

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.04.2024 12:09:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ  
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего  
кафедрой ГНГ  
\_\_\_\_\_ М.Д. Заватский  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Проблемы нефтяной геологии  
специальность 21.05.02 Прикладная геология  
специализация Геология месторождений нефти и газа  
форма обучения очная / заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГНГ

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Рассмотрение состояния эффективности поисково-разведочных работ Западной Сибири.

Уточнение причин, приводящих к снижению эффективности. Разностороннее исследование следующих проблем: происхождения нефти и формирования ее скоплений; моделирование геологического строения продуктивных отложений; определение обстановок седиментации этих отложений.

Задачи дисциплины:

-формирование представлений о происхождении нефтяных и газовых углеводородов;

-формирование нефтегенерационного потенциала в мезозойских отложениях Западной Сибири;

-геологическое (стратиграфическое) изучение платформенных отложений Западной Сибири;

-тектоническое строение и этапы развития мезозойско-кайнозойских отложений;

-особенности накопления (седиментационные процессы) триасовых, юрских и меловых отложений в пределах Западно-Сибирского бассейна;

-локальный прогноз нефтегазоносности и выбор первоочередных объектов для постановки поисковых скважин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-6 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные риски при их реализации	ПКС-6.1 Определяет на профессиональном уровне эффективность инновационных решений и технические средства для повышения эффективности нефтегазодобычи	Знать: (31) о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	ПКС-6.2 Разрабатывает планы мероприятий по внедрению инновационных технологий	Уметь: (У2) разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирает первоочередные объекты для постановки поисковых скважин
	ПКС-6.3 Интерпретирует и анализирует результаты инновационных решений	Владеть: (В3) методикой анализа причин, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	-	18	72	-	зачет
заочная	6 курс, зимняя сессия	8	-	8	88	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС/контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нефтегазоносные работы в Западной Сибири	3	-	3	10	16	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
2	2	Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна	2	-	2	10	14	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
3	3	Тектоническое строение складчатого фундамента	2	-	2	10	14	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
4	4	Тектоническое строение платформенного чехла	3	-	3	11	17	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
5	5	Палеогеографические процессы формирования пород фундамента, параплатформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла	3	-	2	11	16	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
6	6	Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных	3	-	2	10	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест

		участков земной коры							
7	7	Локальный прогноз нефтегазоносности	2	-	4	10	16	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
6	Зачет		-	-	-	-	-		тест
Итого:			18	-	18	72	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС/контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>3</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Нефтегазоносные работы в Западной Сибири	1	-	1	12	14	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
2	2	Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна	1		2	12	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
3	3	Тектоническое строение складчатого фундамента	1	-	2	12	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
4	4	Тектоническое строение платформенного чехла.	1	-	2	13	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
5	5	Палеогеографические процессы формирования пород фундамента, параплатформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла	2	-	-	13	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
6	6	Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры	1	-	1	13	15	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
7	7	Локальный прогноз нефтегазоносности	1		-	13	14	ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	тест
8	зачет					4	4		тест
<b>Итого:</b>			8	-	8	92	108		

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

*Раздел 1. Нефтегазоносные работы в Западной Сибири.* Нефтегазоносные работы в Западной Сибири. Первые попытки поиска нефти. Начало планомерных поисково-разведочных работ. Березовский фонтан газа. Первые открытия. Состояние эффективности поискового бурения.

*Раздел 2. Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна.* Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна. Строение палеозойского фундамента. Промежуточный чехол, платформенный чехол.

*Раздел 3. Тектоническое строение складчатого фундамента.* Тектоническое строение складчатого фундамента, возраст дислокаций, тектоническая карта

*Раздел 4. Тектоническое строение платформенного чехла.* Тектоническое строение платформенного чехла. Влияние тектоники фундамента на развитие структурообразующих процессов в мезозойско-кайнозойского чехла. Сейсмические методы изучения разреза.

*Раздел 5. Палеогеографические процессы формирования образования пород фундамента, пара-платформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла.* Палеогеографические процессы формирования образования пород фундамента, пара-платформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла. Модели седиментационных процессов нефтегазоносность юрских и меловых отложений. Корреляция и индексация продуктивных пластов.

*Раздел 6. Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры.* Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры

*Раздел 7. Локальный прогноз нефтегазоносности.* Локальный прогноз нефтегазоносности. Методы локального прогноза. Выбор первоочередных объектов при постановке поискового бурения

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	1	-	Нефтегазоносные работы в Западной Сибири. Первые попытки поиска нефти. Начало планомерных поисково-разведочных работ. Березовский фонтан газа. Первые открытия. Состояние эффективности поискового бурения.
2	2	2	1	-	Геологическое строение Западно - Сибирского седиментационного бассейна. Строение палеозойского фундамента. Промежуточный чехол, платформенный чехол.
3	3	2	1	-	Тектоническое строение складчатого фундамента, возраст дислокаций, тектоническая карта
4	4	3	1	-	Тектоническое строение платформенного чехла. Влияние тектоники фундамента на развитие структурообразующих процессов в мезозойско-кайнозойского чехла. Сейсмические методы изучения разреза.
5	5	3	2	-	Палеогеографические процессы формирования образования пород фундамента, пара-платформенного (переходного), разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла. Модели седиментационных процессов нефтегазоносность юрских и меловых отложений. Корреляция и индексация продуктивных пластов.
6	6	3	1	-	Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры
7	7	2	1	-	Локальный прогноз нефтегазоносности
Итого:		18	8	-	

