

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 14:50:17
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

А.В. Набоков

«22/05/2026» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики:	ознакомительная
направление подготовки:	08.04.01 Строительство
направленность (профиль):	Производство и контроль строительных изделий и конструкций
форма обучения:	очная, заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Производство и контроль строительных изделий и конструкций к результатам освоения учебной (ознакомительной) практики.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Строительные материалы

Протокол № 11 от 08.06.2021 г.

Заведующий кафедрой СМ _____ Г.А. Зимакова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН _____ С.П. Санников

«10» 06 _____ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой СМ _____ Г.А. Зимакова

«08» 06 _____ 2021 г.

Программу практики разработали:

С.С. Радаев, доцент кафедры СМ, к.т.н., доцент
Э.Н. Медведева, доцент кафедры СМ, к.т.н., доцент

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: получение магистрантом первичных профессиональных умений и навыков. Магистранты закрепляют теоретические знания и развивают навыки и умения, полученные в процессе изучения базовых дисциплин

Задачи:

- освоить основные методики и программы проведения работ по решению реальных технических задач разработки и исследования строительных материалов и изделий, используя при этом углубленные теоретические и практические знания, в том числе находящиеся на передовом рубеже строительного материаловедения;
- собрать, проанализировать и систематизировать практический материал по разработке и исследованию строительных материалов и изделий;
- овладеть навыком оформления и представления результатов выполненной практической работы.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: (З4) психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Уметь: (У4) выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Владеть: (В4) навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать: (З5) способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		Уметь: (У5) представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		Владеть: (В5) навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Знать: (З6) правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		Уметь: (У6) вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		Владеть: (В6) навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

	УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Знать: (З7) стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки Уметь: (У7) выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки Владеть: (В7) навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать: (З8) цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
		Уметь: (У8) выявлять возможные проблемные ситуаций межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
		Владеть: (В8) навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знать: (З13) уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
		Уметь: (У13) определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
		Владеть: (В13) навыками определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знать: (З15) технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
		Уметь: (У15) выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
		Владеть: (В15) навыками выбора технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Знать: (З21) содержание технического задания для проведения технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций
		Уметь: (У21) составлять техническое задание для проведения технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций
		Владеть: (В21) принципами технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций
	ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	Знать: (З22) знать критерии выбора и сравнения вариантов проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций.
		Уметь: (У22) выбирать и сравнивать варианты проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций
		Владеть: (В22) основами выбора и сравнения вариантов проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций
	ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной	Знать: (З23) критерии выбора и сравнения организационно-технологических решений производств строительных материалов изделий и конструкций
		Уметь: (У23) выбирать и сравнивать организационно-технологические решения производств строительных материалов изделий и конструкций

	деятельности	Владеть: (B23) основами выбора и сравнения организационно-технологических решений производств строительных материалов изделий и конструкций
	ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Знать: (З24) методику расчета технико-экономических показателей для обоснования линий по производству строительных материалов изделий и конструкций
		Уметь: (У24) выполнять расчетное технико-экономическое обоснование линий по производству строительных материалов изделий и конструкций
		Владеть: (B24) методиками расчета технико-экономического обоснования линий по производству строительных материалов изделий и конструкций
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать (З6): Современные проблемы строительно-материаловедческой науки и техники, достижения науки в области строительных материалов
		Уметь (У12): Формулировать научно-техническую постановку задачи исследования
		Владеть (B11): Навыками решения практических задач профессиональной деятельности методами научного поиска
	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать (З7): Перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий
		Уметь (У12): Выбрать метод решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи
		Владеть (B12): Навыками составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий

Форма промежуточного контроля:

очная форма обучения – зачет с оценкой, 2 семестр;

заочная форма обучения – зачет с оценкой, 2 семестр.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части Блока 2–учебного плана по направлению 08.04.01 Строительство.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как:

«Организация проектно-исследовательской деятельности»; «Организация и управление производственной деятельностью».

