

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 11:25:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ
Кафедра криологии Земли

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Н.В.Зонова

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Введение в геокриологию

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Геокриология, инженерная геология и гидрогеология

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 05.03.01
Геология профиль Геокриология, инженерная геология и гидрогеология

.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры криологии Земли

Заведующий кафедрой _____ В.П.Мельников

Рабочую программу разработал:

Е.В.Устинова, доцент, к.г.-м.н. _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — ознакомление обучающихся с основами будущей профессии, ролью и значением инженер-геолога.

Задачи дисциплины:

- изучение роли и задач инженерной геологии как отрасли народного хозяйства;
- изучение функций выполняемых инженер - геологом;
- изучение основных направлений развития отрасли инженерной геологии и геокриологии;
- изучение значений и роли специалиста - инженер-геолога .

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части факультативных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания правовых документов в области инженерных изысканий, умением анализировать полученную информацию, владеть абстрактным мышлением, анализом и синтезом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Инженерно-геокриологические изыскания», «Методы гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических исследований», «Инженерная геокриология», «Основы криогенеза литосферы».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать:З1 методы и способы получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.
		Уметь:У1 самостоятельно работать с учебной, научной и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде.
		Владеть: В1 методами и способами получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.
ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;	ОПК -1.1 Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.	Знает:З2 базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач
		Умеет:У2 проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач
		Владеет:В2 навыками систематизации наблюдаемых данных, подбирает адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач
ПКС-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых,	ПКС-1.2 применяет полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применяет методику проектирования	Знать:З3 задачи, стоящих перед гидрогеологами и инженерами геологами, основные понятия этих дисциплин; основные источники гидрогеологической и инженерно-геологической информации.
		Уметь:У3 читать простейшие гидрогеологические и инженерно-геологические схемы, карты, разрезы; извлекать информацию из атласов, энциклопедий, монографий.

экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	инженерно-геологических и изыскательских работ	Владеть:В3 навыками построения простейших гидрогеологических и инженерно-геологических схем, разрезов, схем карт.
---	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	-	-	18	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Сведения о специальности. Сфера деятельности молодого специалиста. Основные цели и задачи инженер-геолога, геокриолога. Связь с наукой.	2			2	4	ПКС-1.2, ПКС-2.1	Устный опрос, домашнее задание
2	2	Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Квалификационная характеристика выпускника	2			2	4		Устный опрос, домашнее задание
3	3	Модель специалиста в области инженерных изысканий. Виды профессиональной деятельности выпускника.	2			2	4		Устный опрос, домашнее задание
4	4	Классификация предприятий нефтегазовой отрасли. Роль инженера-геолога на производстве.	2			2	4		Устный опрос, домашнее задание
5	5	Основы делопроизводства. Основные виды нормативно-технической документации.	2			2	4		Устный опрос, домашнее задание
6	6	Научно - исследовательская деятельность студентов	2			2	4		Устный опрос, домашнее задание
7	7	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста	2			2	4		Устный опрос, домашнее задание
8	8	Введение в геокриологию. Термины и определения	2			2	4		Устный опрос, домашнее задание
9	9	Проблемы и перспективы специальности.	2			2	4		Устный опрос,

									домашнее задание
		зачет	-	-					Устный опрос
		Итого:	18			18	36		

- заочная (ЗФО) и заочная форма обучения (ЗФО) не предусмотрены ООП ВО по данному направлению.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1 *«Введение. Сведения о специальности. Сфера деятельности молодого специалиста. Основные цели и задачи инженер-геолога, геокриолога. Связь с наукой».*

Предмет, цели и задачи курса. История высшего образования в России. Стратегия развития образования в 21 веке. Болонский процесс. Болонская конференция и споры о системе многоуровневой подготовки специалиста. История создания вуза. Устав вуза. Основные характеристики организационной структуры вуза. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления вуза. Область будущей профессиональной деятельности, область профессиональных знаний и навыки будущего геолога.

Раздел 2 *«Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Квалификационная характеристика выпускника».*

Государственный стандарт. Понятие учебного плана направления. Понятие профиля. Многоуровневая подготовка экономистов. Сущность и обязательность ГОС. Компетентностный подход. ФГОС 3++, его особенности. Понятие основных блоков учебного плана, курсы по выбору, необходимость их существования. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Сущность обязательных и элективных дисциплин.

Раздел 3 *«Модель специалиста в области инженерных изысканий. Виды профессиональной деятельности выпускника».*

Характеристика понятий: профессия, специальность, направление, квалификация, бакалавр, магистр. Содержание особенностей профессиональных склонностей индивида. Квалификационная характеристика бакалавра. Постановка профессиональных целей как основа жизненного успеха. Методы поиска и формирование жизненных целей. Секреты успеха в профессиональной деятельности. Правила собеседования при приеме на работу. Аспекты трудовой адаптации выпускника вуза. Самоорганизация труда инженер-геолога. Востребованность и конкурс на направления в вузе. Ярмарка рабочих мест. Составление резюме, подготовка положительной само презентации. Центр содействия трудоустройству выпускников.