**Практические занятия** – практические занятия учебным планом не предусмотрены

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1,2,3	2	1	-	Лабораторная работа № 1. Тектоническое строение платформенного чехла и его связь с тектоникой фунда-

					мента
2	1-6	3	1	-	Лабораторная работа № 2. Палеогеографические процессы формирования пород фундамента, пароплатформенного (переходного) разреза и платформенного (мезозойско-кайнозойского) чехла
3	1-7	2	1	-	Лабораторная работа № 3. Стратиграфические проблемы при моделировании разрезов платформенного чехла Западной Сибири.
4	1-7	2	1	-	Лабораторная работа № 4. Локальный прогноз нефти в Западной Сибири.
5	1-7	4	1	-	Лабораторная работа № 5. Корреляция и индексация продуктивных пластов.
6	1-7	2	1	-	Лабораторная работа № 6. Строение палеозойского фундамента. Промежуточный чехол, платформенный чехол.
7	1-7	2	1	-	Лабораторная работа № 7. Особенности накопления продуктивных отложений юры и мела Западной Сибири
8	1-7	1	1	-	Лабораторная работа № 8. Формирование нефтегазоносного потенциала юрских и меловых отложений Западной Сибири
ИТОГО:		18	8	-	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ЗОФО		
1	1-7	7	8	-	Нефтегазоносные работы в Западной Сибири. Первые попытки поиска нефти. Начало планомерных поисково-разведочных работ, первые открытия, состояние эффективности поискового бурения с 1960 по 2014гг.	Работа с книгой и другими источниками информации
2	1-7	7	8	-	Тектоническое строение складчатого фундамента. Возраст платформы. Строение платформы. Складчатый фундамент, параплатформенный чехол, платформенный чехол.	Работа с книгой и другими источниками информации
3	1--7	7	9		Тектоническое строение складчатого фундамента. Этапы геосинклинального развития. Орогенные стадии. Формирование эвгеосинклинальных и миогеосинклинальных формаций. Влияние гетерогенных зон складчатого основания на литолого-петрографический состав нижних горизонтов платформенного чехла.	Подготовка к лабораторным занятиям.
4	1-7	7	9	-	Тектоническое строение платформенного чехла. Влияние тектоники фундамента на структурно-морфологический фон платформенных складок и фациального состава в мезозойских и кайнозойских отложениях.	Устный опрос. Реферат
5	1-7	7	9		Палеогеографические процессы образования пород фундамента. Распределение эвгеосинклинальных и миогеосинклинальных формаций.	Устный опрос. Реферат
6	1-7	8	9		Палеогеографические процессы формирования пород промежуточного этажа	Оформление лабораторных работ, работа с книгой и други-

						ми источни- ками инфор- мации, твор- ческая само- стоятельная работа
7	1-7	7	9		Палеогеографические процессы накопления платформенных осадков (мезозойско-кайнозойского возраста). Модели седиментации продуктивных пластов юры и мела. Корреляция и индексация продуктивных пластов.	Работа с книгой и другими источниками информации
8	1-7	8	9		Актуалистический подход к оценке перспектив нефтегазоносности конкретных участков земной коры. Локальный прогноз нефтегазоносности. Методы локального прогноза. Выбор первоочередных объектов при постановке поискового бурения.	Подготовка реферата, подготовка отчета по лабораторным работам, работа с книгой и другими источниками информации
9	1-7	7	9		Формирование скоплений и закономерности размещения залежей нефти и газа в платформенных отложениях Западной Сибири	Оформление лабораторных работ, работа с книгой и другими источниками информации, творческая самостоятельная работа
10	1-7	7	9		Нефтегазоносный потенциал Западно-Сибирского бассейна. Оценка перспектив нефтегазоносности складчатого фундамента и платформенного чехла.	подготовка к текущим аттестациям, зачету
Итого:		72	88	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция – визуализация, активные технологии обучения (мозговая атака, тематические дискуссии), объяснение смысла и способов решения лабораторных работ и её выполнение под контролем и при консультациях преподавателя, для самостоятельной работы и тестирования знаний используется система поддержки учебного процесса -Educon.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы по дисциплине «Проблемы нефтяной геологии» не предусмотрены учебным планом.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.



Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита лабораторных работ № 1, 2	10
2	Тестирование	20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
3	Выполнение и защита лабораторных работ № 3,4, 5	10
4	Тестирование	20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
5	Выполнение и защита лабораторных работ № 6, 7, 8	20
6	Тестирование	20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита лабораторной работы № 1,2	25
2	Выполнение и защита лабораторных работ №3, 4,8	15
3	Тестирование	60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- - Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus
- AcrobatReader DC
- ZOOM

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проблемы нефтяной геологии	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска магнитная. Компьютер в комплекте-1 шт., проектор - 1 шт., микрофон -1 шт., экран- 1 шт.	625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 56, ауд. 515
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Коллекция минералов. Коллекция керн.	625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 56, ауд. 229

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания к лабораторным занятиям.