Прохождение практики необходимо для выполнения научно-исследовательской работы выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 30 часов.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения – 1 курс, 2 семестр

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 6.1

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - консультации	СРС		
1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	4	0	УК-4.4; УК-4,5; УК-4,6; УК-4,7	Устный опрос
2	Знакомство с местом прохождения учебной (ознакомительной) практики с целью изучения системы управления, поставленных задач и правил трудового распорядка	4	2	УК-4.4; УК-4,5; УК-4,6; УК-4,7	Устный опрос
3	Осуществление профессиональной деятельности с точки зрения, реализация профессиональных способностей. Выполнение индивидуального задания	18	70	УК-4; УК-5; УК-6; УК-7, ОПК 2; ОПК-3	Проверка отчета
4	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	4	6	УК-4; УК-5; УК-6; УК-7, ОПК 2; ОПК-3	Проверка отчета
	Итого	30	78	-	-
	Всего	108		-	-

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 7.1

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 3 балла	45
Проверка отчета, в том числе:		
Описание выполненных работ	Подробное описание всех выполненных работ, с указанием последовательности выполнения этапов исследований, применяемого испытательного оборудования и инструментов, схем работы, и личный вклад обучающегося	25
Выполнение индивидуального задания	Подробное описание, схемы	20

Заключение	Оценка работы трудового коллектива и обучающегося с точки зрения соответствия выполняемых работ действующей нормативной документации	10
ВСЕГО		100

Таблица 7.2

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

- 1 Microsoft Office Professional Plus;
- 2 Windows.

- 3 Zoom;
- 4 Skype.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 9.1).

Таблица 9.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Пресс ПСУ-10, пресс ПСУ-50, пресс ПСУ-125	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	Формы для изготовления стандартных образцов	
3	Виброплощадка 739	
4	Приспособление для испытания на изгиб	
5	Комплект мерной металлической посуды, Штыковки, лопатки, чаши п/сферические	
6	Угольники, линейки, штангенциркули	
7	Весы торговые РН-10Ц13У	
8	Цилиндры мерные 100 мл, 500 мл, 1000 мл.	
9	Шкаф сушильный	

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Примеры индивидуальных заданий на практику

1. Собрать, проанализировать и систематизировать информацию по разработке и исследованию строительных материалов и изделий, а именно, бетонных смесей для аддитивных технологий строительства, используя при этом углубленные теоретические и практические знания, в том числе находящиеся на передовом рубеже строительного материаловедения; освоить основные методики и программы проведения работ по решению реальных технических задач разработки и исследования указанных строительных материалов и изделий; оформить и представить результаты выполненной практической работы.

2. Собрать, проанализировать и систематизировать информацию по разработке и исследованию строительных материалов и изделий, а именно, вибропрессованной тротуарной плитки, используя при этом углубленные теоретические и практические знания, в том числе находящиеся на передовом рубеже строительного материаловедения; освоить основные методики и программы проведения работ по решению реальных технических задач разработки

и исследования указанных строительных материалов и изделий; оформить и представить результаты выполненной практической работы.

3. Собрать, проанализировать и систематизировать информацию по разработке и исследованию строительных материалов и изделий, а именно, сухих строительных смесей специального назначения на цементной основе, используя при этом углубленные теоретические и практические знания, в том числе находящиеся на передовом рубеже строительного материаловедения; освоить основные методики и программы проведения работ по решению реальных технических задач разработки и исследования указанных строительных материалов и изделий; оформить и представить результаты выполненной практической работы.

4. Собрать, проанализировать и систематизировать информацию по разработке и исследованию строительных материалов и изделий, а именно, защитно-декоративных покрытий фасадов, используя при этом углубленные теоретические и практические знания, в том числе находящиеся на передовом рубеже строительного материаловедения; освоить основные методики и программы проведения работ по решению реальных технических задач разработки и исследования указанных строительных материалов и изделий; оформить и представить результаты выполненной практической работы.

5. Собрать, проанализировать и систематизировать информацию по разработке и исследованию строительных материалов и изделий, а именно, лицевого керамического кирпича с применением техногенных отходов, используя при этом углубленные теоретические и практические знания, в том числе находящиеся на передовом рубеже строительного материаловедения; освоить основные методики и программы проведения работ по решению реальных технических задач разработки и исследования указанных строительных материалов и изделий; оформить и представить результаты выполненной практической работы.

Вопросы для собеседования:

1. Выделите для обсуждения вопрос о высокой материалоемкости промышленности строительных материалов и изделий. Обоснуйте с чем связано материалоемкость производства.

2. Приведите мероприятия по снижению материалоемкости производства бетонных конструкций (изготовление многопустотных изделий, объемной конфигурации, пути экономии расхода цемента путем замены клинкерной части в цементах и снижение расхода цемента в производстве композитов).

3. Состояние промышленности строительных материалов по видам основной строительной продукции, проблемы, пути решения проблем стройиндустрии.

4. Ресурсосберегающие и безотходные технологии промышленности строительных материалов, особенности технологии ориентированных на использование отходов других производств.

5. Методы и технологии повышения реакционной способности компонентов за счет механической, термической и химической активации.

6. Технологические параметры и сырьевые ресурсы в технологиях производства высокоэффективных и долговечных бетонов.

7. Нанотехнологии промышленности строительных материалов. Понятие объектов нанометрического диапазона, их роль в формировании структуры и свойств полимерных композитов.

