

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 15.04.2024 09:35:29  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной  
комиссии:

\_\_\_\_\_ Е.М. Дебердиева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

направление: 15.03.01 Машиностроение

направленность (профиль): Технологии производства, ремонта и эксплуатации в  
машиностроении

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки направление:  
направление: 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль): Технологии производства,  
ремонта и эксплуатации в машиностроении

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,  
докт. экон. наук., доцент

\_\_\_\_\_

Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук , доцент

\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с
- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
  - предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
  - мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
- планирования бизнеса;
  - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
  - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
  - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
  - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
  - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Техничко-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин Проектная деятельность (последующие семестры), а также выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-10, ОПК-3, ОПК-8

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                                  |
|--|--|--|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | <i>Знать:З1</i> принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности |
|  |  | <i>Уметь:У1</i> анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению                   |
|  |  | <i>Владеть:В1</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения                   |

## 4. Объем дисциплины

|   |   |  |
|---|---|--|
| действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений   | <i>Знать:</i> 32 основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления     |
|   |   | <i>Уметь:</i> У2 анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;                                    |
|   |   | <i>Владеть:</i> В2 навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений                              |
|   | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | <i>Знать:</i> 33 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность                                  |
|   |   | <i>Уметь:</i> У3 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности   |
|   |   | <i>Владеть:</i> В3 навыками работы с нормативно-правовой документацией   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.                                  | <i>Знать:</i> 34 основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач                |
|   |   | <i>Уметь:</i> У4 применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                            |
|   |   | <i>Владеть:</i> В4 навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач   |
|   | УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Знать:</i> 35 основные методы принятия экономических решений  |
|   |   | <i>Уметь:</i> У5 принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   |
|   |   | <i>Владеть:</i> В5 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач  |
|   | УК.-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач   | <i>Знать:</i> 36 основы экономической деятельности   |
|   |   | <i>Уметь:</i> У6 применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности   |
|   |   | <i>Владеть:</i> В6 навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов  |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономически, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня | ОПК-3.1 Демонстрирует знания экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании изделий машиностроения                                  | <i>Знать:</i> 37 виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи |
|   |   | <i>Уметь:</i> У7 анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи              |
|   |   | <i>Владеть:</i> В7 навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов  |
| ОПК-8. Способен проводить анализ  | ОПК-8.1 Способен проводить анализ затрат  | <i>Знать:</i> 38 виды затрат, формируемые отраслевым предприятием  |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений машиностроения в | производственных подразделений | Уметь: У8 рассчитывать, собирать и анализировать затраты  |
|  |                                | Владеть: В8 современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов |

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| очная          | 2/4          | 16   | 32                   | -                    | 24                           | 36            | экзамен                        |
| заочная        | 3/5          | 6  | 8                    | -                    | 85                           | 9             | экзамен                        |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК   | Оценочные средства                      |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |          |             |   |   |
| 1     | 1                    | Введение в технологическое предпринимательство                                  | 2                        | -   | -    | 2        | 4           | УК 2.2.<br>УК 2.3<br>УК 10.1  | собеседование                           |
| 2     | 2                    | Планирование бизнеса  | 3                        | 10  | -    | 5        | 18          | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1            | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 3     | 3                    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                | 4                        | 8   | -    | 5        | 17          | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1<br>ОПК 8.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 4     | 4                    | Финансирование предпринимательской деятельности                                 | 2                        | 8   | -    | 5        | 15          | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1<br>ОПК 8.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 5     | 5                    | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | 3                        | 2   | -    | 2        | 7           | УК-2.3  | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 6     | 6                    | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | 2                        | 4   | -    | 5        | 11          | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2                                  | творческое задание по своей бизнес-идее |

|        |         |  |    |    |   |    |     |   |  |
|--------|---------|--|----|----|---|----|-----|---|--|
|        |         |  |    |    |   |    |     | УК 10.3<br>ОПК 3.1<br>ОПК 8.1   |  |
| 7      | экзамен |  | -  | -  | - | 36 | 36  | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1<br>ОПК 8.1 | Защита презентации проекта, тестирование |
| Итого: |         |  | 16 | 32 | 0 | 60 | 108 |   |  |