Раздел 4 *«Классификация предприятий нефтегазовой отрасли. Роль инженера-геолога на производстве».*

Типологизация предприятий в нефтегазовой промышленности. Классификация предприятий нефтяного сервиса. Аффилированные сервисные компании. Отечественные предприятия. Иностраные предприятия. Совместные предприятия. Рынок формирования услуг в нефтегазовой отрасли.

Раздел 5. *«Основы делопроизводства. Основные виды нормативно-технической документации».*

Документ и его функции. Способы документирования. Значение документов для принятия управленческих решений. Подразделение документов по функциям управления. Типология служебных документов. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Служебная корреспонденция. Организация документооборота в органах государственного управления и местного самоуправления. Автоматизация документооборота

Раздел 6 *«Научно - исследовательская деятельность студентов».*

Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах. Написание научных статей и их публикация в материалах научных конференций Участие студентов в конкурсах научных работ Участие в работе студенческих научных кружков.

Раздел 7 «Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста».

Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.

Раздел 8 «Введение в геокриологию. Термины и определения».

Геокриология. Криолитозона. Мерзлые породы. Морозные породы. Охлажденные породы. Криосфера как планетарное явление. Географические аспекты и закономерности. Криосфера как интегральная оболочка Земли

Раздел 9 «Проблемы и перспективы специальности.».

Проблемы развития компаний, оказывающих услуги в сфере нефтяного сервиса, и возможные пути их решения

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Введение. Сведения о специальности. Сфера деятельности молодого специалиста. Основные цели и задачи инженер -геолога, геокриолога. Связь с наукой.
2	2	2	Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Квалификационная характеристика выпускника
3	3	2	Модель специалиста в области инженерных изысканий. Виды профессиональной деятельности выпускника.
4	4	2	Классификация предприятий нефтегазовой отрасли .Роль инженера-геолога на производстве.
5	5	2	Основы делопроизводства. Основные виды нормативно-технической документации.
6	6	2	Научно - исследовательская деятельность студентов
7	7	2	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста
8	8	2	Введение в геокриологию. Термины и определения
9	9	2	Проблемы и перспективы специальности.
Итого:		18	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1,2	4	Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника Дисциплины, изучаемые в ВУЗе. Краткая история академии и факультета Особенности обучения в ВУЗе. Права и обязанности студентов .Организация учебного процесса	Презентация

2	3,4	4	Понятие личной карьеры. Влияние личных способностей на карьеру. Определение профессиональной карьеры	опорный конспект
3	5,6	4	Роль библиотеки в образовании студентов. Принципы и приемы работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: каталогами, картотеками, справочно-библиографическим фондом. Составление библиографического описания источника. Работа с каталогами библиотеки Защита авторских прав Интеллектуальная собственность, рынок интеллектуальных продуктов	опорный конспект
4	7,8,9	6	В качестве выполнения задания предлагается составить глоссарий основных геологических терминов по алфавиту.	конспект
Итого:		18		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция -визуализация

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Домашнее задание	8
2	Самостоятельная работа	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	18
2 текущая аттестация		
1	Тест	10
2	Самостоятельная работа - домашнее задание	19
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	19
3 текущая аттестация		
1	Тест	45
2	Самостоятельная работа - домашнее задание	18
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	63
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Введение в геоэкологическую	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 207

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Введение в геокриологию

Код, направление подготовки 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Геокриология, инженерная геология и гидрогеология

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 методы и способы получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.	Не знает методы и способы получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.	Знает методы и способы получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований, но допускает грубые ошибки при их применении	Знает методы и способы получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.	Отлично знает методы и способы получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.
		Уметь: У1 самостоятельно работать с учебной, научной и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде.	Не умеет самостоятельно работать с учебной, научной и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде.	Умеет самостоятельно работать с учебной, научной и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде, но допускает грубые ошибки	Умеет самостоятельно работать с учебной, научной и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде.	Отлично умеет самостоятельно работать с учебной, научной и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

