

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 12:22:31
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Технологии социального взаимодействия и лидерство в отрасли**

специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Базовая кафедра АО «Мостострой-11»

Протокол № 8 от 19.03.2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать готовность обучающихся действовать в ситуациях социального взаимодействия, реализовывать личностный потенциал в процессе осуществления профессиональной деятельности и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Задачи дисциплины:

- обучение эффективным коммуникативным методикам с целью использования этого потенциала в сфере корпоративных отношений в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя;

- развитие психологической готовности к активным действиям и способности управлять своим поведением в постоянно изменяющихся обстоятельствах (требований профессии, изменения в научном, техническом, культурном прогрессе).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание философских и исторических закономерностей развития общественных отношений,

умения использовать средства русского и иностранного языков в личных и профессиональных контактах,

владение навыками для осуществления разнообразных форм общения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Философия, История России и служит основой для освоения дисциплин/ модулей Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-4. Способность управлять строительством мостовых сооружений и транспортных тоннелей	ПКС-4.1 Планирует производственные процессы, распределяет ресурсы и координирует работу подрядных организаций на объекте	Знать (ПКС--4.1-З1): принципы социального взаимодействия Уметь (ПКС--4.1-У1): планировать взаимодействие в социальной группе Владеть (ПКС--4.1-В1): навыками организации взаимодействия в социальной группе
	ПКС-4.3 Принимает управленческие решения по оптимизации строительного производства и внедрению современных технологий	Знать (ПКС--4.3-З1): основы принятия управленческих решений Уметь (ПКС--4.3-У1): обосновать принятие управленческих решений Владеть (ПКС--4.3-В1): навыками принятия управленческих решений в различных ситуациях

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	5/9	12	-	-	24	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Специфика социального взаимодействия	6	-	-	12	12	ПКС-4.1 ПКС-4.3	Диагностические тесты, эссе.
2	2	Организация взаимодействия в социальной группе	6	-	-	12	12		Анализ кейсов Тестовые задания
	Зачет							ПКС-4.1 ПКС-4.3	Вопросы к зачету
Итого:			12	-	-	-	24		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

очно-заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Специфика социального взаимодействия

Социальное взаимодействие: понятие, виды, формы и сферы. Теории социального взаимодействия М. Вебера, П. Сорокина, Дж. Хоманса, Т. Парсонса и др. Психологические основы социального взаимодействия. Особенности межличностного взаимодействия. Общение как взаимодействие. Преодоление конфликтов в социальном взаимодействии. Этика социального взаимодействия.

Раздел 2. Организация взаимодействия в социальной группе

Личность и группа: проблема лидерства и руководства. Теории лидерства. Типы лидерства. Формирование и развитие лидерских качеств. Лидерство и групповая динамика. Проектирование взаимодействия в социальной группе. Механизмы и факторы эффективного социального взаимодействия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Социальное взаимодействие: понятие, виды, формы и сферы.
2	1	2	-	-	Психологические основы социального взаимодействия
3	1	2	-	-	Преодоление конфликтов в социальном взаимодействии
4	2	2	-	-	Личность и группа: проблема лидерства и руководства
5	2	2	-	-	Лидерство и групповая динамика
6	2	2	-	-	Механизмы и факторы эффективного взаимодействия в социальной группе
Итого:		12	-	-	

Практические занятия

Практические работы учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	-	-	Специфика социального взаимодействия	Изучение учебной, справочной литературы. Выполнение диагностических тестов, подготовка эссе.
2	2	12	-	-	Организация взаимодействия в социальной группе	Изучение учебной, справочной литературы. Анализ кейсов. Подготовка к тестированию.
Итого:		24	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- личностно-ориентированные технологии (лекции);
- проблемно-развивающие технологии (СРС);
- рейтинговые технологии (контроль знаний).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение диагностических тестов, подготовка эссе	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3.	Анализ кейсов	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
6.	Тестирование	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ЭБС ТИУ, Elibrary.ru, CyberLeninka

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office, свободное программное обеспечение для просмотра документов

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	<p><i>Лекционные занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корпус 9, ауд. 231
	<p><i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры для студентов (15 шт), компьютер для преподавателя (1 шт), проектор, экран. Компьютерная техника оснащена необходимым программным обеспечением</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корпус 9, ауд. 235

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Самостоятельная работа состоит в изучении учебной и справочной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). При подготовке самостоятельной работы обучающийся может использовать методические материалы дисциплины «Технологии социального взаимодействия и лидерство в отрасли» размещенные во внутривузовской системе поддержке учебного процесса Educon2.

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Технологии социального взаимодействия и лидерство в отрасли**

*Код, специальность 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

* Специализация Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы профессиональной деятельности специалиста строительной отрасли : учебно-методическое пособие / А. А. Конон, О. А. Маршавина. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 42 с.	ЭБС	30	100	+
2	Аквазба Е. О. Эффективные коммуникации : учебник / Е. О. Аквазба, П. С. Медведев, Т. В. Шакирова. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 162 с.	ЭБС	30	100	+
3	Козлов, А. С. Теория и практика управленческих решений : учебное пособие / А. С. Козлов, Е. В. Левина. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 162 с.	ЭБС	30	100	+