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК*  | Оценочные средства <sup>1</sup>         |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |          |             |   |   |
| 1     | 1                    | Введение в технологическое предпринимательство                                  | 1                        | -   | -    | 10       | 11          | УК 2.2.<br>УК 2.3<br>УК 10.1  | собеседование                           |
| 2     | 2                    | Планирование бизнеса  | 1                        | 2   | -    | 15       | 18          | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1            | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 3     | 3                    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                | 1                        | 1   | -    | 20       | 22          | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1<br>ОПК 8.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 4     | 4                    | Финансирование предпринимательской деятельности                                 | 1                        | 2   | -    | 15       | 18          | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1<br>ОПК 8.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 5     | 5                    | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | 1                        | 1   | -    | 10       | 12          | УК-2.3  | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 6     | 6                    | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | 1                        | 2   | -    | 15       | 18          | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1<br>ОПК 8.1 | творческое задание по своей бизнес-идее |

|        |         |   |   |   |    |     |   |   |
|--------|---------|---|---|---|----|-----|---|---|
| 7      | экзамен | - | - | - | 9  | 9   | УК 2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 10.1<br>УК 10.2<br>УК 10.3<br>ОПК 3.1<br>ОПК 8.1 | Защита презентации проекта, тестирование, защита контрольной работы |
| Итого: |         | 6 | 8 | 0 | 94 | 108 |   |   |

\* **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** не предусмотрена ОПОП ВО по данному направлению

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

#### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

#### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

#### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

#### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

#### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | -    | Введение в технологическое предпринимательство                   |
| 2     | 2                        | 3           | 1   | -    | Планирование бизнеса   |
| 3     | 3                        | 4           | 1   | -    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства |
| 4     | 4                        | 2           | 1   | -    | Финансирование предпринимательской деятельности                  |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
| 5      | 5 | 3  | 1 | - | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства |
| 6      | 6 | 2  | 1 | - | Риски в технологическом предпринимательстве                                     |
| Итого: |   | 16 | 6 | - |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 2                        | 4           | -   | -    | Разработка идеи и концепции своего проекта   |
| 2      | 2                        | 6           | 2   | -    | Формирование бизнес-модели своего проекта  |
| 3      | 3                        | 8           | 1   | -    | Формирование плана маркетинга бизнес-проекта   |
| 4      | 4                        | 8           | 2   | -    | Разработка финансового плана бизнес-проекта  |
| 5      | 5                        | 2           | 1   | -    | Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки |
| 6      | 6                        | 4           | 2   | -    | Оценка риска бизнес-проекта  |
| Итого: |                          | 32          | 8   | -    |  |

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |  |
| 1      | 1                        | 2           | 10  | -    | Введение в технологическое предпринимательство                                  | Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий |
| 2      | 2                        | 5           | 15  | -    | Планирование бизнеса  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации                                |
| 3      | 3                        | 5           | 20  | -    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                | Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий   |
| 4      | 4                        | 5           | 15  | -    | Финансирование предпринимательской деятельности                                 | Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту                            |
| 5      | 5                        | 2           | 10  | -    | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | Оформление презентации и подготовка к защите проектов  |
| 6      | 6                        | 5           | 15  | -    | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий)  |
|        | Экзамен                  | 36          | 9   | -    | 1-6   | Подготовка к тестированию по курсу, защите презентации проект; контрольная работа (для ЗФО)                  |
| Итого: |                          | 60          | 94  | -    |   |  |



5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического

предпринимательства;

*практические занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

*Курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

## **7. Контрольные работ (для обучающихся ЗФО)**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса, требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам, в печатном виде шрифтом 14, интервал 1,5. Общий объем контрольной работы 15-20 страниц. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

Трудоемкость контрольной работы - 15 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

### **Вариант 1.**

1. Философия и принципы современного предпринимательства
2. Бизнес-план: сущность и структура

### **Вариант 2.**

1. Характеристика субъектов и объектов технологического предпринимательства.
2. Методы моделирования потребительских потребностей.

### **Вариант 3.**

1. Особенности инновационного предпринимательства.
2. Характеристика моделей потребительского поведения

### **Вариант 4.**

1. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций
2. Методы оценки рисков в предпринимательской деятельности

### **Вариант 5.**

1. Особенности построения модели инновационного процесса
2. Типология рисков предпринимательской деятельности

### **Вариант 6.**

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в предпринимательстве
2. Инновационные стратегии предпринимательской деятельности

### **Вариант 7.**

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

## 2. Методы разработки нового продукта

### Вариант 8.

1. Характеристика стартапов. Этапы формирования стартапов.
2. Особенности процесса диффузии инноваций

### Вариант 9.

1. Финансовое моделирование инновационного проекта
2. Маркетинговые инновационные стратегии

### Вариант 10(0).

1. Государственная поддержка технологического предпринимательства.
2. Характеристика бизнес моделей .