8. Нанотехнологии промышленности строительных материалов. Понятие объектов нанометрического диапазона, их роль в формировании структуры и свойств бетонных композитов.

9. Особенности состава и свойств, требования к сырьевым компонентам и активаторам твердения при разработке геополимербетонов.

10. Физико-химические процессы создания композиционных материалов волокнистой структуры с высокими теплоизолирующими свойствами на основе минерального сырья.

11. Актуальность и технико-экономическая целесообразность применения полимерных отходов, древесных отходов, отходов черной металлургии в промышленности строительных материалов.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ обучающийся получает 3 балла.

Максимальное количество – 45 баллов.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики обучающийся представляет на выпускающую кафедру отчет по практике (Приложение 3).

Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. задание на практику;
3. содержание;
4. введение;
5. основную часть;
6. заключение /выводы, рекомендации;
7. список использованных источников (библиографический список);
8. направление на практику, с отметками о прохождении практики;
9. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

Титульный лист отчета содержит основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке ТИУ.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- наименование вида практики;
- должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от университета, руководителя практики от производства, обучающегося;
- место прохождения практики;
- сроки прохождения практики;
- место и дата написания отчета (город, год).

Титульный лист должен быть заверен печатью организации, в которой обучающийся проходил практику.

Задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Рекомендуемая форма бланка задания на практику представлена в *Приложении 3*.

Содержание, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Введение отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, должна состоят из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

а) Описание производственного предприятия, его структура, круг решаемых задач, значимые выполненные объекты;

б) Описание процессов проведения выполненных работ обучающимся, с указанием применяемых материалов, машин, механизмов, схем производства работ;

В заключении формулируются обобщение результатов практики, включающее оценку полноты решения поставленной задачи, соответствие работ нормативным требованиям и техники безопасности.

Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Список использованных источников (библиографический список) должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

Направление на практику содержит в себе наименование населенного пункта и организации куда направляется обучающийся, а также отметки о том когда он туда прибыл и когда убыл.

Приложения, как правило, содержат материалы, связанные с практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения включают в отчет при необходимости.

Текст отчета выполняется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297).

Цвет шрифта - чёрный, интервал - полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- правое - 10 мм;
- верхнее - 15 мм;
- левое - 25 мм;
- нижнее для первой страницы структурных элементов отчета и разделов основной части - 55 мм, для последующих страниц - 25 мм.

Пояснительная записка и титульный лист отчета должны быть выполнены согласно

единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и ГОСТ 2.106-96 (Текстовые документы) с рамками и основными надписями согласно ГОСТ 2.104-2006 (Основные надписи).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстрации, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, опiski и другие неточности, обнаруженные в тексте отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) печатным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов, пометки не допускаются.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела, например: рисунок 3.4 (четвертый рисунок третьего раздела). На таблицы, рисунки, схемы должны быть сделаны ссылки в тексте по типу: «... на рисунке 3.4 или (см. рисунок 3.4).

В конце пояснительной записки приводится список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при выполнении работы.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

Объем отчета 20-30 страниц.

12. Методические указания по прохождению практики

При проведении организационного собрания руководителем практики от университета обращается внимание на новые технологии производства строительных материалов и изделий. На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие характеристику структуры предприятия, задачи производства, контроль качества продукции, решение вопросов охраны труда и окружающей среды и т. д. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимися самостоятельно приведены ниже:

Подготовительный этап:

- Формирование индивидуальных заданий на производственную практику, включая формулировку направления практики, ее цель и задачи, с учетом тематики научноисследовательской работы.

- Планирование этапов проведения практики, включая перечень и последовательность работ.

- Инструктаж по технике безопасности.

Производственный:

- Вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии (учреждении) прохождения практики.

- Выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов.

- Участие в проведении исследовательской, проектно-технологической или иной работы на объекте практики в составе коллектива (бригады) работников.

- Выполнение на производственном участке должностных обязанностей технолога или дублера технолога.

Заключительный:

- Обработка и анализ полученной информации.

- Написание (составление) отчёта по практике, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций, и его защита.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

–создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

–проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

–создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

–проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

–анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

–на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

–по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **учебная (ознакомительная) практика**

Код, направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Производство и контроль строительных изделий и конструкций**

Код индикатора	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: (З4) психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не знает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Частично воспроизводит психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Воспроизводит психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
	Уметь: (У4) выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не умеет выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Умеет выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия, допуская значительные ошибки	Умеет выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные неточности	Умеет выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
	Владеть: (В4) навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не владеет навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере владеет навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-4.5. Представление результатов в академической и профессиональной деятельности	Знать: (З5) способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Не знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Не в полном объеме знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, но допускает незначительные ошибки	Знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	Уметь: (У5) представлять результаты академической и профессиональной	Не умеет представлять результаты академической и профессиональной	Испытывает затруднения при представлении результатов академической и	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности	Умеет представлять результаты академической и профессиональной

Код индикатора	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ведение деловой переписки	Владеть: (В7) навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Не владеет навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Не в полной мере владеет навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	ошибки	Владеет навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки, но допускает незначительные ошибки.
				Владеет навыками делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
УК-5.1. Определены цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знать: (З8) цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Не знает цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Не в полном объеме знает цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знает цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, но допускает незначительные ошибки	Знает цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
	Уметь: (У8) выявлять возможные проблемные ситуации межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Не умеет выявлять возможные проблемные ситуации межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Испытывает затруднения при выявлении возможных проблемных ситуаций межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Умеет выявлять возможные проблемные ситуации межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, но допускает незначительные ошибки	Умеет выявлять возможные проблемные ситуации межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
	Владеть: (В8) навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Не владеет навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Не в полной мере владеет навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Владеет навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
УК-6.1. Определены уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знать: (З9) уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Не знает уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Не в полном объеме знает уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знает уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Знает уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
	Уметь: (У9) определять	Не умеет определять	Испытывает затруднения при	Умеет определять уровень	Умеет определять уровень

Код индикатора	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
и о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Уметь: (У21) составлять техническое задание для проведения технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций	Не умеет составлять техническое задание для проведения технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций	Испытывает затруднения при составлении технического задания для проведения технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций	Умеет составлять техническое задание для проведения технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Умеет составлять техническое задание для проведения технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций
	Владеть: (В21) принципами технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций	Не владеет принципами технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций	Не в полной мере принципами технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций	Владеет принципами технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Владеет принципами технологического проектирования линии по производству строительных материалов изделий и конструкций
ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации и о рассматриваемом объекте	Знать: (З22) знать критерии выбора и сравнения вариантов проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций.	Не знает организацию работ по техническому обслуживанию основного и оборудования по производству строительных материалов, изделий и конструкций.	Не в полном объеме знает организацию работ по техническому обслуживанию основного и оборудования по производству строительных материалов, изделий и конструкций.	организацию работ по техническому обслуживанию основного и оборудования по производству строительных материалов, изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Знает организацию работ по техническому обслуживанию основного и оборудования по производству строительных материалов, изделий и конструкций.
	Уметь: (У22) выбирать и сравнивать варианты проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций	Не умеет организовать работы по техническому обслуживанию и метрологическому обеспечению оборудования по контролю строительных материалов, изделий и конструкций	Испытывает затруднения при организации работы по техническому обслуживанию и метрологическому обеспечению оборудования по контролю строительных материалов, изделий и конструкций	Умеет организовать работы по техническому обслуживанию и метрологическому обеспечению оборудования по контролю строительных материалов, изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Умеет организовать работы по техническому обслуживанию и метрологическому обеспечению оборудования по контролю строительных материалов, изделий и конструкций
	Владеть: (З22) основами выбора и сравнения вариантов проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций	Не владеет основами выбора и сравнения вариантов проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций	Не в полной мере владеет основами выбора и сравнения вариантов проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций	Владеет основами выбора и сравнения вариантов проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций, но допускает незначительные ошибки	Владеет основами выбора и сравнения вариантов проектных технических решений, технологий по производству строительных материалов изделий и конструкций
ОПК-2.3. Использов	Знать: (З23) критерии выбора и сравнения	Не владеет критериями выбора и сравнения	Не в полной мере владеет критериями выбора и	Владеет критериями выбора и сравнения организационно-	Владеет критериями выбора и сравнения

