеятельности</p>	<p>знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам обеспечения безопасности технологических процессов и жизнедеятельности</p>	<p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам обеспечения безопасности технологических процессов и жизнедеятельности</p>	<p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам обеспечения безопасности технологических процессов и жизнедеятельности</p>

<p>Уметь: применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, применять способы рационального использования сырья, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении</p>	<p>не умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий и способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении, не зная теоретический материал по основам обеспечения безопасности технологических процессов и жизнедеятельности</p>	<p>умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий и способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические знания основ обеспечения безопасности технологических процессов и жизнедеятельности</p>	<p>умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий и способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений</p>	<p>умеет применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий и способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении, основываясь на теоретических знаниях основ обеспечения безопасности технологических процессов и жизнедеятельности</p>
<p>Владеть: приемами создания экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>не владеет приемами создания экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>владеет приемами создания экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал</p>	<p>владеет приемами создания экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, допуская ошибки на дополнительные вопросы практические задачи при их реализации</p>	<p>владеет приемами создания экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно</p>

ПК-16 умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Знать: технику безопасности и безопасность жизнедеятельности	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности
	Уметь: проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний	не умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не зная теоретический материал по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности	умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности	умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, основываясь на теоретических аспектах по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности
	Владеть: приемами контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ	не владеет приемами контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ	владеет приемами контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет приемами контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ, отвечая на дополнительные вопросы аргументованно и самостоятельно