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной формы обучения представлены в таблице 8.1 и 8.2.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                  | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Собеседование  | 0-5               |
| 2                    | Защита бизнес-идеи и концепции проекта                       | 0-5               |
| 3                    | Защита бизнес-модели проекта                                 | 0-10              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию                           | 0-20              |
| 2 текущая аттестация |  |                   |
| 3                    | Защита плана маркетинга бизнес-проекта                       | 0-10              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию                           | 0-10              |
| 3 текущая аттестация |  |                   |
| 4                    | Защита финансового плана бизнес-проекта                      | 0-10              |
| 5                    | Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ | 0-10              |
| 6                    | Итоговая защита проекта                                      | 0-50              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию                           | 0-70              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>   | <b>100</b>        |

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Итоговая защита проекта                     | 0-50              |
| 2     | Контрольная работа                          | 0-25              |
| 3     | Итоговый тест                               | 0-25              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | Технологическое предпринимательство  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.   | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70  |
|       |  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. |  |
|       |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся<br>Оснащенность:<br>Учебные столы, стулья. Доска меловая.<br>Компьютер в комплекте -5 шт.  | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70  |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, направление: 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  |   | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | <i>Знать:31</i> принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности  | <i>Имеет представление о принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>                                    | <i>Знает в основном принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>                                   | <i>Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>  | <i>Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>  |
|  |  | <i>Уметь:У1</i> анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению  | <i>Понимает как анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению</i>  | <i>Умеет выборочно анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению</i>  | <i>Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению;</i>   | <i>Умеет всесторонне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению</i>  |
|  |  | <i>Владеть:В1</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения  | <i>Владеет на уровне понимания методами анализа цели и постановки задач для ее достижения</i>   | <i>Владеет отдельными методами анализа цели и постановки задач для ее достижения</i>   | <i>Владеет методами анализа цели и постановки задач для ее достижения</i>  | <i>Владеет уверенно методами анализа цели и постановки задач для ее достижения</i>   |
|  | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  | <i>Знать:32</i> основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления | <i>Имеет представление о видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничениях ее осуществления</i> | <i>Знает в основном виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i> | <i>Знает на достаточном уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i> | <i>Знает на хорошем уровне основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления</i> |
|  |  |   |   |  |  |  |
|  |  |   |   |  |  |  |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|--|---|---|
|                 |  |   | 1-2   | 3  | 4   | 5   |
|                 |  | <i>Уметь: У2</i> анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;       | <i>Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;                    | <i>Умеет выборочно анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;              | <i>Умеет анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов                          | <i>Умеет всесторонне анализировать -</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;       |
|                 |  | <i>Владеть: В2</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет на уровне понимания</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет отдельными</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений       | <i>Владеет</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений                   | <i>Владеет уверенно</i> навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений      |
|                 |  | <i>Знать: З3</i> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность     | <i>Имеет представление о</i> действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность        | <i>Знает в основном</i> некоторые действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность | <i>Знает на достаточном уровне</i> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность | <i>Знает на хорошем уровне</i> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность |
|                 | УК-2.3.<br>Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | <i>Уметь: У3</i> анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности            | <i>Понимает как анализировать</i> действующее законодательство в области предпринимательской деятельности                         | <i>Умеет выборочно анализировать</i> действующее законодательство в области предпринимательской деятельности                   | <i>Умеет анализировать</i> действующее законодательство в области предпринимательской деятельности                              | <i>Умеет всесторонне анализировать</i> действующее законодательство в области предпринимательской деятельности              |
|                 |  | <i>Владеть: В3</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией  | <i>Владеет на уровне понимания</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией  | <i>Владеет отдельными</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией  | <i>Владеет</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией  | <i>Владеет уверенно</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией   |

| Код компетенции   | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения задач в предпринимательской сфере. | <i>Знать: 34</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения задач в предпринимательской сфере | <i>Не знает</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере | <i>Знает на низком уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере | <i>Знает на среднем уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере | <i>Знает на высоком уровне</i> основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач в предпринимательской сфере |
|   |   | <i>Уметь: У4</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                     | <i>Не умеет</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                                      | <i>Умеет на низком уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                                      | <i>Умеет на среднем уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                                      | <i>Умеет на высоком уровне</i> применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере                                      |
|   |   | <i>Владеть: В4</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач                                      | <i>Не владеет</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач   | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач   | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач   | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач   |
|   | УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении   | <i>Знать: 35</i> основные методы принятия экономических решений   | <i>Не знает</i> основные методы принятия экономических решений  | <i>Знает на низком уровне</i> основные методы принятия экономических решений  | <i>Знает на среднем уровне</i> основные методы принятия экономических решений  | <i>Знает на высоком уровне</i> основные методы принятия экономических решений  |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                                    | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|-----------------|--|--|---|---|--|--|
|                 |  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
|                 | практических задач;<br>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Уметь: У5</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности | <i>Не умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности | <i>Умеет на низком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности | <i>Умеет на среднем уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности | <i>Умеет на высоком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности |
|                 |  | <i>Владеть: В5</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач    | <i>Не владеет</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач    | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач    | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач    | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач    |
|                 | УК.-10.3.<br>Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. | <i>Знать: З6</i> основы экономической деятельности   | <i>Не знает</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на низком уровне</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на среднем уровне</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на высоком уровне</i> основы экономической деятельности   |
|                 |  | <i>Уметь: У6</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности   | <i>Не умеет</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на низком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на среднем уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на высоком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности   |
|                 |  | <i>Владеть: В6</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                  | <i>Не владеет</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                  | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                  | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                  | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                  |