		Владеть: В1 методами и способами получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.	Не владеет методами и способами получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.	Владеет методами и способами получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований, но допускает грубые ошибки	Владеет методами и способами получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.	Отлично владеет методами и способами получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований.
ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;	ОПК -1.1 Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.	Знает:З2 базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач	Не знает базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач	Знает базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач, но допускает грубые ошибки	Знает базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач	Отлично знает базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач
		Умеет:У2 проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач	Не умеет проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач	Умеет проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач, но допускает грубые ошибки	Умеет проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач	Отлично умеет проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые логические и математические модели для решения поставленных задач
		Владеет: В2 навыками систематизации наблюдаемых данных, подбирает адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач	Не владеет навыками систематизации наблюдаемых данных, подбирает адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач	Владеет навыками систематизации наблюдаемых данных, подбирает адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач, но допускает грубые ошибки	Владеет навыками систематизации наблюдаемых данных, подбирает адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач	Отлично владеет навыками систематизации наблюдаемых данных, подбирает адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач

<p>ПКС-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии и геологии и горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>ПКС-1.2 применяет полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности, применяет методику проектирования инженерно-геологических и изыскательских работ</p>	<p>Знать: Знать задачи, стоящих перед гидрогеологами и инженерами геологами, основные понятия этих дисциплин; основные источники гидрогеологической и инженерно-геологической информации.</p>	<p>Не знает задачи, стоящих перед гидрогеологами и инженерами геологами, основные понятия этих дисциплин; основные источники гидрогеологической и инженерно-геологической информации.</p>	<p>Знает задачи, стоящих перед гидрогеологами и инженерами геологами, основные понятия этих дисциплин; основные источники гидрогеологической и инженерно-геологической информации, но не всегда их правильно интерпретирует</p>	<p>Знает задачи, стоящих перед гидрогеологами и инженерами геологами, основные понятия этих дисциплин; основные источники гидрогеологической и инженерно-геологической информации,</p>	<p>Отлично знает задачи, стоящих перед гидрогеологами и инженерами геологами, основные понятия этих дисциплин; основные источники гидрогеологической и инженерно-геологической информации,</p>
		<p>Уметь: Уметь читать простейшие гидрогеологические и инженерно-геологические схемы, карты, разрезы; извлекать информацию из атласов, энциклопедий, монографий.</p>	<p>Не умеет читать простейшие гидрогеологические и инженерно-геологические схемы, карты, разрезы; извлекать информацию из атласов, энциклопедий, монографий.</p>	<p>Умеет читать простейшие гидрогеологические и инженерно-геологические схемы, карты, разрезы; извлекать информацию из атласов, энциклопедий, монографий., но не всегда правильно интерпретирует</p>	<p>Умеет читать простейшие гидрогеологические и инженерно-геологические схемы, карты, разрезы; извлекать информацию из атласов, энциклопедий, монографий.</p>	<p>Отлично умеет читать простейшие гидрогеологические и инженерно-геологические схемы, карты, разрезы; извлекать информацию из атласов, энциклопедий, монографий</p>
		<p>Владеть: Владеть навыками построения простейших гидрогеологических и инженерно-геологических схем, разрезов, схем карт.</p>	<p>Не владеет навыками построения простейших гидрогеологических и инженерно-геологических схем, разрезов, схем карт.</p>	<p>Владеет навыками построения простейших гидрогеологических и инженерно-геологических схем, разрезов, схем карт, но допускает ошибки</p>	<p>Владеет навыками построения простейших гидрогеологических и инженерно-геологических схем, разрезов, схем карт</p>	<p>Отлично владеет навыками построения простейших гидрогеологических и инженерно-геологических схем, разрезов, схем карт</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Введение в геокриологию

Код, направление подготовки 05.03.01 - ГеологияНаправленность (профиль) Геокриология, инженерная геология и гидрогеология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС ТИУ (+/-)
1	Основы нефтегазопромыслового дела : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профили «Проектирование и эксплуатация систем транспорта хранения и сбыта углеводородов» и «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов» / ТИУ ; сост.: Ю. Д. Земенков, В. В. Голик. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 31. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	40	100	+
2	Егорова, Галина Ивановна. Формирование научно-технического кругозора будущего специалиста : монография / Г. И. Егорова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 160 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-0745-2 : 190.00 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный	14	40	40	-
3	Максимов, Евгений Максимович (д-р геол.-минер. наук; проф. ТюмГНГУ ; 1935-). Геология, поиск и разведка нефти и газа : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 131000 "Нефтегазовое дело" / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - 3-е изд., доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 158 с. : ил., граф., табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 137. - ISBN 978-5-9961-0630-1 : 210.00 р., 150.00 р. - Текст : непосредственный	30	40	80	-
4	Гудымович, Сергей Сергеевич. Геология: учебные практики : учебное пособие Для СПО / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-10328-1 : 449.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	40	100	+

5	Балаикаева, Марина Бембаевна. Развитие самообразования студентов вуза в условиях реализации компетентного подхода : монография / М. Б. Балаикаева ; Тюменский государственный архитектурно-строительный университет. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 165 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5- 91392-003-4 : 53.62 p. - Текст : непосредственный	5	40	10	-
---	--	---	----	----	---

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>