Код индикатора	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	материалов изделий и конструкций	строительных материалов изделий и конструкций	изделий и конструкций	конструкций, но допускает незначительные ошибки	материалов изделий и конструкций
ОПК-3.1. Формулирование научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать (З6): Современные проблемы строительно-материаловедческой науки и техники, достижения науки в области строительных материалов	Не знает современные проблемы строительно-материаловедческой науки и техники, достижения науки в области строительных материалов	Не в полной объеме знает современные проблемы строительно-материаловедческой науки и техники, достижения науки в области строительных материалов	Знает современные проблемы строительно-материаловедческой науки и техники, достижения науки в области строительных материалов, но допускает незначительные ошибки	Знает современные проблемы строительно-материаловедческой науки и техники, достижения науки в области строительных материалов
	Уметь (У12): Формулировать научно-техническую постановку задачи исследования	Не умеет формулировать научно-техническую постановку задачи исследования	Испытывает затруднения при формулировании научно-техническую постановку задачи исследования	Умеет формулировать научно-техническую постановку задачи исследования, но допускает незначительные ошибки	Умеет формулировать научно-техническую постановку задачи исследования
	Владеть (В11): Навыками решения практических задач профессиональной деятельности методами научного поиска	Не владеет навыками решения практических задач профессиональной деятельности методами научного поиска	Не в полной мере владеет навыками решения практических задач профессиональной деятельности методами научного поиска	Владеет навыками решения практических задач профессиональной деятельности методами научного поиска, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками решения практических задач профессиональной деятельности методами научного поиска
ОПК-3.3. Выбор методов решения, установленные ограничения к решениям научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе нормативных	Знать (З7): Перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий	Не знает перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий	Не в полной объеме знает перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий	Знает перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий, но допускает незначительные ошибки	Знает перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий
	Уметь (У12): Выбрать метод решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи	Не умеет выбрать метод решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи	Испытывает затруднения при выборе метода решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи	Умеет выбрать метод решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи, но допускает незначительные ошибки	Умеет выбрать метод решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи
	Владеть (В12): Навыками составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий	Не владеет навыками составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий	Не в полной мере владеет навыками составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий	Владеет навыками составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в промышленности строительных, материалов и изделий

Код индикатора	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения					

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: учебная (ознакомительная) практика

Код, направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Производство и контроль строительных изделий и конструкций

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использую	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ляпидевская, О. Б. Методы неразрушающего контроля прочности бетона. Сравнительный анализ российских и европейских строительных норм : учебное пособие / Ляпидевская О. Б. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 68 с. - ISBN 978-5-7264-0811-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72598.html	ЭР*	15	100	+
2	Зацепин, А. Ф. Акустические измерения : учебное пособие для вузов / А.Ф. Зацепин : под редакцией В. Е. Щербинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02903-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453741	ЭР*	15	100	+
3	Основы промышленной радиографии : монография / В. К. Калентьев, Ю. Д. Сидоров, Н. И. Ли [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 226 с. — ISBN 978-5-7882-0576-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62526.html	ЭР*	15	100	+
4	Зацепин, А. Ф. Современные компьютерные дефектоскопы для ультразвуковых исследований и неразрушающего контроля : учебно-методическое пособие / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1939-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68295.html	ЭР*	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой СМ _____

Г.А. Зимакова

«08» 06 _____ 2021 г.

Директор БИК _____

Д.Х. Каюкова

«16» 06 _____ 2021 г.

М.П.

Согласовано

Библиотекарь Д.А. Воронберг



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Строительный институт
Кафедра строительных материалов

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося __ курса _____
(ФИО)

Наименование практики: ознакомительная

Место прохождения практики: _____

Начало практики « ____ » _____ 20__ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(ФИО)

Руководитель практики от производства _____
(должность, ФИО)

Тюмень, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Производство и контроль строительных изделий и конструкций
Форма обучения (очная), группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Цель прохождения практики	Получение магистрантом первичных профессиональных умений и навыков. Магистранты закрепляют теоретические знания и развивают навыки и умения, полученные в процессе изучения базовых дисциплин.
Задачи практики	– приобретение навыков подбора и - освоить основные методики и программы проведения работ по решению реальных технических задач разработки и исследования строительных материалов и изделий, используя при этом углубленные теоретические и практические знания, в том числе находящиеся на передовом рубеже строительного материаловедения; - собрать, проанализировать и систематизировать практический материал по разработке и исследованию строительных материалов и изделий; - овладеть навыком оформления и представления результатов выполненной практической работы.

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

-
-
-

—
Планируемые результаты:

- Закрепление у обучающихся знаний и умений, приобретенных ими в результате освоения теоретических курсов, выработка у них практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности.

Приложение: Рабочий график (план) проведения практики

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / И.О. Фамилия /

Задание принято к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	Производство и контроль строительных изделий и конструкций
Форма обучения (очная), группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики от университета	_____ (Ф.И.О., должность, ученое звание)
Наименование профильной организации	
Руководитель практики от профильной организации	_____ (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся _____ / И.О. Фамилия/

Руководитель практики от университета _____ / И.О. Фамилия/

Руководитель практики _____ / И.О. Фамилия/
 от профильной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра строительные материалы

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(ФИО обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
	Охрана труда			
	Инструктаж по технике безопасности			
	Инструктаж по пожарной безопасности			
	Правила внутреннего распорядка			

Руководитель практики от образовательной организации:

(ФИО, подпись)