| Код компетенции   | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|
|   |  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
| ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | ОПК-3.1 Демонстрирует знания экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании изделий машиностроения | <i>Знать:</i> 37 виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи | <i>Имеет представление о</i> видах ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи | <i>Знает в основном</i> некоторые виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи | <i>Знает на достаточном уровне</i> виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи | <i>Знает на хорошем уровне</i> виды ограничений (экономического, экологического, социального и иного характера), влияющие на процессы реализации бизнес-идеи |
|   |  | <i>Уметь:</i> У7 анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи              | <i>Понимает как -</i> анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи                      | <i>Умеет выборочно</i> анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи                         | <i>Умеет</i> анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи                                    | <i>Умеет корректно</i> анализировать ограничения (экономического, экологического, социального и иного характера) реализации бизнес-идеи                      |
|   |  | <i>Владеть:</i> В7 навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов  | <i>Владеет на уровне понимания</i> навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов   | <i>Владеет отдельными</i> навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов, допускает значительные ошибки                               | <i>Владеет</i> навыками выявления возможностей реализации инновационных бизнес-проектов, допускает незначительные ошибки   | <i>Владеет уверенно -</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности                      |
| ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности   | ОПК-8.1 Способен проводить анализ затрат производственных подразделений  | <i>Знать:</i> 38 виды затрат, формируемые отраслевым предприятием  | <i>Имеет представление о</i> видах затрат, формируемые отраслевым предприятием  | <i>Знает в основном</i> некоторые виды затрат, формируемые отраслевым предприятием  | <i>Знает на достаточном уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием  | <i>Знает на хорошем уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием  |

| Код компетенции                | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|--------------------------------|-----------------------|--|--|---|--|---|
|                                |                       |  | 1-2  | 3   | 4  | 5   |
| производственных подразделений |                       | <i>Уметь: У8</i><br>рассчитывать, собирать и анализировать затраты   | <i>Понимает как</i><br>рассчитывать,<br>собирать и<br>анализировать<br>затраты   | <i>Умеет выборочно</i><br>рассчитывать,<br>собирать и<br>анализировать<br>затраты   | <i>Умеет</i><br><i>анализировать</i><br>рассчитывать,<br>собирать и<br>анализировать<br>затраты                          | <i>Умеет всесторонне</i><br>рассчитывать,<br>собирать и<br>анализировать<br>затраты   |
|                                |                       | <i>Владеть: В8</i><br>современными<br>методами анализа<br>экономической<br>эффективности<br>инновационных<br>бизнес-проектов | <i>Владеет на уровне</i><br><i>понимания</i><br>современными<br>методами анализа<br>экономической<br>эффективности<br>инновационных<br>бизнес-проектов | <i>Владеет отдельными</i><br>современными<br>методами анализа<br>экономической<br>эффективности<br>инновационных<br>бизнес-проектов | <i>Владеет</i><br>современными<br>методами анализа<br>экономической<br>эффективности<br>инновационных<br>бизнес-проектов | <i>Владеет уверенно</i><br>современными<br>методами анализа<br>экономической<br>эффективности<br>инновационных<br>бизнес-проектов |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, направление: 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Дебердиева, Надежда Павловна. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-9961-2691-0 : 168.00 р. - Текст : непосредственный.<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/122327.html">https://www.iprbookshop.ru/122327.html</a> | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 2     | Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-2452-7 : 709.00 р. - Текст : непосредственный.<br><a href="https://urait.ru/bcode/508951">https://urait.ru/bcode/508951</a>   | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 3     | Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467018">https://urait.ru/bcode/467018</a>   | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 4     | Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : [ : Текст : Электронный ресурс ] : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 326 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489019">https://urait.ru/bcode/489019</a> .  | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 5     | Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496848">https://urait.ru/bcode/496848</a>   | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |

