

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочкин Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 10.04.2024 15:26:49

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт транспорта

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического директора ГК
«Автоград»

И. А. Покрышкин
« 25 * » 2020 г.

Директор МКУ «Тюменьгортранс»
А. О. Санник
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.В. Ефремова

06 2020 г.



КОНЦЕПЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Программа: прикладного бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Руководитель образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов (Логистика и управление цепями поставок)	Д.А. Чайников		12.06.2020 г.
Проверил	Директор Института транспорта	А.В. Медведев		15.06.2020 г.
Согласовал	Директор департамента учебной деятельности Начальник отдела сопровождения образовательного процесса	С.А. Закк В.А. Игнатенко		19.06.2020 г. 17.06.2020 г.

1. Общие положения

1.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Миссией основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» является формирование высококвалифицированного, компетентного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста, способного управлять, планировать и контролировать безопасное перемещение материальных и сопутствующих информационных и финансовых потоков в цепях поставок.

Цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» формируются с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (далее – ФГОС ВО), Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и паспортом компетенций.

В области образования целями ОПОП ВО по данному направлению является: подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками; получение высшего профессионально-профилированного (на уровне прикладного бакалавриата) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом развития логистической инфраструктуры региона.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, патриотизма, толерантности.

1.2 Краткая характеристика ОПОП ВО

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте. ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» разработана с учетом требований Профессионального стандарта (ПС) «Специалист по логистике на транспорте». Основной целью вида профессиональной деятельности в соответствии с ПС является удовлетворение потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок.

1.3. Основные показатели ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата:

для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

для заочной формы обучения составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.;

2. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» ориентирована на подготовку специалистов в области управления, контроля и планирования материальных потоков и сопутствующих финансовых и информационных потоков.

В настоящее время в Российской Федерации продолжается активное развитие логистической инфраструктуры. В Тюменской области реализован комплекс мероприятий по установлению статуса крупного транспортного узла, связывающего нефтегазодобывающие регионы с европейской и западной частями России. В рамках данных мероприятий построены логистические центры компании X-5 Retail Group, АО «Тандер». В рамках реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года предполагается построить до 48 логистических центров по всей стране. ПАО «СИБУР Холдинг» является крупнейшим в Евразии

нефтехимическим заводом, производящем продукцию, которая распространяется по всей России. С 2019 году завод ПАО «СИБУР Холдинг» в г. Тобольске вышел на проектные мощности и формирует ежедневно порядка 500 отправок своей продукции разными видами транспорта. В г. Тобольск строится новый аэропорт, который позволит использовать авиационный транспорт для логистических услуг. Развитие транспортно-логистической инфраструктуры региона требует увеличения работ и соответственно специалистов в области управления транспортными потоками, в том числе потоками грузовых транспортных средств. В городе Тюмени организацию движения транспортных потоков осуществляет МКУ «Тюменьгортранс». При этом процессы управления потоками все больше автоматизируются, а количество используемых для управления данных растет в разы. Это формирует необходимость в подготовке новых специалистов, способных использовать новые технологии в организации процессов перемещения материальных и транспортных потоков, при обработке больших данных.

Исходя из вышеизложенного с учетом необходимости опережающего развития образования и создания опоры для развития региона можно сделать вывод, что в ближайшее время резко вырастет спрос на специалистов в области логистики на транспорте.

3. Описание преимуществ и особенностей ОПОП ВО с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Учебный план (Приложение 1,2) разработан с учетом междисциплинарности ОПОП ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Усиlena экономическая и управленческая направленности программы за счет внедрения в ОПОП ВО соответствующих дисциплин и привлечения специалистов по менеджменту, экономике и финансам. Программа также учитывает современные тенденции по цифровизации.

Учебный план предусматривает реализацию междисциплинарной проектной деятельности в течение всего периода обучения. Это подготовит будущих выпускников к возможности реализации собственных идей и умению доводить дело до конца, а также оценивать перспективность бизнес начинаний. К реализации проектной деятельности планируется привлечение как специалистов — руководителей проектов, имеющих опыт реализации бизнес проектов, так и предприятия реального сектора экономики, которые имеют возможность проводить экспертизу проектов и их финансирование. Проекты студентов будут связаны с транснациональными маршрутами доставки, интерmodalными технологиями, контролем и отладкой движения потоков через сеть разных видов

транспорта, мониторингом проходимости транспортных узлов, перераспределением потоков транспортных сетей и др.

В рамках ОПОП ВО предусмотрена возможность выхода выпускников на международный рынок труда. Немаловажным аспектом реализации возможности выхода выпускников на международный рынок труда является возможность вовлечения студентов в международную языковую среду. Для этого предусмотрены специальные дисциплины для формирования международной терминологической базы по направлению.

При реализации ОПОП ВО используется практико-ориентированное обучение студентов на предприятиях, вовлеченных в логистическую деятельность. Это позволяет организовать практики студентов на базе предприятий-партнеров и формировать будущие места трудоустройства.

4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование.

Минимальное количество баллов для поступления на программу по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых ТИУ, отдельных дисциплин составляет: Математика – 32, Физика – 39, Русский язык – 49.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

5.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» являются: организации и предприятия транспорта общего и

необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организаций и безопасности движения; организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам среднего профессионального обучения.

5.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи.

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Расчетно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Приложении 3. Результаты изучения дисциплин взаимосвязаны с Профессиональным Стандартом «Специалист по логистике на транспорте».

7. Организация проектной работы обучающихся

ОПОП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» предполагает обязательное освоение дисциплины «Проектная деятельность» в 1-7 семестрах общей трудоемкостью 14 ЗЕТ. Основной целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является создание условий для формирования готовности обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов, а также создание условий для формирования социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности, а также условий для повышения мотивации к обучению на образовательной программе и интеграция знаний разных дисциплин посредством создания поля практического применения осваиваемых компетенций (Приложение 7).

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки прикладных бакалавров «Технология транспортных процессов»

- 8.1. Учебный план (Приложение 1,2)
- 8.2. Календарный учебный график
- 8.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
- 8.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 4,5,6)

9. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» соответствует требованиям ФГОС ВО:

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде;
- электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата;
- библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. (Приложение 10).

9.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» обеспечивается педагогическими кадрами, руководящими и научно-педагогическими

работниками организаций, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях договорных отношений.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, регулирующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов (Приложение 9).

9.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации ОПОП ВО подготовки по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом (Приложение 11).

10. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социокультурная среда университета – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций и как компонент учебного процесса.

Университет обеспечивает условия, необходимые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы (утв. 31.10.2011 г.);
- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования, (утв. 06.03.2017 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ (утв. 06.07.2017 г.).
- Порядок заселения, проживания и выселения в общежития ТИУ (утв. 31.08.2018 г.);
- Программа адаптации обучающихся 1 курса, (утв.15.08.2017 г.);
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы (утв.08.08.2017 г.);
- Регламент работы Совета по воспитательной работе (утв. 06.03.2017 г.).
- Положение об управлении социальной и внеучебной деятельности (утв.02.03.2017 г.);

Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся (утв.02.03.2017 г.)

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят управление социальной и внеучебной деятельности (отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел организации внеучебной деятельности, центр молодёжных инициатив), отдел специальных мероприятий и спортивный клуб ТИУ.

11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки прикладных бакалавров «Технология транспортных процессов»

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий и промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию.

11.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости являются элементом учебно-методического и электронного учебно-методического комплексов дисциплин.

Устный опрос (УО) используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций и качества их формирования в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), защита лабораторного практикума (УО-5).

УО позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования).

Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении теоретической и практической частей ОПОП ВО

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
Текущий (по дисциплине)	УО: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), защита лабораторного практикума (УО-5)	Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
		+		+		+
		+			+	
(по дисциплине, модулю дисциплины)	ИС: контрольные тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3), виртуальные лабораторные работы (ИС-4)	+	+	+	+	
		+	+	+	+	
		+	+	+	+	
	УО: коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4)	+	+	+		
		+	+	+	+	+
		+	+	+	+	
	ПР: контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5)	+	+	+	+	
		+	+	+	+	
		+	+	+		
	ИС: тесты (ИС-2),	+	+	+		
		+	+	+		
		+	+	+		

Письменные работы (ПР) включают: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5).

Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) - формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений студентов (контрольные тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3) используются как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для промежуточного.

Возможно и проведение виртуальных лабораторных работ (ИС-4) с помощью обучающих комплексов, позволяющих студенту производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования модуля (дисциплины), формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

11.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. ГИА включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Соотношение видов и форм контроля обучающихся при освоении теоретической и практической частей ОПОП ВО

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
ГИА: Гос.	УО: комплексные и ситуационные вопросы	+	+	+	+	

экзамен	государственного экзамена					
ВКР	Защита ВКР УО: комплексные и ситуационные вопросы на защите	+	+	+	+	+

На основе Порядка проведения ГИА по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требований ФГОС ВО, Порядка организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки, утверждена Программа ГИА, в которой указываются тематика ВКР, а также требования к содержанию государственного экзамена (Приложение 8).

ВКР по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» выполняются в строгом соответствии с методическими указаниями по выполнению ВКР и содержат регламентированный перечень проектной документации:

пояснительная записка с расчетной частью;

раздел оценки эффективности.

12. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества.

Реализацию рабочего учебного плана при подготовке бакалавров контролирует отдел сопровождения образовательного процесса департамента учебной деятельности ТИУ.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор Института транспорта ТИУ.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки бакалавров регулярно рассматривается на заседаниях:

- кафедры Эксплуатации автомобильного транспорта;
- Координационном совете по направлению;
- Ученого Совета Института транспорта.

Внедренная в вузе инновационная система контроля знаний студентов — рейтинговая оценка

знаний - действует на основании следующих локальных нормативных документов:

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки, от 19.08.2016 г. с изменениями от 15.08.2017 г.;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся от 22.08.2018 г.

Дополнения и изменения
**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Логистика и управление цепями поставок

Квалификация бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения очная, заочная

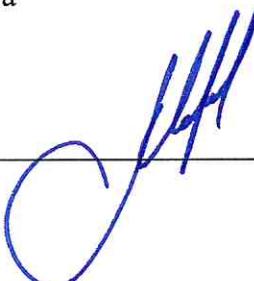
По тексту ОПОП заменить «Программа практики» на «Рабочая программа практики».

Дополнения и изменения внес:

Руководитель образовательной
программы «Логистика и управление цепями поставок»  Д.А. Чайников

Дополнения (изменения) в ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
эксплуатации автомобильного транспорта

Протокол от «25» декабря 2020 г. № 5

Директор Института транспорта  А.В. Медведев