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Проведение лабораторных работ – часть учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области изучения Рационального недропользования, под руководством преподавателя обучающиеся самостоятельно проводят расчеты и исследования на основе специально разработанных заданий.

Цель лабораторных занятий – научиться работать с фактическим материалом. В ходе выполнения лабораторных работ обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопро-

сов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы.

При выполнении лабораторных работ каждому обучающемуся или группе обучающихся из 3-4 человек, преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторных работ, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторным работам и их оформлению, устанавливает последовательность их выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации.

Индивидуальность лабораторных работ заключается в выполнении отдельных лабораторных работ, состоящих из 15-25 вариантов заданий.

Лабораторные работы обучающиеся начинают выполнять параллельно с изучением теоретической части дисциплины. Выполнение лабораторных работ предполагает использование материалов лекции, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем.

Рабочая программа предусматривает выполнение восьми лабораторных работ.

Для контроля выполнения лабораторных работ преподаватель устанавливает сроки выполнения, согласованные с учебным планом и расписанием учебных занятий. В сроки, предусмотренные планом, обучающийся предъявляет выполненные работы для проверки и оценки и защищает лабораторную работу. Защита необходима для выяснения уровня знаний по изучаемой теме.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Лабораторные работы защищают в период проведения аттестаций в течение семестра.

## **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Работа с конспектом лекций. Рекомендуется просмотреть конспект сразу после занятий, пометить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу, при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Выделить все незнакомые понятия и термины и поместить их в словарь.

При самостоятельном изучении основной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий, методических указаний, обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Также эффективность обучения определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В Educon 2 ТИУ размещена основная необходимая литература и ссылки на учебники других вузов.

Учебные пособия, методические указания, задания доступны в Educon, при необходимости в Educon размещаются лекции-презентации.

Соблюдение графиков, систематические занятия и дисциплина – основа успеха в любой сфере деятельности.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проблемы нефтяной геологии  
 Специальность 21.05.02 Прикладная геология  
 Специализация Геология месторождений нефти и газа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-6 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные риски при их реализации	ПКС-6.1 Определяет на профессиональном уровне эффективность инновационных решений и технические средства для повышения эффективности нефтегазодобычи	Знать: (З1) о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири	Демонстрирует отсутствие знаний о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири	Демонстрирует удовлетворительное знание о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири	Демонстрирует знания, но допускает отдельные пробелы в вопросах о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири	Демонстрирует свободное и уверенное знание о происхождении нефтяных и газовых углеводородов и формировании нефтегенерационного потенциала в Западной Сибири
	ПКС-6.2 Разрабатывает планы мероприятий по внедрению инновационных технологий	Уметь: (У2) разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирает первоочередные объекты для постановки поисковых скважин	Не демонстрирует умение разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирать первоочередные объекты для постановки поисковых скважин	Демонстрирует слабые умения разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирать первоочередные объекты для постановки поисковых скважин	Демонстрирует достаточно устойчивое умение, разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирать первоочередные объекты для постановки поисковых скважин	Сформировано умение уверенно, без ошибок разрабатывать локальные прогнозы нефтегазоносности и выбирать первоочередные объекты для постановки поисковых скважин.
	ПКС-6.3 Интерпретирует и анализирует результаты инновационных решений	Владеть: (В3) методикой анализа причин, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири	Отсутствие навыков анализировать причины, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири	Не уверенно владеет навыками анализа причин, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков анализа причин, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири	Успешное и систематическое применение навыков анализа причин, приводящих к снижению эффективности поисково-разведочных работ в Западной Сибири

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Проблемы нефтяной геологииКод, специальность 21.05.02 Прикладная геологияСпециализация Геология месторождений нефти и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Геология, поиск и разведка нефти и газа [Текст] : учебное пособие для студентов специальностей: 090600 "Разработка нефтяных и газовых месторождений", 090800 "Бурение нефтяных и газовых скважин", 090790 "Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - 3-е изд., доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 157 с.	133	25	100	+
2	Физические процессы в геологоразведочном производстве [Текст] : учебное пособие / А. П. Соколовский; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 52 с.: ил. - Библиогр.: с. 48.-	40	25	100	+
3	Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "геология нефти и газа" направления "Прикладная геология" / Л. В. Каламкар. - М. : "Нефть и газ" РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2009 - 558 с.	40	25	100	-
4	Геология нефти и газа [Текст] : учебное пособие / В. И. Русский, С. В. Кривихин, В. П. Алексеев, А. Ш. Зеленская; под редакцией С. В. Кривихина; УГГУ. - Екатеринбург : 2010 - УГГУ, - 183 с.	40	25	100	-