Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 16:23:55
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.14
к ОП СПО по профессии
21.01.04 Машинист на буровых установках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Курс	3
Семестр	5

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 мая 2025 №420 (зарегистрирован 30 июня 2025, регистрационный № 82769), и на основании примерной образовательной программы по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
Протокол № 9 от 01.04.2026 г.
Председатель ЦК Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Бондырева О.Н.

Рабочую программу разработал:
Л.В. Никоркина, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «Учитель химии и биологии»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины **6**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7
2.3. Практическая подготовка 10
3. Условия реализации дисциплины **12**
3.1. Материально-техническое обеспечение 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение 12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **13**

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных и безвредных условий труда, предотвращения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также для эффективного применения норм и правил охраны труда в профессиональной деятельности

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и	-

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК.1.3	Выполнять работы по монтажу, демонтажу и транспортировке двигателей и оборудования буровых установок	Правила безопасной транспортировки и монтажа крупногабаритных агрегатов, принципов крепёжных соединений и методов их проверки, нормативных требований к выполнению монтажных работ двигателей	Разборки и сборки узлов с маркировкой деталей; планирования маршрутов и обеспечения безопасности при подъёме; применения специальных инструментов и крепёжных элементов; соблюдения технологической последовательности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**54**	
Лекции	18	
Практические занятия	24	24
Консультации	2	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр	**ВСЕГО**	**54/24**	
Введение	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 –ОК 07
	Основные понятия и определения. Методологические основы охраны труда.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Введение	**2**	
Раздел 1. Основы охраны труда		**20/14**	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда и государственное регулирование в сфере охраны труда	**Содержание учебного материала**	**10/8**	
	Правовые источники охраны труда Государственные нормативные требования охраны труда Структура органов государственного управления охраной труда Органы государственного надзора и контроля над соблюдением Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий. Основные понятия трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений Виды дисциплинарных взысканий Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда Органы государственного надзора и контроля над соблюдением трудового законодательства		ОК 01 – ОК 07 ПК 1.3
	В том числе:		
	Практическое занятие №1 Нормативно правовые документы	2	
	Самостоятельная работа №1 Федеральные законы нормативно-технических документов в области охраны труда	2	
	Практическое занятие №2 Заключение трудового договора	2	
	Практическое занятие №3 Составление инструкций по охране труда	2	
	Практическое занятие №4 Рабочее время труда и отдыха	2	
Тема 1.2 Основные принципы	**Содержание учебного материала**	**8/4**	
	Общие понятия о трудовой деятельности человека		

обеспечения безопасности труда	Понятия риска как меры опасности Основные принципы обеспечения безопасности труда Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда		ОК 01 – ОК 07 ПК 1.3
	В том числе:		
	Лекция №2. Основные принципы обеспечения безопасности труда	2	
	Лекция №3. Производственный травматизм	2	
	Практическое занятие №5 Производственный травматизм	2	
	Практическое занятие №6 Расследование несчастных случаев на производстве	2	
Тема 1.3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание учебного материала**	2/2	
	Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		ОК 01 – ОК 07 ПК 1.3
	В том числе:		
	Практическое занятие №7 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
Раздел 2. Обеспечение охраны труда и безопасности производственной деятельности		**26/10**	
Тема 2.1 Общие санитарные требования к производственным помещениям и рабочим местам.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	Основные виды средств коллективной защиты Безопасность технологических процессов Безопасность технологического оборудования и инструмента.		ОК 01 – ОК 07
	В том числе:		
	Лекция №4. Общие санитарные требования к производственным помещениям и рабочим местам.	2	
Тема 2.2 Микроклимат производственных помещений	**Содержание учебного материала**	6/4	
	Понятие о микроклимате Нормирование производственного микроклимата Источники загрязнения воздуха производственных помещений Вентиляция производственных помещений Роль света в жизни человека Системы производственного освещения Нормирование и контроль освещения Средства защиты органов зрения		ОК 01 – ОК 07 ПК 1.3
	В том числе:		
	Лекция №5. Микроклимат производственных помещений	2	
	Практическое занятие №8 Определение параметров микроклимата на рабочем	2	

	месте		
	Практическое занятие №9 Расчет освещенности на рабочем месте	2	
Тема 2.3 Промышленный шум, вибрация	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	Физико-гигиенические характеристики шума, вибрации. Гигиеническое и техническое нормирование шума, вибрации Гигиеническое и техническое нормирование шума, вибрации		ОК 01 – ОК 07
	В том числе:		
	Лекция №6. Промышленный шум, вибрация	2	
Тема 2.4 Обеспечение электробезопасности	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 – ОК 07
	Основные причины и виды электротравматизма Факторы поражающего действия электрического тока Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током Средства защиты от поражения электротоком Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках		
	В том числе:		
	Лекция №7. Обеспечение электробезопасности	2	
Тема 2.5 Обеспечение пожарной безопасности	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01 – ОК 07 ПК 1.3
	Основные понятия о горении и распространении пламени Основные принципы пожарной безопасности Задачи пожарной профилактики Системы пожарной защиты Средства тушения пожаров		
	В том числе:		
	Лекция №8. Обеспечение пожарной безопасности	2	
	Практическое занятие №10 Первичные средства пожаротушения	2	
	Практическое занятие №11 Составление плана эвакуации в случае возникновения пожара	2	
	Самостоятельная работа №2 Средства пожаротушения и пожарной сигнализации, их типы, характеристика	2	
Тема 2.6 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной		ОК 01 – ОК 07 ПК 1.3

	ситуации в рабочей зоне Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию		
	В том числе:		
	Лекция №9. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	2	
	Практическое занятие №12 Решение производственно- ситуационных задач по предупреждению аварийных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа №3 Характер и масштабы аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**4**	
Всего		**54/24**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Кол-во часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1	1.1	**Практическое занятие № 1** Нормативно-правовые документы	2	Работа с актуальными НПА РФ в области охраны труда, анализ требований к рабочему месту машиниста БУ
2	1.1	**Практическое занятие № 2** Заключение трудового договора	2	Изучение раздела «Охрана труда» в трудовом договоре, анализ прав и обязанностей на нефтегазовых объектах
3	1.1	**Практическое занятие № 3** Составление инструкций по охране труда	2	Разработка инструкции по ОТ для машиниста БУ с учетом специфических факторов риска
4	1.1	**Практическое занятие № 4** Рабочее время и время отдыха	2	Анализ режимов труда при вахтовом методе и непрерывных процессах на буровой
5	1.2	**Практическое занятие № 5**	2	Разбор статистики травматизма при эксплуатации

		Производственный травматизм		бурового оборудования
6	1.2	**Практическое занятие № 6** Расследование несчастных случаев на производстве	2	Работа с Актом формы Н-1, алгоритмизация действий при расследовании
7	1.2	**Практическое занятие № 7** Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	Подбор, проверка и правила применения СИЗ органов дыхания в загазованных зонах (в т.ч. при наличии сероводорода)
8	2.1	**Практическое занятие № 8** Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	Изучение требований к микроклимату в кабинах БУ и на открытых площадках
9	2.1	**Практическое занятие № 9** Расчет освещенности на рабочем месте	2	Расчет освещенности рабочих зон БУ, подбор светильников для взрывоопасных зон
10	2.4	**Практическое занятие № 10** Первичные средства пожаротушения	2	Изучение типов огнетушителей на нефтегазовых объектах, действия при возгорании
11	2.4	**Практическое занятие № 11** Составление плана эвакуации при пожаре	2	Анализ схем эвакуации с буровой площадки, отработка маршрутов
12	2.5	**Практическое занятие № 12** Решение производственно-ситуационных задач по предупреждению аварийных ситуаций	2	Разбор задач (открытый фонтан, разлив нефти), отработка действий в ЧС
	Всего, час-		**24**	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560673

2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561823

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Понимает структуру плана для решения задач и алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Ориентируется в основных источниках информации и ресурсах для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Владеет знаниями о методах работы в профессиональной и смежных сферах. Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Оперирует номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Владеет приёмами структурирования информации. Знает формат оформления результатов поиска информации. Разбирается в современных средствах и устройствах информатизации, понимает порядок их применения. Ориентируется в программном обеспечении, используемом в профессиональной деятельности, в т.ч. в цифровых средствах. Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации. Владеет современной научной и профессиональной	Письменный опрос по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. практические занятия №1–12; самостоятельная работа №1-3.

культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Принципы работы газотурбинных двигателей, методов диагностики вибрации и температуры, а также нормативных требований к обслуживанию бурового оборудования Принципы работы двигателей, методов ремонта и проверки работоспособности, нормативов по безопасности и качеству после проведения ремонта двигателей	терминологией. Понимает возможные траектории профессионального развития и самообразования. Знает психологические основы деятельности коллектива. Учитывает психологические особенности личности в профессиональном взаимодействии. Соблюдает правила оформления документов. Следует правилам построения устных сообщений. Учитывает особенности социального и культурного контекста в профессиональной коммуникации. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Ориентируется в основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности. Знает пути обеспечения ресурсосбережения. Понимает принципы бережливого производства. Осведомлён об основных направлениях изменения климатических условий региона. Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Знает правила безопасной транспортировки крупногабаритных агрегатов, включая выбор транспорта, способы крепления и фиксации груза, меры предосторожности при перемещении. Знает правила монтажа крупногабаритных агрегатов с учётом требований промышленной безопасности и технической документации.	
Умеет:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Оценивает ситуацию и распознаёт задачи или проблемы в профессиональном	

анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами,	и/или социальном контексте, анализирует их и выделяет составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет чёткий план действий и реализует его, грамотно распределяет и определяет необходимые ресурсы. Выявляет потребность в информации для решения задачи или проблемы и эффективно ищет нужные данные. Применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат своих действий и их последствия — самостоятельно или с помощью наставника. Формулирует задачи для поиска информации, планирует процесс поиска и выбирает надёжные источники. Отбирает наиболее значимую информацию из массива данных, структурирует её и оформляет результаты поиска в требуемом формате. Оценивает практическую значимость полученных в ходе поиска данных для решения профессиональных задач. Использует средства информационных технологий для решения профессиональных задач эффективно и по назначению. Работает с современным программным обеспечением, необходимым в профессиональной деятельности. Применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выбирает оптимальные инструменты. Проверяет актуальность нормативно-правовой документации, используемой в	

руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Определять технические характеристики двигателей, интерпретировать результаты измерений и разрабатывать рекомендации по обслуживанию Проводить разборку, сборку и центровку двигателей; проверять работоспособность после ремонта оборудования	профессиональной деятельности, своевременно отслеживает изменения. Корректно применяет современную научную и профессиональную терминологию в устной и письменной речи. Определяет и выстраивает индивидуальные траектории профессионального развития и самообразования, подбирает подходящие образовательные ресурсы. Организует работу коллектива и команды: распределяет задачи, координирует действия, поддерживает продуктивную атмосферу. Эффективно взаимодействует с коллегами, руководством и клиентами: выстраивает коммуникацию, решает конфликтные ситуации, соблюдает деловой этикет. Грамотно излагает свои мысли устно и письменно, оформляет профессиональные документы на государственном языке с соблюдением норм и стандартов. Проявляет толерантность в рабочем коллективе: учитывает различия, уважает мнения и культурные особенности коллег. Соблюдает нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности, минимизирует негативное воздействие на окружающую среду. Определяет направления ресурсосбережения в рамках своей профессии, внедряет меры по рациональному использованию ресурсов. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства: устраняет потери, оптимизирует	

	процессы. Учитывает изменения климатических условий региона при планировании и выполнении профессиональных задач. Действенно действует в чрезвычайных ситуациях: оперативно оценивает обстановку, выполняет необходимые действия по плану реагирования, обеспечивает безопасность. Выполняет работы по монтажу двигателей и оборудования буровых установок с соблюдением технических требований и нормативов.	
Владеет навыками:		
Разборки и сборки узлов с маркировкой деталей; планирования маршрутов и обеспечения безопасности при подъёме; применения специальных инструментов и крепёжных элементов; соблюдения технологической последовательности	Выполняет разборку узлов с обязательной маркировкой деталей для обеспечения корректной последующей сборки. Выполняет сборку узлов с учётом маркировки деталей и требований технической документации.	

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, приведен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0001010499

Внутренний документ "ОП.10 Охрана труда_2026_21.01.04_МБр"
Документ подготовил: Белоногова Людмила Николаевна
Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович	Быкова Юлия Николаевна	Согласовано	10.10.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	17.10.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	19.10.2026	
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	19.10.2026	